

小班社会活动认识幼儿园教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班社会活动认识幼儿园教案篇一

- 1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。
- 2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。
- 3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

能用语言表达对老师的喜爱之情。

- 1、认识相关的老师。
- 2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

(一)、教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

(二)、通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

- 1、你喜欢的老师是什么样子的？
- 2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？
- 3、老师教你学会了哪些本领？

(三)、幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

(四)、启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的'感激和尊重。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

小班社会活动认识幼儿园教案篇二

- 1、会说短句：“一颗糖果送给你，就是说声喜欢你。”
- 2、能尝试去找同伴交往。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

装有糖果、玩具的摸摸袋一只。

- 1、摸摸是什么。

展示摸摸袋，引起幼儿兴趣。

幼儿分别摸一样东西，并说出名称。

如：摸到小汽车，告诉大家：我摸到了小汽车。

- 2、给同伴送东西。

教师摸一样东西，把它送给配班教师。

如：摸到糖果送给配班老师的同时说：“一颗糖果送给你，就是说声喜欢你。”

鼓励幼儿把摸到的东西送给各自的好朋友，并用一句话表达自己喜爱对方的情感。

鼓励个别胆子小的幼儿送东西给别人时能大声讲话。

3、朋友一起玩。

朋友一起吃一吃、玩一玩，增进相互间的感情。

1、此游戏还可让幼儿自己画图送给好朋友。

2、表达能力强的幼儿可以自己想出一句送给好朋友的话。

能主动地去找自己喜欢的小朋友进行初步的'交往。

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

小班社会活动认识幼儿园教案篇三

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的'声音学唱歌曲

2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一. 游戏:

老师做什么? 边看老师按节拍做动作, 边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球, 老师梳头。

二、学习漱口歌:

1. 听歌曲旋律, 回忆歌曲名称

三. 复习集体舞:

小班社会活动认识幼儿园教案篇四

活动目标:

1. 学会关心帮助同伴。
2. 教给幼儿帮助和安慰同伴的简单方法。
3. 培养幼儿的同情心。

活动准备:

1. 图片: 一只受伤状的小青蛙。
2. 操作材料: 《我来帮助你》将画册中的图片剪切成小图片并做成幻灯片。

活动重点:

看到别人有困难, 知道要主动去关心、帮助别人。

活动难点:

初步学习怎样去帮助有困难的人。

审美元素：

故事《小黄鸭和小青蛙》是一个温馨有趣的小故事，小青蛙在捉虫时受伤了，小黄鸭主动去帮助它。在欣赏故事的同时，让幼儿知道朋友同伴之间应该互相关心帮助，主动去关心帮助别人是一件快乐的事情，也是一种美德。

活动过程：

1. 出示小青蛙，引起幼儿兴趣。

提问：这是谁呀？小青蛙的腿怎么了？为什么小青蛙的腿会受伤的呢？

2. 教师讲述故事《小黄鸭和小青蛙》

3. 通过讨论，学会关心帮助别人

4. 引导小朋友讲一讲，图上的小朋友是怎样帮助别人的？

丰富词汇：助人为乐

5. 教师评价：当我们看到别人遇到困难的时候应该及时关心帮助别人，帮助别人也会给自己带来快乐。

小班社会活动认识幼儿园教案篇五

1、讲讲做做玩玩，初步学习穿袜子。

2、鼓励幼儿在生活中自己穿袜子。

垫子、不同大小、颜色的袜子

一、小脚动动动

1、进场音乐做运动，学高人走，矮人走。

2、小朋友热了脱袜子，一起做小脚游戏。

小脚，小脚，点点头，摇摇头，拍一拍，搓一搓，脚尖碰碰碰，脚跟碰碰碰。

3、教师和幼儿一起讨论

(1) “你帮你的袜子找到朋友了吗？那我们来看看袜子是什么样的”。

(2) “为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

(3) “你的袜子是什么颜色？”（辨别红色、黄色）

二、学习穿袜子

1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导。

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起寻找原因，用儿歌总结示范穿袜子的正确方法：袜子、袜子真漂亮，袜跟在这里，袜尖在那里，小脚用力往里钻，我的小脚真舒服。

3、音乐响起，幼儿穿好袜子在垫子做运动。

三、延伸

小朋友本领真大，我们穿好鞋子，到我们再去运动吧！