

2023年中班家长会发言稿班主任(模板8篇)

中班家长会发言稿班主任篇一

各位家长们：

大家好！

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢！希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩

子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容

划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保

证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

我的发言到此结束，谢谢大家！

中班家长会发言稿班主任篇二

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。接下来我就本学期开展的集体工作展开来向各位汇报几个方面：

一、本学期开展的主题活动和重点工作。1、教育教学方面：本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这个学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，计划开展主要开展的主题活动有“我长大了”“祖国妈妈过生日”“秋天的画报”“我们都是好朋友”“可爱的动物”“冬爷爷的礼物”“纸”在每个主题活动开展之前，我们都会提前告诉孩子，并和他们一起做好各项准备：有知识经验方面的、物质准备方面的、环境布置方面等；在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、学习游戏方面：在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子都不会握笔、不会用剪刀、不会折纸，也没有自我管理意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的学习技能、以培养孩子们自我管理能力和重点开展了系列活动。例如：折房子、衣服、轮船、剪面条、图形等多个折、剪类活动；在绘画活动中，我们确立了重点活动“线描画”，尽可能的让孩子多一些握笔的机会，现在大部分的孩子具有了初步的绘画意识、绘画眼光，他们的绘画作品构图大气、运笔大胆流畅。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙、节日环境、活动区角等。俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过奖励贴纸、发放分享食品等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

3、生活习惯方面：我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午

我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯(例如：我们班每一位小朋友都能干干净净的吃完自己的一份饭菜，饭后能主动的收拾桌面卫生;我们班的午睡入睡率很高，一直得到保健医生及园长的表扬)这是我们中班的一大优点。学期初，由于班里的孩子自理能力较差，他们有许多不会穿脱衣服、鞋子，什么事都等着老师来做。对于这个问题，学期初我们三位带班老师就统一了思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好;除了会帮助同伴拉拉链、子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬桌子、归小床了。他们得到的除了技能还有爱。

二、本学期的杰立卡学习情况：1、常规：自己找宝盒、自己放宝盒;端正坐姿;学习材料摆放规范;在工作室里动脑动手不动嘴。(附加老师操作演示)

2、常有一些家长向我询问一些关于杰立卡学习内容的问题，今天我就拿来了您所关注或不理解的两个题型。(老师操作演示英语题、操作题)

3、汇报学期测评情况：希望不要太在意测评结果、给孩子太大的压力。其实就结果而言，过程更漫长、更重要。

三、共同讨论问题：下面是一些发生在我们班里的一些案例，

为了我们的工作能够做的更好，让大家更满意，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

四、家长配合工作1、为了孩子们准备好学习用品，如：记号笔、水彩笔等，以便我们能够正常的组织活动。（举例说明：经多次提醒，杰力卡考试时还是有两位幼儿没有水彩笔；美术兴趣组里有些孩子在第一支笔用完之后，始终没有再带笔来。）

2、现在孩子们在数学操作方面，已经需要书写数字。可班里有一些孩子还不会写数字1—10，建议家长在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写数字。

3、有时幼儿园里开展的一些活动需要家长们一起准备一些东西：例如空的饮料瓶、冰激凌盒子、方便面盒子等，无论带什么，都请您清洗干净再带来。

五、“家教救星”王晓春之《自理能力》篇共享。我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。

中班家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长对我们工作的配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情况及本学期的工作计划和重点。

一、班级情况

本班这学期共有孩子30人，男生17人，女生13人。经过中班第一个学期的幼儿园学习生活，孩子们进步比较大。我们班的孩子整体发展较好，但具有个别差异性。我们非常允许个别差异的发展，因为每个孩子都是一个个体，都很特别。有的孩子语言方面特别好，有的孩子社会交往特别好，有的孩子科学的探索发现特别好。有的孩子特别仔细，有的孩子比较毛躁也比较心急等等。进入中班第二个学期，孩子的各方面的能力需要逐渐加强。本学期也继续让孩子自主游戏活动，在自主游戏活动的过程中提升幼儿的能力。

二、幼儿生活习惯的培养

早晨来园，每个幼儿带上水壶和吸汗巾。水壶每天孩子带回家需要清洗，保持水壶的干净卫生，同时也要每天检查水壶的带子和外壳，是否有破损，保证孩子使用水壶的安全性。当孩子进行户外活动的时候，水壶和吸汗巾就起到了很大的作用。户外活动结束，孩子将自主进行盥洗等环节。家园配合，六步洗手法，让孩子的双手变得清洁。

本学期的进餐环节，孩子可以自主选择用餐器具。用餐器具主要有两种，调羹和筷子。为了让孩子在大班时期更好的进行进餐活动，家园配合，练习筷子的使用方法。并且孩子需要保持良好的用餐礼仪，比如不挑食，比如吃饭的时候不东张西望，保持衣服、桌面、地面的干净整洁等等。

幼儿园有午睡，家园配合，在家也要给孩子养成一个午睡的习惯。天气逐渐变暖，也会逐渐变热，良好的午睡习惯将会给孩子带来一个良好的身心发展。

本学习继续沿用值日生制度，培养孩子的责任意识。但大部分的孩子责任意识不强，需要家园配合。值日生，不是一个称号，也不是一块牌子的代表，而是一份责任，做自己的主人，做班级的主人。这个班级不单单是老师的，更是孩子的。比如地上一张废纸，只要看见了就主动捡起来扔进垃圾桶。吃点心时，帮助同伴倒豆浆、擦桌子。比如美术活动前后，铺桌布、收桌布等等。值日生是一个能力的培养，更是一份责任意识的培养。家园配合，在家给孩子一个锻炼的机会，可以设置一些小小的“障碍”给孩子，让孩子在遇到困难探索的过程中提高能力，拓宽他们的视野，培养他们的责任意识。

三、幼儿学习习惯的培养

本学期继续采用自主游戏活动，采用“大带小”的方式。孩子会接触比他们年龄大能力强的哥哥姐姐，也会接触比他们年龄小需要帮助照顾的弟弟妹妹。处于中间的他们，可以发展他们的社交能力，语言表达能力。之所以这是重点，是因为从孩子的身上发现了他们的年龄特点。注意力比较集中，接受新事物新知识新能力的速度快，反应灵敏，动作灵活，活泼好动。正因为这样，才更要拓宽他们的视野，不再局限一个小小的中二班，而是整个幼儿园的孩子。用正确的交往方式也是我们家园配合的一个要点。当孩子学会表达自己的同时，就会有稀奇古怪的想法或者问题冒出来，甚至有的孩子会插嘴，急于表达不善于倾听。面对这样的情况，请家长不要打断他们，等孩子说话后耐心解释，打断别人说话是一种不礼貌的行为，并且可以请孩子角色体验，使孩子初步学会换位思考。

发展孩子的口语表达能力，观察能力，可以练习看图说话。对于看图说话，不需要照搬照抄，而是充分交给孩子。仔细观察图片，甚至是人物或者动物的表情，在细致观察图片后，结合生活经验，将图片上的内容说出来。一开始可能简单的语句，但慢慢地孩子就会加入他们自己的想法，他们会给图

片上的人物或者动物加入适当的对话等等。前书写要培养孩子的握笔姿势，纠正孩子不良的握笔姿势和坐姿。

四、安全教育

我们班是一个比较团结的班级，每个家庭都非常配合我们的工作，从而使我们的工作开展的非常顺利也非常温馨。在这里先谢谢每个家庭付出的关心关注和积极配合。我们都是为孩子，所以希望每个家庭继续积极配合一直到孩子幼儿园毕业吧。孩子的安全是个大问题。所以有几点需要家园配合共同完成。1、孩子来园和离园必须打卡，这是规定，必须遵守。2、孩子来园时间为早上7:45分，离园时间为15:55分。3、孩子离园时，必须和老师说完再见后在离开。4、孩子离园时，不在幼儿园内玩大型玩具或者其他玩具，不能在幼儿园内逗留，以免发生危险。5、家长因工作原因不能来接孩子，找人代接必须和老师阿姨说明。6、孩子离园后，回家路上注意交通安全。7、不买幼儿园大门口的玩具零食，培养孩子勤俭节约的美德。8、孩子生病或者看病需要和老师请假。孩子生病需要吃药，请在药品上写上班级、姓名、学号，吃药的剂量和时间，并交给门口的保健医生。9、星期一，孩子穿园服来幼儿园。10、成长册星期五带回家，星期一带回幼儿园。每期成长册的内容请家长和孩子仔细阅读并完成，老师会有相应的评价。11、班级老师联系方式电话：张xxx□蔡 xxx□请家长朋友们关注班级qq群。

最后我们有一个提问咨询和育儿经验分享的时间，请家长朋友们畅所欲言吧！

本次家长会到此结束，谢谢！

1. 中班家长会教师发言稿

2. 幼儿园中班家长会教师发言稿

3. 幼儿园中班家长会教师发言稿汇集
4. 中班上学期家长会发言稿
5. 中班开学家长会发言稿
6. 有关开学家长会中班发言稿
7. 中班下学期家长会发言稿精选
8. 中班下学期家长会发言稿
9. 中班幼儿园家长会发言稿
10. 中班家长会发言稿

中班家长会发言稿班主任篇四

各位家长：

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

- 1、班级具体情况分析
- 2、中班幼儿的关注重点

- 3、学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
- 4、班务计划介绍
- 5、兴趣班的开班事宜和家长配合情况
- 6、介绍家长助教日。

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

本学期我们班增添1名幼儿（潘澄妍），现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，

我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛玮钦、陈昱良、葛煜文、刘心远、杨亿宁、陈奕铭、李辰轩、潘澄妍、吴徐敬、朱怡辰、王皓宇、刘涵棋、顾本然、徐睿杰、曹辛博、王鑫琳等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后

也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛玮钦、谢佩岑、葛煜文、章宸豪、吕心妍、刘心远、杨亿宁、李浩阳、潘安琪、陈奕铭、李辰轩、潘澄妍、姚沁言、王皓宇、马秉义、戴昀珈、刘涵棋等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。（）我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2—3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样子的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听。说。看。能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…（妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他）

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1. 每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，

体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不但是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子入园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

中班家长会发言稿班主任篇五

各位家长：

感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，你们的到来，是对我们工作的支持，也是对我们工作的鼓励。首先还是要谢谢在座的各位家长一如既往的支持着我们的工作。虽然我们天天见面，但大家一起坐下来进行交流沟通的机会却不多。今天，幼儿园为我们提供了这样一个交流的机会，我感到很高兴，我也盼望了很久，总算能够和家长们一起畅谈一下教育孩子的感想和感受。虽然我是中班加入这个大家庭的，和孩子们接触也已经一个学期多了，基本上每一个孩子在我的心里现在都有了一定的了解，许多孩子经过中班一学期的学习都有很大的变化和进步，无论是生活习惯还是学习习惯都有了很大的提高，相信在座各位家长对孩子的成长感触和我一样也非常深。作为副班主任，我代表我们班三位教师感谢大家对我们的幼儿园工作的支持和对我们教师的信任。

经过中班一学期的学习，幼儿更加的懂事听话了，各方面的进步都比较快。尤其在自理能力方面，我们提倡“自己的事情自己做，不会的事情学着做，别人的事情帮着做”的原则：幼儿不仅能够穿衣、穿鞋、大小便，还能完成教师布置的一些工作，例如轮流担当一组的小组长帮助自己组的小朋友分碗、搬饭、搬菜、擦桌子，放毛巾等，这些事情幼儿很乐意做，并从中体会到了成就感。在礼貌方面：幼儿更加讲文明了，见到老师能主动问好，同伴之间也能友好相处，同时，同伴之间还会互相监督，例如谁说脏话了，大家就会提醒指出。在常规方面：能自觉遵守各项规章制度，听从教师的指示，上课能大胆积极的举手发言。在卫生习惯方面：幼儿做到饭前便后洗手，吃饭基本不挑食，掉了饭粒能主动捡起来放到盘子里，基本上能吃完自己的饭菜；但与此同时也有一些不良习惯未纠正，例个别幼儿喜欢吮手指，上课坐不好，要跑出座位，说话要抢嘴，吃饭要讲话，游戏活动时行为自

由散漫等也有这样的小朋友的，有的孩子请他玩游戏不愿意，做作业说不会，孩子已经进入中班第二学期了，马上就要升入大班，一定要让幼儿改正，不然到了大班就很难纠正了。因此，教师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，保证每位幼儿都能养成良好的行为习惯。例个别幼儿喜欢吮手指的习惯，教师一经看到就马上指出，但不是当着全班幼儿的面，而是个别进行交谈，尊重幼儿的自尊心。同时家长也要合作，与教师一起帮助幼儿改正缺点，但不要以命令的口吻，而是应诚恳的提出，让幼儿觉得家长把自己当成朋友，这样就没有逆反心理，以便于纠正坏习惯。

本班现有幼儿41名，幼儿家庭情况大都比较稳定，但普遍存在的问题是，大部分父母工作较忙，幼儿都是由老人照看，这样造成老人溺爱幼儿，自理能力较差，也有部分家长只在意幼儿吃好，玩好，身体好就满意了，对幼儿所受教育很少过问。所以，在这方面我们还需要家园配合，共同努力。

经过中班一学期的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应。在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。和中班上学期的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，这个时期已经开始有自我意识了，此时鼓励他们自己去想，去做，去尝试是一个很好的机会。他们有了初步的合作意识，能在各项活动中体验合作成功的快乐。通过观察，我发现班中还存在一些不足之处。比如：有些孩子倾听习惯比较差，上课注意力不够集中，仍然会有攻击性行为的出现等等。

我们三人将齐心协力为做好班级工作，教育好幼儿而努力奋斗。在日常活动中努力工作，形成良好和谐的班级氛围，与幼儿建立平等的师生关系，同时与家长密切联系，共同帮助孩子顺利成长。因此中班上学期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像小班的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实情况，结合中班幼儿年龄特点，遵循新《纲要》的指导精神，本学期制定了计划，

促进幼儿提高。

1、现在已进入夏天，溺水事故频发阶段，请家长做好溺水的预防工作。

2、幼儿个人卫生习惯（剪指甲）。幼儿指甲长了及时剪掉。

3、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿不要来得过早，最好在7：15以后，因为我们教师是7：15上班的，这也涉及到了孩子的安全问题，可能有家长觉得孩子来早点反正保育员在，但是保育员到园后还要打扫教室外环境卫生，很难顾及到孩子，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园。

4、及时填写好《家园互动手册》的家长反馈意见，并上交。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议。在放学时，教师不可能和每位家长进行交流，如果家长有什么意见或建议，请主动和我们联系。家园栏有张贴我们各位教师的联系电话，可以随时联系。

最后，引用一句话：“孩子在学习，我们也在学习，我们在共同成长。”总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干。今天的家长会就到这里，请家长路上注意安全。

中班家长会发言稿班主任篇六

下午好！

非常感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们一起聚在这里的目的只有一个，

就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

这个学期我还是继续担任本班的班主任的工作，我的配班老师是一位新教师巫老师，巫老师刚从学校毕业，还有就是我们的生活老师张老师，张老师以前也在其他的幼儿园做过，也是一位非常有经验的老师。这个学期我们三个老师就会尽自己的全力教育好、带好孩子们，希望在今后的工作中能得到你们的支持和配合。

我们班的孩子经过了一年的学习，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的孩子变活泼了，变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的孩子改掉了一些不好的习惯，有的孩子交了很多的朋友，有的孩子变得更自信，更主动了，整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、生活自理能力方面，这方面孩子们的进步是最大的，做到了独立进餐、独立睡觉、独立入厕，学会自己的事情自己做，一部分孩子已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐。

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

不足之处：

度的，其他的小朋友就会觉得这个小朋友是在打他。

2、个别孩子自控能力比较差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大部分孩子都能积极的参与活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的東西了，比如：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

3、个别孩子自理能力、生活卫生习惯还不是太好。如：吃手指、咬手指甲等不好的习惯还是存在。现在是夏天，大家盖的都是毛巾被，一般我们都会利用这个季节教孩子们叠毛巾被，大部分的孩子都会叠了，只有个别的孩子不会，可能有些家长会觉得我们的要求会不会太高了，其实我们不是要求孩子们一定要把被子叠得很整齐，只是让孩子学习叠被子的方法。

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一节课15分钟，中班为25—30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。比如：我要问孩子这是什么？小班的孩子就会说：苹果；而中班的孩子，我们就会要求他说：“这是一个苹果”，要求他们用完整的语言回答问题。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交

往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。平时有些孩子遇到困难的时候都会来告诉我，在小班我就会帮助他们解决，但是，现在我就会让他们别着急，想想有什么办法可以解决，慢慢的去引导他们。

这个学期我们将开展4个话题。第一个就是现在正在开展的《我长大了》。我们通过各种活动以及对比，让幼儿知道自己已是中班的小朋友了，增强做中班小朋友的光荣感，树立他们的自信心。知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做利索能力的事；第二个话题是《多彩的秋天》，通过活动认识秋天的季节特点，了解一些与秋天有关系的事物；第三个话题是《我的朋友》，通过活动让幼儿知道朋友的重要性，体验同伴之间互相关心、互相帮助的积极情感；第四个话题是《冬天来了》，由于我们这里是南方，冬天的季节特征不太明显，不像北方会下雪，所以，通过活动，让孩子们了解冬天的特点，等以后有机会见到下雪的时候也不会觉得奇怪。

以上是这个学期我们将要开展的话题，开展这些活动要实现哪些方面的目标呢：

健康领域：

- 1、愿意参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

语言领域：

- 1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。
- 2、能主动、有礼貌地用普通话与老师、同伴交谈，清楚地说出自己想说的话，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。
- 3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单地仿编或续编。
- 4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

社会领域：

- 1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。
- 2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作，学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。
- 3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。
- 4、学习大胆地表达自己的愿望和意见，愿意承担力所能及的自我服务劳动。
- 5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品质。
- 6、爱父母长辈、老师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发爱家乡的情感。

科学领域：

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探

索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达，交流探索的过程和结果

4、喜欢在生活和学习中运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，能初步使用多种材料、工具及不同的方法进行简单的艺术创作活动。

3、愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。

九月份：文明城市宣传月

1、开展话题《我长大了》

2、召开新学期家长会。

3、稳定幼儿情绪，较快的适应中班新环境，培养良好的班级常规。

4、学习新操。这个学期我们做的是器械操，现在需要家长们配合每个孩子收集两个椰子罐，里面放一些豆子，用透明胶粘好，下周一要全部交齐，希望家长们能配合我们的工作。因为9月28日园长要检查我们的早操。

5、环保课题组会开展与“文明城市”建设有关的活动，如：低碳生活、如何环保等等，具体的内容等环保课题组商量好之后会告诉大家的，到时也是会请家长和孩子一起围绕这些内容开展一些活动。

十月份：安全教育月

1、开展话题《多彩的秋天》

2、对孩子们进行安全教育的一些活动，教幼儿一些自我保护的方法、增强幼儿自我保护的能力及意识。

3、做好秋季流行病预防工作，作好晨检？消毒工作。

4、完善我们班的自然角。

十一月份：环境评比月

1、开展话题《我的朋友》

2、家长开放日活动

4、环境评比

5、幼儿懂礼貌守纪律教育。

十二月份：我是故事大王

1、开展话题《冬天来了》。

2、故事大王比赛。

3、社会实践活动。

4、迎新春活动（以班组为单位开展活动）。

一月份：

1、各种兴趣班的汇报

2、做好学期结束前准备工作。

1、为了保证我们在第一时间去伙房报当天的幼儿入园人数，希望各位家长能尽量让孩子在7：40前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话，我们先给孩子报上数，领上餐具，孩子来园后不耽误吃饭。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、加强幼儿自理能力的培养，随着秋季的到来，天气会渐渐地转凉，孩子们就需穿上外套，可是还有很多孩子还不会自己穿，所以希望家长在家帮助孩子练习一下，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、尽量不要带小饰物，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。

5、家园联系方式：现在我们班有几种家园联系的方式：家长联系手册□q群、飞信，现在我们班已经建立了一个博客，里面会有我们每周的周表、学习内容、目标，孩子的照片、视频等等，由于我的电脑技术有限，可能搞得不是很好，我会慢慢的进行完善。

6、每周五为班级分享日，在这一天，孩子可以带安全的玩具，

图书，或一些零食，与小朋友一起分享，但在其他时间，希望家长督促孩子不要带，以免影响我们正常的教学和工作。

7、时刻敲响安全钟。入园时一定要把孩子交到值班老师手里，确保安全。早上送孩子这个时间段，人多车多，隐藏着很多不安全因素。（2）由于现在我们幼儿园得幼儿人数较多，为了安全起见，我们实行了分流接送，我们中大班就是4点五十分接，希望家长按时间来接孩子，不要太早了。还有下午接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。（3）平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。（4）中途需要接孩子的家长也要注意了，现在我们中途是不允许家长进园的，如果你要接孩子应事先告诉我，来到幼儿园的时候打电话给我，有我们班上的老师帮你把孩子带到门口，到时，你需要配合我们的门卫填写一张离园表。（5）家长接了孩子之后要拉着孩子的手马上离开幼儿园，不要再幼儿园逗留。

8、上学期间，有些孩子需要我们老师帮忙喂药的，希望家长像以前一样，用一个袋子把药装好，写上孩子的名字，写好怎么吃？什么时候吃？吃多少？还有一个就是抗生素药的问题，给孩子们吃的抗生素的要应该是医院开的，如果是自己买的，园长要求一律不能喂，为了孩子的安全，希望家长们注意。

9、孩子们已进入中班，生活自理方面希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

10、中班的学习内容相对比较多、而且活动也特别多，所以如果没有什么特殊情况，请坚持每天把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请你及时和我们请假。

11、为了孩子在动手操作能力方面得到更大的发展，请您再

加配合老师教诲孩子练习拍球和正确拿剪刀，并学会正确使用。

12、提醒孩子每天入园时学会主动跟园长、医生、老师问好，争做一个讲文明懂礼貌的孩子。

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚的，可以和我联系。谢谢大家！

中班家长会发言稿班主任篇七

各位家长：

大家好！刚才蔡园长从幼儿园的概况进行了总的介绍，使大家对我园有了初步的认识。那么，幼儿园到底教些什么，孩子们学些什么，孩子们吃些什么？睡在哪里？总而言之一句话：孩子们在幼儿园生活是什么样，与我们在家中一日生活有什么不同，这些，可能是我们家长比较关注的。伟大的教育家陶行知先生曾说过这样一句话：生活即教育。确实，孩子的一日生活都是我们的教育内容。这可能就是幼儿园与家庭两个不同场所的人对孩子教育观念上的不同之处。

幼儿教育是基础教育的组成部分，是学校教育和终身教育的起始阶段。幼儿教育应为幼儿的近期和终身发展奠定良好的素质基础。也可以这样说孩子步入正规教育的起始阶段就是从幼儿园开始的。我们知道：孩子的年龄小，可塑性强，给他接受什么样的教育，将来他就会变成什么样的人。随着21世纪经济发展，我们国家人民生活也富裕起来了，那么在衣

食不愁，精神生活也富足的情况下，对于下一代的教育就成了21世纪新父母最为关心的事了。在座的大多数是初为父母者，都希望自己的孩子能受到良好的教育，因此也就出现了找人、托关系择园、择校这种现象，大家都在抢占优质资源。那么，是不是把孩子送到一所您认为比较好的幼儿园来就算是受到良好教育了呢？如果您这样认为，只能说，您说对了一半，因为幼儿园教育是需要家庭来配合的。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家长是幼儿园教师的重要合作伙伴”。从《幼儿园教育指导纲要》中，我们可以看出家庭教育的重要性。因此，您的教育对孩子的成长也是至关重要的。

现在的孩子基本上都处于家庭的中心位置，成为家中的小皇帝、小公主、小太阳。父母望子成龙、望女成凤心切，在对孩子进行智力开发方面都比较重视，而在非智力品质的培养方面却显得有些薄弱，不少孩子从小养成了不良的习惯，如：任性、自私、贪图享受、缺乏爱心、责任心、做事没有恒心、霸道等。所以做父母的要和幼儿园老师齐心协力，时刻注意着自己的行为，给孩子树立一个好的榜样，从小让孩子树立正确的人生观，价值观，世界观。

从宏观上我们要树立培养人才的远大目标，从微观上我们要让孩子在幼儿园要通过三年或四年的集体生活达到：增强体质，培养孩子健康生活的态度和行为习惯（生活卫生习惯、学习习惯、行为习惯）；激发孩子的好奇心和探究欲望，发展认识能力；增强孩子的自尊、自信，培养孩子关心、友好的态度和行为，促进孩子个性健康发展；提高孩子语言交往的积极性、发展语言能力；丰富孩子的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力。而这一切都需要我们家长和幼儿园共同配合，使幼儿园教育和家庭教育产生合力，才能达到最佳效果。

中班新生即将入园，作为家长，我们需要做些什么？下面我就从以下几个方面具体地谈一谈。

1、做好幼儿入园前的心理准备工作。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、坐位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

2、正确对待父（母）子依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回、会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是放一放，现在应该说已经到了放一放的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还在哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，

本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

3、提前做好生活自理预备工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现尿裤子的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及袜子，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋、不跟脚的鞋子和有鞋带的鞋子。

4、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与老师取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到保健老师手中，写明服药时间、剂量。以后请家长于早上8：30分以前送孩子，下午4：00以后接孩子。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打他”之类的话。

5、家园合作。

幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。各方面的内容都应发展幼儿的知识、技能、能力、情感、态度等。《幼儿园教育指导纲要》指出：“家园配合，使幼儿在园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展；同时，使幼儿在家庭获得的经验能够在幼儿园的学习活动中得到应用。”孩子是

联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家长园地”我们将一些教学内容、周计划贴在上面，请家长们及时的关心一下，以便了解我们每周的教育教学活动。

特别提示：我们应承认和关注孩子在经验、能力、兴趣、学习特点等方面的个体差异，避免用整齐划一的标准评价不同的孩子，以发展的眼光看待孩子，既要了解孩子的现有水平更要关注其最近发展区。

中班家长会发言稿班主任篇八

园领导、各位老师、各位小朋友的爷爷奶奶你：

首先我自我介绍一下，我来自xx[]我家小孩名叫尤xx[]在中班就读，由于本人普通话说说的不好，方言极重，在此谨请在座的见谅。

下面我想把我这一年多所见所闻、我家孩子的变化及园内对孩子引导教育的心得及感受说一下。

首先xx幼儿园很有特色，综合幼儿早期教育很丰富，每天我接送小孩子首先映入我眼帘的是：各位教员工都面带笑容、尽职地站在园门口等待迎接每一位家长及小朋友的到来，给我心灵上造成了一种震撼，让我感受到了家的温馨、祥和，特别是接送孩子时，老师们会主动地与家长进行沟通交流，这对孩子早期教育很得益，能让我们家长及时掌握孩子的动态以及家长所期待的孩子的变化，在家中能及时配合园内纠正孩子身上一些不良因素，同时也能使老师及时了解孩子在家的动态，这对孩子早期教育很有必要，也是老师与家长一种很贴近的桥梁。

另外□xx幼儿园教育工作很细化、动静搭配得当，其实，在座的家长都明白，现在的孩子都是骄子，每个家长都有望子成龙、望女成凤的殷切心情，但是我们要理解孩子每个成长点都需要老师的辛勤付出、孩子的早期教育的好坏将影响到孩子的将来人生历程，所以作为我们家长要充分理解、尊重、支持老师的劳动，在家要对孩子进行有计划、有目的的引导教育。因为孩子的教育、成长不单纯是学校的事，家庭也是孩子的另一所学校，所以作为家长也要有意识地做好孩子的家庭教育。

我家孩子的每一个变化都与老师的辛勤教育、引导是分不开的。