

# 2023年英语学科安全工作计划 英语工作计划大全

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 2023年英语学科安全工作计划 英语工作计划大全篇一

以打造“有情感的课堂”为目标,一提高教学质量为追求,以习惯养成为抓手,积极实施“情感课堂”教学,提高我校英语教学质量,提高全体英语教师专业化素质,努力开创英语教研工作的新局面。

### (一) 教研工作

坚持每周抽时间业务学习。认真钻研教材,充分好备课,抓住重难点,努力打造“有情感的课堂”,上好每节课,向课堂40分钟要质量。

开展听课活动。包括开学初的领导推门课,逐步将“有情感的课堂”落到实处。

### (二)、日常教学工作

#### 1、夯实基础,加强训练

1)、每天坚持让学生书写一张英语字帖,规范书写,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

2)、做好单词的听写工作,做到堂堂清,周周过关。

3)、坚持听读训练，培养学生听、说、读、写能力。

4)、落实月考制度，对学生进行过程性评价。

2、评比活动，着眼习惯

开展手抄报、英语书写、课文背诵评比活动，促进学生规范书写和对教材基础知识的掌握，有目的地培养学生良好的学习习惯，提高学生综合运用英语的能力。

1、以打造“有情感的课堂”为目标，拟定本学期教学计划

2、统揽教材，超周备课

3、认真研读教材，上好过关课

举行英语书写比赛

1、学校组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格。

2、以中心教研组为单位开展“情感课堂”赛课活动

3、班与班经验交流

1、制定复习计划

2、进行反思札记的交流评比

3、认真写好工作总结，迎接毕业考试

**2023年英语学科安全工作计划 英语工作计划大全篇**

**二**

本学期我担任三、四年级的英语教学工作，在我所教的班级中，每班都有几个孩子在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我准备在本学期开始实施学困生“一帮一”活动。

首先，我准备找每班的学困生以朋友的身份进行一次长谈，找出学生学习困难的原因。鼓励他们，激发学生学习英语的兴趣，让学生明白老师是他们的朋友，我们的地位是平等的，并不是高人一等的。

其次，在班级里建立学生“一帮一”学习小组。各班在优等生与“学困生”之间建立“一帮一”辅助网络，让学困生自己选择喜欢的接对同学，让优等生辅导学困生释疑解难，温故知新，帮助他们扫除学习中的“拦路虎”，克服消极、畏难情绪。同时，教师在备课时也要注意设计帮扶学困生的环节，设计一些符合学困生实际水平能解答的问题去让他们回答，促使他们能积极参与课堂的学习中。并且，作为老师，我们要对有明显进步的学困生作以及时的鼓励和表扬。

其三，学困生往往会被老师和同学们遗忘。作为一个合格的教师，要时刻把学困生放在心上，要给他们多创造机会，让他们能展示自我。

其四，老师要让学生制定相应的目标，制定目标并不是简单的定下自己要达到的等级，而是具体的分数及要求 and 水平层次，目标不能太高，也不能太低。这样学困生就能根据自己的实际情况，在每次小测和单元测验中制定目标，超越自我。

总之，教师的心目中要有学困生，但我们绝不能把他们当成是学困生，特别是不能把他们当成是永久的学困生。只有这样，我们才会自觉的培养学困生的学习兴趣，才有可能使学困生转变成为好学生。培养了学困生的学习兴趣，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。

# 2023年英语学科安全工作计划 英语工作计划大全篇 三

为切实做好安全生产工作□20xx年，xx公司将进一步强化安全生产责任制，并研究创建安全生产一把手负责制，在总公司成立以班子成员为核心的安全生产领导小组。同时，为彻底排查安全生产中的隐患，公司还将进一步扩大由电气、暖通、土建等方面工程师组成的安全隐患巡检小组的职能，对各部门、各单位潜在的安全隐患进行认真排查，加强对恒信大厦、机械大厦和证券登记公司门市的巡检。对于各种可能导致火灾的电器隐患，公司将责成有关单位尽快筹措资金，由巡检小组给予人员和技术支持，限期整改。

此外，为了明确责任，避免真空，公司还将继续强化落实“总经理—子公司经理（驻厦单位经理）—各部门负责人”的三位一体安全生产责任制，将安全责任层层分解，落实到具体责任人，确保安全生产无缺项，安全责任不漏人。

完善的制度是做好各项工作的有力保障。按照加强安全生产的要求，为重点做好恒信大厦的安全消防工作，公司将进一步制定和完善《恒信大厦消防安全制度》、《恒信大厦消防监控室管理制度》、《恒信大厦巡逻检查制度》，对重点位置实行了“制度上墙”，确保安全生产制度到位。

同时，为了进一步明晰权责，公司还将加大《恒信公司安全生产责任制》、《恒信大厦保卫和消防主管工作责任制》、《恒信大厦消防监控员工作职责》、《恒信大厦保安员防火职责》的执行力度，确保安全生产责任到位。

另外，再好的制度如果执行不力，那也将是空中楼阁。为此，公司一是要布置巡检小组定期到各单位进行巡检，采取节假日前例行检查与每月两次抽查相结合的方式，严格检查安全隐患整改情况；二是要定期召开由安全生产领导小组和各单位负责人参加的安全生产协调会，建立安全事故隐患汇报机

制，确定凡发现事故隐患必须向上级部门汇报，否则将按照责任追究制度予以严肃处理；三是要进一步明确奖惩措施，对在安全生产工作中做出突出成绩的给予奖励，对违纪违规的给予严肃纪律处理，确保安全生产监管到位。

1、餐厅。为彻底解决该火险隐患，我们已将液化气迁至大厦院内，单独设立了煤气间，消除了操作间与煤气间共处一室的隐患。下一步，公司将继续强化对餐厅保温、消毒等大功率电气设备的管理，彻底消除餐厅火灾隐患。

2、煤气间。煤气间是易燃易爆部位，我们将针对煤气间特点制订专门的消防管理制度，并设专人负责，明确责任。同时，我们还计划继续投入了资金，为煤气间更新防泄漏报警系统和自动排烟系统，以确保安全。

3、变电所。针对变电所的特点，我们计划配备7名电工实行24小时轮流值班，每班配备2名电工随时检查设备的运行情况，并配置相应的灭火器材。

4、空调机组。针对空调机组的特点，我们计划安排了专人24小时值班，随时监控设备的运行情况，同时配置相应的灭火器材。另外，由于空调机组噪声比较大，我们还将为工人准备防护用具，保障工人的生产安全。

5、电梯。我们将安排专人24小时值班，随时检修电梯，防范可能发生的一切问题。

6、监控室。对监控室，我们将继续完善监控管理制度，设专职消防监控人员24小时对大厦实施监控。一旦发生火灾，将立即启动失火系统灭火，并在报警的同时，利用消防广播指挥人员疏散。

7、地下停车场。我们将安排保安人员对停车场内车辆随时进行检查巡视，纠正各种违章现象，如违章吸烟、动用明火和

用易燃液体擦拭车辆等。

“三区”即办公区、证券经营区和商住区。

一是合理配置消防设施，包括消防自动报警、自动灭火设施、消防广播、疏散指示、应急照明、消防栓、灭火器等。

二是制订详尽完善的消防安全管理制度，并重点抓好监督检查。

三是加强消防安全检查巡视，及时发现问题，解决问题，做到不漏部位，不留死角。

四是24小时全天候监视大厦的消防安全，一旦发现火情能够在第一时间采取有效扑救，将火灾扑灭在初起阶段。

五是与驻厦客户签订消防安全管理协定，明确责任，按照“谁主管，谁负责”的原则，一旦出现问题，将由各级责任人承担相应责任。

六是大力宣传消防安全知识，提高全员的消防安全意识和自救自救的能力。

另外，公司还将加大资金投入，对折旧的防火设备进行维护保养，超过规定期限的，一律及时更换。

1、做好宣传工作。我们将继续向驻厦单位印发内容为“高层商厦的火灾特点和预防措施，灭火器的使用方法，高层商厦火灾逃生方法”等的宣传手册和宣传单，供驻厦单位学习参考；并聘请专业消防专家组织安全生产和电气防火知识讲座，组织防火逃生演习，为所有驻厦单位和人员讲授防火、灭火知识和火场逃生方法，利用多种形式加大消防宣传力度，提高全员消防意识和自救自救能力，避免人身伤亡。

2、一旦发生火灾，做好指挥工作。监控人员将立即启动自动灭火联动系统实施灭火，同时利用消防广播和委派专人指挥引导人员疏散，并在第一时间向消防部门报警。

3、一旦发生火灾，做好自救工作。保安人员将立即赶赴失火现场，利用现场墙壁上的消防栓和干粉灭火器等灭火设施扑灭火灾，如遇人员被困要竭力进行营救，并将其护送至安全地带。

1. 安全生产工作计

2. 安全生产工作计

5. 社区安全生产工作计

6. 林业安全生产工作计

8. 街道安全生产工作计

## 2023年英语学科安全工作计划 英语工作计划大全篇四

重视教育的两大功能——工具性和人文性。突出英语教学“实践第一”的观点，教学中注意教学策略和学习渗透策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智、文化意识的发展，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终身学习的能力。

1、培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力、语言能力提高的目的。如设立专栏，以小组的形式收集课文出现的主题并展示出来，内容包括珍稀动物的资

料、申奥资料、体育明星的资料以及各种紧急情况下的急救常识；实践活动包括给市长写信建议垃圾的分类处理、家长带学生吃西餐，有关克隆技术正方、反方的debate□音乐、电影欣赏包

括rickymartin□elvispresley□“jurassicpark□”“castaway□”“harrypotter□”“notoneless”等。

3、加强高中英语常规教学，定期检查学生笔记、单元小结、课外作业等；扩充课外阅读，在教学中注意渗透英语国家文化背景的教育。

注重发挥学生的主体性；协助搞好英语社团活动，如英语角等；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。老带新：抓好老带新工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，适应工作需要；指导新教师的教学科研工作，使之在教学工作和科研工作上齐头并进。

## 2023年英语学科安全工作计划 英语工作计划大全篇五

本学期我连续担当小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围围着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实仔细实行老师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身进展，提升学生的综合素养，在本学期的小升初考试中，创出优异的成果，因此特制定本学期的教学工作计划。

1、仔细学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初学问题型，因材施教，学习有效教学的理论学问和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有肯定的质量，在本学期仔细上交高质量



的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高熟识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有肯定质量的评语。主动参与本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，准时完成。

3、仔细理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

### (一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言学问和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

### (二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

### (三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的'可持续性进展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培育学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培育学生良好的书写习惯，做到洁净、规范、正确地书写。

5、依据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成果。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好具体的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素养。

## 2023年英语学科安全工作计划 英语工作计划大全篇六

下面是工作计划网小编为大家整理的2018年英语教师工作计划范文，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注工作计划网工作计划栏目。

## 2018年英语教师工作计划范文【一】

### 1、保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

### 2、复习与学新课相结合

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。

我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

### 3、精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与□xx模拟

试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《xx模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

#### 4、加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：1)先研究听力材料，预测听力内容2)师生共同讨论，认真研究试题3)要带着问题去听4)要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力xx》和15套难度略高于高考的《xx英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点6)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《20xx年中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，

解决学生存在的问题。

## 2018年英语教师工作计划范文【二】

高职英语是高职教育中的一门重要的基础课程。在我院，英语教学几乎涉及各专业，英语应用能力考级和大学英语考级也是所有学生最关心的问题之一。因此英语教师也担负着重要的责任，我们大学英语教研室本学期有专业教师五名，担负除商务英语专业以外各专业的英语教学。本学期我们有两个年级的英语课其中有二年级的口语课每周一节和一年级的英语基础课每周四节。

### 一、教学管理常规工作

#### 1、指导教师制定规范、严谨、科学的教学计划

从事大学英语教学的教师应该根据教研室提供的各级、各层次的教学要求和指导性的教学计划制定规范、严谨、科学的教学计划，教学计划应该包括教学班级、学生人数、教师姓名、学生基本情况、使用教材、本学期教学任务、教学方法、教学重点、难点、教学管理。

#### 2、备课及教案

教师应该严格在教学计划的指导下进行备课，教研室定于学期初、中、末对教案进行检查。

#### 3、听课制度

教学中的听课可以促进老师之间相互交流，帮助教师成长为专业扎实、教学经验丰富的老师。本学期听课分两条线进行。

教研室组织听课：根据教师课表安排，教研室会组织教学经验相对丰富的老师听取部分老师的讲课，并对老师的讲课进

行点评，最后由听课小组给出建议。

自行听课：除了教研室组织的听课外，老师们也可以自行相互听课，听课前领取听课表，听课后将听课表交回教研室。要求每个教师每学期自行听课次数不少于两次。

#### 4、作业及作业批改

要学好英语，提高大学英语教学质量，提高大学英语三级过关率，没有课外作业，仅仅依靠上课时间，而且没有老师的作业批改对学生的情况进行掌握，并不断调整教学内容，改进教学方法是根本不可能的。因此，教师每个学期根据教学的需要并结合三级必须至少给学生布置5次课外作业，要求学生购买作业本，教师每次对作业的批改率不低于20%。

#### 5、教师教学管理及教学评估

学生期末总评成绩=平时成绩\*40%+期末考试成绩\*60%

学期末提交的原始成绩单上必须体现以上各项

期末考试：专科班按照三级考试题型和难度出题。

#### 6、两点措施确保以上各条落到实处

听取师生对大学英语教学的意见和建议。

## 二、教学科研工作

### 2018年英语教师工作计划范文【三】

#### 一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程

中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 二、学生情况分析

今年任教的两个班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性。

1、转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

2、应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣和积极性。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。

3、在新形势下，转变教学思想是搞好教材教法的前提，更新观念是用好教材的保证。在实际教学中应自觉转变过去以应试为目的的教育思想，充分发挥新教材的优势特点，以突出教材的交际功能为主线来培养学生初步运用英语交际的能力；尽快解决教与学之间的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。

4、根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等

直观教具进行教学。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

三、如何用好有效的、科学的教学方法，

1、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

2、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。



### 3、上好英语复习课。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

#### 四. 具体措施：

为了达到以上目标，我计划扣住三册重点，施行三轮复习，抓好两次水平检测，搞好三个落实。依纲靠本，回归基础，回归课本，注重拓展，在激发学生的参与意识和实践运用方面下功夫，设法促使学生积极主动地上好复习课，增强学生的语言运用能力，减轻学生过重的课业负担，提高复习课的教学水平，达到《中考标准》对学生知识和能力的要求。

##### 1、凸出三册重点。

复习的重点就是带领同学从第一册开始，梳理学过的词汇和语法知识，并以《中考说明》为依据，附以各种形式的复习训练。

第一册是起始阶段，内容较为简单，复习时学生容易产生厌倦情绪，觉得一听就会，没什么可复习的。所以在复习过程中要注意激发学生的学习兴趣，可以组织一些竞赛活动经常性地穿插在复习课中，在竞赛中强化记忆，促进运用。竞赛内容可以有对话、习惯用语和句型的复习。竞赛方式可以多种多样，如个人抢答，单词接龙，写单词(按类别、词类、接首字母、字母组合读音写等)，写词组及句子接龙。

第二册的语法知识较多，出现了一般将来时，一般过去时态，过去进行时；也出现了时间状语从句和条件状语从句。复习时不能一味的强调语法知识的概念，“讲多练少”。而是要采用注重实践的复习方法，要在充分运用《中考说明》的相关习题的基础上自编、选编相关的复习练习题，通过练习答疑解惑。练习题的设计要有梯度，满足不同程度、不同类型学生的需要，由专项训练到综合训练，全方位的进行复习。

第三册的内容是初中阶段的重中之重。复习时要注意将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系，整合在一起。包括语音、词汇、语法、功能和话题等方面。同时精选一些题材新颖、题型得当、练习到位的题目，根据学生的具体情况，通过“拼盘”式重新组题或自编补充一些内容，强化训练。这样，既可以使学生从题海中解脱出来，又可以取得复习的最佳效果。

## 2、施行三轮复习。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(1)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

(2)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对于那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时就会判断失误，做错题目。

这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲练评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再者从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。

完形填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用。因此，对这几类题型有必要进行专门性的训练。值得一提的是书面表达这是一种新型的试题，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识能力知识。

3、做好检测。

做好检测的质量分析，通过对试卷题型、难易度、答卷状况等的情况分析，找准薄弱环节，并针对学生的具体情况进行查漏补缺。

在重视水平检测的基础上，一是注重学生对题型的适应性训练；二是注重学生对题型的变化适应性训练。

#### 4、做好三个落实。

##### (1) 堂堂清，节节落实到位。

当堂的复习当堂落实到位，不留欠帐，不把当堂训练的内容留到课外。

##### (2) 进行优化，互帮互学。

在复习过程中，充分发挥学生中的优势资源，调动优等生的积极性，进行互帮互学，让学习好的同学当好学困生的小老师。

##### (3) 吃得了与吃得饱，两相结合。

由于初中两极分化严重，在复习中既要让学困生吃得了，又要让优等生吃得饱，所以，做好分类复习十分重要。对学困生的复习要降低难度，训练题要浅显易懂，使其能够接受。对优等生适当增加难度，并适当增加训练量，使其训练达到饱和。