

2023年八年级家长会班主任发言稿月日

八年级家长会班主任发言稿(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级家长会班主任发言稿月日篇一

大家好！

首先感谢大家能在百忙之中抽出时间与我们共同探讨、关注孩子的成长。

许多家长来了之后，首先关注的是孩子的成绩，考了多少分，名次怎么样，上升了还是后退了，可能有的家长感到欣慰，孩子的成绩还算满意，可有的家长已经憋了一肚子火——我就知道这小子就考不好！

接下来，我从孩子升入初二，尤其是初二下学期学业等方面的变化谈一谈。

1、课程难度增大，容量增多，就语文来讲，需要背记、理解的内容几乎相当于初一时的两倍。

2、学生独立、自主、反叛意识增强，随着年龄的增长和对学校环境的熟悉，部分学生不再对老师、家长言听计从，而是有了自己的主张和见解，部分学生在家里不听家长的话，在学校不听老师的话，甚至是表面上是一套，做起来又是一套。

而且很多孩子认为家长不理解自己，甚至觉得父母不爱自己。

我们家长也应该好好想想，是不是我们爱的表达方式。

3、生理和心理方面发生急剧的变化，学生开始进入青春期，同时受到影视等外界的影响，学生愿意与异性交往的想法越来越明显，这个时候，我们如果不能给予正常的关心和帮助，孩子的健康成长就会受到影响。

4、没有了刚迈入初中时的新鲜感，还没有升学的压力，尽管家长望子女成龙凤心切，但部分孩子自控能力差，一放松，成绩就会下降，甚至出现连锁反应。

综合以上这些因素，对待这个阶段的孩子，我们老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是孩子们成长发展的转折点，也是教育的关键时期，虽然他们的很多表现让我们头痛，但只要把握教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就能度过这个分水岭。

有句话是“国家大计，教育为本”引申出来的“家庭大计，家教为本”，这句话是说家庭教育对孩子的重要性。有很多家长跟老师交流时说，我们每天很忙，做生意挣钱，为的还不都是孩子们吗？的确，孩子是我们的未来，单单“未来”二字，就让孩子还有家长背上了沉重的心理负担。

父母确实为孩子付出的很多，我也经常跟学生讲，世界上最关爱你的人是父母，一定要回报他们。但很多家长并没有把对孩子的关爱完全传递给孩子，或许我们表达爱的方式应该变一变了。

如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

八年级家长会班主任发言稿月日篇二

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，不进则退，是一个分水岭，好则成绩就上去了，不好则升学无望，前途渺茫了。这一时期的学生发展具有以下特点：

1、12-16岁年龄段上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上

用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，（也就是逆反心理）父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。教育要恰当，部分家长对子女的教育是欠妥的，他们中有的存在望子成龙、望女成凤的心理，对子女期待值过高，要求过严，导致学生思想压力沉重；有的家长图眼前之利，在外挣钱养家，子女托付给亲属或朋友管教，退步很快；有的家长捉摸不透自己的子女，常觉得无从下手。家长应多与子女交流，多给他们温暖，多关注子女的日常表现，少一些批评指责，多一些激励鼓舞，多平等对话，多正面引导，使之树立正确的人生观、价值观。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都

是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

举个简单的例子，这一星期让订报刊杂志，中学生阅读语文老师都觉得不错，想让订，从上一星期五说到今天早上8点钟上课，我问时，交了个人，我让所有没交钱的人站起来说没交钱的原因，到上午放学，班上交了21份，他们都带着钱，可是就是不交，老师不是强迫要交，老师说订了以后就准备两个班一块用。现在让自愿交，老师不催，他们会把钱还给家长吗？自己花了呗，我发校信通，让不订的家长给我打电话，没人打。不是要求非得订，是怕他们要了钱乱花，交保险还不是一样，我们不能给孩子犯错的机会，还是家校密切配合的好。

八年级家长会班主任发言稿月日篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表学校和八一班全体老师，向今天在座各位

家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，学生间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本班在这次期中考试中取得了很不错的成绩，名列学校第1名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，本班老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入八中、一中的希望，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态

度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要

求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯,我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可少的,也是至关重要的。这里我着重提出以下几点:

要珍惜时间、合理利用时间,对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导,孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强,孩子们常常是想到哪就做到哪儿,一边玩一边做作业,许多孩子甚至一边看电视一边做作业,这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起,比如要孩子早睡早起,早晨起来后可锻炼、晨读,下午放学后复习功课、做作业,读书等,都应该给孩子规定一些具体任务,并使这些活动逐渐被孩子接受,逐渐成为习惯。

做作业是加深知识,理解知识、巩固知识的主要方式,有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业,甚至于在校抄袭他人做的作业,这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以,家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章:

- 1、练习中通过自己努力能做出来的,不要问别人;
- 2、练习时感到不知所措的,要先复习概念,再看例题,接着自己思考,争取独立完成;
- 3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考,在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解,说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”:通过对疑难问题的“诊断”,从孩子的思维障碍出发,一个一个地加以排除,启发孩子从

中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

八年级家长会班主任发言稿月日篇四

到了初二学生们的学习压力是很大的，大部分学校初二基本上要完成初中的所有课程，这样的学习难度对学生而言是一次考验，作为班主任如果能够和家长适当地沟通或许能对学生的学业有一定的帮助。下面是本站为你提供的感恩父母演讲稿5分钟，欢迎阅读。想了解更多感恩父母演讲稿，请继续关注本栏目。

八年级家长会班主任发言稿月日篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表初二（4）班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的子女，我们的学生教育好。本次家长会

的主题为：沟通、理解、合作。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，共同交流孩子的教育问题，家校合作，促进孩子的健康快乐成长！在这个时间召开家长会，就是希望大家能够了解孩子真实的学习情况和思想表现，都来关注一下孩子健康成长，多给孩子以鼓励，给老师们以支持，努力培养孩子良好的习惯！

下面我们逐项进行。

一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生47人，其中男生27人，女生20人，住宿生32人，走读生15人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有部分男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

数学学习突出的同学有：靳荣壮、吴文静、杜欣欣、刘志远、胡露莹、李菲、孟军伟。

英语成绩比较突出的有：王治朝、孙寒、张康、王一凡、李

晓春。

2、课堂上听讲专心的有：路美美、陈兴、吴晓妍、韩晓涵、黄硕、刘志鹏、崔秋婷、刘海超。

3、讲文明懂礼貌的有：申乐、王玉帅、战海猛、李康、张广路、周庆玉、张菲菲、赵龙冰、孟祥祥、闫现智。

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是47个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有47个人，会有无数种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、下面有我们班的英语老师张老师，和大家交流一下英语学习的方法及问题的解决。

四、和家长共同交流几个问题：

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，47名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

五、我们应该注意的几个问题

1、对孩子的爱，要适度，不能溺爱，对孩子的爱要有原则。

2、教给学生做人的道理：能正确的认识自己的孩子，正视孩子的不足。能够服从学校和班主任老师的管理与要求。

3、强调孩子的安全问题，双休是对孩子的监管问题，孩子的交友问题

4、注重孩子的心理健康教育，多与孩子沟通，关心孩子的精神生活与要求。

5、正视对孩子的学习上的投入。

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

八年级家长会班主任发言稿月日篇六

八年级（2）班

尊敬的各位家长：

大家好!首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天凡是在2:00点来到的家长，我非常的感动，因为你为孩子做出了表率，你是你自己孩子和所有家长的榜样，相信你的孩子也是最棒的。今天迟到的家长朋友，你们是值得原谅的，能在百忙之中抽出最宝贵的时间参加孩子的家长会，可见你对自己的孩子是非常关心的，你的孩子会引以为荣。我再代表八（2）班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢。

首先对家长提几点要求：（1）所有人必须关闭手机；（2）会议期间不准随意出入；（3）尊敬老师，没有特殊情况，不要中途离场；（4）请家长查阅桌面上自己孩子的成绩。

今天的会议内容有四个：

- 1、学校、班级教师介绍；
- 2、回顾过去一年的工作；
- 3、期中考试情况分析；
- 4、给家长的几点建议。

（一）学校、班级、教师介绍

1、任何事业的成功都不能弥补教育的失败，你能送孩子到校来上学，可见你非常盼望自己的孩子成才，这种望子成龙、望女成凤的心声是所有家长的共同愿望。但是仅有这种想法是不行的，即使他对自己的孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等这也是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习。那怎么样才能使孩子更好的成才、更好的成长成了关键问题！所以很多家长在为孩子找学校找老师，绞尽脑汁，

东奔西跑。

对于一个家底而言，孩子的成长是最重要的。一个家底最关键的是孩子成才，假如自己的孩子没有健康的成长，你所有的成功都等于零，因为你耽误了下一代，你拥有再多的财富，也无法换回你对孩子的培养。所以我认为我们大家在赚钱的前面，应先教育好自己的孩子成才。可是现实中的家长能正确引导孩子，让孩子茁壮成长的太少了，所以你们把更多的希望寄托给了学校。更准确的说把自己孩子的成长寄托给了老师。

2、本班共有29名学生，住校生19人，走读生10名，其中男生20名，女生9名。本学期，班级学生总体表现：心理状态较好积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的积极负责和对同学的关心爱护，如班长兼语文课代表牛璐璐同学、生活委员兼体育委员张志飞同学、劳动委员兼语文课代表王照凤同学等表现积极认真负责，还有李苗苗、吕宝龙、张亚睿、宋书月、高振飞、陈逢锴等很多同学为班集体着想，还有一部分新输入血液，高丽娟、王敏、谷明胜、武卫刚、郝瑞东、王庆鑫、等都表现突出，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，都能有事自觉请假，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结和谐，学习风气浓厚，积极进取。我班牛璐璐在上次月考和这次期中考试都是班内第一名年级前十名。

我校为了保障孩子尽可能考入理想高中，所以学校建议学生上晚自习与早读，希望家长多给予配合。其实家长也都基本做到了，晚自习延长至8:40若家长同意，可让孩子在校再学半小时，最好家长接送。再者对于学校建议订阅的资料也需家长积极配合。（这次邮电局征订阅读、数理化）

现在我要介绍一下学校的教师队伍，请各位认真听看能不能满足你们的愿望。

3、我们的教师队体：在学校前进的道路上，离不开雄厚的师资力量。教师的教学水平直接决定了教学质量。我们校的教师大部分是师范类本科毕业。不说个个身怀绝技，但是我们这儿的教师可以称得上是研究性的老师，我们会为每一个孩子的成绩而努力，尽自己最大的努力让每一个学生成才、成功。（介绍老师）。

我班学生总体成绩自进入八年级以来始终不错。

（二）回顾过去一年的工作

近一年以来，我觉得我们班的学生整体表现很不错，对于学校举行的各项比赛活动，同学们都积极参与，即使拿不到奖，学生也没有灰心的念头，因为他们懂得“贵在参与”；我们班张亚睿同学被学校评为美德少年。请家长回家后与孩子共同分享那份喜悦。

对于管理班级，我的理念是用爱心为每一个孩子的成长插上翅膀，我们班的班风是相亲相爱、和谐进取，在班里我说的比较多的一句话是29个孩子一个家。当然关爱中也有严厉。在这一年里我们患难与共，共同经历了风风雨雨，有汗水有泪水，失败了再爬起来，团结就是力量。

我主要从良好的习惯养成入手，卫生、纪律、学习都主要有班干部负责，我负责监督，主要抓学习，定时和学习委员、课代表、任课老师联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时找学生谈话沟通，了解学生学习上的问题并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率，且都有了不同程度的进步，现在马上又要开始新的征程了，迎接下次月考及期末考试。

班级工作目标

1、全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理，争创

年级秩序第一。

2、构建优良的班级教育生态环境，全面提升班级学生的综合素质，成绩进年级第一。

3、我们班的口号是：我要尽最大的努力去学习，去做事。

（三）期中考试情况分析

期中考试是对学生近段学习情况的检测，结果是很不错的。

（看成绩表分析），这次考试我班共有一半以上人不同程度的进步了，但个别也有退步的现象。其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育，究其原因有以下几点：

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长发现孩子的思想动向，及时和老师联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。

3、少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

4、作业习惯差，作业完成质量低，不能按时交，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时订正。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心

马虎，常丢三落四，有的好学生，忘记写作业等。

6、个别同学不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有学生会放学后不及时回家。

7、还有一些男生时间观念差，上课迟到，或以蹲厕所为由在厕所与学生闲聊。

（四）给家长的几点建议（请学生出去）

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次考试主要目的是希望家长多了解孩子在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事你的同桌又换了吗？喜不喜欢他，你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育的力量还是

薄弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式和孩子交流；有的学生和家長交流时原意把她说的话写在纸上，留在书桌上，我认为她有什么想法，意见和不愿当面说的话写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学生，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

五、要教育学生遵守纪律

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，（避免发生以上现象）望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

六、教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己的茬吗自己有哪些不对的地方，任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

七、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形像，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了，这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要重视他，只要我们相

互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八、不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的，手机、mp3、文曲星、课外读物（武打、言情小说）、问题的处理，零钱问题多了要关注。

九、关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。尤其在交叉路口更应注意交通安全。

虽然我们班的很多学生的成绩都进步啦，但是我还是不满意，因为他们进步的太慢，我一定要想办法，让所有学生都尽快的进步，争取在升初三时给每个家庭都送去最好的成绩单。谢谢各位家长坚持了那么久，能认真的听我把话说完。最后祝各位家长朋友：紫气东来、财源滚滚、生意兴隆、步步高升！

我的发言就到这儿，谢谢大家！

11月22日

李玉峰