

幼儿园消防安全演练总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园消防安全演练总结篇一

本学期，在上级主管部门、园领导的监督管理下，幼儿园坚持“以防为主、防消结合”的方针，扎扎实实做好消防安全工作，提高师生安全防范能力，确保学校、师生生命的安全。

一、高度重视，提高消防安全工作的认识

幼儿园将消防安全工作放在首位，重视消防安全宣传教育，在教师、幼儿中广开展消防知识的教育活动，提高全园师生安全防范的意识，做到消防安全警钟长鸣，长抓不懈。

二、加强领导，健全组织

为了切实做好学校消防安全工作，幼儿园建立了以园长为组长组成的消防安全领导小组、义务消防队，按“谁主管，谁负责”，“谁在岗，谁负责”的原则，掌握灭火的知识和技能，熟悉幼儿园应急疏散预案组织实施，监督检查日常的防火安全。

三、广泛开展形式多样，宣传了解火灾危害和自救逃生常识

为了让全校师生进一步认识火灾危害，掌握一旦发生险情自救逃生的常识，各班利用图片、故事、观看专题片等形式，开展消防安全教育。幼儿园还重新修订了《火灾应急疏散预案》，演练疏散路线，将消防安全防患于未然。

四、制定措施、落实制度

建立消防安全工作各项制度，增强教职工的岗位责任，使防火工作有章可循，有法可依。

幼儿园消防安全演练总结篇二

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，安全主任为副指挥，李秀伟、郑高福、林凯丽、骆丽霞为组员的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3[x月x日上午10:00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、演练结束后，彭园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

幼儿园消防安全演练总结篇三

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。xx月8日下午5：10我园召开了全体教师会，对“演练”进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

xx月x日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。3：30分随着急速的“笛”声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园“幼儿消防疏散演习”活动总结

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于xx月x日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活

动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片;小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园“幼儿消防疏散演习”活动总结

范文二

xx月x日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合“xx.x”消防日，我园特别组织全体人员进行了“xx.x”消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室;然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯;最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

幼儿园消防安全演练总结篇四

为了进一步强化师幼消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿园突发火警火灾的情况下，让全园幼儿和教职工熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速的引导幼儿安全疏散，确保全园幼儿的生命安全。我园在20xx年11月9日上午9点30举行了一次消防演练紧急疏散活动。

活动一开始，各班老师清点人数并向楼层管理员报告。在各楼层引导员的指挥和各班教师的带领下，按照指定的疏散路线，幼儿各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离。最后历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到了后操场。

操场上。园长讲解的灭火程序和逃生的'方法，并请老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

幼儿园消防安全演练总结篇五

为切实抓好交通安全工作，增强师幼的交通安全和法制意识，提高师幼的自我保护能力，____镇中心幼儿园结合实际于6月14日开展了以“交通安全伴我行”为主题的“交通安全演练”活动。

本次活动主要分为三个部分，一是教师根据幼儿年龄特点，组织开展不同形式的宣传教育活动，如：游戏、主题班会、绘画作品、讲故事等；二是幼儿园组织开展交通安全演练，请交警队的同志为幼儿演示交通手势，帮助幼儿认识了解红绿灯等简单的交通安全知识。三是通过情境设置，在操场创设“十字路口”、模拟红绿灯、演练自行车等通行十字路口情境，通过看看信号灯的指示通行，孩子们进一步了解了“红灯停、绿灯行”的交通规则，知道了怎么安全通过十字路口，知道了斑马线的作用。

通过本次活动，孩子们增长了安全知识，从小萌发自觉遵守交通规则的意识，提高了幼儿的自我保护能力。

幼儿园演练方案总结报告2、

为有效预防，积极应对食物中毒事故的发生，提高幼儿园应对食物中毒事件的紧急处置能力。__月19日，____镇____幼儿园开展预防食物中毒应急演练活动。

活动中，按照既定方案。该园小(1)班孩子们吃完午点后，老师发现两名幼儿突发肚子疼、呕吐、头晕等症状，立即带其前往保健室检查。保健室老师根据幼儿出现的临床体征，初步认定为疑似食物中毒。当园领导接到幼儿疑似食物中毒报告后，立即启动食物中毒应急预案。食物中毒应急小组成员按职责分工紧张有序地开展急救工作，安保人员保护食堂现场，禁止非工作人员进入，班级教师配合食堂负责人做好食物留样和记录，同时对事故班级和留样柜封存。保健老师与班主任将患儿送至附近医院，另一名教师对无症状的幼儿做好观察和安抚等工作。

演练结束后，该园相关负责人就如何对食物中毒幼儿急救、抱幼儿姿势、呕吐物处理等方法进行了现场总结。整个演练过程运行规范，有条不紊，对突发事件进行了快捷有效的处理。

该园相关负责人表示，通过此次演练活动，提高了幼儿园全体教职工在应对食物中毒等事件的快速反应能力、应急指挥能力以及协同作战能力，达到了预期的目的。