

河北省语言文字委员会电话 语委办工作计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

河北省语言文字委员会电话 语委办工作计划篇一

工作目标与要求

3、将书法引入语文教学, 提高小学生的汉字书写水平。

具体措施

一、加大宣传的力度。

二、营造规范化的校园文化氛围。

三、不断养成学生的良好习惯。

四、提高教师工作要求, 做到说写规范化。

学校将组织教师开展钢笔字、粉笔字比赛。

1、加强检察考劾, 管理到位促深化。

深化作业检察机制, 要求学生书写规范、整洁, 无错别字, 改错及时凿凿。

2、加强培训、竞赛, 丰富内容形式。

河北省语言文字委员会电话 语委办工作计划篇二

一、加强灵导

成立语言文字工作组织机构, 组长:王相发, 副组长:谭奕旭、邹艳

二、题高认识

四、加强校园文化建设

五、学校要开展一次面向社会的推普周实践行动

六、本街道要发挥推广普及普通话和使用规范字中的基础和辐射作用

河北省语言文字委员会电话 语委办工作计划篇三

以_理论和_三个代表_重要思想为指导, 以科学发展观为统领, 全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策, 积极、稳步地推进语言文字工作, 使语言文字规范化、标准化和信息化工作更好地适应经济社会发展的需要, 为医疗事业的持续发展, 为全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会服务。

树立科学的语言观, 正确把握国家语言文字方针政策。坚持以规范标准建设为核心; 坚持语言生活主体化与多样性和谐统一; 正确处理方言、繁体字以及外国语言文字的使用和规范, 发展和保护中华传统语言文化。

二、主要目标

在全院范围内做到普通话进一步普及、汉字社会应用基本规范, 与口语表达及书写应用密切相关的工作人员, 其普通话和规范汉字的应用能力和书写水平达到相应的要求; 社会用

字自觉遵守相关法律规定，充分发挥汉语拼音的作用，纠正使用中的不规范现象。

三、工作重点与主要措施

1、发挥主要公共服务行业的窗口作用。要加大用语用字规范力度，把普及普通话与提高优质服务、提升企业形象紧密结合

（2、建立、健全机构。必须进一步建立健全语言文字工作机构，加强行政组织管理力度，充分发挥语言文字工作机构的职能作用，依法履行应有的行政职责。

3、进一步加强法制建设。必须建立、完善执法、监督体制和机制；将语言文字规范化的相关要求纳入规范性文件，建立工作目标考核制，并加大落实力度。

4、推动重点领域落实《国家通用语言文字法》的要求。要求工作人员在日常工作中把普通话作为工作用语，尤其是窗口服务人员，不仅要会说普通话，还要说好普通话，普通话水平应当达到相应的标准。

5、积极配合县语委会做好迎接国家三类城市语言文字综合评估达标活动。按照要求，坚持_重在建设、重在过程、重在实效_的指导思想，积极、有效地开展工作，以城市语言文字综合评估推动其它工作的全面开展。

6、卓有成效地开展全国推广普通话宣传周活动。围绕学习宣传《国家通用语言文字法》，精心组织宣传周活动，努力扩大参与面，力求在内容和形式上不断创新，并着眼于活动的集中性和影响的广泛性、形式的突破性和效果的长效性有机结合。

河北省语言文字委员会电话 语委办工作计划篇四

我们将围绕“大力推行和规范国家通用语言文字，助力全面

建成小康社会”这个第19届推普周的宣传主题，在全校营造语言文字规范化工作的宣传氛围。将推普宣传活动与语言文字依法管理等日常工作相结合，不断增强全校师生语言文字应用的法制意识，促进学校语言文字规范化水平的持续提高，对教师、学生进行热爱祖国语言文字的教育，开展各种宣传、实践、竞赛活动，进一步提升激发师生热爱祖国语言文字的情感。

二、方针政策

宣传贯彻《国家通用语言文字法》，抓好日常具体工作。大力推广普通话，促进语言文字规范化。由教导处负责布置推普周各项活动及任务，并抓好日常工作。

三、活动开展

(一)筹备“推普周”活动。

今年的9月12日--18日是全国第19届推广普通话宣传周，我们将本着求实、创新的精神，突出“大力推行和规范国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”这一活动主题，从我校的实际出发，认真计划，精心组织，使本届推普周工作取得圆满成功。

“推普周”活动中，学校将组织规范用语用字知识讲座、规范用语用字知识等活动，各班以“讲普通话、用规范字”为主题开展班队活动。通过这一系列活动的开展，让学生亲身体会到说标准普通话、用规范化汉字对我们生活、学习、工作产生的影响。

的影响。

2、在推普周周一升旗仪式向全体师生发出倡议，人人都讲普通话，人人都写规范字。

- 3、开展语言文字知识讲座。利用校园广播向全校师生普及语言文字方面的知识，宣传祖国灿烂的文化。组织教师学习《国家通用语言文字法》、《上海市实施办法》、《上海市公共场所外国文字使用规定》。
- 4、“小小啄木鸟”活动。专门组织部分学生走出校园，对我们身边街道的规范化用语、用字情况进行了调查、研究。
- 5、黑板报评比。鼓励一至五年级年级学生策划出一期以“亲近母语，享受阅读”为主要内容的黑板报，参加学校评比。
- 6、组织教师参加“笔尖上的童心”——第二届陈伯吹儿童文学创作大赛。
- 7、家庭读书乐。建立家庭小书库，每班在评比筛选的基础上上交一张家庭小书房照片；开展与父母共读一本书的活动，每班在了解家长孩子阅读情况的前提下上交一篇家长文章：我和孩子一起阅读。
- 8、建立“好书交换站”。在班内同学间，段内班级间，建立“好书交换站”。

(二)开展校园“读书节”活动。

通过读书节活动，激发师生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。让每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展；鼓励每一位教师率先垂范，使读书成为自身发展的需要和生活方式，从而提高自身的人文素养，创设一个具有浓郁文化气息的“书香校园”。

- 1、召开“点燃读书激情，共建书香校园”主题班会，利用板报、校园广播、校报等各种途径，在师生中大力宣传“多读书、读好书为荣，不读书，厌学习为耻”，树立正确的读书学习观。

2、语文教师在教学过程中根据新课标和教材的内容，随时引导学生进行课外阅读，还要根据新课标阅读推荐书目，暑期指导学生认真阅读至少一本好书，并做好读书笔记或读书汇报等工作。

3、学校由德育处、教导处定期举行读书报告会，通过讲演，竞赛、办读书校报、板报等多种形式，进行学习交流。

4、每位教师每学期至少要读一部又利于陶冶自己的情操或有利于提高自己

的业务水平的著作，坚持写读书笔记，期末写一篇读书体会，上交教导处存档，优秀的读书体会文章学校安排在全校教师大会上交流。

（三）组织“白蕉杯”书法比赛

为全面贯彻落实市教委关于加强写字教育的文件精神，大力推进素质教育，弘扬中华民族优秀传统文化，我校将延续传统做法，联合兄弟学校继续举行第七届“白蕉杯”师生书法比赛活动。通过主题性习字训练与竞赛，激发师生对书法的兴趣，推动我校写字特色教育深入发展。

（四）迎接五年级“写字等级考试”。

学校重视书法教育，为提高学生的书写质量，迎接五年级“写字等级考试”，我校严格遵守市教委的规定和要求，增加一节书法课，并统一安排了一位书法老师。另外，学校的乡村少年宫活动中，每周开设一节书法课，供对书法特别有兴趣的学生学习。五年级的语文备课组，也制定了详细的教学计划，培养学生“提笔即是练字时”、“写字必规范”的良好习惯，狠抓学生各科作业书写质量，严格把好等第关。

河北省语言文字委员会电话 语委办工作计划篇五

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育质量和办学水*的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务。我校将以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点，结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展丰富多样的活动，以创建语言文字示范校为努力方向，使学校语言文字工作上一个新的台阶。

（一）学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创长春市语言文字规范化示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，多方配合、齐抓共管，使我校语言文字工作取得更好的效果。

1. 定期召开学校语言文字工作会议，在市语办的领导下，根据学校实际情况，制定学校语言文字工作计划。
2. 在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，营造语言文字规范工作的教育氛围，本学期拟开展以下活动。

教师活动：

1. 要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论

是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把使用普通话纳入到年终考核。

2. 在教师队伍中开展演讲、朗读等多种形式的普通话实践活动，以提高教师的普通话水*。

3. 组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4. 邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水*。

5. 加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课、板书练习钢笔字、毛笔字。

1. 继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，加强推普员的培养，要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2. 校园、班级对语言文字规范化均有长期的宣传和环境布置，做到常态化、制度化。

3. 将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

(1) 中华经典诵读比赛；

(2) 书法比赛；

(3) 征文比赛；

(4) 演讲比赛；

(5) 汉字听写比赛。

（三）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

1. 为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展语言文字实践活动。

2. 继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

3. 发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

1. 各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁；各班推普员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2. 积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。