

教师进修培训心得体会(精选9篇)

总结实习心得有助于我们把握实习机会，更好地展示自己的实力和能力。在下面的范文中，可以看到作者总结和反思了自己在培训中的收获和不足，值得借鉴和思考。

教师进修培训心得体会篇一

作为一名教师，廉政是我们应尽的职责和义务。廉政不仅是一种职业道德的体现，更是一种社会责任的承担。多年的教育工作，我深深地体验到了廉政的重要性和必要性。在廉政实践中，我不断总结经验，形成了一些个人心得体会。

首先，作为一名教师，要时刻谨记教育是一项神圣而崇高的事业。我始终将自己摆在了正确的位置上。教育事业是为人民服务的，是为社会培养合格公民和国家建设出一份力量的。因此，在教学工作中，我们要保持专业精神和职业操守，严格遵守教师的职业道德，不违背师德规范，不以权谋私，做到公正、公平、公开。

其次，我们教师要保持团结互助的精神，共同维护廉洁教育的环境。作为教师团队的一员，我们应该相互帮助、相互尊重、相互支持。平时要多与同事交流，共同发现问题，共同解决问题，保持教师团队的凝聚力和向心力。同时，在廉政教育中，我们也要互相监督，防止同事之间的不正之风，维护教师团队的声誉。

再次，我们要增强自身的廉政意识，认真开展廉政自评，不断提升自身的自律能力。对于自己的思想和行为要有清醒的认识和判断，要经得起诱惑和考验，时刻提醒自己不能追求私利和个人享受，要以学生的健康成长为核心，坚决杜绝以权谋私的行为。同时，要时刻守住廉洁底线，对待职务，不越过底线，不以职务之便谋取不正当的利益，做到自己规范、

廉洁的行为。

此外，我们教师要加强学生廉政教育，引导学生正确认识廉政的重要性并树立正确的反腐倡廉观念。要通过多种形式，如班会、主题讲座等，将廉政教育融入到日常教育中，教育学生知错能改、发现问题、纠正错误，引导学生养成诚实守信、自律遵纪、敬业奉献的良好品质。只有从小培养学生廉政意识，才能将廉洁风气传承下去。

最后，作为一名教师，我们要亲身践行廉政，树立榜样行动。我们要自觉接受党的教育和纪律约束，严守职业道德底线，坚决抵制腐败和不正之风。在言行举止上要求自己守规矩、守底线，做到廉洁自律，让自己的行为成为学生的榜样，让学生在师德师风正的引领下茁壮成长。

总之，作为一名教师，个人廉政意识的培养和发展是我们永恒的课题。只有通过不断的反思和总结，才能不断提高自身的廉洁素质，做到严守教育廉政底线，助力教育事业的健康发展。让廉政成为我们教育工作的座右铭和信念，为我们的学生树立一个良好的榜样。

教师进修培训心得体会篇二

作为一个刚上岗的地理老师，能有机会参加学校给我们提供的这次培训机会，我感到十分的荣幸。这次培训留给了我满满的收获和深深的思考。一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以本身的行为去影响学习，真正成为学生的榜样使学生从教师身上知道甚么应为之，甚么不可为，所以学习对老师来讲很重要。

20xx年2月12日，学校组织召开了寒假培训。

由于学校在下学期预备全面展开高效课堂教学模式，而我在这方面总是感觉莫衷一是，觉得毫无头绪，所以我对下学期

高效课堂教学感到很茫然。学校组织的这次培训可以说是雪中送炭，使我在迷茫的道路上看到了一丝希望。不比不知道，一比吓一跳。通过凝听各位老师的发言，我才发现自己各方面的不足。比如，班级学习小组的建设，小组评价方案的确定，班级公约的制定，在课堂教学的进程中如何有效地评价各小组及每个同学，如何保证课堂教学的高效，小组及个人评价机制如何保证对每位同学都有久长的吸引力、使他们还能时时保持爱好和新听了各位老师的发言，我才熟悉到自己需要进步的方面还有很多。本身不足就需要进步，需要学习。

这次学习培训我熟悉到了自己各方面的不足，而要想进步，必须要学习。通过不断地学习，才可以弥补自己各方面的缺陷，培训是一种学习，但这究竟非常有限；大部份内容的学习还需要自学，需要看书，需要在网上学习，所以，我们需要在思想上进步熟悉，在行动上积极主动地学习。这就需要转变一些行为习惯，比如，暑假的时间，我之前总是无所事事，白白浪费了大量的时间，没有用在学习上，使自己延误了本身的进步，这些损失是没法计量的，即是说是耽误了本身的进步。今后我一定抓紧一切时间学习，使自己尽快进步，尽快成长起来。

每次培训，我总是感到理论易学，但真正用到实践中还是存在一定间隔的，这就必须要把所学的理论知识进行消化吸收，从而内化为自己的思想方法，指导自己的教学实践，这样才能巩固所学，强化本身技能，进步应用能力，为实行课堂教学改革服务。

教师进修培训心得体会篇三

第一段：引言（120字）

教师是教育事业的中坚力量，他们肩负着培养未来的责任。然而，教师不仅需要掌握扎实的学科知识，还需要具备良好的教育理念和个人建构能力。经过多年的从教经验，我深刻

体会到教师个人建构的重要性，本文将围绕这一主题展开探讨。

第二段：了解和反思自己（240字）

教师个人建构的过程首先需要了解和反思自己。了解自己的优势和不足，反思自己的教育理念和教学方法，是构建个人教育模式不可或缺的一步。我曾经参加过一些培训和专业课程，运用反思的方式不断完善自己。通过观察和交流，我发现学生们在我的课堂上对于某些话题更感兴趣，因此我将这些话题作为切入点进行教学。同时，我也常常反思自己的教学方法和效果，以此来调整我的教学策略，并不断改进自己。

第三段：积极借鉴他人经验（240字）

教师个人建构的过程需要积极借鉴他人的经验。没有人可以独自成长，借鉴他人的经验和智慧能够更快地推动自己的成长。我常常观摩他人的课堂，与其他教师交流分享教学经验。例如，我看到一位同事在利用游戏和小组合作进行教学时，学生们表现出更高的学习热情和积极性。我于是运用这个方法在我的课堂上进行尝试，发现确实能够提高学生的参与度和学习效果。通过积极借鉴他人的经验，我能够更好地应对不同的教学挑战，并提高自己的专业素养。

第四段：持续学习和反思（240字）

教师个人建构的过程是一个持续学习和反思的过程。教育领域的变革和创新日新月异，作为教师必须不断学习和更新自己的知识。同时，反思自身的教学实践也是持续进步的关键。我给自己设立了学习目标，定期参加培训和研讨会，通过不断学习来提高自己的专业水平。此外，我也会与同事和学生进行反思，以此来发现自己存在的问题，并采取相应的措施加以解决。通过持续学习和反思，我不断充实自己的知识储备，并提高了教育教学水平。

第五段：总结（360字）

教师个人建构是一个全方位的过程，需要了解自己、借鉴他人、持续学习和反思。通过这个过程，我认识到教师的成长不能仅仅依靠临场发挥和经验积累，个人建构是教师成长的关键。个人建构不仅仅是教师个体的事情，也是整个教育体系的需要。因此，教育部门和学校应该提供更多的培训和发展机会，为教师个人建构提供支持和保障。作为一名教师，我将继续努力，不断完善自己的个人建构，以此来更好地服务于学生和教育事业的发展。

教师进修培训心得体会篇四

见习是每位教师成长过程中必不可少的一环，通过亲身经历教学实践，教师们可以更好地了解自己的教学方式和方法，并在实践中不断改进和提高。在这次见习中，我充分感受到了作为一名教师的责任与使命，也明白了教育不能只是一份工作，而是一项伟大的事业。

第二段：教学理念的形成

在见习过程中，我意识到教学理念的重要性。一个好的教学理念能够引导教师的教学行为，并对学生产生积极影响。通过观察老师们的教学实践，我逐渐形成了自己的教学理念。我认为，教学应以学生为中心，注重培养学生的创造力和终身学习能力。同时，我也相信每个学生都有独特的优势和潜力，因此教师应该关注每个学生的个体差异，并根据学生的特点进行个性化教学。

第三段：教学策略的运用

在见习过程中，我在教学策略的运用方面有了一些新的体会。一种教育方法并不适合所有学生，因此教师需要根据学生的不同特点选择不同的教学策略。例如，在教授数学的过程中，

我发现一些学生对符号运算比较困难，于是我采取了更多的实例演示和实物模型来帮助他们理解。此外，我还尝试了启发式教学法，鼓励学生思考和探索问题的答案，以培养他们的逻辑思维和解决问题的能力。

第四段：班级管理的思考

在见习中，我也对班级管理有了更深入的思考。班级管理不仅仅是纪律的管理，更重要的是培养学生的积极向上的态度和良好的学习习惯。为了有效管理班级，我学习并运用了一些行之有效的管理方法，比如班会制度、奖励制度和点评制度等。通过这些方法，我与学生建立了密切的联系，让他们感受到班级的温暖和凝聚力。我也发现，在班级管理中，情感的培养和关心的体现远比单纯的纪律要重要得多。

第五段：成长的感悟

通过这次见习，我不仅掌握了一些教育教学的技能和方法，更重要的是认识到作为一名教师，我们的责任不仅是传授知识，更是引导学生成长。只有真正关心和关爱每一个学生，才能激发他们的学习兴趣和潜能。同时，在见习中我也明白了教师需要不断自我反思和学习的重要性，只有通过自我完善和持续发展，才能成为一名更好的教育者。

总结：

通过这次见习，我深刻地认识到了作为一名教师的责任和使命，同时也明白了教育是一项伟大的事业。我将坚持自己的教学理念，积极运用有效的教学策略，关爱每一个学生，并不断修正和改进自己的教学方法，以成为一名优秀的教师。

教师进修培训心得体会篇五

通过国培，让我对校本培训的组织与实施有了更深刻的理解，

以下是我的学习心得体会。

新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的感情、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。这就首先要求我们转变教育观念，不在单纯做知识方面的权威，将书本上的知识原原本本教给学生，而应当充当指导者、合作者和助手的角色，与学生共同经历知识探究的过程。只要教师的观念转变了，才能摆脱旧的束缚，走上创新之路。反而，如果教师的观念没发生转变，即使面对新课程、新教材，仍旧会“穿新鞋走老路”。作为教师，一定要把握好新教材，将课程改革的理念要求贯穿与课程教学之中。

首先，新的课程标准要求在课堂教学之中建立新型的师生关系，及建立一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中，教师必须做到让学生自由的想、大胆的说、给予他们以思想的自由、感情的自由、创新的自由，给他们一片自由的蓝天；彻底改变以往的“填鸭式”教学，以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正“活”起来，把以教师为主的“一言堂”变为学生积极参与的“多言堂”。

其次，要全面把握新教材的特点。教师的任务是引导学生更深入的进入到教材中去，去“感悟”和“品味”教材的内容，通过教师的“引”和“导”能力而提高他们的综合素质。因此我们要正确处理好课程标准与教材的关系：课程标准是一个要求贯穿于教学中的“纲”是教学的具体内容，是课堂教学的具体依据。

1、认识学生。学生是学习的主体，这已成为我们的共识。关键是课堂教学能像过去那样，不顾儿童的生活经验和思维方式，采用以灌输为基本特征的接受式学习方式，而应带之以学生主动参与、主动探究、主动合作等新型的学习方式。

2、认识教材。创造性的使用教材，是新课程对教师提出的新要求。并不是有了新课程标准和教材课程改革就能到位了。关键的环节还在于教师如何运用教材。

3、教师的角色意识。

受传统观念的影响，许多教师在教学中常常以知识传授者的面目出现，以管理居高临下地对待学生。教师不仅是教学过程的控制者、教学内容的制定者和学生学习成绩的评定者，而且是绝对的权威，不容丝毫的冒犯和怀疑。就有这种意识，教师就不可能公正的对待学生、真心倾听学生的看法和见解、尊重学生的质疑和创新。在教师这样的角色意识下，学生只能被动的做知识的接受者、储存者和知识的反复训练者。而新的课程改革，要求教学活动师生交往、共同发展的互动过程。交往意味着人人参与，意味着平等对话，教师将有居高临下的权威转向平等中的首席。在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位与师生互教互学，彼此间形成一个真正的学习共同体；教学不只是一个忠实的执行课程计划的过程，而是师生共同开发课程、丰富课程的过程，课程实施将变成一种动态的、生动的、发展的、富有个性化的创造过程。

课堂开放以后，教师的作用不是削弱而是加强了。教师的目标意识要加强，要从整体考虑课堂教学的育人目标；创新意识要加强，一切从有利于学生的发展出发；合作意识要加强，教师应该走下讲坛，走到学生中间，与学生一起探讨与交流；调控能力要加强，再开放性的课堂教学中，很多情况是无法预料的，这就需要我们不断加强学习，不断研究课堂调控艺术。由于我对新课程改革学习还很不够，只能谈点粗浅的看法，有待于今后进一步努力学习，才能不断提高。

教师进修培训心得体会篇六

怀揣理想，放飞希望，很光荣成为宁城县教师队伍中的一员，参加了这次新教师培训。通过六天的学习，每一位领导、优

秀教师的言传身教，我牢记于心，这让我对教师这个神圣职业的内涵有了更深刻的认识。每一次精彩的讲座也为我将来走入工作岗位指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，以及怎样成为一名合格的教师，怎么样在以后的工作中不断进步与提升都具有重要的意义。面对我们即将上岗的新教师，县领导对我们非常重视，也殷切给予厚望；所以，通过培训学习，我要不负众望，兢兢业业，踏实工作，更加奋发有为。

首先，这次培训让我深刻认识了教师职业的特殊性。

“教师是一项从事良心的事业，图名、图利的请早点离开”作为教师一定要树立正确的人生观、价值观、世界观，要有强烈的责任感与使命感；并且要求我们树立良好道德观念，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，激发学生潜能；教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

其次，通过对几种教育法规的学习，一定要知法、懂法，以及面对突发事件的紧急运用。老师的讲座深刻而实际，作为教师一定要熟悉我国的教育法规，在教学中哪些行为是侵犯学生权利而不能做的，并且怎么样行使一名教师最基本的义务；面对学生不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。并且通过常见的典型案例，让我

们深刻认识教师经常会出现的对学生的侵权行为，对今后的工作具有深远意义。并且还了解了我们教师具有的权利，教师也要学会运用自己的权利保护自己，更好的服务教育。

再之，通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，以及新课程背景下教师如何做好教学设计。信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于即将步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在这里我感谢县领导和许多优秀教师对我的工作给予的帮助，也与许多老师结下深厚友谊，六天很短暂，但我很珍惜，在今后工作我会加倍努力，更加发奋有为“学为人师，行为世范”这是我走上教师这份工作时的座右铭也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

教师进修培训心得体会篇七

第一段：引言（大约150字）

教师个人走访是一项重要的工作，是了解学生、家长和社区的一种有效途径。我作为一名教师，在这一过程中获得了许多宝贵的经验和体会。通过教师个人走访，我不仅深入了解了学生的需求和家庭情况，也加深了与家长和社区的联系，使我的教学更加有效。

第二段：了解学生（大约250字）

在个人走访过程中，我发现了解学生的前提是与他们建立良好的关系。我首先为学生提供了一个放松和舒适的环境，使他们感到自信和愉快。然后，我通过和他们聊天，倾听他们的故事和分享我自己的经验，建立了师生之间的真诚友谊。在这种友好的氛围下，我更容易了解学生的需求和个性，可以针对性地进行教学和引导。

第三段：与家长沟通（大约250字）

个人走访也给我提供了与家长交流的平台。通过与家长面对面的对话，我能够更深入了解他们对孩子教育的期望和关注点。我向家长介绍我的教学方式和理念，与他们共同探讨如何更好地帮助孩子成长。同时，我也向家长提供了一些家庭教育的建议，使他们能够更好地与孩子沟通，建立良好的亲子关系。

第四段：连接社区（大约250字）

教师个人走访也使我与社区建立了深厚的联系。作为一名教师，我不仅仅是为了培养学生的学术成绩，更重要的是帮助他们成为有社会责任感的公民。因此，我积极参与社区活动和义工活动，与社区居民建立了密切的联系。我也邀请了一

些社区居民来学校做客讲座，与学生分享他们的成功经验和价值观。通过这种方式，我帮助学生认识到他们的社会责任，并将他们的学习与社区联系起来。

第五段：总结（大约300字）

通过教师个人走访，我获得了许多宝贵的经验和体会。我认识到了解学生是教学工作的关键，只有与学生建立良好的关系，才能更好地指导他们。与家长的沟通也是促进教育发展的重要环节，只有与家长紧密合作，才能更好地帮助孩子成长。与社区的联系不仅能帮助学生更好地融入社会，也能为教师提供更多的资源和支持。通过教师个人走访，我深刻地认识到教师不仅是知识的传授者，更是学生全面发展的引导者，他们需要具备广泛的社交能力和情商，才能更好地完成教育使命。

教师进修培训心得体会篇八

第一段：引言（120字）

作为一名教师，我深知走访是对学生的真实了解和有效沟通的重要途径。近期，我开展了一次走访活动，通过亲自走访学生家庭，我收获了很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的教师个人走访心得体会。

第二段：准备工作（240字）

在走访之前，我首先进行了充分的准备工作。我仔细研究了学生的个人资料和学业情况，了解了他们的家庭环境和背景。在走访前，我列出了一系列问题，以便更好地了解学生的需求和困惑。我还带上学生的学习成绩和评语，以便与家长交流和讨论学生的进步和问题。

第三段：走访过程（360字）

我先后走访了几位学生的家庭。在走访过程中，我注意到每个学生的家庭环境和教育家训的差异。有些家长非常注重孩子的学业，提供了良好的学习环境和支撑；而有些家庭则比较忽视孩子的学习，更加关注其他方面的培养。我与家长深入交流，询问了他们对孩子学习的期待和问题，并分享了学生在学校的表现和成绩情况。通过走访，我更加了解了学生与家庭之间的关系，也感受到了家长对孩子教育的重视和期望。

第四段：收获和启示（360字）

通过走访，我对学生的了解更加全面，我能够更好地把握和满足他们的需求。我发现有些学生在家庭环境的影响下，缺乏学习的动力和自律能力，我将更加关注他们的学习情况，并与家长一同制定解决方案。同时，我意识到家庭对学生的影响是不可忽视的，作为教师，我们应该与家长保持密切的联系和合作，共同努力提高学生的学习成绩和综合素质。此外，走访还让我体会到了学生和家对教育的渴望，激励我更加热爱我的教育工作，并不断提高自己的教育水平和教学能力。

第五段：总结（120字）

通过个人走访，我收获了很多宝贵的体验和启示。走访过程中，我深刻感受到家庭对学生的影响和重要性，也意识到与家长的密切合作是提高学生综合素质的关键。我将以这次走访为契机，进一步加强与家长的联系和沟通，不断完善自己的教育教学方法，为培养更多优秀的学生贡献自己的力量。

教师进修培训心得体会篇九

今年，我参加了“赤峰市小学幼儿园教师全员远程培训”，我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地学习了培训内容。

作为一名语文教师，我一直认为只要把语文课教好，让学生做一个品行端正的人，对社会有用的人就可以了。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面谈谈我的几点感受：

一、通过研修感觉自己受益匪浅，首先提高了自身的专业水平与知识素养，完善了自己的教学理念。其次通过网络进行心与心的交流，我们在交流中深入研讨，在交流中解决实际工作中的问题，在交流中开拓视野、增长见识、丰富知识。几周的网络教研发学习，让我感触最深的是：现代教育要求教师由“单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师转变”，而网络教研却帮助我在不知不觉中成功完成了教师角色的转换。

二、网络教研活动的过程，是我学习、反思过程。以前我总对自己的教学感觉良好，认为备好课，讲好课，学生就都学会了。但看了别人的课，听了别人的见解，才深感自身的不足。

在上《找春天》这课时，我就充分体现了“以学生为本”的教育思想。文中写到“她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇啊摇她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……”作者通过拟人和排比的手法向同学们展示了一个活泼可爱的、欣欣向荣的春天。在此基础上，我继续发问：“同学们，还有哪些事物告诉我们春天来了？”这时的孩子们已经打开了想象的大门，纷纷举手回答。有的说：“她在风中跑啊跑。”有的说：“她在柳树下跳啊跳。”还有的说：“她在小鱼的嘴里吐泡泡。”等等优美的句子。最后我设计了一个“我眼中的春天”擂台赛：学生根据自己的特长，任选其一。读春天：选择课文中自己喜欢的部分读出春天的美；写春天：写出自己在春天里的发现；画春天：把看到的、想到的春天画出来；唱春天：唱唱春天的歌、跳跳春天的舞。

通过这节课，我深刻的体会到，学生的潜能是无限的。需要

的是教师的发现与开发。我们必须蹲下来，走近学生，溶入学生，倾听他们的心声，体会他们的情感。这样才真正做到了“以学生为本”！

三、网络教研活动，为我搭建了教学研究的平台。当我认真、反复观看每一节课例后，我总是围绕每一次的教研活动探讨，反思自己在教育教学中的不足，结合课例，开展讨论，形成自己的观点，然后再与同行、专家共同探究，使我倍受启发。这次学习，我明白了在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。