

# 最新我心目中的青少年宫手抄报(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 我心目中的青少年宫手抄报篇一

我心目中的好老师是柯老师。她有一双明亮的大眼睛，细长的眉毛，乌黑的长发和纤长的身子，外表格外迷人。她教我们语文。

她以前是我们的班主任，教过我们一年，我既怕她又喜欢她，对她有很深的感情。我不知道怎样才能更正确地介绍我心目中的好老师，我就从以下三个方面来一一给你们介绍。

有时她像一只威风凛凛的老虎。有一次上课，同学们仍然在教室里玩耍，柯老师走进教室，两眼瞪着大家，同学们立刻闪电般地向自己的座位跑去，端端正正地坐好看着老师，教室里立刻鸦雀无声，全班同学都能全神贯注地进入学习状态，连我这个平时喜欢开小差的人也不敢半点马虎，在她严厉的教育下，我们班的语文成绩直线上升。

有时她像一只温和的绵羊，细声细语地教导我们，耐心地开导我们，等我们全都懂了，她才微微一笑，柔和地说：“好，今天就到这。”使我们如沐春风，享受母爱般的问系温馨。

有时她像一只勤奋的老黄牛，不知疲倦地教我们，在校园里忙来忙去。一年四季她都能坚持7：00到校，每次我提前到校都能看到她亲切的身影。有一次，放学铃已经响了，但我们还有一些题目搞不懂，她不顾劳累，孜孜不倦地为我们解答、

讲解，直到我们都明白了，她才放心地回家去，我很敬佩她的这种认真敬业的工作精神。

就是这样一位老师，虽然我们接触时间不长，但她是我心目中的好老师。

## 我心目中的青少年宫手抄报篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好。我是一年一班的许兆麟。今天我演讲的题目是《我心目中的好老师》。

我心目中的好老师，就是我们一年一班的班主任郑佳老师。

当我第一次跨进校门时，郑老师阳光般的笑容将我那颗对上学校离开妈妈的恐惧的心融化了，带我进了学习的殿堂。我是一个调皮的小男生，做数学，算口算是我最讨厌的事情，可我却非常喜欢郑老师的数学课。那是因为老师经常在课堂上通过做游戏的方式帮助我们学数学。大家一定听得莫名其妙吧，那我就给大家讲讲我们数学课堂上的小故事吧。有一次老师拿了一把磁扣在手里叫大家猜有几个。我老对说有七个，老师很神秘的说多了，接着又叫我后面的同学猜有几个，那个小朋友说有五个，老师晃一晃手里的磁扣说又少了，然后轮到我猜了那我就得思考了，七个多了五个少了应该是几个呢，哦我知道了是六个。老师说猜对了，我感到很自豪。是郑老师生动的教学方式让我在游戏中体验到学习数学的乐趣，让我从此喜欢上了数学。

还有一次是上品德课的时候，品德老师带领我们整理同学们的生日表，郑老师也在，那天正好也是我的生日，当老师知道那天是我的生日的时候，提议全班同学为我唱生日歌，那是我过的最难忘最快乐的一个生日。回家后，我还跟爸爸妈妈炫耀了一番呢。

郑老师那么的关心我的学习和生活，让我感到很幸福。其实郑老师对班级里的每个同学也都是那么无微不至的关心。每天中午、晚上放学，郑老师都会亲自把我们送出校门，交到家长手中，看着我们安全的离开，然后才回到教室。有一天中午突然下起大雨，我们班几个同学要回家吃午饭，又都没带雨伞，是郑老师把自己的伞借给他们用，还冒雨把他们送到校门口交到家长那里，自己却被雨水淋湿了。还记得去年入冬最冷的一天，我的同学谢志力穿着一条姥姥做的背带棉裤，急着去卫生间，裤子却解不开，都快要急哭了，同学跑回教室告诉老师，是郑老师快速的跑去卫生间麻利的帮他解开裤带才解决了一时之急。像这样的事还有很多，郑老师就像妈妈一样关心爱护着我们每一位同学。我为能有这样一位好老师而感到骄傲。

谢谢大家！

## 我心目中的青少年宫手抄报篇三

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！我今天演讲的题目是：《我心中的好老师》。

“小时候，我以为你很美丽，你总领着一群小鸟飞来飞去……”听着宋祖英唱的《长大后我就成了你》，知道了老师的职业是伟大的，是神圣的，是无法替代的。是谁教会我们知识？是谁教会我们怎样做人？是谁燃烧了自己照亮了我们……回答的不都是老师吗。有人说：老师是位辛勤的园丁，浇灌祖国的下一代。还有人说：老师是一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人……“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”“落红不是无情物，化作春泥更护花。”古人也赞扬老师的高尚品格。

我心中的好老师应该是一位对待学生温柔的，对待工作认真的，对待同事和蔼的……而恰恰，我就遇到了一位这样的好

老师——王老师。

在四年级，王老师就成了我的班主任。一直以来，我的班主任都是严肃而死板的，可王老师并不是这样，她是一位温柔又认真的老师：她每次都会牺牲自己课间休息的时间来教同学做题、整理课件，王老师还和我们一起跳操。

王老师不仅是我们的语文老师，还是我们的品德老师，以为她教会我们：父母是长辈，更是恩人，所以我们要尽自己最大的努力去回报他们；兄弟团结友爱也是孝的一部分；不经他人允许，私自拿别人东西这种行为就是偷窃……这些道理将会在我人生的道路上给我极大的帮助。

王老师的朗诵也很好。记得那次诗歌朗诵比赛时，王老师总是一遍遍耐心的给我们演示，告诉我们朗诵的技巧。每学一篇课文，王老师也要让人起来朗读课文，读完后，王老师会纠正他的错误，告诉他哪一点要用什么样的语气、语调来读。

这就是我的王老师，她为了让我们多读书，还给我们创办了读书角……她给我们付出了好多好多。

我的演讲到此结束。谢谢大家！

## 我心目中的青少年宫手抄报篇四

尊敬的各位老师：

大家好！我今天演讲的题目是“我心目中的好老师”。

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间清凉的山泉，用清凉的甘露浇灌我们这些树苗。一名好的老师，对学生的影响是一辈子的。那么在大家心目中好老师是什么样子呢？我想说说我心目中好老师的形象。

首先，他能教会我们如何做人。正所谓：为人师表。一名好老师，会严于律己，能时刻以自身实际行动去感染身边的每一位学生。同时，一名好老师，会时刻以“节俭朴素”的生活打动学生；会时刻以“大方得体”的举动感染学生；会时刻以“言传身教”的理念折服学生。能让我们从老师身上切身体会到生活所带给我们的乐趣。

其次，他能教会我们学习。学生们的性格差异很大，学习上自然也是如此。一位好老师，可以让我们每位学生端正学习态度，找到适合自己的学习方法，并能在快乐中获得真知，实现自己的目标。俗话说：给人一杯水，自己要有一桶水。所以，好老师就要拥有渊博的知识和丰富的阅历，能各方面融会贯通，足以教书传知，育人感人。

第三，他能够将理论与实践结合，并不断地自我更新。理想中的大学老师应该在无私奉献知识的同时，不局限于单纯的知识传授和传统的教学方式。因为随着社会的不断发展，知识更新越来越快，改革创新成了新一代青年竞争的标志。在这样一个充满开拓和竞争的时代，如果老师不紧紧跟随时代前进的脚步，不把陈旧知识进行淘洗，不把教学方法创新，而仅仅停留在原来的知识和模式上，那么我们年轻一代所学知识在信息化时代的投射下，岂不是显得太暗淡和枯黄了吗？在实践检验中岂不是显得太苍白了吗？所以，一名好老师能把理论与实践同教学紧密结合起来。同时，一名好老师还能讲究教育策略和方法，做到教学相长，给学生一个思考的空间，一个交流的时间。能让我们在他的引导下，开展各种有利于身心健康的活动，同时能照顾个别性差异，能在各方面做好表率，让不同的个性得到不同的领悟。

第四，他能真诚，坦荡，宽容的对待学生。一名好老师会成为学生真正的朋友，。在人格上尊重学生，能够俯下身子与学生交流，倾听学生的想法和心事。他能够为学生创造一个良好的心理环境，使学生变得更加自然和充实。另外，还要懂得理解和宽容学生。年轻莽撞的我们在求学路上难免会犯

错误，这就要求老师在对我们进行思想教育的时候，能抱着一颗宽容之心去对待我们。

第五，他能培养学生的自信心。当我们成功时，我们渴望老师给予充分的肯定；当我们失败时，我们希望老师投以鼓励的目光，让我们重新鼓起勇气，这需要老师花时间和精力来了解我们，多点耐心与我们进行沟通。我坚信，一定会使我们在“山穷水尽疑无路”时重新树立起对生活，对学习的自信心，在今后敢于面对一切困难。

老师是社会主义精神文明的建设者和传播者，我们完全有理由相信，只要我们的老师本着“教书育人，诲人不倦”的原则，并且真诚，坦荡，以友善的态度在课堂内外尊重每一位学生，与我们经常交流。我坚信，那些在思想上还没有完全理解老师良苦用心的学生，总有一天，会被老师的人格魅力所打动。而我们的人生历程也会因为你们的出现而变得更加绚丽多彩！

XXX

XXXX年XX月XX日

## 我心目中的青少年宫手抄报篇五

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在现在社会，演讲稿的使用越来越广泛，那么你有了解过演讲稿吗？以下是小编精心整理的我心目中的好老师演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人们常说，教师是园丁—用心血浇灌祖国的花朵；教师是红烛—燃烧自己照亮别人；教师是航灯—指引学生遨游知识的海洋。但是我觉得我们班的袁老师却更像一个魔术师，一个会变成不同角色的魔术师。

上课时，他是我们的好老师。在上课的时候，他总是带着我们遨游在书的海洋里，因为有他的带领，所以我们不会迷失方向。瞧，他手拿着粉笔，平稳地站立在讲台上，嘴里不停地讲述着精彩的课文，多认真啊！他把知识像甘泉一样浇灌在我们求知若渴的心中。别看他一股认真劲儿，就以为他是一个死板的、很闷的书呆子，但是有时一两个笑话，就逗得同学们笑不拢嘴。他偶尔也会叫一些字的部首的由来，等他讲完了，我们再仔细琢磨琢磨，好像也有那么一回事儿。

下课时，他是我们的好朋友。在下课的时候，他总是像朋友一样关心我们，对着我们问寒问暖的，当然我们也会把他当成倾诉的对象。开心的时候会跟他分享，伤心的时候会想跟他分担，他也十分乐意听我们讲心事，和我们一起分享生活中的'喜与乐。活动课时，他又仿佛回到了童年。他那矫健的身影，流畅的动作，他往往是运动场上最突出的一个。同学们为他欢呼，这时汗流浹背的他脸上也露出了笑容。

学习时，他是我们的好同学。他总是在我们有难题的时候出现，总是不厌其烦地、耐心地给我们讲解，把我们的谜团逐一解开。有时候还议论纷纷呢，成了最精彩的辩论赛，老师、学生双方辩得面红耳赤，辩论完后我们都笑了，那时候，他好像不再是我们的老师了，而成了我们最好的学习伙伴。

困惑时，他是我们的好长辈。他经常教我们做人的道理。班会课上，老师总是讲一些做人的道理，但这些并不是空话，老师收集大量资料，甚至用自己的亲身经历做例子，真人真事令我们心服口服。老师教我们做人，不但表现在口头上，而更多的是落实在行动上。老师平时也很注意自己的言谈举止，为我们树立了学习的榜样与典范。

他还是我们的……

这样的他难道不是一位出色的魔术师吗？在不同的时间里，不同的地点，不同的事情，他总变来变去，为我们带来了方

便、帮助与快乐。

## 我心目中的青少年宫手抄报篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好，我来自九年级六班，今天我演讲的题目是：托起你的手掌，撑起一片天

对我而言，如果说师生之间能够走到一起，是一种等待了十四年的缘分，那么现在一起在走，则是此生莫大的幸福。

我至今仍无法忘却的，是您讲课时的从容和洒脱，仿佛那只是一场排练了无数次的话剧，而您，是那个卷握着剧本的导演——自信，坦荡，宛如胜券在握的将军。

师者，以涵养身心，启迪灵魂，我有时想，哪一位老师影响过我的人生呢？，我笑着摇摇头，太多了——。一年级的老师教给我知识，启蒙我的求知路；三年级的老师让我懂得什么是责任，给予我掌握人生的资格；七年级的老师让我懂得了人生挫折阵痛后的欢愉；九年级的老师教会了我如何拿捏情感与理智，让我在遭遇人生激流时不至于恣肆横流和停滞不前。

大爱无须多言，梦想诉诸追求。对于师生之间，我觉得：走在一起是缘分，一起在走是幸福。

教育的真谛不是给人以知识，而是灌注一个人的灵魂，托起一个人的

心灵世界，像一只手掌，撑起了天空的伞，然后无言，只是在雨后默默地离开，只有天空，和躲在伞下荫庇的人记得。

有一首诗这样赞美兰花：幽兰多清雅，花开不浮华。叶立蕴



正气，高洁胜奇葩。师者，医人之灵魂，筑国之根基。大爱千秋，师者无痕。心事浩茫连广宇，于无声处听惊雷。老师：您知道吗？在我心里，老师是一株山谷幽兰，平凡而清雅、秀美而高洁！

敬爱的老师们！志存高远当脚踏实地，梦想成真需实干兴邦！这，是一个梦想绽放的时代！这，是一个激情澎湃的舞台！让我们在老师的目光里实现自己的理想！让我们和着老师的节拍，高唱凯歌去迎接 圆梦路上的 万丈 荣 光！

我的演讲到此结束，谢谢大家

## 我心目中的青少年宫手抄报篇七

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！

我今天演讲的题目是《我心目中的好老师》，在我开始演讲之前，我想先给所有的老师们深深地鞠一躬，感谢你们如慈母一般指引我们，教导我们，给我们开辟人生的方向。在我记忆的长河里，教过我的老师有很多，但我心目中的好老师还是我的班主任——教我们语文的代老师。

她中等个儿，留着一头棕色的烫卷了的时尚发型，披在肩上像泛起的波浪，显得很精神。尤其是一双又圆又大的眼睛，像两颗黑珍珠透着光芒，最神奇的是她的那张嘴，就像一个知识的宝库，我们想知道什么，它都会告诉我们。

什么区别？”话音刚落，一只只小手都争先恐后地举了起来了。这时，“捣蛋鬼”红着脸也把手举了起来。代老师说：“下面就请“捣蛋鬼”给我们解释一下这两个词语的意思吧。”“二胡”是一种民族乐器，“二乎”是指做事不认真，不仔细。“捣蛋鬼”说。代老师拍着捣蛋鬼的肩膀亲切

地说：“你今后可不能这么马虎了，要不然以后就真的二乎了。”同学们在这节课上表现得比任何一节课都好，连平时不太举手的同学也回答了很多问题。

代老师不仅在学习上对我们要求严格，而且对我们班的写字抓得格外严。对于作业，在质量上不允许我们有错别字，在书写上，要求我们字迹工整。我知道老师是为了让我们养成良好的习惯，在考试时不出现错别字，卷面干净，以免扣分。代老师就是这样，从不放过每一个细节，时时处处为我们着想。

花儿要感谢阳光，因为阳光抚育它成长；鲜花要感谢雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰要感谢长空，因为长空让它飞翔；高山要感谢大地，因为大地让它高耸；大地要感谢小草，因为小草让它美丽……我要感谢我的老师，既教书又育人，我为自己遇上这么一个好老师而高兴。

## 我心目中的青少年宫手抄报篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

多少年来人们一直把教师比作蜡炬，赞美他们默默地发光，无怨无悔地奉献，而教师也一直以蜡炬精神来鞭策自己。

“教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生；一块黑板，记录了你无悔的追求；一张讲台，使我们驰骋知识的海洋；一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

我最佩服的老师莫过于谭老师了。教学严谨、学识颇多、幽默风趣的他，教学独特是他一大亮点，他的种种对我影响甚大。

记得去年，我们班上开办了一次热闹的元旦晚会。晚会上请了几位老师，其中自然也有谭老师。在晚会上我们唱歌、玩游戏、看小品，别提有多开心了。最后到了每个老师献节目的时候，有几位老师硬是推辞了，让大家甚是扫兴。轮到谭老师了，他从容地说：“在新年里祝同学们个个生龙活虎、龙腾虎跃、虎虎生威。”随后他起身从衣袋里掏出一个蓝色口琴，说：“新年里送大家一首《彩云追月》，希望大家能够喜欢。”说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩……吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老师人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他“老谭”，有一次，我上课不专心走了神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声“嘿”，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心想，“妈呀！这运气也太背了吧！”但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：“刚才我看到有人走了神耶！”然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋了！还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿！这就是谭老师的威信和魔力。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师！

我的演讲完毕。谢谢大家！

XXX

XXXX年XX月XX日

## 我心目中的青少年宫手抄报篇九

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！我是中心小学六（2）班的张亮，今天我演讲的题目是《我心目中的好老师》。

首先，我心目中的老师是一个博学多才、见多识广的人。应该是调控课堂气氛的高手，她的课堂体现着她丰富的教学经验，体现着不知不觉的亲和力，使不愿意听课的学生也不由自主的聚精会神的听课，为她优秀的讲解所吸引。要知道设计好这样的课堂需要多少心血和智慧啊！我想，老师施教的方法是重要的，要想给别人一杯水，老师没有一桶水甚至一缸水的知识容量是很难实现课堂创新的。那么，我希望老师不满足现状，积极改进每一堂课，让每一堂课都紧凑而严谨，活泼而充满幽默感。这样的课我们听起来才不枯燥乏味，在轻松中让我们掌握科学知识，在快乐中我们健康成长，这样的高手老师谁不喜欢呢？可见，寓教于乐是一位好老师永远的追求目标。

其次，我心目中的老师是那种不管是差学生还是好学生都能一视同仁，能够用真心、真诚、真情去关爱每一位学生的老

师。

生的地位在人格上是平等的，所以学生的自尊心、人格和正当的兴趣爱好，应该受到充分的尊重和肯定。

再次，我心目中的教师要成为学生心理健康的维护者

记得有人曾经说过这样一句话：如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱……由此，使我想到教师的责任重大。作为一名教师，必须成为学生心理健康的维护者，要密切关注学生的心理发展，帮助学生克服种种心理失调。只有掌握学生心理发展的特点和规律，才能成功地指导学生进行心理调节和疏导。

另外，我心目中的老师能够和我们成为好朋友。当我们在生活中遇到困难时，他能够挺身而出，为我们排忧解难。当他在生活中遇到麻烦时，我们也会伸出援助之手。可以和我们一起讨论如何提高课堂效率，如何克服生活中的种种挫折。他既是我们的良师，又是我们的益友。

总之，老师必须真心诚意把每一个学生放在心上，一视同仁。给学生慈母般关爱，做到心中有阳光，脸上有笑容，替学生着想，在学习上严格要求，在生活上无微不至的关心学生，这就是我心目中的好老师。

XXX

XXXX年XX月XX日

## 我心目中的青少年宫手抄报篇十

取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。

幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！