

打造银行特色支行 班级文化特色建设方案 (优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

打造银行特色支行篇一

“特色班级”文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。根据本校的实际情况，特制定本实施方案。

- 1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班集体团队意识。
- 2、通过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实现在环境中教育人、培养人、熏陶人。
- 3、通过开展特色主题活动，提升班级精神文化，在活动中提升凝聚力，打造奋发向上、团结拼搏的精神。
- 4、通过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

班主任根据本班特点，确定选题内容。但原则上应该选择操作性强、展示效果佳、并能静态呈现和学生动态参与的选题。

（一）班级物质文化建设：

- 1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境。
- 2、教室建设特色班牌，图书角（书橱）。
- 3、教室布置雅致有特色，有与主题相符的文化园地和体现班级精神的字画等。

（二）班级精神文化建设：

- 1、班级有班名、规章制度、公约，班级实现自我管理。
- 2、有具体、切实可行的个人目标和班级目标。
- 3、有特色鲜明的班级文化标志（如班徽、班训、班歌等）。
- 4、计划开展主题鲜明，且富有成效的班会。

（三）班级档案建设：

- 1、班级有文本档案，如班级日记、学生作品、活动图片、评比记录等。
- 2、建设班级师生网上交流平台等。

打造银行特色支行篇二

特色学校建设是全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，促进学生全面发展的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体，也是学校得以健康、可持续发展的动力。按照市、县小学特色学校创建工作指导意见，为进一步推进我校特色学校创建工作，现就我校特色学校创建工作提出如下实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为统领，深入贯彻党的教育方针，树立正确的人才观和质量观，以促进学生的全面发展为宗旨，坚持以质量为核心、特色谋发展的办学思路，遵循教育规律，鼓励学生有更多的个性发展，以创建特色学校为契机，提高我校的知名度和影响力，推动我校教育事业又快又好发展。

二、创建背景

中都素有“文化之乡”之美誉，被国家文化部公布为“中国民间文化艺术之乡”。“存耕堂”、“云霄阁”、“周公塔”等已被列入省级涉台文物保护单位及第七届省级文物保护单位；“女子五枚拳”列入省级非物质文化遗产名录。中都的村村落落都有独具特色的文化活动中心，富有客家文化特色的十番音乐、山歌、船灯、舞狮、书画、诗词等，在这些文化活动中心开展的红红火火。我校依托这些特色的本土文化资源，开展“寻找中都文化、感悟中都文化、实践中都文化”活动，这些活动与县局部署的“诵读经典，传承文明”活动相互结合，让校园充满浓郁的文化气息。

文明使人美丽，礼貌让人快乐。而目前学生中多为独生子女，不少家长只顾望子成龙，淡化以至放弃了对孩子的礼仪教育。但随着社会的发展，市场经济的确立，社会对人交往能力的要求越来越高，内在素质、外在素养的好坏，将成为一个人在社会中能否立足的重要条件。我国是礼仪之邦，“人无礼而不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”，古人在讲礼仪方面为我们树立了良好的榜样，所以吸收民族精华，继承和发扬传统美德是学校德育工作的一项重要任务。

文化濡染心灵 礼仪修身立人。传承文化与礼仪修身相互结合，能够让我们的学生既有深厚的文化底蕴，又有文明的礼仪举止，成为谦谦少年君子。

三、创建主题

我校创建特色学校的主题为“文化濡染心灵 礼仪修身立人”。学校依托中都特色的本土文化资源，扮靓校园文化，让文化濡染学生心灵，这一活动与学校德育工作结合在一起，进一步加强学生文明礼仪教育，把文明礼仪教育落到实处，提高学生文明素质，形成讲文明、懂礼仪的良好氛围。

四、创建目标

在开展经典诵读、写字教学、口算、教师专业化发展等基本办学特色基础上，根据自身实际，加强校园文化建设，精心选择“文化濡染心灵 礼仪修身立人”特色办学切入点，把开展“寻找中都文化、感悟中都文化、实践中都文化”活动与学生文明礼仪教育有机整合，让我们的学生既有深厚的文化底蕴，又有文明的礼仪举止，两者相得益彰。

- 1、通过构建书香校园，营造师生乐读书、善读书的良好氛围，用书香熏染学生的人生底色，引领教师的专业化和个性化发展。
- 2、以中都特色文化为载体，丰富校园文化生活，陶冶师生的情操，促进师生和谐发展，提升师生的生命质量。
- 3、通过抓好学生的文明礼仪细节，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止。提升学生的文明礼仪素养。

五、创建原则

- 1、特色学校建设，应立足于加快学校内涵发展，充分利用学校自身资源优势，形成独特的办学风格，不断促进学校、教师、学生共同发展。
- 2、特色学校建设，要着眼于坚持以学生为主体，激发学生的参与热情，促使学生实践能力、健康人格和个性特长得到培

养和彰显，不断促进学生的和谐发展、个性发展。

3、特色学校建设，要实事求是，立足本校，符合学校和本地实际，遵循教育和特色发展规律，挖掘自身发展潜力，不断积淀、丰富、张扬学校特色。

4、特色学校建设，要面向全体，发动师生广泛参与，上下联动，部门协作，使全校形成浓厚的创建氛围。

六、实施步骤

第一步为基础建设准备阶段（8月—1月）：重在规范办学的管理，为进一步发展奠定人力和物质基础。

第二步为特色学校建设的初级阶段（202月—8月）：以创建特色项目为目标，充分发挥自己一或二个优势项目，并把特色项目化为对全校师生的素质要求。

第三步为创建深层次特色学校阶段（209月—8月）：以特色项目推进学校各项工作，形成鲜明特色、风格独特的学校办学，全体师生各有特长，并且办学质量高，社会声誉好。

七、工作要点

围绕特色学校建设着力打造两大亮点工程：文化濡染心灵，礼仪修身立人，让每一个孩子获得和谐生动的发展。

（一）环境营造氛围，以校园文化建设推进书香校园建设

基本目标就是以优美的校园环境，多彩的文化生活，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风、班风，带动和促进催人奋进的精神，引导师生树立正确的人生观，世界观和价值观。

1、全力营造“书香校园”的环境，让校园处处弥漫书香。

一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。因此，我们将通过“书香”的浸润，来发展学生的个性特长，丰富学生的精神家园，为他们的一生打好底色，为终身发展奠定基础。通过“书香”的滋养，让师德的馨香浓郁悠长，让教师所从事的教育工作脱去俗气，真正变得高尚、纯粹，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。根据县局对活动类课程安排的指导意见，我校结合实际，每天早晨安排课前二十分钟时间开展诵读经典活动，从活动类课程中每周安排一节课进行写字教学，夯实学生掌握祖国语言文字的基础，提升学生文化品位和写字水平。

2、加强校园显性文化建设，营造特色氛围。

根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

（1）在宣传栏内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品、手抄报等；布置“文化中都”展室，展示学生收集、整理、创作的本土文化作品，让学生在实践中品味本土文化的精髓，在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

（2）教学区布置著名科学家和学者画像、名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现严谨治学、勇攀高峰的文化主题。

（3）宿舍区走廊张贴宿舍文明礼仪、制度等，宿舍内发挥学生智慧与特长，自主设计宿舍文化环境。

（4）结合学校环境构筑三条“德育墙”，除设置两图、守则、规范、心理健康教育、安全教育等内容外，创设以“文化中都”为主要内容的大型文化墙，彰显本土文化和当地名人。

(5) 加强校风、教风、学风“三风”建设，为学校特色建设增添内在动力。

(二) 传承中都文化，以本土文化濡染学生心灵

学校是传承文明的地方，学校文化这棵参天大树深深扎根于本土文化的土壤中，因此应体现浓郁的地域文化色彩，为此，我们在绿化、优化、美化的基础上，引入地方人文资源，创设具有地方特色的校园文化，用本土资源扮靓校园环境，让本土文化与经典文化互补共生。

(1) 五枚武术系北方五枚武术流派，该武术流派在中原一带早已失传，却在闽西汀江流域的上杭中都得以继承。五枚武术具有动作灵活、快疾如风、变幻莫测等特点。为了使这一中华武术瑰宝发扬光大，后继有人，我们将其引进校园，促进青少年生动活泼健康成长，培养青少年积极向上的精神。

(2) 客家十番音乐、山歌、船灯、舞狮等内容新颖，有特色，曲调优美。把这些乡土艺术引进校园，有助于学生传承传统文化，活跃校园文化氛围，推动学校文体活动的开展。

(3) 中都素有“文化之乡”之美誉，20被国家文化部公布为“中国民间文化艺术之乡”。“存耕堂”、“云霄阁”、“周公塔”等已被列入省级涉台文物保护单位及第七届省级文物保护单位；“女子五枚拳”列入省级非物质文化遗产名录，加上富有客家文化特色的十番音乐、山歌、船灯、舞狮、书画、诗词等，我校依托这些特色的本土文化资源，开展“寻找中都文化、感悟中都文化、实践中都文化”活动，并结合学生的德智体美等表现，评选“文化之乡好学生”，在此基础上推荐参评县“著名苏区好学生”。

(三) 强化礼仪教育，以礼仪修身促进学生立人

切实加强学生文明礼仪养成教育，引导学生从小掌握校园、

家庭和公共场所的礼仪基本知识，逐步养成个人良好的行为习惯，树立正确的道德观念，引导学生学会做人，使学生成为在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民。

1、教师榜样示范。

我国古代伟大的思想家、教育家孔子就强调教师以身作则的必要性，他说，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“不能正其身，如正人何？”学生具有很强的可塑性，也很容易受外界的影响。教师是学生直接仿效的对象，也是文明礼仪教育的主要实施者。教师的言行举止很大程度影响学生，因此，我们要求教师做到：

(1) 在平时的工作和生活中，要树立良好的榜样。以庄重大方的仪表，和蔼可亲的仪容，彬彬有礼的语言给学生做出示范。带头使用文明用语如“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等。当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好；当老师做错了，也敢于向学生道歉。让这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。

(2) 教师坚持每天十问：我提前备课了没？我进课堂前穿戴整齐了没？我上课迟到了没？我课堂上关注了差生了没？我上课接听手机了没？我拖课了没？我及时批改作业了没？我体罚学生了没？我严守学校制度了没？我今天课外阅读了没？做到每天反省自己的言行。

2、从“把话说好，把路走好，把课上好，把字写好，把操做好，把地扫好”起步，培养良好的行为习惯。

好习惯（做人习惯，学习习惯，生活习惯等）的养成将有助于孩子们一生的成长。学生在学校里学习、活动，离不开这些最基本的行为动作。虽然每个学生的行为动作都不一样，但是总有个规范。因此，我们将“六好”大行动的要求高高

悬挂在德育墙上，将具体细则下发每个学生。通过长期的训练，逐步使之内化为学生的个人习惯。

3、普及文明礼仪知识，形成良好的文明礼仪好习惯。

孔子曰：“道之以正，齐之以礼”。必备的文明礼仪知识是人们形成良好文明礼仪行为习惯的基础。因此，我们发挥广播站、校园网、黑板报、宣传橱窗等文化宣传阵地，要求学生知晓与养成如下礼仪：称谓礼仪、问候礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪、穿着礼仪、行走礼仪、集会礼仪、赛场礼仪、餐桌礼仪、待客礼仪、做客礼仪、假日旅游礼仪等。通过抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，从他律走向自律，由被动走向自觉，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。

4、营造和谐的养成教育环境。

学校围绕文明礼仪教育主题，实行全员育人，做到教书育人，服务育人，环境育人，文化育人，风气育人。通过名人名言，激励学生树立远大理想，立志成才；通过学习校风和校训，引导学生学会做人，学会学习，学会生存，学会审美，教育学生应团结友爱、互帮互助；通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

八、工作措施

1、充分认识加强学校特色建设的丰富内涵和重要意义，牢固树立特色就是质量，特色就是品牌，特色就是发展的思想，增强做好此项工作的责任感和紧迫感。

2、成立特色学校创建领导小组，并做好分工，落实工作责任制。校长是第一责任人，要把特色项目建设按计划将工作任

务层层分解，层层落实，确保特色项目建设工作长期有序高效地开展。

领导小组成员：

组 长□xxx

副组长□xxx xxx xxx

成 员□xxx xxx xxx xxx xxx xxx

3、以活动为载体，注重师生的生命及发展，开展以五枚武术为代表的传统文化的传承演练，“存耕堂”、“云霄阁”、“周公塔”等文物的探索与研究，并以学科课程有机整合，在“五节一赛”活动中予以展示。优化育人环境，提高育人质量，提升办学品位。

4、借助当地党政打造“文化中都”品牌战略，搭建中都文化大楼、诗词协会、古基五枚武术、仙村十番音乐、客家山歌、船灯等实践基地，成立传统文化的教材编写小组，编制传统文化进校园教程，加强师资队伍建设。

5、做好校园基础设施建设，突出校园特色。如：校园广播站、校园网、整齐的标语铭牌、宣传栏、德育墙、教室宿舍的布置等，一定要突出主题。

6、建立检查指导机制。要建立特色项目检查制度，定期和不定期对特色项目开展情况进行检查指导，不断完善和丰富活动内容，使特色项目活动有条不紊地开展。

7、建立考评机制。要制定特色项目建设考评方案，对参与特色项目活动的教师，进行过程性和终结性考评，并把考评结果和评先评优、职务晋升挂钩。

8、建立激励机制。要对积极参与特色项目建设，工作成绩突出的教师进行表彰奖励。开展特色学校建设工作先进教职员工评选活动，对特色学校建设成绩突出的教职员工给予表彰奖励。

九、预设效果

经过几年的努力，形成“文化濡染心灵 礼仪修身立人”为特色的办学理念。校园充满浓郁的文化氛围，五枚武术在学校得以传承发展，成为师生强身健体的喜爱运动。诗、书、画成为学校普及性项目，经典吟诵、山歌对唱、船灯表演、十番音乐弹奏成为丰富学生课余时间、陶冶情操的重要内容。通过持续的文明礼仪教育，学生学会共处、学会做人，说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪、社会活动讲文明”，形成一种“人人有礼貌，个个懂礼仪，处处讲礼节”的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色。传承文化与礼仪修身相互结合，我们的学生既有丰富的文化底蕴，又有文明的礼仪举止，学校成为充满浓厚乡土文化气息、特色鲜明的农村寄宿小学。

xxx小学

20xx年10月

打造银行特色支行篇三

小学特色学校建设方案

一、指导思想

为贯彻落实国家及省市《中长期教育改革和发展规划纲要》，不断优化学校管理，丰富办学内涵，提升学校品味，满足家庭和社会对优质教育的需求，不断培育、提炼、彰显学校办学特色，进一步提高学校核心竞争力，制定学校特色建设指

导方案。

二、特色建设目标

今后的五年，挖掘学校发展潜力，拓展学校发展空间，在名师队伍、教科研、班级文化建设及课程开发商有新突破，并彰显出学校特色。

三、具体目标及主要举措

第一，名师队伍要进一步扩大到各个学科，各个部门，形成精业务、善研究、有特色的骨干教师群体。

1. 加强师德建设。全方位开展师德教育活动，让每位教师成为学生健康成长的指导者。坚持师德考核和业务考核并重，把师德考核结果作为教师聘用、评优评先的重要依据。

2. 加强教师培训，促进教师专业化发展。学校将以“每人一绝”、“教材解读”为突破口，提升全体教师的专业素质，坚持高起点、高标准、高质量、高水平，对“一绝”训练力求找准优势，加大训练力度，力争每人保证一绝。继续采取“多点联动、研培一体、骨干辐射、全面推进”的校本研修模式，以课堂实践为基本点、专业习练为着眼点、系列培训为积淀点、教科研为提升点、骨干教师为引领点，多渠道开展校本研修活动。

3. 做好名师培养工作。建立名优骨干教师培养规划，完善名师培养制度，通过定机制、定任务、定目标、给机会、给平台、给空间，充分培训骨干教师，尤其是抓好第二、第三梯队建设，发挥骨干作用，带动和引领一大批教师快速成长。

第二，构建有特色的教研文化，逐步建立学习型组织。通过学科论坛、同课异构、案例交流、分层教学等方式引导教师树立“问题即课题”、“教学即研究”的思想，使教师都能

以研究者的眼光审视、分析和解决在教学实践中遇到的问题，开展有效教学的深入研究。在主题教研、集体备课、教研模式上进行有益探讨，形成优势，形成特色。让教学研究逐渐成为广大教师学习与工作的一种习惯。

第三，将班级特色文化建设打造为学校的精品工程，()使每个班级都形成富有个性的班级文化。

通过建设有特色的班级文化，给全体班主任一个展示创新能力与个人才华的“舞台”，给全体学生一个“我们的天地我们做主”的广阔空间，班主任及任课教师要不断创新班级管理方法，拓宽育人渠道，在全校班级推广、升级班级博客这一新型的`网络育人平台，建立师生互动、家校联动新通道，拓宽了班级文化建设的辐射面，逐渐形成“一班一品”的班级文化格局。

第四，构建满足学生个性发展需要的特色课程体系。在选修活动课和语文素养提高工程上进行卓有成效的探索实践。

1. 发挥学校优势和教师专长，将开设电脑机器人创意、电脑绘画、拼贴艺术、剪纸、版画及各类声乐器乐、语言艺术等选修课，并通过科学设置内容，精心组织活动，实时展示成果，实现创造潜能向现实能力的转换，让每个学生都能体验到成功的快乐。

2. 在大阅读特色课程基础上，营造书香氛围，启动语文素养提高工程，通过早读、课前三分钟、写字课、语文素养课等形式，将语文知识积累贯穿于日常的学习过程中，从而让每个孩子都能达到“字写得好，话说得好，文作得好”。

3. 通过科技艺术节、读书节等活动为为学生生搭建不同的展现个性特长及创新成果的舞台。

特色学校建设是一个长期的过程，我校将根据学校发展的需

要和新的教育形势的要求，继续充实完善特色学校建设的策略和措施，不断把特色学校建设推向新的高度。

打造银行特色支行篇四

围绕学校的总体目标，通过个性化的特色班级建设，以及富有特色的班级活动的开展，形成生机勃勃、且具有创造精神的不同的班级风格和良好的班风，使学生的个性与潜在在和谐的班级文化中获得充分发展，从而促进他们综合素质的提高。具体内容如下：

- 1、培养和发挥学生的个性特长，塑造健康心理，养成良好的道德习惯。
- 2、优化舒适、优美、和谐的育人环境，加强班级班风建设，营造有益于学生身心健康发展的文化氛围。
- 3、增长知识才能，激发学生创新求进的精神。
- 4、增强班集体的凝聚力，促进民主、融洽、和谐的师生关系，让学生在充满爱的环境里快乐健康地成长。

班级名称：梦想号

我们班每位同学都有一个梦想，我们将驾驶着一一班这艘希望之船驶向梦想的彼岸。

班级特色：勇敢追寻我们的梦想。

班级精神：自信、团结、勇敢、奋进。

（一）班级文化建设理念

班级目标：学会做人、学会求知、学会合作、学会创新。

（二）室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，给学生营造一个轻松惬意的学习环境。班级的布置具体如下：

1、教室内：

（1）黑板的左侧悬挂班级标语以及班级公约。

（2）教室后面板的报栏中张贴学生的英语角作品以及他们的手工作品。

2、教室外：

教室外的“班级小车”张贴学生的绘画作品、书法作品以及数学口算比赛作品，作品定期更换，以此激发学生的创作热情。

3、特色班级文化设计思路：

（1）我的班级我布置。以学生为主，老师帮助学生布置教室，使教室内充满了童真童趣，使学生有一个良好的学习环境。

（2）我进步，我快乐。班内设立评比栏，以小组为单位，从纪律、学习、劳动等方面进行评比，表现好的小组加一颗小星星或者一枚奖章作为奖励。

（3）创建“绘画展”“手工展”等栏目。通过此栏目展示学生的作品和风采，展现班级丰富多彩的文化生活。

（4）开设“我读书 我快乐”读书角，激学生的发阅读兴趣。

（5）设置学生风貌展示版块。包含校园生活剪影、班级成长故事、学生获奖展示等。

（三）特色班级文化活动

1、读一本好书，让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、发挥自己的特长，如绘画、舞蹈、音乐、乐器等，在成长的道路上寻找自己的梦想。

3、赏识同学，树立一个学习榜样，做到学有目标。

1、加强班主任管理。

班主任应深入观察，掌握学生的特点以及心理发展特点，从而采取灵活多样的方法，因材施教。

2、加强班干部管理。

在一个班集体内，班主任处于主导地位，学生处于主体地位。要发挥学生的主体作用，就必须不断加强班干部队伍建设，通过班干部管理实现学生自己管理自己，自己教育自己。

3、加强学生自我管理。

一年级学生由于年龄小，自我约束能力差，自习课上往往有一些小动作。为此，可以要求学生做到以下三个方面。

（1）学习《小学生行为规范》。要求学生熟记并付诸实践，做到“知”“行”统一。

（2）进行自省。每两周要求学生进行一次自我小结，说出这段时间哪些方面做得好，哪些方面做得不足，并提出自己的努力方向。

（3）量化考核。在健全各项管理规定的基礎上，制订班级量化考核表，实行班级量化管理。

总之，特色班级文化建设是特色校园文化建设的基礎，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。要建设特色班级，就要体现“赏识教育”的育人理念，把特色班级文化渗透在学生学习、生活的各个过程和细节之中，发挥其育人的持久性特点。我希望，在这个美好的季节“梦想号”可以承载着我们的希望驶向梦想的彼岸。

打造银行特色支行篇五

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极参加到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

小学一至六年级。

校足球场

- 1、制定严格的队伍管理制度与纪律。
- 2、培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。
- 3、形成梯队队伍。
- 4、培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力。
- 5、保持并提高队员的训练比赛作风。

1、严格的组织纪律性

2、严格的训练自觉性

身体训练手段：

比赛规则、守门员的技术（利用训练间隙单独训练）教学克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

a□低年级部：1—2年级

a□ 培养低年级学生对足球运动的兴趣；

b□ 培养和发展球感和控制球基本能力；

c□ 学习基本的运、传、接、射门等技术动；

d□培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力；

b□高年级：（3—6）年级

a□ 进一步提高高年级学生对足球运动的兴趣和爱好；

b□ 继续熟悉球性和控运球基本技术；

c□ 学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术；

打造银行特色支行篇六

为连续协作学校“营造书香气氛，创立和谐校园”的活动，以特色班级创立为载体，以学生特长培育为抓手，以人为本，弘扬共性，要求人人都参加，个个求特长，更大程度地开掘学生各方面的潜能，促进他们综合素养的提高，培育出“和谐进展，特长明显”的学生。

“人格自尊、学习自主、行为自律、生活自理”，使学生“人人胜利，个个成才”。

口号：“我读书、我写作、我欢乐”

班训：学海无涯趣作舟。

1、培育学生写作兴趣和审美力量，到达陶冶情操，增加学生的民族骄傲感和自信念。

2、让学生感悟语言的魅力，懂得做一个讲文明、懂礼貌、知荣明耻，让学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐全都，使学生在心情愉悦的气氛中获得感悟，产生蓬勃向上的力气。

由表达，二是既强调写实(记叙文)，又提倡写虚(想象文)，并对两者作了明确分工，前者要求表达真情实感，后者要求激发想象，发挥制造性。因此，在大力推动素养教育的今日，培育学生良好的说话力量、习作力量特别有意义，这是对学生真正负责的表达。

为了进一步弘扬班级精神，各班级还积极开展了“文明班”“示范班”争创活动，都仔细制定了班级精神创立工作规划，进展了班级文化布置，举办了“学会感恩、奉献爱心”，“知荣明耻，查找身边典范”的主题班会，开展了以“培育团队意识，增加班级分散力”为目标的心理素养训练活动，这些活动使每个学生都能积极参加，每个学生可以积极抒发感情，畅谈抱负，为打造班级精神张扬自己的共性，发挥自己的才能，从而使班级精神得到深化。

(一)、德育和书香相互结合

1、详细内容

(1)过学校和家庭组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们在记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的根本熏陶和修养。帮忙小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。提升学生语文水平，培育学生良好的语文素养。培育学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

(2)开展读书活动和写作活动，营造积极向上、清爽高雅、安康文明的校园文化气氛，为孩子们翻开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的学问，开阔他们的视野，活泼他们的思维，陶冶他们的情操。让学生体验到：我习作、我努力、我欢乐！

2、详细措施：

(1)营造了书香环境，培育读书兴趣。

我在班中大力宣传读书带来的好处，张贴读书名人名言、利用晨会、班队课、语文课等时间进展读书节的宣传活动，使整个班级都洋溢着深厚的读书气氛，我们积极动手装扮我们的课室，布置我们的教室，贴口号，出好以“好读书，读好

书，读书好”为主题的黑板报，使我们的校园布满了浓浓的书香气氛。

班级“图书角”的建立完善，图书柜起名为书海拾贝。为了筹集到更多的书本，满意学生的课余阅读。首先，发动每位学生向班级自觉捐书3本以上，建立本班的小书库。并派专人治理。每天江泽安、俞璐莎、金锶宇等同学整理好书柜的书报，教育学生自觉爱惜每一本书，自觉地到班级图书治理员那里作好借书、还书登记工作，其次，还发动学生向图书馆借阅，要求学生把剪贴的资料相互传阅，同学们亲近书本，宠爱读书，学会读书，渐渐养成喜爱书籍，博览群书的好习惯，促进了和谐班集体的建立，营造了书香校园，到达了活动的目的，通过班主任的细心布置，教室里翰墨飘香，书卷味深厚。

(2)、经典、美文诵读，净化心灵。

人的生命有限，熟读一些有高度价值的书，吾人可以直探人性根源，较轻巧地吸取到人生的才智，站在巨人的肩膀上，较快速的启迪自己的理性。“读经”就是“读最有价值的书”。通过诵读经典，传承学习了中华优秀传统文化，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的喜爱，促进了学生语文素养的提高，因此我班坚持诵读《成语故事》、《小学生必背古诗17首》以及一些课外读物。教育学生充分利用早读、课前、中午的休息时间以及双休日进展诵读，诵读使学生自我反省、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

(二)、实践和写作相互结合

1、详细内容：

学校开展丰富多彩的活动：少先队开展“学雷锋”为主题的演讲竞赛等，还有田径运动会、升旗仪式、演讲竞赛、颁奖

会等。

2、通过家庭体验：家长读书会、家务劳动、家庭旅游、爬山等，使他们在领会大自然的美妙风光、体验大自然的绝妙情韵的同时，丰富自己的情感，提高自己的熟悉。

3、详细做法：

(1) 写读书笔记。

(2) 剪报、办报。

(3) 故事会。比方图书故事会、专题故事会、配乐故事会。

(4) 朗读会。比方专题朗读会、纪念朗读会、诗歌朗读会等。

(5) 演讲会。

(6) 竞赛。语文力量竞赛、成语竞赛。

(7) 展览。比方作文展览、日记展览等。

(三) 盼望：

1、通过写作、说话等多种形式的训练，让学生真实地感受地语言带来的他们的巨大乐趣和无穷的魅力。

2、可以班级读书会这个平台展现自己的作品和感受。让孩子乐中学、学中乐。并以极大的热忱投入到语文实践之中，从而快速提高其语文实践力量。

3、逐步形成人人读书的良好风气，人人成为小作家，与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。

打造银行特色支行篇七

根据国家体育总局和教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》（体群字[20xxxx]54号）文件精神以及芒市青少年校园足球活动实施方案要求，为了推动我校青少年校园足球活动的开展，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨、通过开展校园足球活动，建立和完善校内足球联赛，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

按《重庆市市青少年校园足球活动实施方案》要求，学校将充分利用现有条件，为校园足球活动的开展提供保障。逐步形成和不断完善各项工作及联赛制度，为全市校园足球活动开展予以有力配合。

为了加强校园足球工作的领导，经研究决定，成立学校校园足球工作领导小组：

组长□xxx

副组长：李春兰（副校长）

领导小组下设办公室：

办公室主任：周一业

成员□xxx

（一）课程处负责利用课外活动时间组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责足球教学落实到体育课堂教学中。

(二) 教务处负责师资培训工作。

(三) 体育组负责组队参加全校足球联赛。

(四) 总务处负责经费筹措和经费管理；负责器材和装备购置。

(五) 领导小组下设办公室负责校园足球活动的组织、协调和落实。

(一) 每学年度第一学期赛季，全校年级为主举办班级间联赛，赛制采取5人制，分组循环以增加比赛场次。此赛分上、下半时各20分钟，要求以两组不同学生上场比赛，以利更多学生参与活动，联赛于10月开始启动至12月结束。

(二) 每学年度第二学期赛季，春季联赛，其它办法同。联赛于3月开始启动至5月结束、

(一) 组织足球训练的教师参加相关培训，强化专业素质。

(二) 足球教学在教学内容中的比例逐渐加大，每周必上足球课程。

(三) 保证学生每周有不少于2小时足球活动时间，并且全校50%以上的学生参加足球活动。

(四) 定期组织班级间的足球比赛。

(五) 组队参加市、区级足球联赛，力争队伍取得好成绩，同时培养出一批有特质的球员。

打造银行特色支行篇八

1. 保证上课出勤率，监督同学完成作业，如有上课缺勤或未

完成作业者，查明原因。

2. 强调英语四级问题，要求同学们认真学习英语，认真面对英语过级问题，争取一次过级。

3. 对于学习方面各问题，要求学习委员与班长共同负责，为班级营造一个良好的学习氛围，让大家意识到学习的重要性。

1. 举行1~2次的班会，并对每月的班级工作进行总结。让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结的有效方法。

2. 适时组织班级的娱乐活动，让大家在轻松的气氛中进一步加深了解，增进感情。

3. 在条件允许的情况下，本学期组织班级同学春游一次，采取自愿原则，但尽量保证全员出席。把春游的安全工作作为重中之重，保证大家在安全的前提下玩的尽兴。

4. 学校更名成功时期，院系的活动丰富，鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能。

1. 定期开班委会，保证完成院系布置的各项任务和活动，督促班委做好本职工作、以身作则，更好地为同学们服务。

2. 班干部和各舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。

3. 通过班级群空间可以讨论本班建设，充分发表自己的意见和建议。

4. 严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。具体由学习

委员负责，各个宿舍长协助。

5. 提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，晚上外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。

6. 加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝深夜上网。

7. 认真管理班费，做到收支明细，帐目公开。生活委员在每个月15日公布上个月的班委收支。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录和总结。

1. 学习上，争取全班同学在各科考试中不挂科；

2. 体育方面，争取获得一项体育团体比赛的冠军。

总之，全体班委要认真工作，积极为班级和同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。