

2023年中班幼小衔接工作计划春季 中班 春季幼小衔接工作计划(汇总9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班幼小衔接工作计划春季篇一

幼儿,摆在他们面前的必由之路是升入小学,怎样使幼儿顺利适应小学的学习与生活,搞好幼小衔接工作,是学习阶段的教育重点。

对幼儿进行有目的,有计划的社会性适应与学习适应教育,促进幼儿在入学前具有良好的心理准备,养成良好的学习习惯,减缓两个学段的坡度,不搞知识的超前而重探索能力的培养,使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体,这是做好幼小衔接工作的实质所在。因此,帮助幼儿走好从幼儿园到小学这个“坡度”,为孩子顺利适应小学的学习与生活,是幼小衔接工作的重点。

培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力,是我们做好幼小衔接工作的切入点,家园合作是我们做好衔接工作的有效途径。我们将以新教材为主要教育内容并适当搞好教学补充,以确保教育措施、方法达到预期的目标。其具体工作计划如下:

首先,注意为幼儿创设一个良好的心理氛围,融洽的师生关系,宽松,愉快的学习气氛,让幼儿感到在一个文明,安全,和谐,愉快充满爱与尊重的良好精神环境中生活,这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

其次，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为分隔式区域型环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。组织幼儿到小学去参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。回园后我们教师有目的，有计划的进行指导。

再次，进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，培养大班幼儿的自我管理、自我服务的能力十分重要。

最后，加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面要有强烈的求知需要，能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

中班幼小衔接工作计划春季篇二

1、加强教师之间的沟通，互相探讨适合幼儿顺利过渡小学的有效途径。及时探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲（拼音等）内容上的衔接进行探讨和研究。

2、向家长宣传幼小衔接的重要性。

向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，使幼儿的学习能够坚持有始有终。

3、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

（1）加强幼儿生活能力的培养。

培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡

早起，培养幼儿能独立地完成穿*服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活习惯。

(2) 对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉；通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

(3) 注重教育的渗透性，提高幼儿的学习适应能力。

激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度和学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力，教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字，进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

中班幼小衔接工作计划春季篇三

1、加强幼儿生活自理能力的培养。

培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学__与生活，早睡早起，培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活__惯。并创造机会鼓励幼儿做些力所能及的事情，提高幼儿自我动手能力。

2、对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有

序，不拖拉；通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

3、注重教育的渗透性，提高幼儿的学__适应能力。

激发幼儿的学__兴趣，培养幼儿养成良好的学__态度和学__惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。适当改变学__环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势；运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力；教幼儿认识书包与文具的使用，学会整理书包；并进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读__惯；培养幼儿对时间观念的认识，有计划地安排事情，知道做事要有始有终，专心听讲，专心做事等。

4、养成良好的生活__惯和良好的饮食__惯，懂得简单的营养知识，知道随气温的变化增减衣服，自觉喝水，学__整理自己的物品。

5、培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则，能控制自己的情绪、行为，有责任感，能够承受小挫折，有集体荣誉感，愿意为集体做事，能够解决简单的问题和困难等。

6、坚持开展丰富多彩的体育活动，充分利用各种器械，鼓励幼儿进行一物多玩的创造性游戏活动。

发展幼儿的基本动作的同时，增强了幼儿的意志品质。

中班幼小衔接工作计划春季篇四

1、有入小学的愿望和意思，向往小学的生活，大班语言公开课教案。具有主动的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、上学期初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、提高生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)、建立初步的规则认识、任务认识。

4、下学期重点进行规则认识、任务认识、自我服务能力以及合作能力的培养。

1、退学前思想准备。

通过游览小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的愿望。

2、身体方面的准备。

(1)通过体育锻炼、疾病提防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)大班后期我们将得当延长幼儿学习时间，减少游戏时间。

(3)在日常活动中培养幼儿真确的读书、写字、握笔姿势，大班幼小衔接计划。同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。幼儿智力游戏。

(4)加强和*教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红绿灯，走人行道；有困穷找警察，记住各种急救电话；知道不玩水、不玩火、不玩电。其实幼儿园大班幼小衔接大班下学期蒙氏数学教案。

3、独立生活能力的准备。

(1)通过谈话、故事、社会执行培养幼儿的独立认识，增强独

立处理题目的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全寄托父母和老师，要学会自己的事情自己做，幼儿园大班语言教案。遇到题目和困穷自己要想办法处理。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让幼儿懂得什么时候应该做什么事情并一定做好；什么时候不该做哪些事情并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备。

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒。敬重并监视好自己的物品，学会使用剪刀、橡皮等其它学惯用具。

(2) 培养幼儿良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，大班语言公开课教案。如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答题目、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿精确的握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过得当的布置作业培养幼儿的任务认识，游戏活动中加强幼儿规则认识的培养。

(3) 常识经验的积累：首先是前阅读、前书写的渗透，为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字，活动室环境布置图文结合，你知道计划。以语言区为重点，经心设计制作有关读写方面的资料供幼儿操作，同时在各个区域中进行渗透，通过每次的数学活动、数学区活动对幼儿进行分类、统计、简便运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数字经验处理题目，提高幼独立思考题目的能力。

5、做好家长任务，形成教育合力。

(1) 召开家长会，向家长传布幼小衔接任务的重要性。

中班幼小衔接工作计划春季篇五

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

1、开展“伟大的民族精神”宣传活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

2、在上学期的基础上进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点。

3、用爱关心每一个孩子，特别是不足龄生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

4、开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

5、利用集合站队时间、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

聚焦十二五期间学前课程改革与实践的成效——总结幼儿游戏化学习研究的经验，通过课程实验园的现场会展示研究成果，强化贯彻落实《指南》的成效。

聚焦园本研修内涵发展全面推进的实效——开展对四星、五

星幼儿园园本研修视导的集体反思，并召开现场会总结彰显典型园所的优秀经验，通过其示范和辐射作用，加快我区幼儿园园本研修工作的发展步伐。

聚焦研训工作的质效——秉承“以教师培训方式的创新性提高研训工作的实效性”的工作理念，尝试开展有效的研训活动，提升园长、教师和自身发展的主动性、积极性，促进我区学前教育的队伍建设。

一. 深入开展幼儿学习方式的研究，有效落实《指南》；完成与现行课程主题下《幼儿个别化学习案例设计参考》，为区域各级各类幼儿园的课程实施提供专业支持。

1. 开展促进幼儿学习与发展的形式与内容的研究，努力提升教师个别化学习设计与组织的能力。多渠道调研掌握教师在实施幼儿个别化学习活动中遇到的问题及困惑，梳理问题形成研训专题，通过调研现场指导、专题研训活动等方式，有针对性、实效性地解决问题；注重集体备课、活动组织、观察指导、反思评价等环节的工作指导，促进教师个别化学习设计与组织能力的不断提升；开展幼儿个别化学习经验总结工作，争取形成区域幼儿游戏化学习特色经验。

中班幼小衔接工作计划春季篇六

从教前到小教，跨两个教段，从女童身心成长看，是从教后期背教龄期成长的过渡期间，因此既存正在持续性又具有阶段性，正在此时候，女童身心要产生必然的量变，操纵没有了那一阶段教诲的纪律性便会呈现各种“跟尾”的成绩。正在我国，教前教诲取小教教诲正在进修取糊口轨制等皆存正在着较年夜差别，前者是以游戏战才能成长为主导情势的教诲，后者是以正轨课业战静态常识进修为主导情势的教诲，那种客不雅存正在已形成女童进小教后的没有顺应，同时，远些年去，因为进教春秋提早、小教课程减深、怙恃对后代太高的教业请求、过度包揽女童本身能做的事等等，宽重影

响了女童的义务感、自力性和有闲才能构成，那些皆减年夜跟尾的“坡度”。是以，为了处置好幼小跟尾的持续性取阶段性成绩，幼小跟尾任务正在引导思惟上要对峙面背全部幼女，增进幼女体、智、德、好的周全成长。针对幼女身心成长特色，从幼女园的现实动身，主动缔造前提，经由过程丰硕多彩的教诲勾当、教诲情况的创设、平常糊口的办理、家少任务的展开等路子，增进幼女的身心成长。从幼女园到小教，不只是进修情况的转换，也包罗教员、同伴、行动标准战脚色希冀等身分的转变。凡是会存正在几个圆面的断层成绩：1、闭系人的断层；2、进修体例的断层；3、行动标准的断层；4、社会布局的断层。是以，帮忙幼女走好从幼女园到小教那个“坡度”，为孩子顺遂进进小教战个别的成长缔造最年夜的能够性。是买办任务的重面。

详细任务打算以下：

1、规矩引导思惟，加强跟尾认识。

教前教诲取小教教诲是彼此区分又是彼此跟尾的幼女教诲阶段，既要充实熟悉它们的阶段性，又要充实熟悉它们的持续性；幼女园的教诲，要为幼女进教做好需要的筹办，加缓幼小之间的坡度，完成教诲之间的跟尾。毫不能教前教诲“小教化”；加强跟尾认识的根基请求是明白进教筹办的内容，那没有是详细常识的几多，而是幼女的社会性顺应才能战进修顺应才能的成长程度，那既是进教筹办的内容又是幼小跟尾的核心。

2、展开教诲勾当，增强平常糊口办理，增进幼小跟尾。

1、增强幼女糊口才能的培育。

(1) 培育幼女恪守做息轨制，早睡夙起，有纪律的糊口，定时去园，没有早到。

(2) 培育幼女会自力地脱脱衣服、鞋袜，养成杰出的进餐、昼寝等糊口风俗。

(3) 会做值日死任务，恰当增添一些简略的休息，如：扫地、擦椅子等等。

2、培育幼女的使命认识、法则认识战自力认识。

(1) 鼓动勉励幼女本身的工作本身做。

(2) 培育幼女干事有打算，井井有条，定时完成没有拖沓。

(3) 经由过程各类游戏增强幼女恪守规律、法则，并熬炼其意志、品格。

3、正视幼女情商的成长。

(1) 正在勾当中收现幼女的乐趣快乐喜爱，帮忙幼女解析成败的原由，加强其得到胜利的决定信念。

(2) 成立新型师死闭系，恰当改动太多女童化的教员立场，正在师死闭系中，必定性战夹杂性(正在必定长处的根本上提出教诲请求或攻讦)打仗应成为主体。

(3) 鼓动勉励幼女多取同窗、教员来往，鼓动勉励其互助性行动。

4、讲求教诲的彼此渗入，提升幼女的进修恰当性。

(1) 以女童为本，遵照其身心成长纪律展开勾当，没有“适得其反”。

(2) 引发幼女的进修乐趣，培育幼女杰出的进修立场。

(3) 培育幼女杰出的进修风俗，如用心听讲，当真仔细的进修

风俗，连结文具战书包的整齐等。

(4)恰当改动进修情况，为了跟小教的讲堂情况接轨，鄙人教期后半段将幼女的坐位改成小教的上课坐位情势。

(5)教会幼女准确的坐坐姿式及握笔姿式。

(6)应用各类勾当提升幼女听、道、读、写、算的才能。

(7)教幼女熟悉书包取文具的利用，并停止简略的誊写操练。

(8)进一步增强幼女的初期浏览勾当，养成杰出的浏览风俗。

3、做好家少任务，构成教诲协力。

幼女园、黉舍的教诲没有家庭教诲战社会的彼此共同，教诲便没有成协力，教诲便易以实正影响战实行。是以，为增添“跟尾”任务的实效性，做好家少任务长短常主要的。

1、针对幼小跟尾任务及本班的现实，各班教期初召开专题家少会，以获得家少的共同。

2、各班开设《幼小跟尾家少专栏》，斥地“家少须知”、“专栏快讯”、“昔日要面”等栏目，增强取家少的疑息交换。

3、按期展开家少开放日勾当，让其领会幼女园的幼小跟尾教诲，领会孩子正在园的表现。

4、构造教员、家少、幼女“三位”一体的教诲勾当，吸收家少介入偏重视幼小跟尾任务。

5、请求家少正在家庭中做好幼女进教前的糊口、心思、进修物资的筹办，给幼女采办的进修用品力图简练适用，玲珑平安。

6、主动加入幼女结业仪式。

4、增强取小教的接洽取交换。

1、观光小教的校园，不雅摩小先生降旗上课及课余勾当。

2、约请小先生去园取小同伴座道，请小教教员引见小先生活。

3、经由过程图片、材料、电教等各类教诲情势，帮忙幼女熟悉进小教后的进修取糊口，如：玩脚色游戏“教员取先生”，给幼女讲有闭小教的事或教员上课的故事，加重幼女的思惟压力，促使他们神驰做一位小先生。

中班幼小衔接工作计划春季篇七

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿36名，旧生34名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，

让幼儿知道为什么要上小学,小学与幼儿园有什么不同,激发孩子上小学的欲望,同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备:

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质,使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活,我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势,同时,让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育,让幼儿懂得并遵守交通规则,学会看红、绿灯,走人行道;有困难找警察,记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火,玩电。

3、独立生活能力的准备:

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到,即将成为一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,要学会自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念,在学习生活中,要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等,让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备:

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力:本学期,结合主题模仿

学校要求让幼儿学习有关的常规知识:学习整理自己的书包、铅笔盒,爱护并看管好自己的物品,学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯:首先,请家长配合幼儿园,让幼儿养成遵守作息时间的习惯,如:不迟到早退、不随便请假等;其次,在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有,培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有,通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识,游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累:

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如:将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作,同时在各区域中进行渗透、同时,让幼儿熟悉汉语拼音,知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养,提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题,提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作:

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿

的参与性和主体地位, 培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高

幼儿的音乐素质入手, 提高活动组织的艺术性, 通过与同事间的互相学习与反思, 我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习, 做到符合大班幼儿的年龄特征, 根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料, 做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时, 做好各项常规工作及大型活动: 新学期新操排练与评比; 音乐、体育学科的观摩及评比; “三八妇女节”以年级为单位的亲子活动; 组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”; 积极准备“庆五.一”诗歌、故事展示会; 做好庆“六.一”英语周汇演工作; 大班毕业典礼。

卫生保健工作:

1) 做好卫生消毒工作, 防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育, 掌握一些基本的安全常识, 避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作, 保证幼儿健康成长, 加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作:

1) 开学初召开家长会, 向家长介绍班务工作计划, 取得家长对班级工作的理解和支持, 为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换“家长园地”, 鼓励家长参与班级教学, 开展家长助教活动。

3) 继续对新生家访、旧生约访, 加强平时电话联系, 取得家园教育的一致性。

4) 要求家长配合教师, 让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯, 为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动: “三、八节”爱妈妈活动; 与主题相关的亲子活动等。

中班幼小衔接工作计划春季篇八

通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈, 让幼儿知道为什么要上小学, 小学与幼儿园有什么不同, 激发孩子上小学的欲望, 同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的课题”。

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质, 使他们能够身心健康地迈入小学;

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活, 我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势, 同时, 让幼儿懂得保护好自己眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育, 让幼儿懂得并遵守交通规则, 学会看红、绿灯, 走人行道; 有困难找警察, 记住各种急救电话; 知道不能玩水、玩火, 玩电。

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识, 增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到, 即将成为一名小学生了, 生活、学习不能完全依靠父母和教师, 要学会自己的事自己做, 遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念, 在学习生活中, 要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等, 让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好; 什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力: 本学期, 结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识: 学习整理自己的书包、铅笔盒, 爱护并看管好自己的物品, 学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯: 首先, 请家长配合幼儿园, 让幼儿养成遵守作息时间的习惯, 如: 不迟到早退、不随便请假等; 其次, 在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯; 再有, 培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯; 还有, 通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识, 游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累:

a 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境; 如: 将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作, 同时在各区域中进行渗透、同时, 让幼儿熟悉汉语拼音, 知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础; 坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b 数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养, 提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题, 提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手,提高活动组织的艺术性,通过与同事间的互相学习与反思,我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习,做到符合大班幼儿的年龄特征,根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料,做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时,做好各项常规工作及大型活动:新学期新操排练与评比;音乐、体育学科的观摩及评比;“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极准备“庆五一”诗歌、故事展示会;做好庆“六一”英语周汇演工作;大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1) 做好卫生消毒工作,防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育,掌握一些基本的安全常识,避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

1) 开学初召开家长会, 向家长介绍班务工作计划, 取得家长对班级工作的理解和支持, 为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换“家长园地”, 鼓励家长参与班级教学, 开展家长助教活动。

3) 继续对新生家访、旧生约访, 加强平时电话联系, 取得家园教育的一致性。

4) 要求家长配合教师, 让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯, 为入小学打好基础。

“三、八节”爱妈妈活动; 与主题相关的亲子活动等。

中班幼小衔接工作计划春季篇九

1、从幼儿人格教育入手, 一个健全的人格胜过千百种智慧, 幼以养性, 蒙以养正。

2、从培养幼儿学习习惯、生活自理能力、行为习惯养成及动作协调能力入手, 家园紧密联系, 让孩子有规律的生活, 是保证为孩子进入小学后全面发展的基础。

3、继续做好幼儿心灵成长(如情感、兴趣、注意力、意志力、责任感、自信心等)。

4、我园会继续优化后勤服务, 健康饮食是保证幼儿身心健康发育及成长的必备条件之一, 我们会努力把各项工作做的更细心。

5、加强幼儿园内部管理, 通过培训、观摩、竞赛等活动不断提升教师队伍的整体文化素养、工作能力、服务水平。

6、下学期适当的时候我园会组织在园幼儿及家长一起参观小

学，为幼儿步入小学做好心理铺垫。

7、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好心理、思想辅导。

8、让幼儿在步入小学后能在经典诵读、语文、数学、英语等学科方面的学习奠定良好的基础。

学习时间□20xx年2月15日—8月31日，学习时间为一学期□20xx年9月尚未达到入小学年龄的幼儿，我园继续接受孩子来园学习，课程设置另行通知。

学习班级：大一班(子夏班)、大二班(子游班)

(一)学习内容，下期课程安排。

(二)学习要求

2、请家长积极参与园所的活动，多多沟通，做好家园共育；

3、在家培养幼儿的时间观念，定时作息，有计划的完成老师留下的任务；不迟到等等。用知行合一做好孩子的榜样。

幼小衔接，是幼儿在幼儿园教育的结束阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。让我们一起共同努力，开展好幼小衔接工作，让您的孩子，我们的宝贝顺利适应小学的学习生活。开启他人生智慧的行程。感恩所有的家长和小朋友们对我们工作的理解和支持。