

最新网络思想政治教育概论论文选题 网络环境高职学生思想政治教育论文(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

网络思想政治教育概论论文选题篇一

【摘要】 思想工作在高职学校的教育环境中总结出学校的总体情况还是比较好的，但还是会存在着一些问题。为了提高思想政治教育，我们应该针对政治教育提出问题并解决好问题。我们应该创新思想政治教育，改变以前的思想政治教育，结合学校的情况来构建用网络的形式对高职思想政治教育进行教育，将思想教育进一步改革与创新，并且让高职思想政治教育进一步提高。

【关键词】 高职院校；思想政治教育；创新

一、用创新理念提高高职思想政治教育

1. 就业是高职院校思想政治教育的主要前提。学生是国家的栋梁，这是高职学校的重点。高职学校应把学生的素质提高起来，学校确立培养的目标，规划学生的行为和学生毕业去向。这些都和本科学校有着巨大的差别，所以本科学校和高职的管理和思想政治教育不同。高职的学校培养的是有技能、在管理岗位的实用型、专业技术好的人才，学校就必须坚持以就业为主和在社会零距离的教学。企业文化包含了很多，比如有企业对经营的观念，企业精神，企业应有的价值观，道德规范，和企业员工对企业的责任感和荣誉感。在当前的

时代，企业最看重的是员工的团队、敬业、专业能力和员工的学习能力，并且要求员工要严格做人严格做事。因此，高职学校要加强学生们的思想政治教育和职业道德教育，并且创新学生们的思想道德教育。

2. 严格管理的思想政治教育。据了解，现在的高职学校大多都是从中专学校渐渐变成高职学校。高职学校以往的教学管理都是非常严格的，在治理学校上也是非常有成效的。学校在管理学生和思想政治教育方面有着很多的教育经验，学校继承了很多的优良传统。现在的高职，在学生管理的方面出现了很多的问题，学校不能继续的使用以往的封闭式的管理经验，也不能像本科大学那样完全的使用让学生开放式的管理模式。现在很多的高职学校为了实行高职学校的教学管理方式，完全的摒弃了以往中专的管理教学模式，也放弃了以往很多的优良传统。有些学校想很快的进入到高职的管理方式却立刻停止了学校实行了多年的管理教学制度。但是这些新的制度和措施不完善，让学校变成了没有秩序的管理。所以，对于高职学校来说必须要有责任的意识，一定要严格管理学生，并且创新管理制度。

3. “以人为本”的思想政治教育方式。高职学校的学生思想政治教育素质不好，学校整体的文化素质比较差，导致学校逐渐走向垃圾的学校。有些学生缺乏理想，对自己的前途感到很迷茫，在学校不学习，讨厌学习的现象严重。还有些学生有自卑的心理，心理素质不好，容易暴躁，经常会出现打架等违纪的行为。与此同时，他们在学校期间还承担着高学费，与同学的学习竞争，毕业就业困难等很多的压力。这时学校应该对学生负责对家长负责，提高思想政治教育，真正的确立以人为本的教学理念，对学生关怀帮助学生，并且做好学生们的思想政治教育工作。

二、健全高职思想政治网络教育

1. 健全学校思想政治网络教育。在学校建设中，学校应当加强学生对思想政治教育的理念，建立学生分工明确，学校权利明确的组织。学校要推进学生的思想政治教育理论课的改革与创新，并且明确思想政治教育目的，要充分的发挥学生

在高职思想政治教育的作用。大力发挥校园的文化，校园网络和学生的心理健康，建立健全高职学校思想政治教育的主要阵地。并且学校要大力地加强老师和辅导员的思想政治教育的思想，提高学校人才的思想政治教育。2. 健全学生教育网络。在学校要以学生为主，努力构建高职学校的思想政治教育，积极引导学生要自我管理，自主学习。加强学校中学生党支部、团支部和学生会的建设，努力搞好组织，建设出高职思想政治教育的坚强后盾。学校对于管理学生要做到不放手管理学生，不放任学生，并且鼓励学生的积极性，注重对学生的培养，使学生的思想政治教育越来越好。3. 健全学校、家庭、社会思想政治教育。学校要做好与家庭和社会的联系，要发挥学校、家长和社会之间的作用。全员互动让思想政治教育全面的展开。高职生大都是外地的，离家比较远，学校与家长联系比较困难，但是学校仍然要建立与家长多沟通的制度，定期的与家长进行交流，比如通过电话访问、网络对话等。加强学校、家庭的联系，让学生的思想政治教育更进一步。

三、高职思想政治教育创新途径

思想政治的发展有利于国家和谐发展，要发展就必须创新，这就是不变的法则。这需要适应不断变化的思想政治教育环境和教育对象，这会让社会环境发生很大的变化，给高职学生思想政治教育带来新的机遇和挑战。现在学校必须赶紧创新学生的思想政治教育，让大学生思想政治教育工作能更加好。学校应该针对学生自身的理解和教学内容，两者相结合，共同得出要加强和改进大学生思想政治教育的方法，提高思想政治教育工作的实际性。1. 增加教学内容。在学校，老师的课堂教学能提高学生的素质，通过老师的讲解能更加透彻的了解理论知识的内容。课本的理论知识学习能增强学生的自觉性，同时书本也能解决学生的困惑，更能有效的提高学生们的学习兴趣。思想政治教育的理论知识要与实际的情况相符合，接近人文关怀的题目，用这样的方法来激发学生学习的主动性，让学生更深层的理解问题的含义。老师在讲解

到相关的案例时，要仔细跟学生们讲解，让学生们能理解的更透彻，并且组织学生们展开讨论，引导学生理解文章以外的知识。2. 提高教育工作能力。老师是学校重点，没有老师学校就不会培养出社会的优秀栋梁。而老师则是一面镜子，教师的好坏，决定了学生和教学质量的关键。高素质的教师能让学生理论知识更加的优秀。好的老师能提高学生的思想政治教育。因此，学校应注重老师的教养，提高学校的师资队伍，优化教师队伍的结构，全面的促进高职学生思想政治教育工作。

网络思想政治教育概论论文选题篇二

非正式提纲,从狭义讲,是指作者扣住课题作发散思维,找出尽可能多的与论题有关方方面面并把它们写在纸条上的那种提纲,这种提纲内容杂乱,有纲无目,详细内容请看下文思想政治教育博士论文。

论文题目： 改革开放以来思想政治教育学科发展研究

培养院系： 马克思主义教育学院

一级学科： 马克思主义理论

二级学科： 思想政治教育

中文摘要

abstract

目录

导论

第一章思想政治教育学科发展的理论初探

第一节 思想政治教育学科的立论基础

一、思想政治教育源起的必然性

二、思想政治教育存在的普遍性

三、思想政治教育发展的规律性

第二节 思想政治教育学科的内涵和特征

一、思想政治教育学科的内涵

二、思想政治教育学科的特征

第三节 思想政治教育学科发展的时代背景及含义

一、思想政治教育学科发展的时代背景

二、思想政治教育学科发展的科学内涵

第二章 改革开放以来思想政治教育学科发展的历史回顾

第一节 思想政治教育学科发展的先决条件

一、思想政治教育学科发展的理论依据

二、思想政治教育学科发展的实践基础

第二节 思想政治教育学科发展的历史沿革

网络思想政治教育概论论文选题篇三

学校必须以学生为本，学生是教育的对象和根本。高职思想政治教育要始终坚持以人为本理念，尊重和理解学生的主体地位和根本利益，我们教育工作者要走进他们的内心，

激发他们的热情，发挥他们的主动性，促进他们全面发展，使他们综合素质得到提高。

4. 2必须明确以人为本的教育目标

高职教育要明确定位和目标，努力提高学生的核心竞争力，培养出全面发展而又独具个性的人才。以人为本，思想政治教育要与职业素质教育有机结合，根据行业职业特点加强职业道德、职业纪律、职业理想、职业心理、职业行为、职业品格、企业文化等教育，教育要有针对性和实效性。

4. 3必须探索以人为本的教育途径

高职要从学生实际出发，利用社会各种积极因素，真正将以人为本教育理念落到实处。要转变思想政治理论课的教学模式，培养学生爱学、善学、乐学的自主学习和终身学习的能力和习惯，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，促进高职生身心全面发展，进而成长成人成才。教育工作者要成为学生的良师益友，要正确引导学生的思想和行为，要带领学生创新创业。同时，教育工作者本身必须要有足够的知识储备，要勇于实践、勇于创新，努力成为“双师型”教师，在专业技能教育、社会实践教育和思想政治教育方面都能成为高职生的引路人。

作者:胡捷 单位:黄冈职业技术学院

参考文献:

[1] 陈鸣鸣. 论高职思想政治教育中的以人为本[J]. 职业技术教育, (34).

网络思想政治教育概论论文选题篇四

随着网络在大学生学习和生活中的普及. 当代大学生的'思想

政治教育必须依托网络建立新型的教育机制. 文章针对网络化的大学生思想政治教育目的和意义, 提出了网络引导、网络调查和网络讨论三结合的教育方法, 并在此基础上构建出完整的大学生网络化思想政治教育体系.

作者: 周建美作者单位: 蚌埠医学院, 安徽, 蚌埠, 233000刊名: 管理观察英文刊名managementobserver年, 卷(期): “ ” (23)分类号: 关键词:

网络思想政治教育概论论文选题篇五

摘要: 本文以就业为导向研究了高职院校的思想政治教育问题, 并从多个方面提出有利于高职院校思想政治教育改革的策略。

关键词: 就业导向; 高职院校; 思想政治教育

高职院校的思想政治教育工作的开展是帮助大学生步入社会的第一步, 它能够提升大学生的就业能力, 增加学生步入社会的信心与实力。但是目前的高职思想政治教育工作并不完善, 主要有施教者的就业素质意识不强和大学生的就业角色意识不高这两个问题。要促进高职院校思想政治教育的改革, 帮助大学生更好的步入社会, 是目前各高职院校亟待解决的难题, 主要解决策略有以下几点。

一、创新高职院校就业支持观念

高职思想政治教育观念的改革创新是各高职院校的首要任务。教育者需要有长远的目光, 要能够根据大学生的心理与生理特质以及最新的外界环境状况来及时的更新教学的内容, 将原本一些过于冷门、繁杂与陈旧的知识摒弃掉, 替换成对大学生就业有实际帮助的全新思想。并且, 教师应该要提前预判大学生就业的走势, 分析未来大学生就业的情况与大学生在就业方面的思想活动, 当发现大学生有出现因为就业压力

过大而出现一系列问题时，教师要及时对其进行开导与疏通工作，减少学生负面情绪与心理方面的问题，尽力帮助学生建立起一个完善、健全的人格，为日后步入社会打下坚实的基础。教师在转变传统观念的时候也要注意完善系统化的就业支持机制。学生思想政治教育工作不是一蹴而就的，它是一个社会性的系统工程，不论是在校内还是在校外都需要得到一定的重视。高职院校不仅需要开设常规的以就业为导向的思想政治教育理论的课程，还需要成立一个对学生全面开放的“思想心理健康辅导中心”，让学生在产生困惑的时候能够专业人士为其进行排忧解难，缓解大学生的就业压力，帮助学生排解心里的负面情绪，避免学生在因负面情绪得不到宣泄而采用一些极端的手段与做法来释放压力的情况发生。

二、丰富高职院校思想政治教育的内容

高职院校以就业为导向的思想政治教育的第一个层次是基于课堂的理论知识教学，不仅要让学生能够有一个正确的自我认识，还要让学生能够沉下心来踏实做事，拒绝急功近利，培养学生树立一个正确的三观，让大学生对目前的时代背景与就业现状有一个准确的认识，减少一些错误的求职观念的产生，让学生在就业的过程中积极发挥自身的主观能动性。第二层次是培养学生的思想道德品质，并让其生化成为学生的职业道德品质，主要内容有以下几点：

（一）职业价值观。因为社会的不断的变化与教育体制改革的推进，许多高职学生都认为自己的学历较低，又缺乏一定的工作经验，因此对未来的就业感到希望渺茫，并产生一些焦虑感与自卑感，进而做出一个不正确的就业定位。通过进行思想政治教育，教师能向学生传输一些积极且具有正能量的思想，让学生明白谁都会有一个低潮期，无论在何地，我们都能通过努力工作而来实现自身的人生价值。

（二）诚信意识。诚信是中华民族的传统美德，但是随着就业竞争压力的不断加大，有部分学生为了让自己在就业上更

加具有竞争力，就会违背诚信，找一些不法分子来制造假的证书或是学历帮助自己找到满意的工作，事实上，这是社会信用危机朝着教育领域蔓延的一种现象，大学生的诚信受到了严重的威胁。

（三）职业心理素质。现在的大学生一般都是独生子女，在生活中被处处呵护，感受不到来自社会的压力，但是一旦步入社会，许多的现实问题就接踵而至，在竞争激烈的社会环境中大学生的地位会发生很大的变化，这容易给大学生造成心理上的落差，如果没有处理好将产生一系列的心理问题，不利于大学生从学生过渡到社会中。

三、建构合理的职业规划教育体系

在大学时期的不同阶段，高职院校教师需要通过思想政治教育来帮助学生正确规划自己的职业道路。在大一时期，学生要明确学习的目的，对未来的职业有一个粗略的规划，脚踏实地地学好专业技能，抵制急功近利的思想，做到一步一个脚印，在大二时期，要进一步深化培养学生的职业意识，并且还要大力培养学生的实践动手能力，让他们将所学习到的理论知识能够运用与实践生活当中去，培养他们的多项技能，养成多元就业观；在大三时期，教师应该要帮助学生理解最新的就业政策，并给他们讲解最新的就业形势，要求学生正确认识自己，做出一个明确的就业定位，以一个积极健康的心态步入社会。

结语：

根据上述可以看出，高职院校的思想政治教育不仅仅是要加强学生的对政治理论的理解，更重要的是要帮助学生树立起一个正确的人生观与价值观。高职院校的教师要不断深入培养学生的职业意识，帮助学生对未来的职业人生做出正确的规划，加强学生的职业素质与道德培养，做到知识、能力与情感三方的和谐统一。

参考文献：

[1]张继方，钱宏伟。以就业导向为基础的高职思想政治教育模式探究[J]党史博采，（7）：52。