

最新下学期教研工作总结 下半年幼儿园 教研工作计划(通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

下学期教研工作总结篇一

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念, 并根据本园实际情况, 开展了一系列的研讨活动, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上, 强调活动中的观察、记录和分析, 活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

二、指导思想:

本学期, 我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南, 紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点, 扎扎实实地抓好本园教育教学工作, 优化幼儿一日生活; 立足本园实际, 挖掘资源优势, 深入课程改革; 分层次对教师进行培训, 提高组织活动和教研能力。

三、工作重点:

开学初, 我们将组织教师认真制定各类计划, 并组织教师进行交流, 比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等, 帮助教师开拓思路, 多创新、多思考, 进

而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

下学期教研工作总结篇二

以新课程理念为指导，以学习新理念，探讨新教法为重点，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率。我校语文教研工作更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应创建“教育名校”的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度。同时规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，使交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流，教学思想交流等。

2、准确理解、认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中。坚持一切“以学生为本”，努力使每一位学生成为善学习，能创造的人才。

3、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。课改年级要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展小班化探索实践，注意积累典型课案和经验。

4、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、深入开展教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，交果好。使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

2、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生创新能力。

3、继续规范和加强教学“六个一”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

三、加大力度，催长骨干，促进教师队伍建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行赛课活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

本学期主要工作安排：

第一周：报到注册。

第二周：制定计划，学习学校工作计划精神。

第三周：新课程教师培训。

第四周：六(1)班教师公开教学。

第五周：小语教研活动。

第六周：业务学习；一年级研讨交流。

第七周：专题讲座培训。

第八周：优质课观摩活动。

第九周：常规抽查；二年级研讨交流。

第十周：期中业务检查及期中考试。

第十一周：教学质量分析、研讨活动。

第十二周：小学语文教学研讨。

第十三周：新课标学习；三年级研讨交流。

第十四周：论文评选活动；四(1)班公开教学。

第十五周：新课程经验交流会。

第十六周：业务学习；五年级研讨活动。

第十七周：教学反思研讨交流。

第十八周：教研常规检查。

第十九、二十周：复习、工作总结。

第二十一周：期末考试

下学期教研工作总结篇三

本学期，以学校教务处制定的《教学工作计划》要点为指导，依照新课程改革的方向确立各科课程改革的标准，彻底转变教育观念，稳步推进教学改革。根据音乐、美术、信息技术、综合实践课等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观。改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级各学科的教学质量。

1、继承并发展上学期各学科的教学成果，全力提高综合组各学科的课堂教学效果，在不增加学生负担的前提下，搞好课堂教学活动，提高课堂教学效率。力求比上学期有所提高。

2、开展以“以教助学，以学为乐”为主题的线上和线下教学

研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂组织能力和教学水平。

3、积极开展教研活动，改变观念，落实行动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、协助教导处抓好各项教学研究工作的提高教学质量。

5、加强集体备课。集体备课先由全体数学组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。再进行集中交流探讨教法。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；突出学生的活动，讲求效果，做到有练必评，有错必纠。

2、各学科教师认真拟定好《学科教学计划》。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，有记录，有分析。

(2)本学期，继续开展有效的教研活动。课后进行反思并及时评课。总结出每节课的成功与不足。

5、培养学生良好的学习习惯：重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的学习态度和克服困难的精神。

下学期教研工作总结篇四

1、从教材解读入手，进行“以学为中心”的课堂研究；

2、以“小数学家”培育工程为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

1、从教材解读入手，进行“以学为中心”的课堂研究；

开展教师对教材的分析和学习活动，更好地为“以学为中心”的课堂研究服务，提升教师的基本素养，以提高教师课堂效率为目标：从教材分析入手，从笼统读到分模块研究为主线，开展本学期的教研。具体操作流程为：

（1）以各年级组为单位，共同学习，并选派一名老师对教材内容分析以课件的形式向全体老师讲解。无论是主讲老师还是参与学习的教师，通过这个活动对教材能有更全面的了解，对小学阶段前后知识的联系也能建立知识结构，明确应该教什么？才能更好地参与课堂教学。

（2）教材全面解读后，各年段再针对“数与代数”这一领域，对本册教材进行进一步深入的学习与研究，从目标达成、知识前后联系、教材编写意图等多方面展开，组内先自学并将学习内容与收获制作成课件，选派一位优秀老师在教研活动中向全组老师讲解，深入了解每册教材中“数与代数”方面的知识结构与目标。

（3）由组内另一名老师接力，在本册“数与代数”内容中选取一堂课例或是一个知识点作深入解读，有兴趣的老师还可以针对本模块中的例题、小精灵的学习引导提示、练习等作进一步的学习分析，并将学习所获制作成课件在教研组内作讲解，与大家共同学习。

（4）结合前期的教材知识、模块分析、教材编写意图等学习，

进行“以学为中心”课堂展示交流。各年段选派至少一名教师上展示课，其他教师针对课堂进行分析、评课并研讨。

2、以“小数学家”培养计划为载体，为学生搭建展示平台

将培养“小数学家”作为本学期数学组工作的重点，利用特长选修课与“做成一件事”项目，为学生铺设“小数学家”之路；开展“口算教学专题研讨”，巩固低年级口算、中高年级笔算过关活动，让学生通过过关活动提高计算的准确性，熟练地掌握计算技巧，对小学口算教学存在问题及改进策略进行重点研究。通过多种载体，搭建学生展示自我的平台。

3、教研常态化：

（1）关注教师常态课，鼓励教师互听常态课，同年级组教师互相听课研讨、年轻老师多听有经验老师的课、师徒相互听课等，通过听课、研课等提高课堂教学质量。

（2）关注学生练习：在平时的课堂中，保证练习的时间与质量、习题的设置与取舍，关注学生作业书写的规范性，学期末进行作业抽查与评比活动。在平时的周末作业中，多设计一些实践性作业，让孩子们从课本中走出来，关注生活中的数学知识，激发学生学习兴趣。

下学期教研工作总结篇五

二月份：

1、开学工作，稳定孩子情绪，确保一日活动的正常开展。

2、制定级部、班级的工作计划。

3、月底召开家长会。

三月份：

园优质课评选活动。

墙面布置、更新活动。

园本化课程的开展。

四月份：

春游。

开展户外健康体育活动。

组织教师进行基本功竞赛（三笔字、绘画、手工、音乐、舞蹈）。

五月份：

家园半日开放活动。

“六一”前准备工作。

六月份：

庆“六一”活动。

大班开展“我要上小学了”主题活动，参观小学，做好幼小衔接工作。

复习巩固所学知识。

七月份：

学期末的结束工作。

教师工作总结。

教师、幼儿的考核工作。

下学期教研工作总结篇六

本班幼儿共有_人，其中男生_人，女生_人，有六个新生，剩下的都是原班上来的幼儿，这些幼儿通过小班一年的学习生活，孩子们生活和学习上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的习惯，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，能与同伴一起友好地相处、交往。但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，提高幼儿自我防范，自我保护意识。幼儿在动手操作能力还比较弱，幼儿的行为常规还需要加强，尤其是新生幼儿。因此本学期的工作重点将在认真规范幼儿的一日常规，强化规范意识，努力做好幼儿的保教工作。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，根据本班制定周计划、每日教学计划，有组织、有目的计划实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表扬的机会，对他们的点滴进步要及时表扬，增强他们的自信心。

- 1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病发生，合理地安排好幼儿一日生活，做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病从口入。

- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保

护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、对能力相对比较弱的幼儿，及时客观地做好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿不要在教室追逐，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种、小刀来幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110求助，发生火灾拨打119，生病急救拨打120。

2、坚持每天检查幼儿是否带危险物品来园，并每周五向幼儿进行卫生，安全的教育。

3、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

4、重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自由活动、户外活动等，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。同时在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好记录，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品，行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 5、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，每天就要洗头，勤换衣。
- 6、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，利用家长接送幼儿的时间与家长沟通，让家长及时了解幼儿在园里的等情况。通过电话等多种形式与家长保持密切联系，交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，以取得家长对我们工作的支持与配合，达到家园共育的目的与一致性。

下学期教研工作总结篇七

一、教师情况分析：

语文教研组共有教师10人，每位教师素质优良，教学工作负责，充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持教研组工作，积极参加教学研讨活动，认真撰写教学论文，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、指导思想：

根据我校本学期工作要点，语文教研将以推进“高效课堂”为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强提高课堂效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

三、具体工作：

(一)认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生的学习方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好每一节课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创镇级先进教研组。

(二) 悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持听课活动，听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、虚心向同行请教学习，在积极倡导同年级、同学科教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

4、组织学习《教学常规工作要求》，进一步明确和落实教学常规“五认真”（备课、上课、作业布置、作业批改、补差与提高）的要求，以学生发展为本，积极主动地推进教学课堂改革，渗透革命传统教育，提高课堂教学实效。

5、鼓励教师多读书，常交流，充分发挥青年教师的作用，不断钻研业务，精益求精。

(三) 课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有

基础上提高。

2、加强课堂教学研究：

开学伊始，学校和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

(四)常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1、教研组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，

提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4、教研组坚持每两周定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5、抓好青年教师专业发展。在学校建立“骨干带教”制度的基础上，重视教研组的自培，使每个青年教师有一片成长的沃土。

6、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价授课中存在的问题。

7、抓好语文教研专题课，借此探讨、研究、提高语文教学水平。

四、教研专题：

“先学后教，自主互助”教学模式。

五、方法措施：

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

(二)抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动，根据学校工作安排，组织

教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施。

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学活动中增长知识，提高素质。课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学困生”的辅导工作，做好跟踪记载工作。

4、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(三) 抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

3、完善集体备课制度，每次集体备课要求做好记录。

4、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于16节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

5、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适中，质量

高，难易程度搭配合理，提倡分层布置作业；学生作业要做到规范整洁，人数齐全。

6、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用班级图书角、学校图书馆，电子阅览室，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、组织学生参加各种语文写作活动，鼓励学生积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。