2023年校园爱护公物演讲稿 爱护公物演讲稿(优秀8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

校园爱护公物演讲稿篇一

今天我演讲的题目是《创建卫生城市、营造美好家园》 目前徐州头等大事就属“创建国家卫生城市”活动了，在全市积极开展创卫活动的同时，我们要争做创建卫生城市活动的宣传先锋。让我们充分发挥聪明才智，积极行动起来，共同关心创卫，支持创卫，参与创卫;用自己的双手创造洁净优美的徐州，用自己的行动支持创卫活动。

“城市是我家，美化靠大家”，因此，我们要自觉加强道德修养，争做讲文明，树新风的表率。在学校，要爱护公物，为美化校园尽自己的一份力量;在社会，管好自己的手，不乱贴乱画，不乱扔垃圾，不破坏公共设施;管好自己的嘴，不讲粗话脏话，不随地吐痰;积极参加社会公益活动。

同学们，我们要大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，开展“美我城市，洁我家园”的行动。要深入社区、街头、楼道，积极清除各种影响公共卫生的垃圾、杂物。要提高卫生意识，倡导卫生、健康的生活方式，从我做起，从身边的点滴小事做起，养成维护卫生环境的良好习惯。

同学们，让我们爱护家乡的山山水水，呵护家乡的一草一木;要积极开展生态环境监护，传播环保理念，用心灵和双手做绿色的捍卫者、环保的倡导者，把徐州建设得天更蓝、水更

清、城更靓。

谢谢大家!

校园爱护公物演讲稿篇二

大家早上好!

我是xx班的xx□我代表全班同学演讲，今天我演讲的题目是《爱护环境公物。创建美好校园》。

当早晨的第一缕阳光悄悄洒落在大地，降临校园时我们常常伴随耳边吹过的阵阵凉风，尽情享受难以形容的惬意，舒心的背诵英语单词，快乐的吟唱诗词美文，在优美的坏境里，校园的一切显得那么明快，被阳光照射得闪亮的窗里传来的朗朗读书声，多么像一组组跳跃中的音符，这些构成了我们校园一幅美丽和谐的图画，而在这和谐的校园里，总有一些不和谐的现象，我们之中的少数同学有意或无意的破坏了和谐，乱扔废纸，口香糖随处可见，洁白的墙面上留下了一些能人的脚印，水龙头不关，厕所里烟头随处可见，烟雾弥漫……安装在墙上的指示灯被破坏的七零八落。

同学们，当我们看到这些现象的时候，内心有波澜吗？校园的干净能给我们舒心的学习坏境，公物的设置能给我们学习生活带来方便，这些都是为了我们的学习创造条件，我们有权利，有义务保护好，利用好他们，没有任何理由去破坏它们。

也许你把随手扔垃圾，吐口香糖看成是一件很小的事情，实际上正是这些小时反映出我们中学生一种素质，一种不良习惯的呈现，爱护公物是一个人美好心灵的写照，爱护公物能显示一个中学生的道德水准，我们是学校的主人，应该体香我们的主人翁意识，那我们就首先应该爱自己学习生活的校园，爱护校园的一草一木，一桌一椅，“人无德而不立，国

无德而不兴”在我们随手扔下废纸时，吐出口香糖同时我们也丢掉了我们的情操与道德，而我们每个同学都去弯腰捡起废纸时我们同时又捡起了我们的素质，捡起了我们的良知。校园环境美化靠的是每个同学的保护，而不是一个班的辛勤值周，本周由我班值周，我们郑重承诺，决不失职，不做与美化校园相违背的任何小事，望全体师生监督我们的工作！应我们共同来爱护我们的校园！

校园爱护公物演讲稿篇三

早上好！

今天国旗下讲话的题目是《爱护学校公物，共建美好校园》

说到爱物公物，可能每个人脑海中都会出现一些宣传标语，比如：爱护公物，人人有责；少一串脚印，多一份绿意。在我们校园里也布置着一些爱护公物的标语，墙面上、板报上、橱窗里、花坛中处处都有。《小学生日常行为规范》第15条明确要求我们：爱护公物，不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西归还失主或交公。但现实生活中的我们又做得怎么样呢？细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象仍然存在：有同学为求近路而不惜践踏草坪；课桌面经常被同学当做草稿纸；体育器材有借无还；同学追逐打闹时撞坏了消防玻璃……你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦，还增加学校的维修费用。

每次看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头说一句：缺德！是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来没有意识到自己其实也是这些公物的“主人”，公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

让我们每一位同学都拥有“公德心”，都成为一个文明人。

校园爱护公物演讲稿篇四

大家早上好!我叫____。今天我演讲的题目是《爱护公物，你我的责任》。

“爱护公物，保护环境”的话题是人人皆知，这样做到底为了什么呢?人们肯定会说：“那还不简单，为了让人人都爱护公物，别破坏公物呗!”这是一个连三岁小孩都懂得的道理!但是不知同学们有没有注意到校园里的一些不文明的现象：教室的桌椅上满是潦草的字迹，残缺不全;垃圾桶凹凸变形，满脸污垢;操场上随处可见难以清理的砖头、纸片;楼梯上痰迹斑斑;整洁的校园里经常会看到随手扔掉的食品包装袋和废纸。同学们，你们是否曾想过，你的一些不文明行为与我们美丽的校园是多么的不协调。

爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们从小事做起，从身边做起，就一定能够改掉不良习惯，成为一名公物环境的保护者而不是破坏者。

在此，向大家发出如下倡议：

爱护公物从我做起，挪动桌椅小心翼翼;开门开窗轻手轻脚;

同学们,让我们携起手来，杜绝损坏公物破坏环境行为。把美的外在形象与良好的德行结合起来，做一有个文明、有修养的学生。让我们一起用今天的努力来创造我们校园美好的明天。

谢谢大家！

校园爱护公物演讲稿篇五

大家好！

今天我讲话的主题是：爱护公物，珍惜资源，营造美好校园。

同学们，走进一个干净整洁的校园，你一定会心情舒畅。走进宽敞舒适的教室，你一定会感到温馨快乐。学校为了营造一个优美整洁的校园，为我们的学习和生活提供良好的环境，每年都要花费大量的资金进行校园环境的整治及教学条件的改善，其目的就是为了让我们拥有一个美好和谐的校园。和谐校园应该处处彰显“真、善、美”，需要全体师生共同打造。而打造美好校园其中的一个重要方面，就是要爱护公物、珍惜资源。

说起这个话题，也许有人会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻，保护环境，人人有责”，这样的口号连小朋友也能说上几句。但在现实生活中，我们细心观察就会发现，在校园里时常发现不文明现象。刚被打扫干净的地面被扔上食品袋、废纸；平整的桌面不知何时留下了一些“艺术家”的作品；教室没人的时候、课间操以后，个别班级还有不关灯现象。教室、楼道灯的开关上午修完，下午还坏。学校的厕所经常有水龙头没关或没拧紧，不知浪费了有多少水？还有个别同学故意把杂物扔进厕所坑内，为了疏通管道，耗费了我们很大的精力。一旦厕所堵了，受影响的不是你一个人，有时是一层楼师生的生活，甚至是一栋楼师生的生活都不方便。我们应该于己方便，与人更方便，尊重每个人的劳动。如果你只图一时之快，故意损坏了公物，损坏的不仅是国家的财产，也贬低了你的声誉，更破坏了学校的形象。

人无德不立，国无德不兴，公民道德的好坏，体现一个民族

的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的’高低，进而影响到班集体素质的状况，一名学生是否爱护公物，从小处讲，可以反映出一个人道德素质的高低，从大处讲，则关系到我们国家将来可以达到的文明程度。爱护公物，珍惜资源，是一个人良好素质的写照，同时更彰显了一个学校的风尚。

古人云：勿以恶小而为之，勿以善小而不为，其实我们做起来很简单，只要懂得该做什么，不该做什么，明辨是非美丑，感悟并形成良好的公德意识，只要有一颗公德之心，爱护公物，从自己做起；保护环境，从小处做起，节约水电，从身边做起，把美的外在形象与良好的品行结合起来，那你就是一个讲文明、有修养的人。

老师们、同学们，让我们记住今天，牢记这一刻，伸出你的手，伸出我的手，让我们共同努力，营造杨中美好的明天！

校园爱护公物演讲稿篇六

——在国旗下的讲话

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《爱护公物，厉行节约》

我校经过励精图治，奋发图强，学校在竞技体育方面连年创造辉煌，管理规范，目前教学设施一流、运动员的住宿条件一流。在我们看到校园环境日新月异的同时，我们也发现了一些令人痛心的不良现象：刚被打扫干净的地面被我们扔上食品袋，废纸；传递知识的粉笔也常常成为同学们投掷的子弹；洁白的墙壁上点缀着点点污渍；教寝室门、电扇开关，遭受损坏。“人无德不立，国无德不兴”。同学们，爱护公物是一个高尚品质的体现，是一个人美好心灵的写照，爱护公物能显示一个学生的道德水准，同学们，从现在开始，让

我们每个人都具有爱护公物的意识吧！爱护公物，从我做起。让我们小心翼翼地挪动桌椅，轻手轻脚地开门开窗！爱护公物，要像爱护自己的眼睛一样，爱护学校的一草一木；爱护公物，要像珍惜自己的眼睛一样，珍惜学校的一点一滴！

一、爱护校舍墙体、门、窗、桌椅、床柜和一切教学设施，不抽烟，不用小刀、打火机破坏物品，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、楼梯、扶手、门窗，不在墙体上拍球，不留下任何污迹。

二、爱护学校花草树木，不随意进出草坪，不攀折花木。

三、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。爱护校园内所有教学设施，学校公共设施、体育器材等。

四、节约用水用电，放学后随手关闭教室、公共场合等各种电源，爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，用完水后随手关闭水源。

五、节约粮食，不乱倒饭菜，不吃零食。

老师们、同学们，手边留情花似锦，脚下留情草如茵！关心学校是我们的职责；爱护学校是我们的义务；热爱学校是我们的心声。让我们厉行节约，爱护公物，积极行动起来，共建我们美丽的校园！让爱护公物成为我们每位同学的自觉行动；让爱护公物成为我们每位同学的良好习惯；让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为；让我们行动起来，抛掉自私自利的陋习，以博大无私的善心、善行去爱护公物，从我做起，从小事做起，从今天做起，让美丽的.校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加和谐宜人吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

校园爱护公物演讲稿篇七

大家好！

我今天演讲的题目是《爱护公物，有一颗文明的公德心》。

一个人的言行，往往表现出个人素质的高低。学校是我们的家，人人都要爱护她——而上述种种行为能说是爱护学校吗？真不知那些破坏者要干什么，究竟在想什么？他们在墙上题字，就能成为王曦之吗？在桌上画画，就得成为达芬奇吗？对门和黑板一顿莫名的暴力，就能成为拳王泰森吗？这一切的一切，会使你赏心悦目吗？恰恰相反，这只会令我们的生活和学习状况更糟糕。公物是方便大家的，损坏公物就是自找麻烦，损人不利己，也让集体为此蒙羞。因此，我们要坚决杜绝这种可耻的破坏行为！

尽管有些人置集体利益与不顾，尽管有些人破坏公物，不过，我们依然能看到一批爱护公物的同学，他们主动清洗墙报栏，自愿修理班级中损坏的课桌椅……每当我们看到这些可爱的身影，便会感到非常欣慰，就像缕缕阳光温暖着我们的心。他们默默无闻的行为，将带动着身边的一批批同学，把爱护公物的种子播进他们的心田；他们用辛勤的汗水，最真实地解释了什么是文明！让我们向爱护公物的同学们致以最崇高的敬意！

俗话说：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。亲爱的同学们，擦洗桌椅，轻轻开门、关门，看起来是件很简单的事，但不是所有人都能够做到的。一个人做一件好事容易，做一辈子好事难。让我们从我做起，从身边的小事做起，用心去爱护所有的公物，让我们人人都有一颗文明的公德心，成为一名高素质的小公民吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

校园爱护公物演讲稿篇八

大家好!

我是四年级二班的_，我是_，我们演讲的题目是《爱护学校公物》。

男：一说起爱护公物，也许有人会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻”、“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。

女：但现实生活中的我们又做得怎么样呢?细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象比比皆是：踢球时不小心打碎了教室的门窗;户外运动中弄坏了校园里的公共桌椅、栏杆和垃圾桶;课桌椅上经常会看见各式各样的涂鸦……你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用，这可是一笔不小的开支。

男：每次看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德!是的，这些人所缺少的正是“公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

女：“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏;从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。我国颁布的《公民道德建设实施纲要》中提出了“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德。作为中华人民共和国公民，我们都应该按这个要求规

范自己的行为。

男：古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，处处遵守学校的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。

当你挥拳砸向那些门板的时候，难道你就能成为拳王泰森吗?

当你把桌面刻划得面目全非时，难道你就能成为达芬奇吗?

同学们，万物都是有生命的，葱绿成长着的小花小草，那就是它生命力最完美的体现，而洁净光亮的路灯同样是它生命最完美的展示。

男：如果说爱国是一个空泛的话题，那么爱校就最现实不过了，诚然，刻苦学习，为学校赢得声誉是爱校的一种重要方式，而爱护学校的一草一木，不仅培养你良好的素质，健全你完美的人格，而且是一种最直接最有效的爱国。

女：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

如果我们图一时之快，逞一时之勇，而去故意毁坏公物，那它损坏的是国家的财产，贬低的是你的声誉，破坏的是学校的形象。

男：在此，我恳请同学们：

象爱护我们的眼睛一样，爱护象征着智慧和文明，培养了一代代英杰的我们的母校。

合：谢谢大家!