

班主任工作计划及总结 班主任工作计划(实用13篇)

制定销售工作计划可以提高销售人员的工作效率和销售业绩。通过阅读这些班主任工作计划范文，我们可以了解到不同班级的特点和需求，为自己的计划制定提供参考和借鉴。

班主任工作计划及总结篇一

一年级是学生从小学生向初中生身份转变的重要阶段。学生对初中学习和生活的适应能力不同，特别是繁重的学习任务可能会让一些学生感到压力翻倍，从而对初中学习感到不知所措。为进一步引导班级学生走上正确的思想道路，健康发展各方面，充分挖掘学生的智慧潜力，培养班级团结、活泼、严谨、学习的班级作风，实习（八周）工作计划如下：

从班主任工作实习班-初一(13)班的各个方面来看，这个班整体还是不错的。全班共有77名学生，班级风格积极健康，学生积极团结，班级干部工作能力强，责任心强，可以帮助班主任处理班级规模，学生服从班级干部管理，卫生工作做得好，大多数学生逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；作业不能完成，作业交付时间比或更准时，早期阅读和休息练习学生遵守纪律，上午和下午没有迟到或早退；通常在课堂检查中没有发现任何人特别不遵守课堂纪律，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，努力引导个别学生取得显著进步，大胆让学生做力所能及的事情，做好组织指导，最大限度地建立团结、积极、先进的班集体。

1. 引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动、维护班集体荣誉的思想观念。
2. 建立良好的班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要。

班主任工作计划及总结篇二

从这个班的情况来看，八年级四班的教学秩序虽然稳定，但是有些学生过于活跃，在管理上有些困难，这就不可避免地导致了教育和班级管理过程中的一些突发事件。因此，要求他们在班级管理过程中不断学习，与外界交流，跟上改革发展的步伐，树立信心和勇气，更好地进行班级管理。班主任的工作计划制定如下：

1. 争取期末被评为先进班集体。

2、全班同学团结一致，遵守学校的规章制度。

3、形成勤奋好学、积极向上的班风，学习成绩显著进步。

4、贫困生转化效果好，思想觉悟明显提高。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，听取班干部的班级建设方案，使班委工作正式运转。

2、第二周调整部分同学的座位，让学习小组达到最佳组合，平衡力量，建立辅助。

3、及时调整值班时间表，强化值班领导的职责，保证每件物品整洁。

4、及时开展班级精神和纪律教育，以日常管理为载体，规范学生管理要求，重申学校各方面要求，防患于未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生衣食住行等方面培养良好习惯，进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

- 6、开展法律监督员值班活动。让每一个学生都成为师生之间的纽带，带头做好老师布置的一切工作。尤其是在解决师生之间的一些冲突时，它起到了桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定和激发学生的集体主义和积极的学习意识。
- 8、继续写每周笔记和日记，征求学生意见，及时掌握学生心理咨询状况，随时与学生保持精神交流。
- 9、中午的自习课和自习活动，以学习委员会成员为核心，各科代表为主体，培养学生的自主学习性和创造性。
- 10、充分利用业余时间做好板报和学生手抄报活动。
- 11、制定适合班级实际情况的管理制度，进一步约束学生的思维和行为。
- 12、尽量实行班干部轮岗制度。
- 13、提倡在班级工作和学习中大力实施“中学生日常活动”，培养竞争意识和发展创造力。
- 14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意旷工。
- 15、加强安全教育，随时随地讲安全，以防万一，经常与家长取得联系，防止各种事故发生。
- 16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束，要求每个学生写出考试的得失，找出经验和不足，列出整改方案和下次考试的目标。
- 17、开展心理咨询健康教育，提升学生心理咨询质量，理顺学生的同学交往观念，确保主要精力放在学习上。

- 18、这学期一定要做好“双差生”和重点学生家访工作。
- 19、不折不扣地完成学校布置的所有工作。
- 20、坚决服从学校的管理，教育学生禁止，有问题可以通过适当的渠道逐级上报，妥善解决。
- 21、做好班级收费的公开细节工作，严格班级收费使用制度。
- 22、采取有效措施防止学生进入网吧。
- 23、经常总结班级工作，调整计划，把班级工作做得更好，这样班级工作才能更好的开展。

我希望在上学期的基础上，在所有同学的努力下，我的班级将在各方面都上一层楼。班级管理要科学，教育要高效，这是每一个有进取心的班主任追求的目标。班主任应该对德育的意义有很高的认识，这是激励自己努力工作的内在动力。其次，班主任要认识到“德育第一”的重要性。德育失败，学生的智育、体育、美育必然失败。

经过一年的磨合期，终于知道了大部分同学的基本情况，对工作大有裨益。我能找到适合不同学生的工作。我可以告诉他们一个个慢慢开始工作。我相信这是我们的基本能力。对每个学生负责是我作为班主任不变的职责！

班主任工作计划及总结篇三

本学期，我担任高一□x□班班主任，一个班数学课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行

罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

高一学生大部分都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

班主任工作计划及总结篇四

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要

阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学业上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为同学排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分作为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学

生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献！

班主任工作计划及总结篇五

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，学生的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力；培养一个健康文明和谐的班集体；形成一种积极向上的学习风气，使学生争做品学兼优好少年。

（一）班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。所以在这方面，我还要进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

（二） 做学生的知心朋友，在学习生活之中，做到细致入微

在日常生活中，我要多关心一下学生，利用班会课与学生交谈，课下多与学生交流，这样师生情感的更加融洽同时，我也能了解学生的全新动态，以便做好学生心灵之友，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

班主任工作计划及总结篇六

班级是学校教育的基本单位，在初一新学年的教育教学中，我要努力提高学生的综合素质，使他们在德、智、体、美、劳等各方面都全面的发展。同时在教育过程中培养学生正确的人生观、价值观。引导学生学会做人、到学会学习、学会生活，真正成为新世纪的四有新人。并适当对学生进行环保教育，逐步提高学生的环保意识。现制定初一新学期工作计划如下。

加强学生的思想素质教育，培养学生正确的人生观。在工作中要以理服人、以德服人，加强班级管理，充分发挥班干部、

团员的作用，营造良好的班风、学习环境促进学风。力求使学生全面健康发展。

以全面推进素质教育的实施为中心，加强学生前途理想教育，树立明确的目标。建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。及时了解学生的思想动向，及时排除不良习惯，并引导其向正确方向发展。培养学生的良好的学习方法和学习态度。

安定学生情绪，做好思想引导。对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。多与学生接触，了解他们的思想动向，及时地做好引导和辅导的工作，让他们感到老师对他们的关心和爱护。当学生违反纪律，要及时做好引导，帮助他们分析错误的原因，尽量要以理服人。利用班会课定期对学生进行环保教育。

组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。多组织学生座谈会及时了解学生的思想动向，并征求学生的意见共同搞好班集体。

卫生工作要常抓、细抓，使之成为制度。经常对学生进行健康意识教育，使其认识到卫生工作的重要性。组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法等活动，促进学生团结合作。

班主任工作计划及总结篇七

我班共有学生61人。本学期我班的基本目标是：建立一支有

进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“三好学生”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

1、安排班级活动

根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践

能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据高年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是老师的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

第一周

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

第二周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

第五周

1、进行爱国主义劳动教育。

2、进行班级口语交际训练。

第六周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周 培养学生正确的是非观念。

第十周

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制教育工作计划和安全教育工作计划。

第（11_15）周进行各种比赛。

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第十九周

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。围绕规范秩序的学校工作思路，加强教学常规的检查评比。协调好各科老师合理安排潜能生转化时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

4、开展帮困助困活动 从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

班主任工作计划及总结篇八

仍然记得那一张张迎接的笑脸，在校园，在课室，在宿舍。初来乍到的我，得到过很多师兄师姐的帮助。所以，我希望可以以同样的笑脸和热情去帮助20xx级的师弟师妹。他们是那样一个一个特殊的群体，他们需要指点和帮助，我希望自己可以为他们尽己所能，协助辅导员的工作，帮助新生更快更好地适应大学新生活，同时也给自己一个锻炼和积累经验的机会。为了更好地适应助理班主任的工作，使得工作有条不紊地进行，以下是我的工作设想：

1. 首先认真学习工作条例，熟悉工作程序，明确自己的责任和义务。
2. 正确定位自己的特殊位置，是沟通老师和同学的桥梁纽带，是广大同学的知心朋友。
3. 认真做好班级建设具体计划，对班级管理有一个明确的方向，思路清晰。
4. 认真对待各种相关培训，熟悉各种事务实际操作流程。
5. 及时了解11级新生的具体资料，如特长，爱好，居住地等，并熟悉本班新生的名字，自制一份新同学的通讯录，在最短的时间内认识每个人，让大家觉得受到重视。
6. 进一步学习《湛江师范学院学生助理班主任管理规定》、《湛江师范学院新生入学指南》和《湛江师范学院学生手册》，从而让新生了解学校的各项管理，更好地引导大一新同学积极拥护学校的规章制度，抓好新生的校纪校规教育。
8. 了解学院新生的住宿安排，并实地走访新生的宿舍具体位置以及宿舍环境，询问并记好各个宿舍园区的电话，方便与宿管联系。

9. 向10级和09级的助班师兄师姐讨取经验，并总结经验以更好都开展的工作。

12. 与其他班级的班主任助理联系和沟通。让11级的班主任助理形成一个团体，互相交流以及学习。

13. 进一步了解个学生社团和机构的情况，让新生更了解它们，从而做出更好的选择。

14. 处理好自己既是学生又是班主任助理的关系，积极工作、以身作则。

1. 适应性教育

对于刚刚踏入大学校园的新生而言，确实需要一个适应大学学习以及生活的过程。有的同学踏入大学之前，没有寄宿生活的体验，因而不适应集体宿舍的生活；有的同学异地求学，远离家乡、远离家人，倍感孤单，不适应离乡背井的生活；有的同学曾经是班上的佼佼者，到了湛师，发现了班级上人才济济，许多高中时期的优势不再明显，不适应失去往日荣耀的生活等，这些都需要一个适应的过程。因此，我将先积极引导他们以最短的时间适应大学环境，引导他们尽快转换角色走上正轨，稳定他们的情绪。我将通过以下方面帮助学生适应：

(1) 在班会上，向同学们讲述如何更好地进行适应宿舍和班级成员

变化、处理人际关系、自我定位、角色转换等，在宿舍和新生聊天时也可以谈这些。

(2) 利用“一封给代班师姐的信”，让大家谈谈自己各方面的情况，

说出心中的彷徨，从而了解新生的心理、学习、生活、困扰以及期望等等

(3) 有针对性，进行一对一聊天谈话。多观察，多发现，及时发现

2. 爱校、爱学院、爱班级和宿舍教育向学生介绍学校和学院的校史、现状、特色、成就、地位、发展目标、设施环境等，希望能够通过初次的介绍以及自身的经历向新生塑造一个良好学校和学院的形象，从而让新生喜欢自己的学校和学院，快乐学习和生活。

3. 校纪校规教育

主要是向同学们介绍《湛江师范学院新生入学指南》和《湛江师范学院学生手册》，从而让新生了解学校的各项管理，更好地引导大一新同学积极拥护学校的规章制度，抓好新生的校纪校规教育和道德养成教育。

4. 挫折教育

学期开始后，班团干竞选、社团招生、丰富多彩的文艺活动等等接踵而来，有些同学面对挫折失败，也表现出自卑、失落的心情，这也需要通过在班会上的开导、个别谈话、挫折教育以及活动锻炼等方法齐驱并驾地运用，尽量使同学们适应大学生活的方方面面。

5. 关注弱势群体生，如来自贫困家庭的学生和有不满或反叛情绪的学生，给予他们更多的关注，并积极引导他们想积极的方向发展。

6. 引导学生积极向党组织靠拢

和班里的党建联络员做好沟通工作，向大家讲解如何才可以

申请入党及入党程序，鼓励大家积极响应，努力争取早日入党。对班里的入党积极分子，我将与党建联络员一起努力，对他们的情况进行全面了解和掌握，引导他们率先迈向党的方向发展，协调好各方面的事情，让积极分子在班级中各方面起到模范带头作用。

“火车跑得快，全靠车头带”，大一的班委对于整个班的建设起着非常重要的作用。为此，我计划要做好下面的工作：

1. 选好开学初的班级负责人

开学初的班级负责人，通常都有很大的可能会成为新学期的班长。在新生接待那天起，认真地物色有责任心、积极认真、埋头肯干并具有一定组织能力的同学，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，最终选出班级临时负责人。开学初，适当地交手给负责人做，并给予知道，给提出合理的建议，负责好开学后几周的事务，让他们赢得大家的认可。

2. 抓好班委的工作建设

本着“公平、公正、公开”的原则，让大家民主选举，选好班团干，营造积极向上的氛围，团结共进的班集体，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

3. 班委会决定以后，组织班干部会议

通过交谈，对他们进一步了解，并激发他们对班级工作的热情。明确班委分工责任，形成一个完整的工作体系，提高班委组织工作的办事效率。

4. 每周召开班委例会

通过班委例会，及时反馈班级整体情况，并分析解决办法，

到学期后半阶段以后，主要交给班长和团支书负责。

班主任工作计划及总结篇九

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生明白对错荣辱。不断强化学生的担当和职责意识，自我的事情自我做，自我的错误自我扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班团体就会高效运行。

本学期一评选学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，经过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自我的职责意识，这样在他们心里就会构成无形约束力。其他学生有目标可寻，明白怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，构成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中构成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维本事，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生本事，给学生展现自我的机会。

由于此刻学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的本事差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

与学生家长坚持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，构成和谐班级。

班主任工作计划及总结篇十

（一）健康方面

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围人的长处。

（二）语言方面

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

（三）社会方面

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心，愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感；爱父母、老师和同伴，能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

（四）科学方面

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

（五）艺术方面

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

1、古典诗文诵读。学习琅琅上口的古典文学作品和文化，寓人生教育与其中。

3、通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

需家长配合的工作：

1、坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2、如需别人代接幼儿，请提前声明。

3、如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。

4、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），禁止幼儿吸手指。每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6、来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。

7、关注门口的联系栏通知。

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

相信孩子们一定会在我们三位老师的共同呵护和引导下健

康快乐的成长！

班主任工作计划及总结篇十一

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的活动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为迎战高考作好准备。

1、以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则，对学生一视同仁，说到做到。加强对学生的成教育，特别对教室清洁的打扫与保持工作（不随地乱扔果皮、纸屑、塑料袋、不随地吐痰、乱抹鼻涕；不在墙壁、走廊乱涂乱画，不刻划桌凳，不损坏公共设施 and 花草树木，不浪费水电）。

2、组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过金牌团队活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展我们的奇迹世界活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

1、开展班级文化建设活动。组织班级讨论制定本学期的班级文化建设创优方案，动员全班同学参与和设计，尽快形成具有高二七班特色的班名、班风、学风、班训、班歌、班旗、班徽、特色班级活动等项目。使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

（1）班主任的高中和大学

初步设想：为学生展示我的大学就业简历、大学录取通知书、

大学期间参加的活动以及获得的证书等，激发学生的兴趣，进一步坚定自己心里的大学梦，为学生讲述自己高中的学习和生活经验，可以起到一些启示和借鉴的作用，用班主任自己的切身经历教育学生，比较深刻和真实，很容易打动他们，然后让他们讲出自己的所思所想，找到学习的目标和动力，交流学习心得和方法，使得班集体凝聚力和进取心加强。

（2）班级进步靠大家

初步设想：开学一段时间过去了，对学生的了解进一步增强，根据第一次摸底考试成绩和平时表现，召开主题班会，目的是有针对性地纠正不良习惯，为提高学习成绩打下坚实的基础，大家可以畅所欲言，献计献策。

（3）感受爱

初步设想：爱的力量的不可估量的，本次主题班会，我想把个别学生的家长请来，搞一次亲子互动，90后的叛逆再遇上更年期的家长的确会产生很多矛盾，这些矛盾对学生的影响的巨大的，所以我想利用班会，化解一些家长和学生之间的矛盾，同时让孩子知道父母用心良苦，也让父母知道孩子在进步，有了强大的后盾，学生轻装上阵，一定会有很大的进步。

（4）倔强备考偏爱挑战

初步设想：在各学科基本完成教学任务，进入复习时，召开主题班会，我想邀请尊敬的校长或者尊敬的年级主任和任课老师到我们班级，和学生们一同举行考度试倒计时启动活动。通过领导和老师们的激励，增加孩子们的紧迫感和使命感。

（5）立志教育，树理想教育

班主任工作计划及总结篇十二

1. 努力培养学生应考情绪，让他们轻松上考场。
2. 认真执行学校的各项规章制度，做到劳逸结合；
3. 积极了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率；
5. 协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

1. 认真学习和严格执行学校的各项规章制度，努力配合学校开展各项工作。

2. 进一步发挥班干团体的力量，引导更多的同学积极参与到班级建设活动中，在活动中得到锻炼，在活动中增强集体荣誉感和主人翁精神。带动所有同学共同努力学习，努力在班上形成一个积极，团结，拼搏，上进的班风和学风。

3. 重视学生心理健康教育，多渠道的了解学生，通过交流和指导，帮助学生克服学习和生活上的各种困难，学会自主学习，学会做人。使他们提高认识，不断上进。

4. 合理安排全学期德育内容，做到月有主题，周有安排，不断增强教育针对性和实效性。

(具体安排以学校工作要求和实际情况结合为标准)

5. 加强班级文化建设，完善班级各宣传媒体建设，强化班级环境育人功能。

(2) 积极鼓励和组织学生参加学校开展的各项活动，在活动中增强集体凝聚力，在活动中全面提高学生综合素质。

6. 根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；抓好班级的纪律，转化后进生，在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

形成良好的班风和学风，努力提高学生的成绩，可以说是班主任工作的重中之重。计划作这样的尝试：抓两头促中间。抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点；对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

班主任工作计划及总结篇十三

一晃眼，马上学生就要踏进小学生活的最后一年了。在小学六年级的教学中，我根据以往的经验 and 曾经的思维教学，我决定在学生的最后一年里有一个比较大的转变。作为班主任，我有着很多的想法，可是一支没有得到很大的改进，所以我要更加不断的努力，我相信我能够做的更好！

今年我继任六年级二班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的天真的儿童。我的想法和以前一样，为了使能够学生学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，为了能把本班建成具有“静、竞、敬、净”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，本学期我将尽我最大努力，教育这批学生认识自己、提高自己，我将重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中，努力工作。

1、转化“后头”：就是班主任要认真做好后进生转化工作。当前后进生有三类：其一是学习差生，表现为无心向学，学习成绩极差；其二是思想品德差生，表现为沾染上不良习气、不遵守校规班纪，随心所欲；其三是“二合一”的双差生。他们虽然人数不多，但影响很大，是班主任为之呕心沥血的对象，需要倾注大量的爱和大量细致耐心工作使其转化。

2、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生入学档案或第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性工作(活动)，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力和战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干部成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

3、抓住苗头，就是班主任要善于捕捉学生思想、学习、生活等方面不良苗头，把其消灭在萌芽状态，防微杜渐。学生都是带着“成龙”的良好愿望踏进学校的。随着时间推移，少数学生受到社会上不良风气影响，放松了警惕性、自觉性和自控力，出现了一些不良行为，作为班主任不能掉以轻心，应善捕捉苗头，掌握学生不同环境、条件下特有心态、根据学生性格特点，因材施教。在教育过程中，要从“爱”字出发，坚持疏导教育，循循善诱，以理人方法，为学生分析不良行为的危害及可能造成后果，使其醒悟，惟细致入微的思想政治工作把不良苗头消灭在萌芽状态，防微杜渐。

4、榜样力量：就是促进“龙头”起模范带头作用。火车跑得快，全靠车头带，“龙头”不是摆出一副空架子，而是需要具有先

锋作用，应时时为表率，处处是先锋。作为班主任，如何促好带头呢？我认为应做好下面几项工作：一是逐步放“权”锻炼干部，树立班干在学生中的威信，如让班长负责班级工作并及时汇报班工作，让生活委员负责班会费管理、宿舍卫生、纪律管理等；二是加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等；三是加强班干部理论学习和工作方法训练，提高其领导水平；四是定期对干部进行述职评议，表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持“龙头”队伍的先进者。

必须坚持疏导、鼓励、情感交融与严肃纪律相统一原则，认真做好下面几项工作：

三是致力于建设学风、班风优良的班集体，充分发挥先进群体对后进生的感染作用；

四是以表扬为主，要发现后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激励其转化；

五是“导之以行，持之以恒”，耐心细致做好反复教育转化工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网，抓住四个环节这个纲，就能纲举目张。相信在学生即将升到初中后，会有自己的想法，会在以往学习的基础上更进一步，而不是像以往一样的学习。当然班主任就是知道教师，我一定会更好的帮助他们不断进步。