

# 最新大学校长综治述职报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 大学校长综治述职报告篇一

校长要积极探索学校发展的新途径，为学校的健康发展奉献才智。你有写过校长述职报告?写一篇校长述职报告会给你带来许多的帮助。你是否在找正准备撰写“综治副校长述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考!

20\_\_年的工作即将结束。回顾这一年来的工作，我在各级领导及全体教职员工的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项工作。在此，我衷心地感谢关怀、指导过我的上级领导和与我一起工作的全体教职员工，谢谢你们!

本年度以来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，全面贯彻执行党的教育方针，爱岗敬业，团结同志，联系群众，遵纪守法，廉洁自律，始终坚持以一个共产党员的标准严格要求自己，不断树立良好的个人形象。处处以身作则，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识。坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，不唯唯诺诺。始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责。能牢固树立为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想。为努力办好让师生满意、家长放心的教育而不懈努力。

本人本年度分管教学工作。回顾即将过去的一年，虽然工作繁杂，但我勤勤恳恳、踏踏实实地履行着自己的职责。圆满

地完成上级部门和学校领导布置的各项任务。在平凡的时光里有了不平凡的收获。现将一年来的工作情况向各位领导汇报如下：

## 一、勤勉工作，虚心学习，完善自我

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和教育管理者，必须不断提高自身素质。自担任副校长以来我更加坚持学习，钻研、思考、研究，不断地提高自己，弥补自己的不足，力争把自己培养成学习型的教师和管理者。在日常的教学中我能够严格要求自己，谦虚谨慎，为学校的进一步改革发展、开拓创新做出了应有的贡献。把满腔的热情奉献给自己热爱的教育事业；把执着的追求寄托在每个孩子身上。本人也先后被评为“金昌市教学能手”、“金昌市骨干教师”、“金昌市优秀教师”。其中论文《积极推进课程改革、努力提升教学质量》被光明日报社发表。同时我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、教育观念。面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，及时转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学、教研工作计划，积极进行课堂教学改革，研究新教法，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

## 二、科学管理，抓好常规，提高效能

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、作业批改、考试测验、计划、总结等各环

节的管理，为教师创造一个良好的、宽松的、愉悦的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将课堂教学管理作为管理的核心，经常带领教导处、教研室人员深入教学一线，随时进教室听推门课，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，及时了解各任课老师的上课情况，随时关注各年级、各班级教学质量，考试后及时召开质量分析会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面向陈述我一年来所做的工作，恭请领导和同行指正。

## 一、提升自身修养，整合办学力量

### 1、树立目标，争创优质

### 2、学习理论，指导管理

我在工作中比较注重自身的学习与提高，尽管学校教育、教学和管理工作的千头万绪，但也不忘忙中抽闲翻阅报刊，了解时事；学习理论，指导工作；参加学习，自我完善；不断实践，提升水平。业余时间参加了“专升本”的自学考，努力提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致；确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。

### 3、依法管理，依法治校

“依法管理，依法治校”是我一贯坚持并贯彻的原则。坚决执行上级部门制定的各项规定，在行风建设、规范办学行为

和教育收费、廉洁自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力，无违规操作行为。努力做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师，勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实事实用，较大额度费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与书记商量后共同行事。

#### 4、班子团结，形成合力

做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作；涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子领导团结协作、配合默契、创新求实，心往一处想，话往一处讲，劲往一处使。

#### 5、以情感人，人本管理

不论是年终考核、还是评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。由于坚持了考核看实绩，用人看本事；办事要公开，处事要公平，看人要公正；不把人看死，不把事情做死的原则，所以在广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了群众基础。

## 二、提高学识水平，增强管理才能

### 1、转变教育观念，校长引领教改

推进素质教育，实施课改的关键是第一线的老师，而老师的关键是教育观念的转变。为了加快教师教育理念的转变，我们采用“走出去学习，请进来辅导”的方法来加以强化，通过课堂实践帮助教师理解教改理念的内涵。经过理论的学习和实践的尝试，课改的理念已深入人心。在教学平台实践活

动中，信息技术的运用，探究型、拓展型教学内容的设计已成“家常便饭”、屡见不鲜。

作为校长的我，在课改的浪潮中一马当先，平时学得的理论是我开展教学管理工作的支撑点，平时的教研活动是我与老师们探讨新教法的平台，平时的课堂是我和老师们探究新模式的舞台，平时从听课中发现的成功案例是我挖掘校本培训的资源。在实践中摸索，在摸索中积累，在积累中走向成熟是我和老师践行课改理念的重要途径。

## 2、构建实践机制，搭建交流平台

发现与培植了大批青年骨干教师，营造了有序竞争、人人争先、百家争鸣的良好教学氛围，成为学校教学管理中的一个显著亮点。把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思、杂谈等各个环节，为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台，在展示自我中认识自我、在认识自我中发展自我，使课堂教学成为教师生命价值的体现，成为认识他人、融入群体的场所，成为提高教师教学水平和艺术的百花园，成为学校聚焦课堂教学，推进素质教育。

## 三、聚焦课堂教学，真抓实干出成绩

### 1、成立领导小组

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作，我校成立了由我任组长的“素质教育进课堂领导小组”。领导小组定期对本校课堂教学情况进行调查、研讨，及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况，商量相应对策，并研究素质教育进课堂的监控措施，组织教师认真学习、探讨课改精神，开展活动，撰写文章，组织交流，真正使课改的精神深入人心，使素质教育进课堂得到进一步深化。

### 2、制定课堂管理常规

我们根据区教育局有关文件精神和要求，结合学校实际情况，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。

### 3、实施课堂教育随访制

课堂教育随访制，主要包括两方面：一是随堂调研，采用事先不通知的办法进行一月一次的素质教育进课堂调研活动。二是进行“专课专用”情况的检查活动，实行突击抽查与平时检查相结合，检查包括了配套教材、劳技等材料的使用情况，真正实现开足开好、专课专用的课程标准，为全面实施素质教育和学生的全面发展提供保证。

### 四、加强与改进未成年人思想道德建设

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程；是一项关系到党和国家长治久安的战略工程；是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程；是社会主义精神文明的基础工程。我校从校长到教师，丝毫不敢懈怠，树立了“全员育人”的观念；构建适合学生健康成长的校园人文环境，努力营造优美、健康、和谐，让一草一木、一石一树会说话的育人氛围；细化、量化道德规范，并寻求丰富有效的德育载体，加以强化，实现内化。

针对父母离异、经济困难、行为习惯差、学业成绩差、心理欠健康等问题。辅导员直接指导学生，根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，认真倾听学生的心声，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。辅导员已成为是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。试行以后，我们将延伸、发展导师制的内涵，增加被“导”学生的数量，用真情去感化、教育更需要关爱的群体。

## 五、创建文明安全校园

我校着力营造校园文化育人的氛围。在给校园添一份美的同时，保证校园有充分的安全，严格遵照教育局的要求，制定了校园安全防范制度和应急处置等制度。

## 六、善待教师有举措

## 七、反思引出新方向

随着老教师退休高潮的到来和大量骨干教师的外调，师资队伍出现了“青黄不接”、“后劲不足”的困境，制约了我校的可持续发展，这个问题可能在以后的工作中表现得尤为突出。这当然是由于种.种原因所造成的。在新的一年里，学校将克服种.种困难，引进人才，充实师资队伍，为学校发展注入后劲。

学校的发展为校长的自我发展提供支撑，校长的发展为学校的发展增添新绿，如果说在即将过去的今年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话，那得益于上级领导的关心，得益于业务部门的指导，得益于同行们的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我将此化作动力，来年更努力地工作。

尊敬的领导：

你好！

20\_\_年\_\_月，教育局改变了我的角色，时至今日，已有两年半的时间。回首这两年多来，很感激，有求是深厚的底蕴，有守望相助的伙伴，自己且行且学，且学且思，且思且行。回首20\_\_学年走过的点点滴滴，有磨砺，有成长，有收获，有遗憾。

## 一、 以人为本，依法治校

### 1、 制定《\_\_小学办学章程》， 依章办学。

20\_\_年，根据上级教育部门的统一部署，请教了相关的专家，我校制定《\_\_》，并在教师大会获得通过。办学章程的制定，进一步明确学校办学思想，办学理念，追求目标，更明确学校各方面的规范，为学校进一步发展提供强有力保障。

### 2、 推出《\_\_学子评选制度》， 培育星洲阳光学子。

端正教育思想，尊重差异，秉承教育要面向全体的理念，尤其是鼓励全体学生努力做最棒的自己。我们推出《星学子评选制度》，取消过去把学生细细分层的方式，注重学生的自我评价，强项评价，鼓励每个学生看到自己的闪光点，做最棒的自己。

### 3、 推出《\_\_教师评选制度》， 重视培育优秀教师

既基于教师发展诉求和团队发展诉求的教师队伍策略之后，我们根据大量的调研所得的老师的需求和心愿，我们立足尊重差异，发挥每一位老师的工作积极性，推出面向全体教师的《星教师评选制度》。一年来，老师们有了更高的工作热情和工作积极性，教师队伍建设取得丰硕成果。

### 4、 新修订“调整假”制度， 教师自主安排

考虑到老师工作的特殊性，平时忙于学校工作，而很多家庭或个人的事情无法处理，有的突发状况，也分身乏术。学校推出自我调整假，支持老师利用这一时间处理个人突发的急事。老师们从中有很大受益。

### 5、 规范财务管理制度， 制度约束权力

进一步规范财务管理制度，与当前越来越严格的财务制度相一致，用制度来约束每一位财务管理人员的权力，也让老师们学会更加规范的用钱。

## 二、以人为本，优化团队

### 1、民主推荐，用人所长，优化管理队伍

20\_\_学年，是学校行政班子变动最大的一年，我们新提拔校长助理两名，中层干部三名。无论是校长助理还是中层干部，都严格按照程序，民主推荐，组织考察，谈话，公示。我们发现，本学年新提拔的干部理念新，能力强，干劲足，使我们的管理团队充满生命力。

### 2、规范程序，精选师资，优化教师队伍

我们把好教师进口关，精选优秀师资，来我们学校。我们的教师招聘小组成员首先看材料进行筛选，然后通过面谈，再次筛查，然后进行试岗，最后通过上级部门统一组织的笔试面试和组织考察等层层考核。这样选择的师资，更加能够适应岗位工作。

### 3、尊重信任，团队互助，提升教师水平

学校倡导人与人之间相互尊重，相互信任的风气，团队成员之间互帮互助，相互取长补短，相互补台，提高团队战斗力，提升教师水平。年级组、教研组、备课组内，更是强化沟通机制，借用各种平台，开展多项活动，使得团队成员经常互相沟通，更加团结，并使个体水平得以提升。

### 4、激发动力，落实规范，培养青年教师

青年教师队伍是一所学校发展前进的生力军，学校更加重视青年教师的培养，主要从两方面着手：落实教育教学行为的

规范性;搭建平台提供锻炼与展示机会。青年教师要想发展得好,规范很重要,通过学习制度,严格平时教育教学规范性检查,师傅严格要求与把关等方式,让青年教师自觉做到教学五认真,自觉规范自己的教育行为,成为合格的教师。另外,搭建更多成长舞台,让青年教师有机会展示,有机会锻炼,业务得以长足发展,为尽快成长为优秀教师打下基础。

这一学年,教师队伍建设成果丰硕,其中省市区级公开课讲座100多人次;论文获奖50多篇;两位老师评上\_\_区起航奖, \_\_市教改之星评选,五位老师获得金奖,一位老师获得铜奖。我们学校科学教研组被评为\_\_区科技工作示范教研组。

此致

敬礼!

述职人: \_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

本人担任副校长一职,分管教师考勤、教代会、工会和学校教学,协助校长抓全面工作。同时任教一个班的数学教学。一年来,在镇中心中学和学校吴校长的直接领导下,本人尽职尽责,遵纪守法,恪守学校的各项规章制度,勤勉工作,积极创新,比较圆满的完成了各项教育教学任务。为总结经验,改正不足,现将本人所做主要工作报告如下。

## 一、主要工作回顾

1、在校长的领导下,本人会同校委会人员,结合学校实际先后制定或修订了学校《教职工岗位目标考核实施方案》、《教职工考勤制度》、《绩效工资发放实施方案》和《教职工岗位目标考核奖励办法》等学校文件,为科学公正的评价教职工的教学工,激发教师的工作积极性和教师绩效工资

合理发放奠定了基础。

2、组织召开家长委员会和教学开放日活动，邀请部分家长委员会成员深入学校，深入课堂，让他们了解学校的管理细节，积极采纳他们对学校提出的合理意见和建议，充分实行开门办教育，利用家长委员会这一渠道，努力营造家校共建，家校共育的良好氛围。

3、组织召开教代会，实行民主治校。学校在制定各种事关教师切身利益的制度或方案时，都通过教代会或全体教师会议的形式征求全体老师的意见，让每位老师都能够参与到学校的管理中来。

4、会同教务主任抓好教学工作。按照镇中心中学提出的“构建高效课堂”的总体要求，与教务处主任共同制定了《学校构建高效课堂实施方案》，先从中高年级入手，将昌乐二中的高效课堂模式和先进的教学经验有选择的尝试性的应用到课堂教学之中，转变教师的教学观念和学生的学习观念。努力将老师的课堂变为学生的学堂。

积极开展好每学期一次的听评课和新上岗教师的汇报课和指导课活动，活动中，每位讲课教师要先说课再讲课，然后组织课后达标测试，最后撰写出课后反思。参与活动的教师通过每个环节的锻炼和洗礼，尤其是新上岗教师，业务水平得到了进一步的提升。

定期做好了教师的备课和作业批改的检查，每次检查都做到有记录，有分数，有反馈，有跟踪。依据中心中学的新要求，本学期对各科《同步训练》、《作文》和《写字》的批改情况进行了专项检查 and 督促，帮助老师们改进了教学。

抓好写字教学工作，学期开学初，会同教务处制定了《写字教学实施方案》，对各班的目前写字状况进行了调查摸底，针对存在的问题制定了对策，明确各班语文教师为本班写字

教学的指导教师，班主任为责任人，对学生的作业书写提出严格要求，形成班主任与科任教师齐抓共管的机制，从学生的坐姿和握笔姿势入手，纠正学生的不良写字习惯，定期对写字情况进行检验和评比，举行了作业展览和写字比赛活动，促进了学生的书写。

5、协助少先大队开展好德育活动。本学期，围绕中心中学提出的“正立行、写好字、诵经典”育人目标，先后开展了“好习惯伴我成长”“文明礼仪伴我行”主题教育活动；队列队形比赛；“祖国颂”教师演讲比赛；“颂歌献给党”红歌比赛；学生经典诵读比赛和冬季越野赛等活动。这些活动的开展，学生的文明礼仪有了很大的改观；师生的整体精神风貌有了很大的提升；学生的集体荣誉感有了很大的增强。

6、协助校长抓好校本培训。结合写字教学工作，让学生写好字，必须让教师要先练好字。本学期，学校为每位教师配备了练字的小黑板，与郑峰老师共同制定了《教师练字评比办法》，每周统一练字的题签，每周一次展示评比；同时，鼓励教师读书富脑，鼓励教师经常撰写教学反思，学校为每位教师配发了《书中漫步——我的》和《品味课堂——我的教学反思》两个本子，让老师们在上面留下自己的教学灵感，留下自己的工作点点滴滴。

## 二、工作思路及体会

### 1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在“做”的过程中，我把以身作则、兢兢业业做为座右铭。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了学校领导及群众的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的

认可。

## 2、努力学习，提高工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。加强对现代信息教育的自我学习，使自身的业务能力不断得到提高。

## 3、不断改革创新，促进学校不断进步。

在分管学校的工作的决策、组织、指导等过程中，我始终与吴校长同步，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印。

## 4、与领导、老师团结协作，努力做好本职工作2017年副校长述职报告2017年副校长述职报告。

我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、教导处领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

## 三、自身存在问题

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏

灵活性；

2、理论的学习和提高还有差距，工作水平有待进一步提高；

3、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；对矛盾的化解缺乏有效性和灵活性。

#### 四、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、在“落实”上做好文章，各项工作在抓好落实的同时要力求创新。

3、不断提高自己改革创新意识，特别是在“构建高效课堂”怎么做还有许多值得探讨的问题。

4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更加得心应手。

回顾过去，我对自己问心无愧，但也有不足与感慨。展望未来，我信心百倍，在今后的工作中，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，殚精竭虑，务实创新，努力向领导、老师、学生交一份合格的答卷。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

尊敬的领导：

您好！

自20\_\_年\_\_月我担任\_\_镇\_\_小学校长开始，我就把自己定位为一个服务者：为学生的身心健康服务，为教师的专业成长服务，为学校的科学发展服务。现在我对自已过去一年所做的

工作加以梳理、盘点和反思。我力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

## 一、严格要求自己，做好师生表率

### 1、规范自己言行

我知道社会对教师的要求很高，所以在任何公共场合，我始终牢记自己是一名教师，是一名校长，时时提醒自己：与自己身份不符的话不说，与自己身份不符的事不做，处处严格要求自己，规范自己的一言一行，不跟教师这个称号抹黑。

### 2、严守工作纪律

几乎每天上班我都是第一个到校，到校后督促学生搞清洁，排查安全隐患，迎接师生的到来。每天放学下班我都会督促全校学生离开学校，检查教室门窗及学校大门的关闭情况后再最后离开。严格遵守学校的工作纪律，除家里有特别的事外，从不轻易请假。

### 3、认真践行社会主义核心价值观

通过“图说社会主义核心价值观”进校园、进班级、进课堂，使教师们认识到：我们是人民教师，我们的工作就是为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子。我们是人民教师，必须坚守自己的岗位与职责，教书育人，爱岗敬业是我们的天职。

## 二、利用互联网，集中群众智慧，汇聚正能量

我总是紧跟时代的步伐，不断学习新知识，掌握新技能，争取与年轻教师，特别是学生不产生或少产生代沟，根据形式的发展，我校教师从以前在电脑上建立qq群，变为现在在手机上建立微信群，我和教师们都把自己学习的体会与收获与

大家分享，我在群里，争取每天发一句、几句激励教师正确对待工作，正确对待生活，正确对待娱乐的话，很多教师也把他们对工作、对生活、以人生的感悟与体验等也发在群里共享，集中了群众智慧，汇聚了正能量，引导教师树立正确的职业观、家庭观，价值观。激发教师对工作、对生活激情，对家庭、对亲人的热爱，提升了教师对学校、对同事、对学生的关心。形成了学校和谐、健康、积极向上的良好氛围。

### 三、抓好教师队伍建设，为学校发展凝聚人心

一所学校的发展归根结底是广大教师的发展。学校始终把教师的职业幸福和生活愉悦放在首要位置来考虑。

首先严格执行规章制度，为老师们的工作营造公平的环境。我们在执行中把握最基本的原则，不厚此薄彼，不忽紧忽松，标准一样，尺度一致，让得到奖励的老师心安理得，让受到罚的老师心服口服。

其次是加大表彰宣传力度，让老师们的职业价值充分体现。学校的评优选先均本着公开、公正、公平的原则实施。这使优秀教师珍惜来之不易的荣誉，在教学工作中更加敬业，在提升质量上更加用心，在班级管理上更加细致，成为全校教师学习的楷模。

再次是畅通交流谈心渠道，时刻关注老师们的情绪宣泄和心理健康。在信任中沟通思想，在坦诚中交流情感。老师们把自己的心声向学校倾诉，把良好的建议向学校贡献，不仅增进了学校和老师的情感，更拉近了学校和老师心与心之间的距离，让每一位老师都觉得自己是学校的主人。

然后是加大学习培训力度，提升教师的综合素养。我们做到政治学习和业务学习两手抓、两手硬。我们组织老师们进行政治学习并要求撰写心得体会，在平时的学习中，我尽量多找资料与教师们进行分享，让教师们学习更新的做人做事理

念。通过这些活动，提升了老师们的综合素养，也为老师们的教育活动增添了自信，让老师们感受到了教书的快乐，职业的幸福。

#### 四、抓好教学管理，为学生的终身发展奠定基础

##### 1、开展习惯养成教育，让好习惯陪伴学生一生

小学生年龄跨度大，每一个年龄层都有自己的特点。我们分学段设置不同的目标要求，让学生逐渐养成良好习惯。一到三年级我们设置的要求相对较低，主要是最基本的日常生活习惯和最起码的学习习惯以及礼仪习惯，让学生逐步融入学校，融入集体，感受学校生活的快乐。四到六年级不仅要强化基本习惯的进一步养成，更重要的是在学习习惯和学习质量上有了更多和更高的要求。通过这种分学段有侧重的训练，让学生逐步养成各种良好习惯，并能伴随自己的一生。

##### 2、加强教育教学管理，让优分数成就学生

常规教学管理精细化。备课、听课、作业、检测等实行月查公示制。每月教导处都会对检查结果进行总结通报，和教师面对面的总结成绩、指出问题，并督促整改。

终极目标管理动态化。期中期末考试后，我们都会及时召开教学质量分析会，进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决的措施。质量分析会从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，并动态管理质量结果，有进步的予以奖励，有退步的予以警醒。通过全校师生的共同努力，目前我们的教育教学质量正在稳步上升。我们坚信，只要我们持之以恒的去奋斗，一定会用优异的成绩来成就学生的一生。

虽然今天以前，做了一些工作，但距上级的要求还有一定的距离，在以后的工作中，我会更加尽职尽责，争取把各项工

作做好。我们将在县教育局和镇中心校的正确领导和全力支持下，进一步提高管理水平、提升师生素质、提高教育教学质量，创特色，求突破，努力开创学校各项工作新局面。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 大学校长综治述职报告篇二

范文一：

今年以来，我局按照与县委县政府签定的《2017年度社会管理综合治理目标管理责任书》和综治成员单位目标管理责任制考核细则具体标准，认认真真查不足，切切实实抓整改，全面落实各项工作要求，圆满完成各项工作指标，切实担负起了保平安的政治责任，为环境保护事业的健康发展创造了良好的社会环境。把维护稳定，落实各项综治措施当作大事来抓，紧密结合实际制定计划，完善制度，加强队伍，扎实开展了各项综治工作，全年无各类民事纠纷发生，没有重大灾害事故发生。现述职如下：

### 一、提高社会管理综合治理的认识，强化组织领导

今年以来，我局多次召开局办公会议，研究和安排综治维稳工作，把社会管理综合治理工作摆上日常议事日程。鉴于我局人事变动，2017年7月份，对我局综治维稳领导小组进行调整，明确了分管领导，制定了工作方案，落实了工作措施。加大了领导责任制、目标管理责任制、重大责任事故追究制和一票否决权制的执行力度，把综治工作贯穿到环境保护工

作的全过程，使综治工作在本单位内形成齐抓共管的良好局面。

## 二、发挥职能作用，确保社会稳定

我局一直重视环境监察人员的执法教育，定期邀请法律专家对监察人员进行授课，监察人员在工作中严格按照法律法规规范执法行为，未出现乱罚款、乱收费行为，为我县环保工作保驾护航。

### (一) 坚持环境信访稳定不放松。

2017年我局共接环境信访案件152起，并已全部查处办结，回复100%，群众满意率80%以上。积极做好“百姓热线”和“12345”政府公共服务平台工作，耐心解答群众问题，切实维护群众权益。截至目前，我局处理结束的案件无一例上访，避免了环保信访事件的发生。

### (二) 深入开展大气污染防治工作

1. 促进扬尘企业规范管理。加大监管力度，多次出动执法人员检查扬尘企业，要求企业采用覆盖、喷洒等措施，防止粉尘、扬尘产生。对在检查过程中发现的管理不规范企业及时处理。目前，我县辖区内扬尘企业已全部安装除尘设施。

2. 开展挥发性有机物污染整治工作。我局根据《安徽省挥发性有机物污染整治工作方案》要求，以有机化工、车辆涂装为重点行业，多措并举，有序推进，大力开展挥发性有机物污染整治工作。重点检查了泗县林星板业有限公司、安徽泗县新科农林开发有限公司和4家规模汽车修理厂。通过检查，要求该几家企业安装挥发性有机物治理设施。目前，该几家企业已全部完成整改，均有挥发性有机物治理设施，且正常运转。

3. 加大城区燃煤锅炉整治力度。城区内禁止新建每小时20蒸吨以下的燃煤锅炉，同时加快燃煤小锅炉淘汰速度。要求燃煤小锅炉使用单位改用天然气、生物质燃料等清洁能源，或者直接选择使用电力。在我局的指导和监督下，现已拆除5台燃煤小锅炉，同时多家单位正在改用清洁能源，正逐步淘汰燃煤小锅炉。

4. 建筑工地扬尘污染得到有效控制。对建筑工地严格按照“六必须，六不准”要求进行监管，督促建筑工地完善防尘设施，采取道路洒水、石料车辆覆盖密闭、车辆冲洗、加强管理等措施。通过对建筑工地的监管，我县城区内8家建筑工地现已全部落实了防尘设施，有效防治了建筑施工扬尘污染，降低了大气颗粒物浓度。

5. 强化餐油烟治理。严厉打击餐饮油烟直排行为，督促规模餐饮企业安装油烟净化设施，建立了“1+3联动”机制，做到分工、协调、联动有机结合，切实防止“重审批，轻监管”现象，加大对餐饮油烟的监管合力。目前，我县19家规模餐饮企业全部安装了油烟净化设施，实现餐饮企业油烟达标排放。

6. 加快推进县级城市空气质量自动监测站的建设。目前，我县环境空气质量自动监测站已完成前期准备工作，正在办理招投标手续。招投标结束后，我局将加紧工程建设，力争在年底前建设完成并投入使用。

通过大气污染防治工作的开展，我县城区空气质量得到明显好转，空气中悬浮颗粒物及污染物浓度控制在国家二级标准以下。截止10月底，我县城区空气质量优良天数达280多天。

(三) 认真开展2017年整治违法排污企业保障群众健康环保专项行动

1. 加强环境监管。进一步加强了对辖区内工业企业特别是重

点排污企业的管理和“三同时”落实情况的监督检查，确保生产企业治污设施的正常运转，“三废”稳定达标排放。安徽泗县××实业有限公司、泗县××纸业有限公司和泗县污水处理厂治污设施均能正常运转，且都安装了在线监测。其中泗县污水处理厂为国家重点监控企业污染源，不但实现在线监测数据实时上传，而且按照国家要求和第三方签订了协议，建立完善了手动监测体系。

2. 继续强化饮用水水源地环境保护工作。我县共有饮用水地下深井共117个，共服务人口22万人，117眼井现已全部设置了环保警示标志。根据《安徽省城镇饮用水水源环境保护条例》对地下饮用水源地周围60米内环境情况进行了拉网式大排查，主要对生活及农业污染源，工业“三废”排放口等各种污染源进行了认真细致的排查，在排查中未发现环境安全隐患问题。县环境监测站定期对境内重点河流断面水质情况进行监测，及时将监测数据报送县委、县政府。

3. 集中开展医疗废物、辐射安全大检查活动。自环保专项行动开展以来，进一步加大对医院的环境监管力度，对全县范围内所有医院的医疗废物处置情况开展了彻查，严格按照《医疗废物管理条例》检查医疗废物贮存、运输、处置各环节，严厉打击违法处置医疗废物行为。工作开展期间，我局依法取缔了位于屏山镇的一家私人非法处置医疗废物点。截至目前，我县人民医院和中医院已经同市医疗废物处置中心签订了医疗废物处置协议，其产生的医疗废物将被医疗废物处置中心托运处置，确保了我县环境安全。

同时为全面提升核技术利用单位辐射安全和管理水平，我局组织技术骨干在全县范围内，对所有涉及核技术利用单位辐射安全进行了全面集中检查。检查内容包括《辐射安全许可证》的办理、辐射场所警示标志的设立、辐射安全管理规定、辐射监测设备、个人防护用品、放射源进出台账、放射源安全防盗措施及各项管理制度的制定和档案的建立等基本情况。通过检查，基本掌握了我县辖区内核技术利用单位辐射装置

使用情况，同时核技术利用单位对辐射装置的各方面管理有了进一步提高，为保证社会环境安全发挥了积极作用。

## 大学校长综治述职报告篇三

xx年是我校全面提高教育教学水平，努力实现精细化管理的一年，身为校长，年度之初便对学校一年的发展提高做了总体谋划、与领导班子一起进行了总体部署。预定了“1、2、3、4工程”，即贯彻一个体系，突出两条主线，抓好三个重点，强调四个建设。使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，近一年来已将工作全面展开，取得了显著成绩。现对这一阶段全面工作述职如下。

本人政治立场鲜明，坚决贯彻党的各项教育方针，办人民满意的职业教育。坚持原则，努力及时的学习了解党的教育政策、理论，不间断的提高自身政论水平。广泛听取群众意见，接纳合理化的建议主张，以加强领导能力及决策能力。

我具有开拓创新精神，自任职以来，不遗余力的谋求学校发展，力求每年都有新发展，都有新起色。知人善任，驾驭全局，善于协调，充分发挥每位同志的特长优点。巧妙调整各部门之间同志之间关系，使整个学校协调向上发展。科学决断能力强，依法执政并善于应对突发事件和复杂局面，处理问题冷静果断。

### (1) 工作中注重强化两条主线

第一条主线是招生就业工作。在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作，完成251人的招生任务。秋季招生工作是我们招生的工作的重点，我们在工作中努力克服困难，广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达306人。到目前为止，两个阶段共招生557人。

开拓途径，寻找兴校切入点，近年与多所职业名校实现联合办学，今年又与秦皇岛山桥技校实现联合办学，使联办学校达到5所□20xx年联合办学新生人数达332人，10年我校完成招生人数889人，超额完成了局下达的700人的招生任务。

就业工作始终是我们工作的重点，力求做到以“出口”“带动”“进口”。跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如唐山城建路桥有限公司、开滦马家沟矿股份有限公司、开滦建设集团金联机械设备有限公司、开滦广信公司、唐山不锈钢有限公司、首钢建设集团、首钢首实公司等等。

我校具有服务社会的义务和责任，努力挖掘学校自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。面向社会、面向农村、面向厂企，搞好不同专业的中、长、短期培训、鉴定工作。

第二条主线是在工作中注重了学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上，带领全校中层以上领导对学校教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”。严抓学校德育工作，多次与主管校长讨论寻找德育工作新途径，将学生养成教育和心理健康教育放在首位。要求学生处、团委。对学生出勤、仪表、举止、言行根据技校生日常管理手册提出要求。加大检查力度。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，关注学生成长，给学生进行心理健康讲座。同时加强安全教育和生产实习安全教育。

注重加强校园文化建设，努力改善校园环境，敦促总务工作，拉升校园文化氛围，在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、严格教学秩序。按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课

堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况进行了检查，实行了追究通报制度。常规检查落实到位。本学年的教学日志、教室日志、教案及作业检查、教学进度检查、听课检查、周工作量都纳入常规检查。教研组是学校教育教科研的基地，也是信息传播和共享的基地。本学年充分发挥了教研组的教科研作用。开展好每一次教研活动。进一步推进完善“目标化教学”，并发挥考核作用大学校长述职报告3篇工作报告。

在教育教学上注重了两个建设，一是队伍建设。干部队伍经过锤炼，已经成为部门的行家里手，服务能力增强，服务档次提高，教师队伍在规范教育教学行为方面下了很大功夫，要求全体教师做名副其实的“双师”，勇于争当“名师”；党员队伍保持好先进性，充分发挥好表率作用和示范作用。二是专业建设。进一步完善了电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，包括师资建设和实习设备建设。我们将在骨干专业、特色专业方面下大功夫。

## (2) 工作中强调三个重点：

工作重点之一：安全问题做到了常抓不懈。安全是维系学校健康可持续发展的重要保障，我们技工学校，用电设备多、可燃气体多，各种伤害隐患多，因此安全问题是一个警钟长鸣不容松懈的问题，我们要求每工作人员都要把安全放在第一位，树立强烈的安全意识并将安保各项制度落到实处。

工作重点之二：顺利完成了省教育评估督导。并已经为省教育质量验收作好了准备。这是我校首次与全系统共同接受省级评估，也是展示我校风采的一个机会，我校已经建立了领导小组，对各项工作进行了认真安排，对学校不足进行了查找。还要进一步完善，展现我校风采。

工作重点之三：是焊接实训楼的建设工程，工程正顺利进行，

即将竣工。力求在收尾的工作中不出任何差错，实现完美的  
工作结果。

### (3) 工作中注重各职能部门作用的发挥

要求总务处思想端正，树立了后勤工作一切为教育、教学，  
为全体师生服务的理念。总务处全体人员用换位的思想为全  
体师生着想，快速、及时、热情的解决了师生所提出的各种  
困难。及时完成各项常规任务和临时紧急工作。技能鉴定所  
本学年参加鉴定的高级工和中级工共四百余人，中级工鉴定  
合格率为98%，高级工鉴定合格率为85%，达到了预期目标。  
并组织完成好每次鉴定工作。同时拓宽了等级工鉴定范围，  
为企业工人到我校进行技能鉴定提供了途径。信息处对现有  
设备加强管理，及时维修，提高了使用效率。完成校园了网  
络交换设备的升级，组建了多媒体制作室。优化组合了硬件  
设备使之发挥更大作用，提高校园网质量。完善服务和管理，  
提升现代教育技术管理水平。组织教师参加上级及校本培训，  
提高教师现代教育技术水平。营造出了电教教研氛围。

领导干部的工作作风，行为方式，影响很大。身为校长我以  
身作则，勤奋敬业，求真务实，贯彻民主集中制的原则，团  
结协作，不仅团结所有领导干部，也将全体教职工团结如一  
人，对学校各方面情况深入调研，躬身指导，群体讨论，科  
学决策，由上到下履行好岗位职责。

廉洁自律，树立自身形象，做到一身正气，对党风廉政建设  
责任制的各项要求严格遵守，自醒其身，比对照找。严格履  
行区委《关于科级干部八小时内外行为规范及管理办法》，  
工作圈做到了廉洁为公。生活圈做到勤俭自律，社交圈做到  
宽以待人、平等待人、无不良交往。

以上是我校10年来述职报告，我将殚精竭力为谋求学校发展  
而努力、为将我校办成名校、强校而努力。为将我校打造成  
强有力的技术人才培养基地而努力，我有信心率领全体员工

跨上我校的新台阶！

## 大学校长综治述职报告篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xxx□现任xxx副校长并兼任xx小学校长。除积极配合中心校长完成中心校的各项工作中外，重点负责五阳学校的领导工作。一年来，在县委县政府的正确领导下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认识，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同

德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开

课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使教师不断地完善自己。

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。五是20xx年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

存在的问题：

1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加

强。

2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。

3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家！

述职人□xxx

XXXX年XX月XX日

## 大学校长综治述职报告篇五

恍惚之间，一年又过去。回顾过去一年，作为学校校长，既有工作开展顺利取得成功时的喜悦和成就感，也有遇事不顺难事缠身时的困惑和愤懑，但总的说来，我还是比较称职地履行的工作职责。过去的一年，教师进修学校继续取得了事业发展，局面稳定，政通人和的良好局面，全年非学历培训3000人次以上，学历培训近千人次(其中新招本专科学员157人);固定资产投资和设备维修费支出5万元以上，全年财政收支保持了平衡;没出现一起安全责任事故。在省、市师训系统取得了较高的知名度，并被评为“湖南省教师信息技术培训与测试先进单位”。想我个人，只是做了我份内应做的事情，单位取得的成绩，主要是上级的正确领导、大家鼎力相助的结果，在这里，我感谢各位班子成员一年来给我的大力支持和帮助，感谢全体教职员工对我工作的理解和维护。现将一年来履职情况报告如下，请大家审议。

做明白人，切实履行好与岗位身份相称的职责

首先是抓师德教育没放松。我认为，一个单位，思想导向必须明确，是非标准应该分明。在人的教育上，我觉得持之以恒的思想政治教育确实能达到润物细无声的效果。在工作中，一是虚功实做，建立内部督察机制，全面落实政治工作的各项制度和措施，不搞形式主义。如政治学习，规定学习内容和学习数量，每季度检查一次，检查后要详细通报情况;六年来年年如此，效果是明显的。象其它的学习制度、党内生活制度，根据单位实际情况合理安排，抓落实，注重过程，不走过场，不搞形式，要么不提，提出了就要落实好。如开展党员扶贫助学和访贫问苦活动，不是要求捐点钱了事，而是带到现场去感受，去受教育。二是讲究方式方法，不失时机地开展对教工的教育。以集体开会教育的形式防微杜渐，灭苗头，打预防针，每周的教工例会我是很重视的，除了安排

工作，另一个重要的任务就是针对周工作和生活情况做评价，一定让教师明确学校提倡什么，反对什么；以个别谈心教育的形式处理具体的人和事，做到尊重人和教育人想结合。教工工作和生活有什么差错，必先个别交流，求得个人的认同。（党支部书记述职报告）

其次是抓活动融洽人际关系。全方位的校内活动可以融洽人际关系，但应该目的明确。单位开展集体活动，是一种很好的教育方式，应该目的明确，不能为活动而活动，应该精心设计，通过活动有针对性地解决问题。作为校长，每开展一项活动，我都思考为什么开展这个活动，要解决什么问题。如为了进一步融洽关系，增强了解，组织开展了家庭厨艺比赛等活动，休息日到每个教工家里玩一天。县里和教育局组织的文体活动，我们从不因人少而放弃，总是积极参与，通过参与活动，培养集体意识，增强单位凝聚力。在活动中，原来隔阂的人际关系融洽了，单位的凝聚力增强了，气顺了，心齐了。

第三是脚踏实地，开拓创新。我认为作为学校领头人，既要做好眼前的工作，保证每一个工作人员能安居乐业，又要认真谋划单位的可持续发展，形成与时俱进的发展动力。xx年年，学校新招本科学生157人，在生源日紧的条件下，取得这样的成绩是不容易的，作为个人，我完成了招生任务。教师培训方面，除了继续进行普通话和信息技术培训，还举行了小学骨干教师培训班2个、音体美短缺学科教师培训3个班、新课程理论研讨班3个、新教师培训班一个、第三轮继续教育培训班5个，协助组织中学教师继续教育培训班6个，全年非学历培训达3000人以上。为了使全县校本培训有一个良好的开端，我们还协助教育局召开了全县中小学教师校本培训现场大会，无论会务的组织还是材料的准备，可以说我们倾注了主要精力，这次会议进一步推动和规范了校本教育培训，从现在的情况看，来势良好。对于建设新的教师学习与资源中心，在局领导及县委相关领导的大力支持下，取得了实质性进展。

第四是抓业务的拓展。今年进一步在扩大函授站的服务职能上下功夫，加强了和中央电大、湖南文理学院工作联系，不断拓展函授学历覆盖面。进一步落实教职工年度招生奖励制度，任务到人，充分调动学校教职工的积极性，发动教职工下到各乡镇、各县直单位，走村串户，深入开展招生宣传，在成人教育生源日渐减少情况下，完成了年初招生计划，新招本、专科学员157人(中央电大开放本科96人，文理学院专科61人)。另外继续开展了面向社会的培训。引进了兴湘职校，一增强了人气，二增加了收入。还和财政局、网络公司等单位开展了计算机实用技能培训。

做好学的人，确保与履职相适宜的学识和能力水平学校是教书育人的地方，教工的素质必须保持高标准。专业追求要保持精益求精的境界，一刻也不应放松业务要求对教师的专业提升，首先是明确标准，提出要求。其次是给压力，促其提升。三是给条件，支持提升。要求，在职教师上课要用普通话、用多媒体，每年至少写出一篇高质量的教学研究论文，每个季度要完成规定任务的业务学习任务，一季度检查通报一次。今年，我们还取消了专职打字员，所有文件资料(material)要求教工都必须自己打印，目的就是要促进学习。今年，学校把专任教师掌握信息技术作为我们必备的基本功，加大了培训队伍自身现代教育技术培训的力度。从打字、上网到多媒体课件的制作、还专门组织全体教师进行了为期两周的flash动画制作，全体教师认真学习，较快地掌握了基本操作程序，12月份还进行全体教师的多媒体课件的制作竞赛。现在已实现了全体教师都能够自由上网查阅有关资料(material)全体教师都能够用多媒体课件上课，大部分教师都能制作多媒体课件，使现代教育技术在我校广泛应用，在语数骨干教师培训班中收到了较好的效果。加大教师队伍自身建设的力度，除组织教师进行计算机知识学习外，还先后4次派出20多人参加了省市举办的各种培训，赴成都，走西安，上长沙，去常德等地培训、学习、参观、访问，大大扩大了教师的视野。学校还利用培训工作的空挡时间带领教

师到新关、蒙泉镇的各完小和教学点进行听课评课活动，人人下乡听课都在20节以上，为开展各类培训工作积累了许多感性材料。教师把学习所获融会贯通于教学之中，经教育局在学员中测评，我校教师的教学普遍受到学员的好评。

在业务上创新求精，我也从不放松对自己的要求，我觉得校长必须是一个好学的人，只有好学才能不说外行话，只有好学才能在业务上带头。每次办班，我都敢于担当主干课程教学任务，不怕上课，在今天的骨干教师培训培训、幼儿教师培训、小学教师第三轮继续教育培训、新教师培训班上，我都是担当课程任务较重的科目教学，很多课程内容都是我以前不熟悉的，为了把课上好，每一门课我都精心准备，多方查资料(material)力求最前沿的知识，要求有课件的，都是自己向懂的老师请教，自己制作，每一分教案都打印得工工整整，全年上课的教案我都装订了厚厚的一本。

做能树标杆的领头人，注意随时保持与身份一致的言行规范，我认为领导成员特别是校长率先垂范是搞好管理的前提，校长应该始终当好标杆。在学校管理中，我特别注重班子建设和骨干队伍建设。一是办事公开，按制度按程序办事，制度未定的，集体研究，不搞个人说了算。我曾经说过，在进修学校，没有什么是不能对老师说的，学校的大小事教工都有权知道。我们也确实是这样做的，大到单位财经预决算，小到一个接待，都要定期向教工做说明。二是领导带头。我们的口号是领导者在教学上要成为骨干，在生活上要成为模范。在进修学校，班子成员和二层股室主任都是教学骨干，都是上课最多的人，业务上要求教师做到的，领导首先带头；在待遇上，我们没有任何特殊待遇，作为校长，我们没有校长津贴，不比教师拿得多；在遵守制度上，没有特权，因为管事多，往往受处理做检查的时候多，班子成员还曾每人都被扣过钱。几年来，进修班子在教工中树立起了威信，有了号召力。

带头遵守制度。我觉得制度管人能带来公平、公正和规范，应持之以恒。在学校日常管理上，我坚持的理念就是“制度

管人”和“个人自主管理”，一个单位，必须把人放在第一位，注意维护个人的尊严和权益，注意每一个成员的自我完善。作为进修学校，单位不大，事情不是很复杂，但可以这样说，事情应该怎样不能怎样都是有制度规定的，作为校长，我的职责就是提醒每一个工作人员注意修正言行，理顺内部关系，在管理过程中做到以人为本，充分相信每一个工作人员能自觉遵守制度，能自觉主动完成自己的工作。一个单位靠一两个人是搞不起来的，只有人人都尽力才能兴旺。从xx年开始，我们在广泛征求教工意见的基础上，在教工大会上通过了《教师进修学校行事规则》，将学校所有日常公务尽可能用《规则》进行了明确，每年开学之初召开教工大会进行修订。六年来我们都持之以恒地用这个规则进行规范，不搞新花样，什么事怎么做，我们大家都比较清楚了。大学校长述职报告3篇。对违反制度的事，不管是谁，包括我自己，制度面前人人平等，对事不对人，严格兑现政策。

带得起头，才能说得起话。我始终认为，当一个称职的好领头人，不仅要说得好，更重要的是要做得好，时时处处当得好标杆。在进修学校，无论是工作还是生活上，我都尽可能做到给别人一个示范，坚决不玩群众的尾巴。我觉得，“领导班子争五好，领导干部争先进”，作为班长，要带好头。在工作纪律上，全年我都能坚持按时上下班，没有一次请假和旷工，每天上班，只要不外出，我都坚持提前赶到办公室，在别人上班前搞好卫生，每天下班，我都是最后离开的人之一；要求教职工不在学校打牌赌博，我首先做到，决不在学校开这个先例；要求教师在业务上创新求精，我也从不放松对自己的要求。在廉洁自律上，我能做到自加压力，主动争取监督，在学校人、财、物的管理上，做到决策和执行分开，管钱和管物分开，特别是我自己，只当决策者，决不当经办人，从不为自己的亲戚在学校介绍什么事；有时因特殊情况由我个人经手的费用，都按程序由纪检员审核，常务校长签报。每次报帐，我都是主动将来龙去脉向相关人员讲清楚。

带好头我认为在精神状态上也很重要。干一行爱一行，始终保持高昂的精神状态，是一个领头人应具备的基本素质。

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告