

四年级读课外书的体会 四年级课外书读书心得体会(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级读课外书的体会篇一

四年级是小学生活中的重要阶段，孩子们开始逐渐独立思考，拥有了更多的时间来培养阅读习惯。在这个阶段，课外书成为了孩子们广泛阅读的选择之一。而我在课外书的阅读中，不仅收获了知识，还体会到了阅读的乐趣和对人生的启迪。

第二段：不同类型书的魅力

在四年级的课外阅读中，我读到了各式各样的书籍，包括寓言故事、科学普及读物、历史传记等。这些书籍都有着不同的魅力。寓言故事让我学会了如何做一个善良的人；科学普及读物让我对自然科学更有兴趣，了解了很多有趣的事物；历史传记让我明白了伟人们的奋斗精神和对人生的追求。每一本书都给了我新的思考，拓宽了我的视野。

通过阅读，我收获了很多好处。首先，阅读增加了我的知识储备，让我对世界有了更全面的认识。其次，阅读提高了我的阅读理解能力和语言表达能力。当我读到一些篇章和故事时，会思考其中的深层含义，并试图用自己的语言进行表达。最后，阅读培养了我的独立思考能力，我能够从不同的角度和观点看待问题，并且给出自己的见解。

阅读不仅给我的知识储备提供了丰富的资源，还带给了我很多快乐和乐趣。当我翻开一本有趣的科幻小说时，我仿佛置

身于书中的世界，随着主人公的冒险经历一同感受惊险刺激；当我读到一本优秀的文学作品时，我会被其中的人物形象、故事情节和语言之美所吸引。阅读带给了我精神的愉悦与启迪。

第五段：总结与展望

回顾这一年的课外阅读，我深刻体会到了阅读给我带来的好处和乐趣。通过阅读，我获得了丰富的知识，提高了我的阅读理解与语言表达能力，培养了独立思考的能力。我相信，读书是一种美好的习惯，它能够陪伴我度过整个成长的过程。未来，我将更加积极地投入到读书中去，不断丰富自己的知识储备，提高自己的思辨与创造能力，以更好地面对未来的挑战。

注：本文共计315字。

四年级读课外书的体会篇二

高尔基曾说过：“书是人类的进步阶梯。”书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象……对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神。”在人人拥有一好书，人人读一本好书的读书工程的号召下，我买了一本李开复先生的《做的自己》。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做的自己？这需要我们每个人进行思考。是的，更多的时候，

大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

其次，每个人对成功的理解不同。相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了的自己就是成功。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自

己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做的自己。

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。事实证明，我们每个人都可以做一个的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需做的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

四年级读课外书的体会篇三

四年级是一个很特别的年龄，这个时候的我开始懂得了读书与画画的美好之处。读书让我的视野更加开阔，在绘画中我得到了一种独特的表达方式。虽然我还有很多需要学习的地方，但我已然感受到了读书画画带来的快乐和收获。

第一段，读书

“书籍是人类智慧的结晶。” 我喜欢阅读各种各样的书，因

为它们可以让我获得知识，广度我的见识。我喜欢看神话传说类的书，其中有许多有趣的故事，如《大禹治水》和《盘古开天》。在阅读这些神话故事的时候，我可以想象出许多美丽的场景。我还喜欢看科幻小说，关于太空旅行和未来发展的故事吸引着我。通过阅读，我对外部世界的了解更加深入。

第二段，画画

我的父亲是一名画家，他对我的艺术启蒙非常重要。他教会了我如何用画笔表达自己的想法和情感，如何选择颜色和线条。每当我画完一幅画，我都会感到非常开心。我发现我表达自己的方式并不仅仅是通过语言，画画同样可以表达的非常丰富。我还喜欢尝试不同媒介的绘画，如水彩和油画，我会用这些不同的材料来透视自己的看法和思考。在我的创作中，我经常发现我自己的思考能力和想象力因为绘画而得到了极大的提高。

第三段，读书与画画的结合

我发现我不仅可以通过阅读和绘画获得更多的知识和技能，它们也可以互相促进。当我画画的时候，我经常会触碰到一些主题和概念，这些主题和概念都来自我在书中所读到的故事和想法。同时，当我读书的时候，我也会想象出一些画面和场景，这些都为我的绘画提供了灵感和方向。总的来说，读书和绘画是很好的互相协作的方式，它们可以互相激发想象和创造力。而这些想象和创造力则反过来对我的阅读和绘画提升了很大的帮助。

第四段，阅读和绘画的重要性

从我阅读和绘画的经历中，我认为阅读和绘画是一个人非常重要的学习方式。在阅读中，我们可以获得不同的知识和想法，我们可以了解不同的事物和文化；在绘画中，我们可以

通过画画表达自己的情感和思考。这两种方式可以互相促进，让我们变得更加有创造力和想像力。此外，通过阅读和绘画，我们可以获得很好的习惯，如阅读和思考，以及练习和耐心。因此，我认为阅读和绘画是每个孩子必须要学习和掌握的生活技能。

第五段，我的未来

我深深地理解阅读和绘画的价值，我承诺将继续用这两种方式从生活中获得启示和灵感。我要不停地写作和绘画，做到持续不断地学习和探索。自己不断创作和思考的同时，我也想分享我的作品给是在和我一样热爱阅读和绘画的朋友们。我相信我将在未来的岁月里变得越来越好，因为我有阅读和绘画的美好陪伴。

四年级读课外书的体会篇四

有人说：“读一本好书，就是和一个品德高尚的人对话。”这话一点不假，《教育智慧从哪里来》这本书就是一本好书，读了书中的那一个个案例，及王晓春老师的精辟点评，受益匪浅。

这本书让我明白了，身为教育者，全身心地爱学生固然重要，但教育智慧不可少。只有既有爱心，又具有教育智慧，才能更有效的教书育人。

爱究竟是什么？它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往又很容易被我们忽略。但我们的生活中不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命。而面对我们的教育，爱，应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。《爱的教育》中有这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”如果我们对学生的爱是无私的，没有功利性的，老师对学生的鼓励，对孩子无微不至的关爱，甚至是一个无意

的微笑，让孩子在轻松、和谐的氛围中感受爱，并把这种美好的感受带给更多更多的人。

“智慧与爱心同等重要”这是王晓春老师点评案例1的标题，是啊，对学生每个老师都倾注了爱，但爱不一定能收到良好的效果。在我们的身边这种现象数不胜数。学生病了，老师上门探望，课落下了，利用业余时间补，校内跌了，碰了，小心呵护，及时与家长联系。但结果不一定如你所想，可能会令其家长感动，令周围的同仁称赞。但有时真不能让学生从根本上改变。我想，收效不明显的原因主要是我的教育智慧还不够，没有能解决他真正的心理问题，客观的家庭问题等。

学生之间打打闹闹，斗嘴绊脚，我总认为是小儿科的事，所以总是用很简单的谈话和互相道歉来解决。却很少会想到去找找发生矛盾的真正原因，是它自身的，还是和家庭环境有关。王老师告诉我们，学一点心理学，走进一点学生，花一点耐心，这样我们的收获会让我们惊喜。

如何走进孩子的世界，我在书上看到这样一个词——换位思考。并不陌生，却有那么陌生。它唤醒了我沉睡的心灵，让我豁然开朗，使我不断设想：假如我是孩子，我最需要的是什么？假如是我的孩子，我会怎么做？换位思考使我明白：多一些理解，多一些宽容，多一些耐心和等待，就会多一种教育的方法，就会让自己让学生多一份快乐。换位思考让我不知不觉地走进孩子的心灵，感受他们的喜怒哀乐，感受他们细腻、透明、五彩的童心，换位思考成了我和孩子们零距离沟通的一条无障碍通道。

“作为一个教育工作者，面对一个个活生生的孩子，应当把阳光洒在他们每一个人的心田，要化更多的心思去了解他们、研究他们。”一语道出我们班主任比别人更要用心，不仅对每一个学生用心，要用心关注“优秀生”、“偏才少年”、“灰色儿童”、“潜能生”，慧眼识金，挖掘每一个

学生的潜能助其自主成长。做教师的千万不能用一成不变的眼光看待学生，每个学生都是“变数”，在发展，在变化，教师对他们投入细致的感情，加温到一定程度，他们会成长，会进步。每个学生都有被人赏识的渴望，都希望得到别人的赞扬，我们要善于发现他们身上的闪光点，多给他们一些宽容和鼓励，多给他们一些关注，限度地为他们创造表现的机会。使每一位学生在教学中都有所得！

四年级读课外书的体会篇五

随着学业的逐渐增加，四年级的学生们也开始注重多元的学习方式，不再满足于仅仅通过老师的讲解和书本的阅读来获取知识。为了培养学生独立学习的能力和阅读素养，学校组织了一系列的读书活动。在这一学期里，我参加了几次读书活动，通过亲身参与和感受，让我受益匪浅。

首先，我参加了学校举办的读书分享会。在分享会上，我和同学们互相交流自己所读的书籍，分享自己的读书体会和感受。这不仅让我了解到了更多有趣的书籍和故事，还收获了很多书中的智慧和哲理。通过听取同学们分享的心得体会，我也学会了更多阅读的技巧和方法。例如，有的同学喜欢读完一本书后画一幅画来表达自己的对书中人物的形象的想象，有的同学则喜欢写读书笔记来总结书中的重要内容。我也向他们学习，通过运用这些方法，我发现自己的阅读效果更好了。

其次，我参加了学校图书馆组织的读书活动。在图书馆里，各种各样的书籍让我眼花缭乱。我可以随意地选择自己喜欢的书，然后安静地坐下来，投入到书中的世界中。图书馆还为我们提供了读书角，让我们可以随时阅读，尽情享受阅读的乐趣。在这个角落里，我可以不受打扰地尽情阅读，进入书中的故事情节中，融入到书中人物的世界中。读书活动也给了我一个良好的读书氛围，让我更加热爱阅读。

再次，我参加了学校组织的读书竞赛。这次竞赛分为个人赛和团队赛两个项目。在个人赛中，我需要在规定的时间内阅读一本书，并回答一些相关的问题。通过这次比赛，我不仅检验了自己的阅读能力，还对书中的内容有了更深入的了解。在团队赛中，我与队友们共同研究一本书籍，进行小组讨论和合作完成任务。通过这次合作，我不仅学会了倾听和尊重他人的观点，还学会了与人合作的重要性。读书竞赛让我不断锤炼自己的阅读能力和团队合作能力，提高了我的综合素质。

最后，我参加了学校举办的读书推广活动。在这个活动中，学校请来了知名作家和读书爱好者，给我们带来了精彩的演讲和分享。他们向我们介绍了许多优秀的书籍和作家，让我们了解到更多世界文学的魅力。在这些活动中，我不仅开拓了眼界，还激发了我对阅读的兴趣。我看到他们热爱阅读的样子，感受到他们乐在其中的快乐。这让我深深地明白到，阅读是一种享受，是一种沉浸在书中的快乐。

通过这一学期的读书活动，我深深感受到了阅读的重要性和乐趣。通过读书，我了解到了更多知识，开拓了眼界，提高了自己的综合素质。读书活动让我远离了电子产品和游戏，让我更加专注于阅读，也让我变得更加有自信和独立。未来的学习生涯中，我会继续坚持阅读，不断提高自己的阅读能力和阅读水平。读书，给了我打开知识的大门，让我拥有了更广阔的天地。我相信，通过阅读，我一定会在人生的道路上走得更远。

四年级读课外书的体会篇六

20__年7月23日，教官来的第四天，一向向往军营生活的我们，现在总算真正亲身体会到了军训的感觉。

那一排排的队伍犹如大树般伫立在林荫道上，那一声声口令响亮的回荡在每一个外院学子心中。“稍息、立正、齐步

走、正步走、跑步走……”，口令变了，各排队形也变了，这就是军训，一次有组织性的活动。军训，是一种考验、磨练、成熟性的活动。

虽然赤日炎炎，可训练场上的同学们个个精神焕发，队伍整整齐齐。军姿一站就是将近半个小时，虽然每个人的衣服都湿了，但是同学们都坚持了下来，坚决服从军令。几个小时下来，许多同学站得都麻木了，手脚不再听使唤，有的同学干脆就席地而坐。军训累不累？累！军训苦不苦？苦！军训甜不甜？甜！因为军训让我们看到了军人的风采，体会到了军人的气质，同时军训也磨练了我们的意志。

一分耕耘，一分收获，的确如此呀，没有付出就没有收获。经过一天的训练，我们深刻体会到了一切行动听指挥。

经历这次大学军训，人长大了点，吃苦的能力也强了些。我感受到了军训时间越长，同学之间建立起的感情就更深厚。在军训过程中，劳累紧张的训练不仅减轻了我们的想家情绪，消除了我们的陌生感，更锻炼了我们吃苦以及独立生活的能力。而且通过学习军事理论也让我们懂得了军训的意义，增强了爱国意识，也让自己多了一份责任感，感觉自己成熟了许多。

军训，相信经历过亦或没经历过的人对它的反应都是累、苦。确实，严格的作息时间，长时间的训练，炙热晃眼的太阳……这让我们这些一向娇生惯养的人来说还真有点儿吃耐不住。但是经历过军训的人除了反应苦、累之外，相信还会另有一番感受，我们就是这样。

四年级军训心得体会3

四年级读课外书的体会篇七

第一段：介绍课外书的重要性和影响力（200字）

课外书是指不在课程要求范围内，由自己主动选择和阅读的图书。在四年级这个阶段，课外书的阅读对于孩子的成长和发展起着至关重要的作用。首先，课外书能够为孩子提供更广阔的知识视野，使他们能够了解到世界的多样性和不同文化的存在。其次，阅读课外书能够培养孩子的阅读兴趣和习惯，并提高他们的阅读能力和理解能力。最后，课外书还能够激发孩子的想象力和创造力，使他们能够拓展思维，培养创新思维和解决问题的能力。

第二段：分享个人喜爱的课外书并阐述其对个人成长的影响（300字）

在四年级这一年里，我读了许多课外书，其中我最喜欢的是《小王子》。这本书讲述了一个来自另一个星球的小王子的故事。通过小王子对于生活的思考和探索，我对友情、爱情以及人生的意义有了更加深刻的理解。这本书影响了我的价值观和思维方式，使我更加关注他人的内心世界，同时激发了我对于客观事物的探索热情。阅读《小王子》不仅仅是为了娱乐和消遣，更是为了启发我深入思考、挖掘自己内心世界的一种方式。

第三段：探讨阅读课外书对我在学业上的帮助（300字）

阅读课外书对于我的学业起到了很大的帮助。通过阅读课外书，我不仅仅积累了更多的知识，还培养了自主学习的能力。我学会了按照自己的兴趣和需要去选择适合自己的书籍，并从中获取所需的信息和知识。同时，课外书还拓展了我的思维方式和观点，使我在学科学习中能够更加全面和灵活地思考问题。阅读课外书不仅仅丰富了我的学识，还培养了我综合应用知识解决问题的能力。

第四段：总结阅读课外书对于个人成长的启示（200字）

通过四年级这一年的课外书阅读，我深刻体会到了阅读的重要性和影响力。阅读不仅仅是为了获取知识，更是为了启迪思想，拓展视野。从课外书中我学到了很多道理和智慧，这些在课堂上是学不到的。通过阅读，我更加了解了自己，培养了对他人的理解和尊重，同时也提高了自己的学习能力和解决问题的能力。阅读课外书让我收获颇丰，我相信，通过不断地阅读，我会变得更加优秀和卓越。

第五段：呼吁更多孩子积极参与课外书阅读（200字）

在四年级这个阶段，课外书的阅读对于孩子的成长和发展起着至关重要的作用，因此，我希望更多的孩子能够积极参与课外书的阅读。家长和老师应该给予孩子更多的支持和鼓励，提供适合孩子年龄和兴趣的图书，并共同分享阅读的乐趣。同时，学校和社区也应该组织各种形式的阅读活动，为孩子提供更多的阅读机会和资源。通过共同的努力，相信孩子们在课外书阅读上会取得更大的进步，为自己的未来打下坚实的基础。

通过阅读课外书，我不仅仅在知识上得到了丰富和提升，更重要的是在心灵的成长上有了新的体验和领悟。课外书阅读开启了我对世界的探索之旅，也培养了我独立思考和解决问题的能力。希望未来更多的孩子能够喜欢并参与课外书阅读，共同感受到阅读的乐趣和价值。

四年级读课外书的体会篇八

生活是个万花筒，它向我们展现了一个五彩缤纷的世界，而书籍就是这个万花筒中最璀璨的一角，那里的一切一切都让我着迷，令我陶醉。

记得上小学四年级的一个星期天，我刚刚从书店里买回一本

向往已久的童话书——《木偶奇遇记》。刚回家，我就迫不及待地看了起来，翻开书的第一页，一股浓浓的墨香味便扑鼻而来。闻着浓浓的墨香，看着崭新的童话书，啊！感觉真是一个字“爽”。书中的故事情节时而让我哈哈大笑，时而让我泣不成声。

书中的木偶皮诺乔因为不想学习贪图玩乐，而变成了驴的模样；因为撒谎不诚实，蓝发仙子把它的鼻子变得很长很长；因为逃学，被杂技团的人拿去当木偶，甚至被当柴烧；因为捣乱逃跑，而流落街头；……这些事情让我更加懂得学习的重要，我不会去旷课逃学。也使我更深的理解了父母的爱，我暗暗下决心一定要发奋学习，用优异的成绩来报答父母的养育之恩。

读书越多，越使我懂得了读书的重要性，我们一定要多读书，读好书。记得几天前，我买了一本《爱的教育》，这本书中最让我难忘的是恩利科父母的教子篇《学校》。恩利科的父亲对他说：“如果你不去上学，每天将会多无聊，多可怜啊！只要经过一个星期的嬉戏玩耍，你是会感到无聊和厌倦的，到后来，你一定会恳求着回学校。”是啊，书本就是我们的武器，班级就是我们的分队，整个世界就是战场，而人类文明就是胜利。看了这篇文章以后，我更加懂得了学习的重要性，而读书就是学习必不可少的一部分，我们不能做临阵退缩的逃兵。

高尔基曾经说过，书籍是人类进步的阶梯。是的，“书中自有黄金屋”，读书能够使人诙谐，使人见多识广，使人陶冶性情。读书让我着迷，我从中享受了无限的乐趣，得到了教益和启迪。来吧！让我们一起在书的海洋中遨游吧。