

最新的家长会家长发言稿 家长会发言稿 稿(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

的家长会家长发言稿篇一

一、开场白：

尊敬的各位家长：大家好。感谢大家从百忙中抽时间来开家长会！今天，因为孩子的缘分，我们有机会坐到一起，未来三年里我们的目标是一致的：那就是一切为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。从您的孩子跨入某某中学的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

在这儿也说一下会场纪律：请家长将手机静音，实在有要紧事，请出去接电话；请大家准备纸笔，听到一些重要信息或要求时希望记录。

二、自我介绍、班级介绍、科任老师介绍：

吴，159班班主任，教授语文，电话号码：18669077125。欢迎各位

家长在工作时间（早上7点以后，晚上8点之前）与我沟通，当然，更欢迎您来到学校，面对面沟通。

我班男生43人，女生31人，一共74人。大多来自昆湖小学，西华园小学。目前学校施工，教师安设在板房，预计两个月后，进教学楼竣工，我们就可以真是进入教学楼进行学习。

初一一共开设了12门课，其中，主科老师的搭配学校领导可谓是精心选择，目的就是尽量让孩子们享受好老师的教授，大多数科任教师都有带过中考的经验，并取得优异成绩。

班委设置按入学成绩和信息采集表，期中考后，成绩好，管理能力强的上。座位安排随机，部分学生受视力影响，看不见黑板。家长座谈会发言稿三、中学与小学阶段存在的不同：
发成绩单，让心理落差。

初中学习与小学学习有很大的不同，初中是由小学向高中过渡的时

期，学生的身心发展也由少年期向青春期过渡，他们可塑性大，既是掌握基础知识、基本技能的最佳时期，又是为今后发展创造条件的重要时期。与小学阶段的学习相比，表现出以下明显的差异：

1、学习内容逐步深化、学科知识逐步系统化

学习的课程门类逐渐增加，内容也逐步加深。小学期间，学生的学习内容是比较简单的，学科也相对简化，主要学习语文、数学等最基础的课程。主要是接受一些直观、感性的知识，并没有细化了的完整的学科知识。老师的教学也更重趣味性和直观性，而不是强调知识的完整体系。

2、学习成绩分化日趋激烈

初中生的学习成绩波动很大，同时出现激烈的分化。学习量的增加和内容的不断加深，加上初中学生心理的波动和生理

的变化，使得初中生的学习成绩波动很大，同时出现激烈的分化。主要表现在以下几个方面：

(1) 小学阶段的学习成绩和初中成绩相关不大。根据有关专家的研究，在小学是学习尖子的学生，进入初中以后继续保持领先的情况大大减少；相反，有些小学时被认为成绩不好的学生，往往后来居上成为学习冒尖者。而初中阶段的学习成绩却与高中学习呈明显相关。

(2) 初二年级往往出现比较明显的学习“分化点”。一般来说，经过预初、初一的学习适应和调整，学习习惯和方法基本形成定势，成绩的差异逐渐明显。尤其到了初二年级，随着学习内容的加深，物理等自然科学课程相继开设，对学生逻辑思维能力要求越来越高，智力在学习中的作用也表现得越来越突出，这时学习开始出现好的更好，差的更差，好与差的差距被越拉越大的状况。

(3) 学习成绩与付出的工夫所呈现的差异。学习优秀的学生由于能够合理地安排时间，方法得当，事半功倍，学习往往显得轻松自如而依旧学有余力；学习较差的学生穷于应付，事倍功半，却学得越来越吃力，学习变成了沉重的负担。这种对待学习是否轻松的状态，是判断学生学习潜力的重要依据。

3、学生在学习中的自主能力日显重要

对初中学生的指导更多的应侧重于学习方法和学习意志品质的培养。进入初中以后，学生在学习上的独立性逐步增强。课堂教学中，教师比较注意启发学生独立思考问题；课堂教学外，学生更多的需要自觉地独立安排自己的学习活动。而在家庭教育中，家长对孩子学习的直接帮助也逐渐减少，不少家长也因为孩子学习难度的增加而显得力不从心。因此，自学能力的强弱对学习成绩的影响明显增强，学习依赖性强的学生成绩往往每况愈下。家长应该及时指导学生充分利用小学阶段已经形成的良好学习习惯，使他尽快适应初中学习的

要求，并帮助其形成初中阶段相对独立的学习能力。对学生的指导更多的应侧重于学习方法和学习意志品质的培养。

4、学习的自觉性和依赖性、主动性和被动性并存

小学阶段的学习，在学校里，主要依赖老师的安排，老师可以说是无所不包、无所不管；在家里，也大都是在家长的督促下完成学习任务的。小学生的学习还缺乏明确的目标和自制能力，所以，带有明显的依赖性和被动性，一旦离开教师和家长，不少学生往往会觉得茫然不知所措，无法自觉的安排学习。

相对来说，初中学生的学习自觉性和主动性有所增强，但是，在这方面学生之间存在显著的差异。许多学生的自觉性和主动性还不能持久保持，教师和家长的管理稍有松弛，就会无法自制，把学业抛至脑后，从而导致学习成绩的下降。随着学生年龄的增长、心理的变化，电脑游戏、武侠小说、通俗言情小说，乃至有些不健康的读物都会对学生产生极大的诱惑，成为影响学习的因素。有些学生自制能力比较脆弱，还会沉迷其中不能自拔，严重影响学习。自觉性、主动性比较强的学生就能保持相对持久和稳定的学习状态。总体看来，初中生还处在自觉性和依赖性、主动性和被动性并存的年龄。家长要注意经常帮助孩子排除干扰，引导他们形成良好的兴趣，明确学习的目标，使他们的自觉性和主动性得以巩固。

四、有关学业水平测试：

今年改革之后共考11科：语文，数学，外语，政治，物理，化学，生物，地理，历史，信息技术，体育，均为考试科目，总分880分；语数外100分，政治，物理，化学，生物，地理，历史卷面成绩100分，按80%分数计入总分；信息技术，体育各50分。其中，生物、地理、信息技术初二下学期就考试。初中科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大，给孩子很大力，如果上课不听讲，回去不做作业，不及时查缺补漏，

没有目标，没有紧迫感，仍以小学的玩心态对待初中学习，学习很容易坍塌。

五、班级存在问题：

一周下来之后，74人的班出现了一些问题当然，班级中还存在着一些

问题：1、我们班有几位好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。书写潦草。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4。周末的作业，回家不做。

5、还有个别同学晚上放学回家空着手回家，什么学习东西都不带。

6、班里还有部分的同学喜欢说脏话，甚至经常出现骂人现象，虽然我们所有的老师都很重视引导，但是这些现象依然存在！课间追逐打闹。

7、个别学生早读迟到。

8、个别学生没有明确的学习态度，整天混混悠悠，不学习，或者看书也是做样子。

六、班级管理——学习习惯，行为规范

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句

话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

七、学校要求：

1. 到校时间7：25值日生7：20晚5：30离校。不能迟到，现在有同学

上午放学12：00，下午2：00到校，下午最后一节课结束是4：35分，个别学生有可能是提优补差，告诉各位家长各个时间点的目的是为了让大家知道你们孩子到校和回家的时间，如果相差较大，那么估计是有问题了。学校里规定放学后必须立即回家，不得逗留，不得与另外学校和社会人员有交流。节假日孩子外出交友和出去的地方要清楚，不应该去的地方不能去，家长要清楚外出的时间和回家的时间。

2. 在校期间封闭管理不许出校门。

3. 学生上学必须穿校服不许在校服上乱写乱画、干净整洁，不戴首饰不烫发。

4教育孩子积极参加学校各项活动。不如军训、运动会、课间操等如有疾病提前和老师请假，（有个别学生有特殊疾病交诊断书可以不参加活动）不积极参加学校各项活动不可以评优孩子的前途由你家长负责。

5不许带手机mp3游戏机，不许带与学习无关的书籍杂志等。当然有的时候学生是自己偷偷的买，或是爷爷奶奶买的，父母不一定知道。这里提一点，凡是在初中阶段家长给孩子买通讯工具的，如小灵通，手机等，在课堂上发现玩手机的，

怎么办？若再带来家长要批评的，同时将通讯工作由班主任保管，到学期结束再由家长来领回，还要批评的。有些家长误认为通讯工作方便联系，其实你不知道，凡是有了这些东西的孩子，基本上就不想读书上课，大多数人的学业会受到很大的影响，跟玩电脑上瘾一样，一发不可收。种种迹象表明有通讯工具的孩子读书是读不好的，而且所交的朋友都是很有问题的。这是要请各位家长一定要记住的。因为这是我们众多班主任、众多任课老师的工作经验。真要有事联系校内是有电话的，或者与我联系。

八、给家长提以下几点要求：

1、全力以赴抓好孩子的学习。

学生在校的主要任务就是学习，现在如果学习抓不好、抓不上去会给将来以后进一步的学习及工作带来很大的麻烦和障碍，所以，家长应积极配合学校抓好子女的学习。首先，保证学习时间，特别是晚上，可能的条件下给子女提供安静的学习环境。其次，创造良好的学习氛围，家长工作忙，但不能忽视孩子的学习，要多关心、多鼓励，不能光批评。督促孩子每天完成作业，并检查是否完成，要养成习惯，多与教师联系，晚上要保证有一名家长在家，决不可让孩子经常性的独自在家，否则孩子的成长道路不会顺畅。支持并配合学校开展的一系列活动：如文体活动、各类竞赛等等。多发挥孩子的潜能爱好兴趣和特长。

2、家长要严格控制好孩子的零用钱，一般不需要给，经常给多了绝对是件坏事情。

大多数思想品质出问题的学生都是要跟钱挂钩的。他们先是乱花钱，再是跟父母多要钱、骗钱，然后是在外面借钱，最后就要发展到偷、敲诈甚至抢劫等恶性行为。澳大利亚是世界上较富的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的

能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子不过就是“为未来着想”，孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。

3、安全工作。

安全第一，警钟长鸣，没有安全就没有一切，这一点相信各位家长的认识都是非常清楚的，家长要加强对孩子的安全与卫生教育，增强自我防护意识，提高自我防范能力。我们不可否认，还有许多让人担心的问题，比如说现在的孩子判断力能力较弱。现在尽管学校和有关部门不断加强对安全的教育。现实中，学生在主观上还是意识不强，在马路上骑快车，带人，等行为不时地发生，要告诫他们遵守交通法规，注意交通安全，防止交通事故发生。学校上体育课、做试验、交通安全、学校反复讲，在家中的安全如用电、用煤气等等家长也要讲。注意家庭用水、电、火和防盗安全，远离灾害。注意饮食卫生，防止疾病发生。告诫孩子：自觉遵纪守法，处处履行《中学生日常行为规范》。遵守社会公德，不进营业性娱乐场所（电子游戏室、舞厅、卡拉ok厅、网吧等场所），不吸烟，不酗酒，不赌博，不参与封建迷信，远离邪教、黄色污染和x品。提高明辨是非的能力，慎交友，自觉抵制不良风气的侵蚀。关注孩子的身心健康，发现问题，加强亲子沟通，或与老师、有关专家联系。

4、注意子女的交往。

劫，被敲诈、欺负的情况要及时给老师反映，学校一定及时妥善处理。

5、孩子的仪表、穿着、打扮要关心，要注意。

按中学生的要求去要求学生，不让孩子染发、烫发，不给孩子买奇装异服，孩子自己买的要坚决予以制止，不让穿。因

为一个人的仪表、穿戴倾向是其内心世界思想变化的外在体现，过分的注意穿戴势必给学习带来不利的影响。我们学校的领导为办好这所学校，使这所学校越来越好做着不懈地努力，老师们为了教好学生不辞劳苦，勇于奉献，尽管孩子的基础、程度、水平各不相同，但我们有信心教育好每一位学生，虽然不能把每一位学生送入重点中学，但我们有信心让每一位学生在原有的基础上有所发展、有所进步。希望家长们也有这个信心，不自己放弃，让我们携起手来共同教育好我们的子女。

6、要和学校和我们建立联系方式

八、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太‘自由’、太‘轻松’了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝

我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

谢谢大家！

的家长会长发言稿篇二

尊敬的老师、各位家长：

大家早上好！

我是xx孩子的爸爸，首先，非常感谢老师对我孩子的精心培养和各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。

今天我们来自不同的地方，有着不同的身份，做着不同的工作。但不管我们是做什么的，坐在这里，我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿，那就是望子成龙、望女成凤；都拥有一个共同的身份，那就是儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以我想借此机会就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

我们在朋友相聚，亲人团聚的时候，说的最多的恐怕就是孩子的问题。在谈论时有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的孩子很听话；有的却摇头叹气，一筹莫展，抱怨自己的孩子不乖巧。我不知道在座家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话，乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母。

我这样说，可能有人会不以为然，你们会说：“那有的农村孩子，父母不识字，对他们学习各方面都不管不问，但他们的孩子照样考取了大学。而有的经济条件好的家庭，他们对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居，又为之聘请家教，总是硬件软件一起上，以便孩子一门心思地读书考取重点大学，但孩子最终还是名落孙山。”

我不否认这种情况肯定存在，但这是特例，这种特殊现象就如我们平常所讲的那样：有意栽花花不开，无心插柳柳成荫。但普遍的规律则是：无心插柳难成荫，有心栽花花才发。称职对孩子负责任的父母，他们的孩子一般都很听话。

那么，怎样才能做一个称职的父母和家長呢？

第一、要疼爱孩子。各位做父母的都知道疼爱自己的孩子，但在目前社会背景下，我们应该怎样疼爱孩子呢？那就从教育孩子做起吧，如果我们每一个家长的都能把自己的孩子培养成一个有利于亲人，有益于社会的人，就是对孩子，也是对社会尽了责任。我最近读到一篇文章，题目是《只能陪你一程》其中有这样一段话：“每个人都是穿插在他人生活中的一个片断，这注定你永远只能陪人一程。你爱自己的父母，希望他们长命百岁，但你再孝顺，他们也会走在你前面，你只能陪父母一程。你喜欢自己的儿女，时刻梦想，用自己的身躯为他们遮风挡雨，总有一天，你也要走在他们前面，你只能陪孩子一程”。这段话给我们以这样的启示：只能陪父母一程，我们就要珍惜时间孝顺他们；只能陪儿女一程，我们就要抓紧时间陪着他们。钱乃是身外之物，名利是过眼云烟。尽心尽力陪着孩子就是对他们最深的爱。

第二、要熟悉孩子。我们要善于探索总结孩子的成长规律，了解孩子的性格。我们跟自己的孩子除了是父子，父女，母子，母女关系外，还应该是兄弟姐妹关系，是朋友关系。我们应该了解自己孩子的兴趣，爱好，喜怒哀乐。应该常跟自己的孩子沟通交流，应该知道孩子的每次考试成绩，应该记

住班上各科老师的联系电话，并经常同他们保持联系等等。如果没做到这些，我们就不能算是称职的父母和家長。

第三、要宽容孩子。对孩子我们应该多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。万万不可求全责备。伟人都会犯错误，我们在座家長也会犯错误，那么我们为什么要求孩子一贯正确呢？有的家長平时不怎么管孩子，一到考试看到自己孩子成绩不好，分数考得低，就知道责骂，从不从自身找原因。当然考第一的学生，不可能永远都是第一。我们应该引导孩子正确对待成功与失败，做到成功不骄傲，失败不气馁，应该多鼓励孩子。因为好孩子是夸出来的。

第四、要正确引导孩子。种瓜得瓜，种豆得豆。不同的教育方法，会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处，自己的一言一行对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子是一套，自己的言行又是一套。如果我们斤斤计较，要求孩子宽以待人；我们自己虐待老，要求孩子孝敬父母；我们自己不读书看报，要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，要求孩子不上网游戏，我们自己用钱大手大脚，要求孩子勤俭节约。你们想一想，这样能收到好的教育结果吗？所以我们做家長的一定要对孩子有正确的引导，使他们成为品学兼优的好孩子。

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，这一点孩子在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能非常生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓

励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿孩子和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好，我的孩子很喜欢画画，我把她的每一幅画都收集起来，有的剪下来贴在墙上，然后在上面写上英语单词，她经常会欣赏自己的画，轻松的读出单词，这样不仅能提高她的绘画积极性，也能轻松学会英语单词。

四、不做“唠叨”家长。以前，我是事无巨细。因为妻子在乡下教书，晚上才能回家。因此有体育课是我常叮嘱孩子穿球鞋带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带饭盒，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“知道了，知道了，唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是老师批评我了。但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景，明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

谢谢大家！

的家长会长发言稿篇三

亲爱的爸爸妈妈，尊敬的各位叔叔阿姨们：

你们好！我是八（2）班的学生梁丽萍。能在这里发言，我感到非常荣幸。在此请允许我代表全体同学向家长的到来表示热烈的欢迎！生活在喜神中学这样一个幸福的大家庭里，我从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃的迎接朝阳，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里传来我们朗朗的读书声。有人说初二是一段苦旅，但在这苦旅中我发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读，有许许多多慈母般爱抚我们，严父般要求我们的好老师，让我们感觉学校犹如家一般温暖。有我们知心的同学，团结互助，共同进步。在这里我要向我的老师及同学说：“谢谢你们！”正是因为你们，我才会取得如此优异的成绩。

随着时光的飞逝，眨眼间半个学期过去了，期中试之后的这场家长会，我很荣幸能代表同学们在此与家长们交流，探讨我自己的学习经验及方案。学习有时我把他看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了他的快乐，更体会到了他无穷的力量。其实通向学习的成功之路并非艰难，掌握了以下几点，学习之迷就会不攻自破了。

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。有这么一个事例：一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学习的主人，做读书的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？” ，处于亚学习状态的学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把将自己带进良好的学

习情境中。

到了初中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。千万不要忽视了学习计划，不要总觉得今天不学了，明天补上就是了，要知道计划没有变化快，明天一定还会有别的事情要做。为了有规律的学习，要坚守计划；不要轻易让任何的事情冲击了学习、进步的需求。学习计划表可以帮助克服惰性和倦怠，尤其是当它配合一个自我奖励制度时会更加有效。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新的学习计划—学习目标?? 学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

学习品质优秀的学生对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就是时常所说的“我要学”的状态；具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

学会学习反思。学习反思是学习系统中最为重要的策略。学习的好坏，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来

实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，学习反思伴随着整个学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

跟成功者进行深入的学习会谈学习经验、方法和内容的共享是现代教育的潮流。一些同学之所以落后，就是在学习信息上，不如成功的学习者来得丰富。事实上，处于亚学习状态的同学如果能多和学习成功者在一起，通过同学之间的有深度的会谈交流，分享同学的成功的同时，就会以自己的学习状态和同学进行比较，就能实现对自己学习系统、学习过程和学习策略的校正和管理，从而激发自己的学习潜能，摆脱亚学习状态。曾经有一位成绩十分不理想的同学在和别人的交流中发现，自己学习质量不高很重要的原因是学习速度的问题，学习成功的同学学习速度相当快，而自己则十分慢。于是，他从中悟到，快是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。初中学习就要讲究高效快捷，快是自己提高学习力的关键。他在一篇学习反思中说：“我学习不理想，主要原因是不能快速的进入学习状态，没有敏捷的学习力。面对众多学科，大量的讲义、笔记、作业，自己不能快速高效的解决问题，不具有快速处理作业的能力。”找到问题之后，他的学习速度提高很快。

这些只是我在学习过程中总结的，希望它们能为各位家长的子女带来一定的帮助。漫漫人生，惟有激流勇进。不畏艰难，奋力拼搏，方能中流击水，抵达成功的彼岸。可是，要乘风破浪，搏击沧海并不是容易的。信念的坚强，心灵的坚韧，来自于对现实的挑战，来自于对目标不屑追求的执著。我们有着特殊的任务，有着特殊的目标。所以，我们在学习时耐得住寂寞，无论外界多么纷繁嘈杂，我们都能管得住自己的心，静得下心来。我们乐观，我们自信，我们相信不能选择

过去，但可以成就未来，这八个字我要送给我的同学们，放眼未来，把握现在。朝气蓬勃的我们没有理由不懂憬未来，不思考理想，但我们更要抓住现在，从现在开始。

羊有跪乳之恩，鸟有反哺之乳。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用辛勤的付出换取优异的成绩，叩开神圣的大学之门，迎接美好的明天，做最精彩的自己，以此来回报父母老师为我们所做的一切！最后我代表全体同学向父母老师祝福：“祝愿父母老师身体健康工作顺利”！

谢谢各位家长的倾听！

的家长会长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！

感谢您能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长会的意义：

- 1、孩子是您生命的延续
- 2、孩子是我工作的寄托
- 3、孩子是自己命运的主宰者

因此本次家长会的重要性和必要性就可想而知了。

我是这本班的班主任老师兼语文老师刘老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的

的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好！

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐要一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。我们的管理理念：培养良好的心理素质；培养良好的学习习惯；培养有理想抱负的人；严格要求，自主管理；健康成长！

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。这些都离不开家长的关心与支持。

我们的教学理念：关注班上每一个学生；不仅追求好，更追求进步；关心每个后进生；不看重一时的成绩；希望每个人都有进步。

我作为小学一年级二班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

本班共有46位孩子，女生24人，男生22人。总体上说，孩子们非常活泼的，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。近半个学期下来，一部分上课时容易开小差、搞小动作的小朋友现在都渐渐地改掉小毛病，其中xx等同学上课表现突出□xx等

同学进步较大。

通过集体的努力，我们班在运动会中荣获“团体第一名”

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，您是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(1)督促孩子养成良好的学习和生活习惯。

注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。（有些学生早上第一节课

就打盹，请家长给予关注。)

请关注孩子的学习过程。

(2) 配合学校教育，加强与老师联系。

支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(3) 创设良好的家庭育人环境。

平时多鼓励孩子，多讲道理。多关心孩子学习，多与之沟通。支持孩子参加有益的社会活动。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

(4) 正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

总之，希望家长在家里能抽些时间，多加督促孩子的学习，在孩子的起步阶段看紧些，为孩子的将来有更多更好的选择，创造良好的机会。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见和建议，或如实反映一些情况。我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。祝各位家长工作愉快!

祝你们的的孩子健康成长，学业有成!

谢谢大家！

的家长会长发言稿篇五

5月6日晚我参加了我们xxxx小学甲来路校区组织的家长会，每次的家长会我都收获很多，这次也不例外。家长会是老师与家长联系的好形式，是全面了解孩子在校情况的好方法，是促进孩子个性发展与加强班集体建设的好途径。我从自身教育孩子的实践中深深地领悟到每一次家长会都是那样重要。首先是我们班的数学老师王老师向家长报告孩子在校学习情况及对单元练习做了具体反馈等等，王老师以她多年的教学经验向家长提出很多学好数学的建议。接着是班主任孙老师以他诙谐幽默的方式向家长们介绍了班级事务、孩子在校的生活学习情况以及对单元练习做了详细地分析等等。

综合两位老师所传授的教学经验，加之平时自己在学习上教育孩子的方式，对学习粗略地概括了以下几点：

上课专心听老师讲课。

就数学而言主，数学的基础很重要，数学这门课的特点是连惯性强，每一个知识点就像我们上楼的每一级台阶，一个知识点没学好，就像哪里少了一级台阶，以致于后面的课程跟不上。现在正是打基础的时候，所以上课时必须做到全神贯注，聚精会神，紧跟着老师的思路走，不能开小差，更切忌一边讲话一边听讲。其次要专心凝听老师讲的每一个字，因为数学是以严谨著称的，一字之差就非同小可，一字之间就隐藏玄机无限。所以我常会叮嘱我的孩子上课时一定要认真听讲，不得与旁边同学窃窃私语。而且多鼓励他踊跃举手发言，敢举手发言一方面来说锻炼了胆量与口才，第二就是认真听老师讲课了，能有信心地回答老师所提的问题了。

认真独立完成课后回家作业。

孔子曰：“学而时习之。”课后回家作业是学习和巩固数学的重要环节，但确实处在小学阶段的孩子，特别是低年级的小朋友，由于自我意识还不成熟，不知道学习的重要性，所以我觉得对于小学生的数学回家作业还是需要家长一定的辅导和督促。但并不是说孩子在做作业过程中家长全程在旁监视，这样必定会使孩子产生依赖感。

我认为培养孩子认真独立完成作业应从以下几方面入手：

首先，培养孩子按时做作业的习惯。良好的习惯往往会达到事半功倍的效果。其实大多数孩子在学习上发生的问题都不是智力上的问题，主要是学习习惯不良，当然要使孩子养成良好的作业习惯并不是一朝一夕就能完成的，这需要家长和孩子以及老师的共同努力。俗话说“好习惯养成难，坏习惯改正更难”。的确，以前有段时间我的孩子做作业也是拖拖拉拉，非要拖到晚上吃好晚饭再看会儿动画片，在我的催促下才会勉勉强强地去做作业，可想而知这样的作业根本没有效率可言。于是我想如果再让他这么继续下去，成绩下降不说，这样的坏习惯到那时就很难改过来了，更会影响到他以后的生活。所以之后我要求他平时的作业必须在晚饭前完成，遇到双休日作业多的情况可以分两天进行。头两天实行起来肯定有点困难，但我相信久而久之，只要家长不放弃这种信念，肯定会有成功的一天。果然，经过一段时间的坚持，现在我的孩子很自觉地在晚饭前把作业做完了。

其次，要学会自己独立做作业、自己检查。以前我也是在我孩子做作业时一直陪在旁等他做完所有作业，然后马上帮助检查，就怕他因马虎做错了题。这样做反而使孩子养成了依赖心理，反正错了妈妈能给我检查出来。当意识到自己的错误之后马上改正过来，多以鼓励的方式引导，慢慢地放手让他自己去做完，自己检查。

最后多做题，多思考。学数学锻炼的主要是孩子的逻辑思维能力，因此，家长在辅导孩子的作业时，更要注重解题思路

和方法，而不仅仅给予他答案，让他自己有个充分思考的余地。家长平时可以给孩子多买些类似的书籍，帮助孩子提高数学成绩。

语文，是一门博大精深的学科，要想学好语文，学习兴趣、好的学习习惯等都是非常重要的。学好语文要注重培养学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我们现阶段的孩子正是打基础的时候，想要提高语文成绩，我个人认为应做到以下几方面：

1. 语文兴趣的培养。

“兴趣是最好的老师”，让孩子自觉主动地学习，这是学习语言的关键。家长可以和孩子一起学习，来带动孩子学习的兴趣。

2. 多读多练，培养语感。

语文是一门语言，是重要的交际工具，但课堂时间毕竟有限，所以必须靠生活点滴积累。在家庭教育中，请家长重视读说训练，并可以时刻注意培养孩子的语言表达能力，建议家长在用心倾听孩子读书的同时，给他一些掌声，一句鼓励，一份自信。宋代教育家朱熹就说：“读得熟，则不解说自晓其义也”，“大凡读书，须是熟读，熟读后，理自见得”。巴金在谈到少年文学时也说：“我从前在私塾念书的时候，老师平时讲得少，他唯一的方法是叫学生多读书，多背书。读多了，读熟了，常常可以顺口背出来，也慢慢地体会到它们的好处，也就能慢慢地找到文章的调子”。所以可见平时老师在预习、复习时要求学生们多读、读熟是多么的重要。

3. 勤于练字，认真书写。

古人云：“字如其人，人如其字”。不同的字迹，亦能反映出不同的人的性格和精神面貌。所以拥有一手好字，是语文

学习的一部分。建议孩子可以练习楷书，可以临摹，久而久之的楷书练习，其精神与风格会对孩子起到潜移默化的作用，同时，要给予扎实有恒的要求，让孩子的意志受到考验与磨炼。这方面来说我对我的孩子是相当严格的，字如其人，一个人学习再好，写不出一手好字，那也是枉然，对他今后走向社会也肯定会有所影响。所以当看到他作业上的字迹潦草时，我都会让他重新再写，直到把字写漂亮为止。

4. 培养良好的学习习惯。

孩子的学习习惯在长期的学习过程中逐步形成的一种本能。不同的学习习惯对于思维能力与语文能力的提高起着不同的作用。良好的学习习惯不仅可以提高学习效率，而且有利于自学能力的培养。好的学习习惯包括：预习与复习的习惯、勤于思考与全神贯注的学习、参与课堂学习活动的习、独立完成作业的习惯及课外阅读的习惯。比如课外阅读，有的孩子在家别说阅读，就连书碰都不碰。我想这就跟家长有着很大的关系了，因为我们的孩子毕竟还小，还是需要家长的监督与配合。为了提高我孩子阅读的兴趣，平时我和孩子在家的时候，我会和他一起阅读，无论是古今中外的名著，或者是脑筋急转弯之类的书籍，并且和他讨论书中有趣的内容，有家长的参与孩子的阅读兴趣大大地提高，久而久之，他自己也就能独立阅读了。

当然学习的方法还有很多，我想每个家庭都有自己的方法与经验，只要方式正确，孩子的成绩肯定会有所提高。作为家长的我们也应该多加强学习，多了解一些教育孩子的方法，端正心态，营造和谐的家庭环境，为孩子建立一个学习型的家庭，让孩子在潜移默化中学会如何学习，如何做人。

的家长会长发言稿篇六

各位家长:晚上好!

作为本班的数学老师,我一直在探索,如何尽己所能,使枯燥的数学课变得生动活泼,让孩子乐意学数学,感受到数学的多姿多彩,激起探索的欲望,享受成功的喜悦,为你的孩子的终身学习打好基础。

今天,借这个机会,我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容:

一、孩子进入中年级的变化;

二、本班孩子的数学学习情况;

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面:对很多事情都感到好奇,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现,这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做,但往往又达不到你所要求的标准。另外,这个阶段的孩子自尊心逐渐增强,也就是我们通常讲的:孩子知道“难为情”了,他怕“丢面子”了,所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面:从三年级开始,学习要拿出真本事。进入四年级后,课程似乎一下子变难了,学习内容增加了,除了基础知识以外,课本上,习题中更多的是一些比较“活”的题目,更多了一些有难度的题目,这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实地掌握,该记还要记,该练得还要反复练,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了,作业量相对多了。一、二年级的时候,有的孩子比较聪明,不太认真也能取得很好的成绩,但是到了四年级就没有那么简单了,稍有马虎,学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键词词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析

方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

的家长会长发言稿篇七

大家好!首先,我很荣幸能作为孩子代表在这里发言。

我是xx班的xx爸爸或者妈妈。今天很高兴能和大家坐在一起,也很感谢老师这学期对宝宝们的辛勤培育,在这里,我代表全体家长感谢x老师!幼儿园一直倡导“家园共育”的办学信念。

作为家长,我很希望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴,我就很喜欢本园的亲子活动,工作上安排过来的时候,我都乐意参加,感受一下小孩在幼儿园里的快乐,儿子也因为母亲在游戏中的参与而感到特别活跃,开朗。我个人认为,放下上班族的身份,尽情享受幼儿园里的欢歌笑语,回味一下久违的童年生活环境。

在这里,既拉近了老师与家长的距离,又调动了孩子的情绪,自己都觉的是一种无言的享受。孩子喜欢幼儿园,喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友,喜欢幼儿园里多姿多彩的生活,喜欢幼儿园里花草树木,喜欢这些辛勤的护苗人。

再次感谢老师对孩子们的细心照顾！另外补充：一般家长发言的主要内容概括为几个方面：

- 1、开场问候和自我介绍；
- 2、作为家长如何看待自己的孩子；
- 3、作为家长如何配合老师的工作；
- 4、作为家长如何与其他家长沟通配合；
- 5、作为家长，对孩子的期待等。以上是一般的参考不一定需要全部概括。

的家长会长发言稿篇八

班主任工作范文之四年级家长会发言稿三 尊敬的各位家长，亲爱的同学们：大家好！今天，因为孩子们的缘分，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们已经结束了四年级的学习，即将迈入五年级的学习生涯。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正轨。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

几年来，我和所有任课老师达成共识，心往一处想，劲往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。干就要干出点样子来，经过几年的努力，我们班的各项工作在本校一直走在前列。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学自从上了四年级后，课堂纪律一直都

在进步当中，大部分的学生在上课的时候抛弃了做小动作，好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，特别是学校开展各种活动评比，增强了大家的集体荣誉感，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：张宇和谭芳香同学，能够以身作则，帮老师管理班级，是老师的好帮手。再如：朴贤彬和金哲同学品学兼优，能够及时纠正不足，让自己赶上来，在期末取得了好成绩。每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。但问题同时也是存在的，赵海波同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或偶尔不完成作业，有的同学不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话叫“习惯决定性格，性格决定命运。”叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于四年级的孩子，处于知识的深入阶段，生理的小小转折期，一个不留神他们就会在这个时期掉队，然后被大家远远的扔在了后面。我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等都安排专人管理，定期整理评价，使孩子从小养成学习有法、办事有则、生活有序等，良好的习惯使人受益终生，让学生改变原先不好的习惯，养成良好的习惯，学习成绩必然会赶上来。

开学到现在，在几次的考试中，涌现出了成绩优异的同学，也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、有的孩子比较懒，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，希望家长配合。

在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样更好的教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成了一个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。作为班主任我从以下几个方面向在座的家长提几点建议：

- 1、从思想上，行为习惯上继续引导孩子。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，在学校我和其他任课教师一直严格要求，从学生学习习惯，文明礼仪，遵守纪律等各方面进行规范。而在家里，就需要家长监督孩子，例如：回家后自觉写作业，并且在写作业过程中要一心一意。写完后自己先检查，然后让家长检查改正、辅导。最后要让孩子自己收拾书包，准备第二天要用的东西。这些都需要家长监督。有的家长告诉老师，每天得坐到孩子身边，他才写作业。或者每天都得答应给孩子买什么东西后，她才写作业。这样的习惯是很不好的，要让他明白，写好作业是应该的，是自己的事情，不是用来和家长提要求的。也有些家长对孩子太过放纵，认为孩子小，可以让他自由发展，如果是这样，他做错的地方，也要任其发展吗？我们可以容忍孩子犯错，但是要有错必究。我一直坚持：再小的事，要么不做，要么做到最好。再困难的事，也怕认真的人。所以孩子智力没有多大差距，只要肯下功夫，只要认真，肯定会学好。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、学习上要多帮助孩子。

人人过着节奏紧张的生活，但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟来关心孩子的学习，还是能够做到的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问当天的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

3、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作

为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为俩年后升入初中打下坚实的基础。

我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里

的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。谢谢大家！

最后，在这里我谨代表四年一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

的家长会长发言稿篇九

各位家长朋友：

大家好！很高兴我们又一次相聚在这里。今天我把我们的家长会命名为《心与心的交流》，既然是心与心的交流，这次我们就一改往常的一言堂，我希望我们双方都要拿出诚心，来一次心灵的碰撞。通过两个多月的接触，我希望在座的各位能够直言不讳、毫无保留地说出对我在教育教学上的做法，提出您忠恳的意见和建议。虽然人人都希望听好听的话，但我更希望的是听真话，俗话说：“忠言逆耳利于行。”我希望在座的各位今天能够把我当做你们的朋友，说一些掏心窝子的话。（一定要激起家长发言的欲望）

这些年一直在高年级，虽然知道一年级工作很累，但我还是希望我能够有机会从一年级带上去。今年终于有了这样一个机会，刚一接到这个消息，我是喜忧参半，喜的是我终于有

了这么一个机会，忧的是这么多年没在低年级干过，我能否干好，加上年龄大，眼睛花，而低年级的孩子都喜欢年轻漂亮的老师。但是担忧归担忧，我还是愉快地接受了新的挑战。可以说，孩子们搭乘的是我的末班车，把我们这一届孩子送到六年级，我也快到了退休的年龄，因此为了站好这最后一班岗我的想法很多很多。

首先，我想和大家交流的第一个话题是——阅读。这个问题在开学初我已和大家交谈过，总的来说，我们的家长也很配合这项工作，我们的一些孩子现在借助拼音已经能比较流畅地进行阅读了，惊讶吧！在午读时，我试了试，让孩子们站在前面读，孩子们自己都很有成就感。但是并不是每个孩子都能有这样的成就感，多数同学还达不到这样一个水平，怎么办？我们常说的一句话：“不能让孩子输在起跑线上。”我只能告诉你：奋起直追。一年级的孩子怎样进行阅读，识字是关键，我和个别家长交流过识字。因为识字少，孩子不会做题；因为识字少，孩子张不开嘴阅读。最初在午读时我给孩子们读书时，让孩子们手指住字，这其实也是一个认字的过程，开始有些孩子因为认字少，就是跟不上老师读的，看着小手也在忙碌着，但指的根本不是我读的内容。经过这两个月的训练，大部分孩子能够小手指字，但是学生之间的差距还是很明显的，缩小差距的办法还是要认字。

那么怎样来认字呢？告诉大家，学校里的事交给我，但是您一定要教会孩子在生活中识字，和孩子一起看电视时，可以从电视中学习生字；和孩子一起到饭店就餐时，让孩子看着菜谱学习生字；带孩子上街、逛商场、超市时，让孩子认识广告牌中的字。大家看，是不是处处都可以认字的。但是这只是一个初始的过程，要想让孩子牢牢记住，必须有一个再识记的过程，回到家里，把这些词语写成卡片，让孩子反复记忆，使孩子把见到的字记熟，这样的话，在阅读时就不至于磕磕绊绊的。

阅读将是一个大的工程，这项活动，要贯穿于我们孩子的小

学六年。以前我们学校也搞过，但是都不系统，坚持的也不好。我们现在的校长是语文教师出身，她对阅读的重视可以说，达到了一个新的更高的境界，我在以前就幻想过，下一年级就要从娃娃开始重视阅读，让孩子伴着书香成长。所以，我觉得我们的孩子真的赶上了一个好时代。需要家长配合的是，不要吝啬您的钱财，要舍得给孩子买书，当然这花不了您太多的钱。我把给以前家长说过的话也送给您：给孩子买书是最明智的投资。买了书，我还是强调要和孩子进行亲子阅读。

我国有一句古语叫“读万卷书，行万里路”，多年来的教学，我从来不提倡读死书，行万里路是对读万卷书的知识延伸，因此，我提倡家长们在工作之余，在周末能够带上孩子走出家庭，走向大自然。春天来了，让孩子感受“草色遥看近却无”的朦胧，夏天来了，让孩子领略“意欲捕鸣蝉，忽然闭口立”的意境，秋天来了，带领孩子欣赏“霜叶红于二月花”的奇妙，冬天到了，带领孩子领略“北国风光，千里冰封”的豪迈。学习了《登鹳雀楼》，我们能否带孩子去悟出“欲穷千里目，更上一层楼”的哲理呢？学了《咏鹅》，我们想不想带孩子到风景区去欣赏白天鹅的美丽呢？这两个景点可是我们抬腿就能做到的哟！

第二，我想和大家交流一下我们班的“每周一诗”。这也是我一直在考虑的一件事，大家知道，我们的祖国优秀的文化源远流长，古诗便是这优秀文化中一朵璀璨闪耀的奇葩。俗话说：“学会唐诗三百首，不会吟来也会谄。”心理学告诉我们：人的一生中，13岁以前，是记忆力最好的时期，记住的东西往往终身不忘；13—20岁记忆力也相当不错，因此，在这两个阶段，让学生多背诵一些，是符合学生心智发展规律的，这有利于将来的发展。因此在开学初，我给各位家长布置了任务，让家长协助老师准备一个积累本，把每周一诗积累在本上，然后督促孩子来背诵。这个任务我不知大家做的怎么样，我想让大家展示一下你给孩子准备的积累本和积累的内容（此处有一个互动）。

关于每周一诗，我并不是一时心血来潮，以前在高年级，我一直很重视积累，但是总归没有形成一个系列，说得更直白一点，那是的积累可以说，更多地是为了考试。而今天，我们从一年级开始，我准备把它搞成一个系列，大家知道，我们现在孩子们积累的大部分都是很简单的一些五言绝句，孩子们背起来也比较容易，我们把这一部分命名为“启蒙篇”，在下学期开学，正好接近春天，我们的第二部分就是“春之歌”——积累一些描写春天的诗，紧接着是“夏之趣”，暑假这个活动我也不想间断，准备积累“山水情”——描写祖国大好河山的诗。很明显，这项活动，可以说，不仅仅是为了考试，更是为了提高孩子们的语文素养，从古诗入手，我们将来积累的内容会更多，比如成语、名言、美文等等，到小学毕业，还要接触更多的宋词。我们可以想象，到那时的孩子将会是一个博学、睿智的小学者的形象。

有一句话说：“今天工作不努力，明天努力找工作。”我想在此把这句话变一下，就是：“今天不想管孩子，明天孩子让你管。”此处两个“管”有两方面含义：第一个管应该是对孩子进行管理、管教，因为孩子小，对孩子的管应该说是至关重要的，第二个管，应该是小时候你对孩子疏于管理，孩子大了，因为工作不理想，更直白的说，收入不高，父母能不操心吗？大家觉得是不是这个理，所以从现在开始，对于孩子的学习、生活都应该有一个全面的统筹安排，使孩子从小养成良好的行为习惯，长大了不至于让父母还得为孩子有操不完的心。这项活动我还是想请家长协助孩子积累，因为孩子识字不多，难字写不成。

第三，我想和大家交流一下家校联手。开学初，在第一次家长会上，我和大家谈了几点建议，其中有一个在咱们班建一个群，最后我建了个群，但是令我尴尬的事，最初只有十几位家长加入，后来陆陆续续又加入了一些，直到现在这个群只有20多位家长加入。本来建这个群是想在群里，老师和家长，家长和家长能够就孩子的教育问题互相交流，然而，因为人数少，群里气氛也不活跃，在群里，我发现大家只是问

个作业，再也没有别的功能了。开始我以为也许是上网的家庭少，结果那天在班里一问，大部分孩子都举起了手，我更加的沮丧了。

本来，我平时上线也不多，周末时间稍长一下，平时上的并不是很多，复习期间，我曾经想利用群，和大家交流一下孩子的复习问题，却怎么也没有这个心情了。前面我说过，为了这个一年级，我有好多美好的设想，但瞬间划成了泡影。今天我再次提出来，我相信我们一二班的家长是高素质的家长，也愿意和老师一起，来关注孩子的学习和成长。我希望在这个群里，我们能愉快的交流，为孩子的发展，而不仅仅是问一下作业。

如今，关心学校的家长也越来越多，尽管媒体经常会报道一些学校的负面消息，但总的来说，学校还算是一片净土。为了我们一二班以后六年的发展，我有一个设想，在咱班成立一个家长委员会。以后班里有什么情况，可以通过家长委员会来解决。根据我对家长的两个月的交流，我想有以下家长为咱们的家长委员会：王建斌家长、刘姝莉家长、王继晗家长、高静南家长、张晨曦家长、单伊菲家长。如果你们没什么意见，咱们就正式成立。

接下来我想说一下孩子的教育问题，家长必须要有一个清晰的认识：教育绝不仅仅是学校单方面的事，它需要家校联手、社会监督。咱们班的大部分家长能够认识到这一点，所以能够配合老师对孩子进行学习上的辅导，能够配合学校对孩子进行养成教育的培养。但是有一部分家长借口工作忙，对孩子听之任之，我想告诉的大家的是：工作忙不是你放任孩子的理由，交给爷爷奶奶不是你最好的选择。孩子跟上父母有利于孩子的成长，这是不争的事实。所以，我希望我们能够早早觉醒，给孩子一个完整的教育。

最后，我想和大家谈一下本次期中考试。我们班有学生56人，最高分100，这也是年级唯一的满分，最低分68，人平成

绩89.17，这几个数字告诉我们，孩子之间的差距是客观存在的。有差距不要紧，孩子毕竟还小，但是有了差距你不去关注这个差距，这个差距就会越来越大。我们承认人与人之间有差距，但是我们经过努力就会使这个差距缩小到最小。为了孩子，希望大家能够有一点点的牺牲，让我们共同关注孩子的成长。

的家长会长发言稿篇十

尊敬的各位家长：

下午好！下面将由我对学校假期课程进行解读。

可能很多家长，尤其是一年级小朋友的家长，觉得孩子学了一个学期很不容易，复习阶段有那么辛苦，难得放假了，应该让孩子尽情地放松、尽情地玩耍。我们想说，这样的放松肯定是需要的，但不能让孩子整个假期都在这种完全放松的玩闹中度过。假期是查漏补缺、开拓视野的最佳时机，利用得好，孩子们新学期可以学得更轻松；利用不好，孩子们会倒回零起点。可是，学习的进度不会给孩子们从头开始的机会。这样的反差导致的就是孩子们会学得很吃力、不快乐。所以，假期课程的认真完成，是孩子们从容迎接新学期、愉快习得新本领的重要前提，家长们一定要重视。

假期课程我们每学期都做，二年级家长应该能感受到，本次的假期课程我们改动了很多。主要体现在四个方面：

1. 一张纸涵盖所有，心理上减负。
2. 不再设统一标准，完成量减负。
3. 给予选择的权限，个性化彰显。（介绍不同类别）
4. 强调阅读和写话，从短板入手。

家长们可以根据教师的建议，引导孩子做一张假期课程计划，自主确定完成的时间、数量、方式。比如玩转汉字的前三项任务，您可以带领孩子自制字卡，也可以亲子共读，还可以制作识字足迹表；再如数学达人的三个题库完成，您可以选择本子抄题完成，也可以用a4纸打印完成，甚至可以只让孩子口答不落在纸面上……我们更强调的是效果，开学后的第一周，我们会针对假期课程的各项任务举行多种竞赛：识字大王比赛、小书法家比赛、速算达人比赛、脑力风暴比赛等，在各类班级、校级的比赛中了解孩子的假期课程落实情况，而且，我们还会通过家长会反馈这一情况，表彰那些优秀的孩子、家长。唯一注意的只有一点，完成的过程中请家长们记得帮助孩子用图片、文字等方式留存足迹。比如：书法作品、好书推介、快乐实践的相关任务，请一定协助孩子用a4纸完成，图文并茂，便于开学时展评，让全校学生、家长都看到孩子们在假期中的努力。

最后想对家长们说，我们把假期任务嘱托给您，却不是布置给您，我们希望看到精美的作业，更希望看到孩子真实的足迹。所以，请您当好指导者、监督者，却一定不要包办代替。假期任务固然有查漏补缺、提前预习的作用，但我们更希望通过这样的引导，帮助孩子保持良好的生活习惯。所以，请您做好孩子的导师、榜样，用自己的一言一行影响孩子。祝愿每个孩子都能在爸爸妈妈的陪伴下，度过平安、愉快、充实、健康的假期！