

踩踏安全教案大班反思中班 大班安全教案及反思(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

踩踏安全教案大班反思中班篇一

- 1、学习查找资料、收集信息、整理信息的方法。
- 2、初步了解蚯蚓。
- 3、会按节奏行走,体验合作游戏的快乐。

经验准备:家长与幼儿一起收集蚯蚓的相关资料,丰富幼儿的经验。

物质准备:家长与幼儿查找并收集蚯蚓的相关资料;音乐《找朋友》、播放器。

1、谈论蚯蚓的话题,导入活动

- (1) 幼儿自由交流自己收集的信息。
- (2) 教师与幼儿集中分享交流。

提问:你收集了蚯蚓的哪些资料?在收集的过程中,你知道了关于蚯蚓的哪些知识。

2、引导幼儿了解并交流查找、收集资料的方法。

(1) 引导幼儿分类整理资料

(2) 教师与幼儿共同布置我知道的蚯蚓展板

4、邀请同年段的幼儿参观、分享我知道的蚯蚓展板。

重点指导幼儿在科学角绘制自己收集到的蚯蚓的资料。

踩踏安全教案大班反思中班篇二

活动目标：

- 1、让幼儿知道身边有哪些危险，增强安全意识，远离不安全因素。
- 2、在讲讲、议议中培养幼儿大胆、清楚地讲述自己的想法，增强语言表达能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

教学用ppt

活动过程：

1、谈话导入。

小朋友们知道我们身边有哪些危险吗？我们的家里有没有危险？都有哪些危险呢？

2、出示ppt图片，一起来看看家里的危险。（教师和幼儿边讨论边说）

教师：小朋友们，我们一起来看看第一张图片，这是什么？
（热水壶）

在家里，我们用它来干什么？爸爸妈妈通常会把它放在什么地方？小朋友会去碰他吗？热水壶有什么危险？你知道使用热水壶需要注意些什么吗？（小朋友好奇心都很强，他们会对热水壶里冒出来的热气感兴趣，有的小朋友甚至把手伸到装有热水的壶口边玩，不小心就被烫伤；如果把壶放在茶几等高的地方，热水壶容易砸下来烫伤小朋友，热水壶的内胆破碎后容易划伤小朋友。）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第二种危险物品（打火机）

打火机有什么用途，我们通常会在哪里看到它？它能帮我们很多忙，那如果使用不当，会发生什么危险呢？（小朋友对打火机里面的液体很感兴趣，一部分小朋友就会尝试着把打火机弄开看看里面到底装了些什么，在打不开的情况下有的人就会乱摔，却不知道打火机里面装了汽油，一摔就容易爆炸，爆炸后打火机的塑料外壳会飞溅到四面八方，不小心就飞到小朋友身上烫伤小朋友；如果使用打火机来照明，也容易发生火灾，因为家里布做的东西很多，容易着火。）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第三种危险物品（液化气罐子）

液化气是用来做什么的？它为我们提供了哪些方便？那你知道它的构造吗？液化气有什么危险呢？（液化气有一个开关，用一根红色的管子连着液化灶，我们把开关打开才能用，不用的时候要把它关掉。小朋友如果乱拧开关就会导致煤气泄漏，煤气是一种有毒气体，进入到人的身体里会发生头晕，

呼吸困难，窒息，最后死亡等情况，所以他很危险。液化气使用不当也会发生爆炸事故）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第四种危险物品（微波炉）

微波炉能帮我们什么忙？它有那么多的好处，里面没有热水、汽油和煤气，它有什么危险呢？（微波炉是电器，小朋友使用不当会发生触电事故）

3、游戏巩固“我说你答”，答对的小朋友给小贴画作奖励。

热水壶应该放在高处还是地处？

可以把手伸进热水壶吗？

打火机可不可以摔？

如果有一件小朋友很喜欢的玩具掉到床底下可不可以用打火机照明去捡？

火警电话：119

遇到火灾时什么办法离开火场又快又安全？

a□乘电梯b□走楼梯

火灾烟雾很浓时可以用干毛巾还是湿毛巾捂住口鼻？

液化气的开关能当玩具吗？

煤气泄漏怎么办？

a□开窗b□关窗

手上沾有水能插电吗？

有人触电怎么办？切断电源

活动延伸：请小朋友留意生活中还有哪些不安全的因素。

踩踏安全教案大班反思中班篇三

活动目标：

1. 通过活动，教育幼儿懂得独自在家时应注意安全，树立自我保护意识。
2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。
3. 培养幼儿独立和勇敢，机智的品质。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。
- 2、各种自救材料。

活动过程：

一. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏. (先放一段欢快的音乐，再放一段恐怖的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二. 基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法

（连接语）为什么你们都停下来了，（恐怖音乐出现）什么时候你会害怕？前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段；陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

（幼儿讨论各种自救的办法）

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三. 结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，大家商量脱离危险的办法，结合材料进行自救。（电话，绳子等）

教后反思：

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，

让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

踩踏安全教案大班反思中班篇四

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

1、煤气灶、煤气桶相关的图片

2、关于一些煤气发生的事故录象

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电

话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

生活中有许多的不安全事故发生，促使我们加强安全教育让幼儿了解一些危险因素，认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护能力。

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

- 1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
- 2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一项，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护

意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

认识几种主要标记

(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记了？它表示什么，提醒我们注意什么？幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。

(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记？平时小朋友应该怎样防火？在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹；不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火；想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记？在什么地方有这个标记？它表示什么？过与路为什么要走人行横道线？幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前

行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’

的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《《争分夺秒》》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转

右转等

3. 警帽，哨子。

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

踩踏安全教案大班反思中班篇五

1. 根据自己收集的资料和同伴交流恐龙灭绝的原因。

2. 产生探索恐龙灭绝原因的兴趣。

幼儿经验准备：阅读过有关恐龙的书籍。

材料准备：挂图24号，幼儿查询过关于恐龙灭绝的相关资料

一、讨论恐龙的灭绝原因。

1. 引导幼儿大胆表达自己查询资料时得到的相关信息，如果其他幼儿有不同意见，教师应允许并鼓励幼儿说出反对的理由。

2. 提问：恐龙生活在什么年代？现在能看到恐龙吗？恐龙为什么会灭绝？

二、教师不必强求幼儿按照科学家推测的说法来交流。

三、整理恐龙灭绝的主要原因究竟是什么？

1. 关于恐龙的灭绝原因目前有许多种说法，但没有定论。

2. 让幼儿投票发表自己的观点，并说说自己投票赞成的理由，教师根据幼儿的回答或作进一步地追问，或表示认同。

四、出示挂图，介绍恐龙灭绝的可能原因。

1. 幼儿看图，听教师介绍。

如小行星碰撞地球、气候变冷、病态恐龙蛋、恐龙食物没了、吃了有毒的植物等。

（在这个环节中，教师必须传递给幼儿的一个信息是：这些恐龙灭绝的原因都只是推测，一种可能，随着科学的发展，也许会出现新的结论。）

恐龙是孩子们心中最神奇的一种动物。从平时小朋友对恐龙的兴趣和认识的观察，我猜想孩子们对这个活动一定有兴趣，但如何抓住幼儿对恐龙的兴趣，进一步提高教学效果，做到教学过程最优化，是我必须考虑的。所以我在课前精心准备，希望能通过这一活动的学习达到不仅能让孩子们了解一些恐龙的种类、形态及生活习性等知识，还要让他们将这种探究延续到课外，培养幼儿对恐龙知识的持久兴趣，激发幼儿主动探索大自然的奥秘。

踩踏安全教案大班反思中班篇六

活动时间：20__ . 1. 13

活动目标：

1. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
2. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
2. 玩具、果冻、巧克力。
3. 有关的图片四张(附后)。

活动过程：

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生

人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2. 集体讨论：(1)妈妈为什么说沙沙做得对？(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了

哪些应该注意的事情？

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”

接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋

友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗？(2)如果你不认识她.能不能轻信

她的话?(3) 那你应

该怎么对这位阿姨说?

教师小结: 对待陌生人要有礼貌, 但不能轻易相信他们的话, 尤其是不能跟

陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案, 幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗?

a. 陌生人就是坏人□b. 陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走?

a. 能去公园和游乐场□b. 不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a. 可以和她去□b. 必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃:

a. 巧克力、果冻不能吃, 饮料可以喝。

b. 什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a. 先说谢谢再上车□b. 不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a. 只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b. 什么都不能告诉他。

活动反思:

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人, 遇到陌生人不能轻信。家长和老师都不可能为孩子排除一切危险因素。“授之以鱼, 不如授之以渔”, 过分消极的保护只会产生许多不良的后果, 只有积极的保护——培养幼儿自我保护能力, 才能使幼儿避免伤害。可见, 我们还需要进一步提高家长意识, 改变家长观念。

踩踏安全教案大班反思中班篇七

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片, 推测可能发生的事情, 了解这样玩的危险性。

相关图片

1、观察图片, 推测可能发生的事情

教师出示图片, 问: 请大家看图说说, 图上的小朋友在玩什么? 这样玩好吗? 为什么?

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师: 大家猜一猜, 如果这些小朋友这样玩, 可能会怎么样呢?

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

一天放学后，小明和小刚在马路边上踢足球。玩了一会儿，球骨碌碌地滚到马路中间去了。这时候刚刚有一辆车开过来，司机看见一个小孩子过来捡球，马上刹车，但还是把小明撞倒了。小明吓得脸色煞白，哇哇大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

4、学习了解自我保护的策略

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，

进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。