

2023年植树节小班活动方案总结 小班植树节活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

植树节小班活动方案总结篇一

活动目标：

- 1、通过挖坑栽树、给小树浇水等活动，激发幼儿对树木的喜爱之情，培养幼儿热爱自然、热爱劳动的品质，增强环保意识。
- 2、拓展幼儿视野，增长幼儿见识，增进亲子关系。

家长需准备：

- 1、家长采取自愿报名并签订安全协议书；
- 2、请家长自备好植树用具，准备好小水桶；
- 3、为幼儿准备好饮用水；
- 4、准备一个垃圾袋，活动结束后将垃圾清理干净，为孩子树立好的榜样；
- 5、和幼儿园签订“亲子植树活动安全协议书”；

本次活动是集体进行，在活动中请不要带着孩子乱走乱跑，如有事需提前离开的请告知孩子的班主任。

注意事项：

1、女性家长请勿穿高跟鞋；

3、本次活动孩子的安全问题由家长自行负责，请家长一定看好您的孩子，注意孩子的安全问题，若因您未看管好自己的宝贝，出现安全问题后果自负！

4、如家长因有事不能参加本次活动的家长请正常接孩子离园即可。3月13日(下周一)正常来园，谢谢配合！

植树节小班活动方案总结篇二

早春三月真的是个节日很多的月份，刚送走三八女神节，我们又即将迎来十二号的植树节，这是个培养孩子们认识树木爱护环境的好机会，所以小编为大家精心整理一些关于小班的植树节活动方案，一起来看看吧。

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2. 自制常见树小纸牌人手3~4张

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。

让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。

幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。

三要讲出其是常绿树还是落叶树。

都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。

如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。

最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

活动目标

1、让幼儿认识树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪的作用。

2、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康，培养幼儿保护环境意识。

3、发展幼儿的观察、分析、思维及语言表达能力。

活动准备

1、表现不同环境的两幅图片(好的为甲，差的为乙)。

2、“小树苗”贴绒若干。

3、录音机、《学植树》磁带

活动过程

一、带幼儿到树下玩耍，引导幼儿讨论：

1、人们为什么要种树？树木有什么作用？

2、如果没有了树木，世界会变成什么样子？

以谈话的形式引出活动内容。

二、教师出示表现环境的两幅图，请幼儿观察图片，认识树的作用。

1、美化环境的作用。

(1)这两幅图你喜欢哪一幅？为什么？(有花草树木……)

(2)如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿？为什么？(环境美……)

师：(指甲图)树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。

这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗?(小朋友讨论、发言)

小结：这种作用我们叫它“美化环境”(幼儿学记)。

2、净化空气的作用。

(1)这两幅图片里的'工厂的上空有什么不同?(乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟)

(2)(指乙图)如果你从冒黑烟的地方走，会有什么感觉?(呛嗓子、咳嗽)

(3)一阵风吹来，黑烟灰随风飘落，周围的环境会变成什么样子?你愿意生活在这样的环境里吗?为什么?(幼儿讨论)。

师：是啊，如果人们生活在这样的环境里，就会呛的咳嗽、恶心。

时间长了，还会生好多疾病呢。

(4)小朋友再看，(指甲图)树多的地方，空中冒的烟为什么不黑呢?(幼儿讨论)

师：原来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排除氧气，使空气变得新鲜干净。

于是，人们就在工厂的周围种了好多树。

小朋友，这又是树的一个作用，你能说出这叫什么作用吗?(启发幼儿讨论)

小结：树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，这种作用叫“净化空气”（幼儿学记）。

3、调节气候的本领。

(1) 这两幅图上正在玩的小朋友的表现有什么不同？(表情不一样，满脸大汗……)

(2) (指甲图) 站在窗口的这个小朋友为什么很高兴？他看到两个小朋友在大树下玩得很开心，他怎么说？谁来表演一下(请2—3人表演)

(3) (指乙图) 站在窗口的这个小朋友为什么不高兴？他看到两个小朋友在炎热的太阳底下满身大汗，他又会怎样说？(请2—3人表演)

(4) 两幅图上的小朋友，为什么有的很高兴出来玩，有的不高兴出来玩呢？

幼：(指甲图) 这边树多很凉快，小朋友很高兴出来玩，(指乙图) 这边没有树，太热了，小朋友就不出来玩。

(5) 为什么有树的地方就会凉快呢？这又是树的一个作用呢？(幼儿讨论)

小结：原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度有高度变低，这种作用叫“调节气温”（幼儿学记）。

三、防风、防沙、防洪的作用。

(1) 讲述《大森林的故事》。

从前，有一个美丽的村子，它的周围种了好多树。

在离村子不远处，住着三个恶魔王，风魔王、雨魔王、沙魔王。

有一天，这三个恶魔王凑到一起要比试本领，风魔王说：“我的本领最大，我可以把村子吹得稀巴烂！”雨魔王说：“我的本领大，我拼命下雨形成洪水，把村子全淹没！”沙魔王说“你们的本领都不如我大，我可以把村子用沙全埋了！”他们的话被过路小喜鹊听到了，小喜鹊赶快把这个消息告诉了全村的人，人们听了非常害怕，可是又没有办法，决定离开这个美丽的地方。

聪明的小朋友，村子被风吹垮了吗？被洪水淹没了没？被沙子埋了吗？

提问：村子被风吹到了吗？（没有）被沙埋了吗？（没有）被洪水淹没了没？（没有）

那么，小朋友想想树还有什么更大的作用？（防风、防沙、防洪）

四、复习巩固树的作用。

通过启发提问，使幼儿加深印象，说出树的几种作用。

五、“栽”树苗，进行“环保”教育

师：小朋友，为了使我们的生活的环境更美好，我们要多植树来改造、绿化环境。

这幅图上的（指乙图）环境都不喜欢，那我们怎样通过植树来改造它呢？下面就请小朋友讨论、设计一下，把这些小树苗（贴绒）“栽”到什么地方才能使这儿的环境变得也很美。

（幼儿讨论后，每人上来“栽”树苗

提问：

(1) 现在这儿的环境变得怎么样了?(很漂亮)

(2) 这儿的小朋友该变成什么表情了?(很高兴) 谁来表演一下高兴的表情?

(3) 小朋友怎样才能保护这些小树苗快快长大?进行爱护树木的教育。

六、律动：学植树

师：小朋友，我们知道树的作用那么大，它为我们做了许多好事，我们要多植树，让我们一起植树吧。

录音机音乐起(律动)，幼儿随教师动作挖坑、栽树、浇水，小树发芽长大，小朋友高高兴兴拍手、跳舞。

植树节小班活动方案总结篇三

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去 观察记录小树苗的变化。

植树节小班活动方案总结篇四

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

活动时间

20xx年3月12日——4月12日

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带

活动准备

1、各班级教师知道各班绿化场地。2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

活动具体安排

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

一、活动初期：（3月12日——3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日——3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

植树节小班活动方案总结篇五

一年一度的植树节在就要到了，我们也为孩子准备了一系列关于植树节的活动，为的是让孩子能够真正程度上的意识到植树节到底是什么？它是几月几号？它有什么样的意义等等。

1、通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树（植树对人类的益处）净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

3、开展“我和小树同成长”活动

给校园内的树浇水、松土、修枝，与小树合影，与小树比比高，和“树姐姐”（扮演）做游戏。

激发幼儿参与种树的兴趣

1、教师要告诉幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好。

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观其他年级组的种植地。