

最新春季学期托班环保计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春季学期托班环保计划篇一

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善，能掌握各种基本动作；喜欢接触外界环境，具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识；行为具有强烈的情绪性，自我中心意识强，对成人及熟悉的人仍有依恋情感，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯与同伴游戏，开始有初步的自我评价；感知觉逐渐完善，对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识；能理解具体的事物，各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。本班孩

子平衡能力发展好, 大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动, 喜欢与同伴游戏, 模仿性强, 仍有的孩子自制能力差, 在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中, 他们持续观察时间很短, 只有4分钟—5分钟, 甚至有的幼儿更短, 观察的事物, 常常是零星的, 还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主, 有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低, 一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差, 在做律动时, 只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步, 而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的, 受当时事物的影响比较大, 想象比较被动, 主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足, 而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象, 把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少, 受情绪影响大, 对自己喜爱的事物常常想象得无限好, 而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话, 但不能正确地发出全部语音, 因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善, 还不能辨别差别较小的音, 不善于协调使用发音方法, 所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”, 将“吃饭”说成“刺换”等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画, 处于涂鸦阶段的后期, 这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替, 从杂乱的线到不规则的圆, 跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画, 但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系, 对

今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心，乐于观察、种植、饲养、小实验等科学活动。

2、认识常见的动植物，初步了解他们的外形特征、习性、用途及人们生活的关系。

3、幼儿初步获得环境科学的知识。感知人们为适应大自然环境而在生活上发生的变化和调整。

4、积极参加科学探索活动，积累粗浅的科学经验，并感受与自己生活的关系。

1、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、能初步按实物的数量和特征进行计数、分类、排序；掌握简单的空间、方位概念，喜欢用材料搭建物体。比较物体数量的多、少和一样多；点数4以内的实物，并说出总数，培养幼儿计数的兴趣。比较物体的长短，发展幼儿的观察比较能力。

3、能运用各种感官，动手动脑，探究问题及表达交流探索的过程和结果。

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，引导幼儿轻松愉快的参加各项美术活动。

2、认识各种绘画工具和材料，初步学习涂染的方法，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势及良好习惯。

3、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿、黑等常用颜色，并能根据要求调换彩笔涂色。

4、积极参加手工活动，初步掌握彩泥的搓、团、压扁等方法，尝试塑造简单的形象，体验操作过程的乐趣，并通过欣赏名画，初步培养幼儿的美术欣赏能力。

1、能喜欢用自己的方式进行音乐活动，较大胆的表现自己的情感和体验，感受音乐活动带来的快乐。

2、学会正确的演唱姿势，逐步做到用自然声音独立的演唱歌曲。

3、能在教师的帮助启发下为熟悉的、短小的歌曲编简单的动作，能按音乐的节拍做简单的模仿动作和基本动作，初步培养幼儿的节奏感和动作表现能力。

4、能初步感知音乐的形象，了解不同性质乐曲的节奏特点，初步培养幼儿欣赏音乐的兴趣，培养幼儿的模仿力、想象力和初步的音乐创造力。

5、认识几种简单的打击乐器，学习简单的演奏方法，鼓励幼儿用打击乐器自由表现音乐，培养幼儿爱护乐器的良好习惯。

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

5、在整理玩具时进行数学教学。每次玩完玩具后，幼儿会自己收拾玩具。这时，老师可向幼儿提出问题，请幼儿按玩具用途进行分类。幼儿就可在不知不觉中学会了数学中的分类。

6、利用区域活动进行数学教学。老师在幼儿进入区域活动之前可先提出问题。如：家中来了几位客人（学习手口一致点数），为每位客人准备一杯茶（学习一一配对）。

7、利用户外游戏进行数学教学。现实生活中的数学知识无处不在。学习数学中的比高矮，就可在户外活动中进行。比较后，幼儿很快就按从矮到高的顺序主动站队，真是一举两得。

8、在玩中进行数学教学。利用玩积木的时间可教孩子认识图形、分类、大小等数学内容。

只要合理利用幼儿在园的活动时间，抓住一切可利用的机会，让三岁幼儿学数学不再是一件难事。这样做不仅提高了幼儿的认识能力，激发起幼儿对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力，会使他们以后学数学有一个很好的开始。

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、教师树立正确的观念，充分认识到对孩子进行音乐启蒙教育的重要性。对孩子进行音乐启蒙教育的目的在于为孩子打开音乐世界的大门，引导他们去观察、欣赏五彩缤纷的音乐天地，从而激发他们对音乐的兴趣和探究艺术奥秘的愿望。

5、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

6、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

7、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

8、在日常生活中培养孩子对音乐的兴趣，让孩子多接触音乐。早晨入园时，播放轻声悦耳的音乐；游戏时，配上活泼有趣的音乐；中午睡觉时，放一段温柔、安静的摇篮曲。总之，要在生活中恰当地不断提供音乐刺激，激起孩子愉快的情感，使孩子的音乐天赋得以很好的发挥。

9、根据孩子的年龄特点，开展一些简单、有趣味性的音乐活动，让孩子主动参与，激发孩子参加音乐活动的愿望。选择一些富有情趣的、歌词生动的、孩子能理解的歌曲让孩子学唱，如《小白兔》、《大公鸡》等。还可教孩子拍拍手、跺跺脚来训练孩子的节奏感。准备几种乐器，如电子琴、扬琴、小铃、铃鼓等让孩子去摸摸、敲敲、打打，感受不同乐器发出来的声音等。

10、经常带孩子到大自然去感受音乐的美。听听鸟儿婉转的叫声、虫儿唧唧的叫声、呼呼的风声、嘀嘀嗒嗒的雨声等，激发孩子对音乐的热爱。

1、设置“家园之窗”，让家长了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验，提高家园的配合和教育质量。

2、对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心，经常通过电话和接送时间与家长进行电访和面访，针对幼儿在园表现及时进行交流和反馈；针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行有针对性的教育。

3、让家长了解本班的主题活动，能配合老师与幼儿一起收集资料。通过亲子活动、家长半日活动等让家长了解幼儿在园情况，建立良好的亲子关系。

1. 有独立做事的信心，会正确的洗手，穿脱衣服，自己用餐、喝水。

2. 主动接受成人的指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

3. 会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人启发下能帮助他人。

春季学期托班环保计划篇二

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的. 学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿上脱掉衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多

锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿上脱掉衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿上脱掉衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱掉衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣。

春季学期托班环保计划篇三

新学期开始了，幼儿园托班如何制定春季学期工作计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园托班春季学期工作计划，欢迎阅读。

一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养

成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以

发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，

注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣

上学期在县教委正确领导下，牢固树立“保教重质量，创新求发展”为目标，坚持以人为本，走科教兴园之路，强化服务意识，积极推进素质教育发展，不断加大教育教学工作力度，取得了一定成绩□20xx年被评为“市二级示范幼儿园”。根据县教委20xx年幼教工作重点，遵循“求真务实”的工作原则，倡导“幼教精神”，树立“孩子成长不能等”的思想，结合幼儿园上期工作计划，特制定本学年教学工作计划□

一、教育教学工作重点。

(1)改进教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课，整合教学资源，拟定教学方案，在一次备课的基础下实施教学，并写好教学反思。

(2)强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

(3)各班根据实际拟定班级教学计划，确定教育目标，与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

(4)继续抓好班级特色课程的开展及特长兴趣班的工作。

(5)开展好“六一”庆祝活动，搞好大班幼儿的毕业典礼。

(6)加强园内各班级每月主题活动的开展。

共2页，当前第1页12

春季学期托班环保计划篇四

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来

的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

春季学期托班环保计划篇五

本班幼儿人数总共32人，男生15人，女生17人，新入园幼儿1个。大多数幼儿能够逐步适应幼儿园的生活，个别幼儿仍然存在分离焦虑，经过一个学期的学习，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处等。许多幼儿性格较为活泼开朗，喜欢与同伴交往。个别幼儿在家表现为任性，倔强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多等，需要老师更进一步的教育与关爱。

- 1、喜欢用身体的各部位进行模仿、游戏、创造等活动，体验动动小身体的乐趣；
- 3、引导幼儿与同伴一起做游戏，感受并体验与人交往的快乐；
- 4、初步懂得要注意安全，知道不做危险动作；
- 5、了解有关与小动物接触的常识，增强自我保护意识；
- 6、能集中注意力，耐心地听他人讲话；
- 7、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化；
- 8、幼儿能大胆运用普通话与他人交流；

首先认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好幼儿入园的各项教育，培养幼儿良好自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长

环境。其次，制定本期所任科目的教学计划。

1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。