

中班户外活动反思 中班户外活动教案(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班户外活动反思篇一

一、活动目标

- 1、发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。
- 2、继续培养幼儿玩球的兴趣。

二、活动准备

- 1、音乐
- 2、已初步掌握左右手拍球的方法。
- 3、皮球每人一个

三、活动过程

- 1、听音乐，队列队形练习。
- 2、幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a□左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b□两腿夹球朝前，朝后退跳。

c□两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d□手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

e□左右手拍球

f□自抛自接

g□接反弹球

h□互相滚接两个球。

3、难点练习。

四、重点指导

(1)教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的方法。

(2)教师引导：“大球球也想来一个很好的’玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3)教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

五、结束游戏，放松身体

游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向走向教室。

附：球的玩法

单手拍球、蹲下拍球、左右手交替拍手、双脚跳起拍球、头上传球、腿下传球、直线运球、曲线运球、运球接力、运球跳跃、腹对腹夹球前进、背对背夹球前进、腹对背夹球前进、自抛自接、互相滚接两个球、两手旋转球等。

中班户外活动反思篇二

政政

□20xx.9.25

使幼儿在课堂上认真听

上课

透过和孩子谈心，让孩子感觉教师离我很近，让孩子能理解我。在教学中，运用丰富的面部表情让孩子感受学习的欢乐，感受愉快的情绪，感受知识的乐趣。其实说白了，就是教师要用活力去点燃孩子的内心世界。用爱去表达，用爱去照亮孩子的心灵。让所有孩子欢乐才是我们的服务宗旨，给所有孩子知识的乐趣才是我们所追求的目标。愿所有的孩子都能在我们的辛勤培育下欢乐、健康成长！这也是我的个人愿望。相信我是最棒的！

中班户外活动反思篇三

张璐

20xx.10.12

帮忙幼儿多开口说话

观察过程：张璐是九月底来我们班的，性格很内向，在班上

很少和教师小朋友说话。

观察一：

有一天，吃完饭，我让吃完饭的小朋友端着椅子坐到操场上，只见她坐在椅子上一动不动，在一旁的卞琦璠小朋友就对她说：“你怎样不出去啊？”张璐看了一眼卞琦璠，不做声，把头低下去。

观察二：

午时快放学了，我拿出已学的字卡让小朋友来认，我先出示一张字卡对小朋友说，看哪位小朋友还认识这个字宝宝？”我一说完小朋友都很踊跃的把自我的小手举起来了，张璐想举又不敢举的小手，我看着她说：“张璐，你能告诉教师这个字宝宝怎样读吗？她缓缓地站起来，小眼睛一眨一眨地看着我不说话，我微笑地对她说：“不要怕，教师明白你是最棒的！”只见她小声地读：“紫色的紫”我让小朋友为她鼓掌，表扬了她。

1、创造条件，让她多开口说话。

2、多鼓励她，并多开设一些谈话活动。

经过这一个月的观察，张璐的性格活泼开朗了许多，发现眼神里有了光彩，有时候还能看见她高兴的笑容，有时候点她回答问题，也不会向以前那么小声地回答我，和教师小朋友交流比以前明显多。我想，在以后的日子里，我们会更加多对她引导，让她欢乐成长！

中班户外活动反思篇四

展小静

10月10—21日

操场班级大一班观察环节做操

刘泽宇小朋友一进入做操场地，就爬或蹲在地上，自我玩自我的，教师提醒他站起来做操，可是，还没做几个动作又开始玩了。

刘泽宇小朋友平时就很好动，注意力不是很集中，我想：他之所以不喜欢做操，会不会是不明白各节操的动作要领，孩子因为不会做就不敢做，所以就一向不感兴趣。

措施：

1. 经过团体活动“天天锻炼身体好”教育孩子，使孩子意识到锻炼身体的重要性，激发参与体育锻炼的进取性。
2. 与家长交流沟通，共同促进孩子的发展。
3. 多关注、多给他指点动作，同时多鼓励他，对他的提高及时表扬，增强他的自信心。

效果：此刻刘泽愈小朋友比以前专心多了，做操时也很少往地上爬了。

中班户外活动反思篇五

锐锐

20xx年12月1日

教室

培养幼儿用心的学习态度

观察实录：锐锐是一个比较调皮的小男孩，每一天都能看见他和同伴开心的嬉戏，小嘴巴也总说个不停，声音也大，群众游戏时就更加活跃了。但一到上课时间却总是无精打采的，一动也不动的坐着，小手插在口袋里，嘴巴也不张，不愿同教师学习知识，教师批评了他，可他仍然不愿张嘴巴，这让教师很着急。

幼儿对于学习的兴趣不浓厚，上课很懒散，还经常坐不住小板凳，没有其他小朋友上课时的活跃与活力。

- 1， 与家长沟通， 共同教育
- 2， 运用不一样的游戏激发幼儿对学习的兴趣
- 3， 慢慢培养幼儿上课时的良好习惯

中班户外活动反思篇六

转眼间孩子们就要放寒假了，通过在幼儿园的学习和生活，大班的孩子们每天都在进步。每天，我们都按时组织幼儿进行户外游戏和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于1小时，小朋友们的动作有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，孩子们基本上都能根据要求来完成，为下一个阶段的学习生活做好充分的准备，现对这学期的户外活动工作做一简单总结。

户外活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和心理的健康发展。

为提高幼儿锻炼的质量，我们有目的、有计划地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们以自制的小型多样器械为主，让幼儿在教师的辅导下，三五成群地凑在一起，

选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。同时多给幼儿自由的活動空间，在每天戶外的體育活動中多開展一些取材方便、小型分散的、深受幼兒喜愛又無固定模式的活動。如開展民間遊戲：丟手絹、跳繩、扔沙包等，只需簡單的材料就可進行，不受人數的限制，同時讓幼兒擁有活動的選擇權，使戶外體育活動更富特色，從而培養幼兒良好個性和養成自覺參加戶外體育活動的好習慣。

針對大班幼兒動作發展比較協調，理解能力增強，有一定的自控力等特點，我們多採用競賽性的遊戲，以激發幼兒的積極性，提高練習的效果，培養幼兒積極進取精神和集體責任感、榮譽感。針對大班幼兒動作發展特點，我們創設遊戲的情景，讓幼兒扮演其中的角色，從而激發他們參與遊戲的興趣。

當然，戶外活動必須強調安全性原則。安全第一是對學前教育工作中各項具體活動的普遍要求。戶外活動具有競爭、競技和趣味性強的特點，幼兒參與的欲望一般都比较強烈。這就要求教師事先準備工作想得周到一些，以便防患於未然，如活動場地、器械的安全，不會產生撞擊情況，不會因幼兒摔跤而造成傷害等。同時，還要特別防止人為的傷害。教師應及時進行疏導、調解，讓幼兒及時化解矛盾，友好遊戲。其次根據材料特征選擇，幼兒習慣選擇輕便、靈巧、既能一物多玩又能滿足其多種多樣需要的材料；對於幼兒喜歡的活動材料要投放足夠的數量，已免發生爭搶的現象。

經過這一學期的戶外活動，我更加明確了適合孩子身心特點的戶外活動目標、內容體系和具體運作策略。我們通過組織多種活動發展了幼兒的智力，豐富了幼兒的知識。在體育活動中，幼兒通過自己的創造和想象發展活動，獨立快速和機智靈活地處理活動中發生的各種問題，使觀察和注意、思維和想象力得到較大發展。

xx年1月