

最新大一学期末个人总结(大全10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大一学期末个人总结篇一

又一个学期过去了，无论学习方式，生活态度，思想觉悟或多或少都有些发生了改变。

一个学期的学习，我发现大学的学习方式与高中时有相当大的差异，在高中时，每天基本上是离不开记词背诵，还有繁多的作业。而在大学，有很多东西就不再像高中时那般强迫式的完成。大学的学习要靠的是自觉和方法，以前那种跟着老师走的套路早不管用了，所以学习上就更充满挑战性了。上个学期在学习上虽然并不是很乐观，但在其它方面的知识，我到学了不少，比如，计算机方面的c++语言，网页制作、fireworks与photoshop的图片处理，还有一些关于电脑方法的常识，我觉得，学习太过于局限于大学课本，那么大学就不再是真正意义上的大学了，并且学校的图书馆也就失去意义。所以，对于上个学期总的学习情况我还是比较满意的，但这并不是最终的满意。

在大学，除了学习，还有一样非常重要的就是生活，由于我这不爱主动与别人交流，更不喜欢聊一些无关痛痒的东西。所以，能与我谈得来的同学一般与我相处都非常好。不过到了大学，一切也就不一样了，你要是离来了群体也就等于鱼儿离开了水。所以我愿意放下以前一些对人的成见，好好的融入群体当中，作里面快乐的一员。

平常在做一些事的时候总缺一点自信和勇气，可能与小时候

的经历有关。因此在许多方面我可以比别人做的更好的，但就因为自己缺少自信和勇气，所以自己错过了很多美好的东西，这使我感到做人很失败，明明有些东西属于自己的，可是就因为勇气而最终只能把后悔留给自己。

在初中和高中，我都有当过班里的重职，但我觉得那算不了什么，毕竟当时我并没有很好的把握住。不过，那一切已经成为过去。只有大学才更接近于社会。在大学，第一次选临时班委时就是缺少信心和勇气，所以错过了一次让大家深刻认识我的机会。过后我有些失望，更多的是后悔。不过一个月后，我终于鼓起了勇气，虽然最终并没有当上班委，不过，我并没有把后悔留给自己，相反的，在这件事上，我明白了在大学的第一个月里我并没有与同学好好的沟通，所以，最终我以少有的票数落选了。

在过后的日子里，我尽量主动与周边的同学进行交流，虽然主动并不是我的天性，不过，我还是迈出了第一步。而今的我今非昔比了。不过，唯一欠佳的是，还没有主动与女生交流。这可能更取决我的性格，我想这个会是我接下来的一个挑战。

学习之余，虽然我参加的组织很少，基本上可以说没有，不过有些组织是否值得参加，这值得我怀疑。想培养一个大学生的能力或许参加一些组织可能会达到一定水平，不过不是参加的组织越多，能力也就越高，这本身并不成正比。在我看来，培养自己能力的最佳方法是由自己来组织。这样才能达到锻炼自己的目的，这也是我学习其中的一个大计划，不过这可能不会很快获得实行。

大一学期末个人总结篇二

大一的生活如同一场话剧，欢声笑语，痛哭流涕。总有这样那样的理由让我们缅怀于刚刚过去的曾经。

犹记得作为大一新生来时的踌躇壮志，豪气冲天的宣言：大学我来了！英雄不问出身，总以为自己很了不起，自己会创造奇迹，自己会拥有未来，从自己听过来的那些许许多多美好的意见，心飞上了天空，脚也远离了大地的支撑。

在上学期，整个人都充满着朝气，蓬勃向上的精神劲，不论什么都有一股向上拼的冲劲。学习比较认真，该自己做的总在第一时间认真完成，对任何事情都充满激情。参加比较多的活动，虽然没有取得比较优异的成绩，但是我感觉重在参与，参加了与没经历过的是无法用言语表达的。在我记忆最深处，辩论赛是我无法割舍的一段刻骨铭心的记忆。在这里，我第一次与大我一届，两届的学姐学长们为了一个共同的目标：取得冠军，很长时间在一起讨论学习。第一次在大学为了自己心中的目标，苦思冥想，把草纸撕了一张又一张，第一次为了自己的信念，想方设法的想使讨论更有效率。可是终究没拿到冠军，很痛苦的感觉依稀在历。

我经历了大一军训的炎热考验，走过了一段又一段的时间，有为宿舍获得表扬的欣喜若狂，尤为自己宿舍兄弟的挂科满心愤怒，也有为自己在比赛中失败的伤心欲绝，一步一步的向前走去，一步一步的偏离轨道，一步一步的被诱惑，一步一步的无所谓，一步一步的随大众。

寒假的记忆被我丢掉了，只记到自己下学期来到学校的平平淡淡。下学期更是一个很痛苦的片段，经历的感受的，把我淹没。

因为上学期考试很容易都过了，就以为在常工院的考试很容易，所有的男生（我感觉的，除了少数几个外）都变的很茫然，不知道要做什么，开始堕落，开始如同一个魔咒，向学长们所言，紧紧的套紧了我们，在宿舍，在网吧，在篮球场。

我也突然不知道要做什么了，经历了许多不曾经历的事情，突然感觉我们的学校就是这样：混与不混，混的好与混的不

好的区分，可以炫耀资本。学习也就无所谓了。

在学期末有一个职业规划大赛，我仔仔细细的考虑了4天，我很痛苦的发现我自己的目标，我的理想，竟是离我好远好远。才晓得在自己在这学期到底做了什么，到底把自己变成了什么样，到底是如此的落寞，如此的颓废。班导找过我，辅导员找过我，很感动，虽然我早已不是那种给糖就喊甜的小孩子了，但是我就想痛哭一场，把所有所有的埋在我的悔恨之处，永远祭奠。

我是一个善于忘记欢乐的，却习惯记忆痛苦的人，我写下这篇，知识想提醒自己内心的痛苦，悔恨，所经历的错事，永远不要放弃，丢弃，展开自己的新的启程！

大一学期末个人总结篇三

我班三位老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作，现将安全教育工作总结如下：

一、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

二、严格执行卫生安全消毒制度。

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒半小时；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；

5、及时预防传染病的发生。

三、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

四、通过标记,进行潜移默化的教育。

制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

五、家园合作，充分利用家园专栏，班级博客，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

六、学习必要的自救常识。

学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

七、运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。

八、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。

不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给幼儿剪指甲。

九、严格把好离园关。

组织幼儿在离园前参加安静的集体活动，如：歌唱、朗诵儿歌等。不对不认识的人来接幼儿，需事先预约，带接送卡。对没有预约的，先电话联系，得到肯定答复，再查问接送人，

“孩子父母的姓名及基本家庭情况。严防幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚

大一学期末个人总结篇四

不知不觉又到期末，对于这个学期的学习，生活等方面，你如何总结的呢?以下是小编搜集整理的大一学期末个人总结范文，欢迎阅读。

一回到家就下雨，百无聊赖，于是乎，坐在电脑前写下大一总结。

跌跌撞撞就进了大学，匆匆忙忙就过了大一。

大学的时光永远是那么快，但并不是永远那么快乐。相比高中而言自然是轻松些，但因此也更加容易堕落，无数学长的“谆谆教诲”，无数同辈的“现身说法”，让我对自己的行为有一个省视的标准。纵观本人大一学年，不可喜，亦不可悲。

大一上学期，因对转专业耿耿不忘，而未申请任何“官位”，造成如今a分倒数，实属罪过。但本人大一不谈恋爱，不打架、不斗殴，不穿奇装异服，尊敬师长、团结同学，自认为思想道德“相当凑合”，只怪评分规则欠公平，便不在总结中赘述。

自觉两年的高三生活对大学影响甚大，它让我学会坚忍;学会享受孤独，学会与人分享;学会“以责人之心责己，以恕己之心恕人”;学会适时放下，快速删除记忆中痛苦的“缓存”，快乐地生活;学会审时度势、认清现实，首先完成当前最重要的任务，分清轻重缓急，建立了自己的一套原则。相信在以

后的大学生生活中，“堕落”、“空虚”永远从我的字典中抹去！

人总是这样，失去后才知道珍惜；错过了太多，才知道活在当下的意义；经历了努力奋斗的痛苦，才最能体会收获的兴奋与快乐。于是我们就在这一过程中成长，我从来不赞成“青春是一道明媚的忧伤”，青春明媚，从不忧伤。我们还很年轻，我们没理由忧伤；我们很忙，忙着追求，没时间忧伤；我们背后有无数关爱的眼神在注视，有责任不忧伤！

好了，大一就这么过去了。历史的经验告诉我，过去的就必须让它真的过去。我现在已经有勇气回头了，但也不想再回头了。从从容容的生活，快快乐乐地享受每一天，顺其自然，自得其乐。庄子的“无所待”怕是做不到了，我有所待，但我不会因此受羁绊。有一样东西值得追求是一件多么幸福的事啊！因此无论别人如何看，我将永远执着地奔向未来！

时光荏苒，日月如梭，转眼之间，我们的第一学期即将结束，作为班长，我的工作是统筹并协调各班委管理好班级日常事务，协助同学们在生活、学习等方面实现从高中到大学的转变，并努力创建优良的班风学风。

我们班委积极开展班级建设，并根据本班同学的特点和实际需求，积极组织开展各种丰富多彩的活动，同时狠抓学习不放松。其间，有一定的成果，但是同时也存在许多不足，现总结如下：

1. 为了适应大学新学期的工作思路的变化，我班于学期初进行了班委选举，班委给我班注入了新的活力，使班级工作能够更加顺利、出色、有序地开展，做到“物能尽其用，人能尽其责”。正所谓“无规矩不成方圆”，为使我班能够在日常工作、学习、生活中做到一定秩序、一定和谐，召开班会集体制定了班规。

2. 狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。
3. 积极开展班级建设，特别是班级思想作风建设和班委建设。
4. 加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校、系各项活动，通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了广大同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。
5. 关注同学们的日常生活，督促生活委员定时查寝，，总结各寝室内务等情况，听取寝室长的意见和建议。

这一学期以来，我学到了很多的东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益非浅。班级的同学来自五湖四海，各自的家庭也十分不同，所以在交流上有时会有存在‘理解上的偏差’。这就要求我面对不同的对象，要采取最合适的方法来沟通，了解他们。也只有了解了底下所有同学们的想法，才能恰当的开展班级工作——组织和管理班级。可以说班级整体向好的一方面发展着。毕竟同学们已经相处了这么久，彼此之间建立的深厚友情正是班级凝聚力的基础。班委各项工作的开展也顺利了许多，可以说，感谢全体班委，感谢护理10班所有的姐妹们。在以后的工作中我会更加努力，带领好整个班委会，以争创优秀班集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献。

大一学期末个人总结篇五

当孩子们用各种材料布置新年树时，一学期的工作也将结束，现作一小结：

我们班的幼儿在到了大班之后，随着经验的不断丰富，能力的提高，他们在活动中表现出更多、更强的积极性与参与性。随着家长对孩子要求的不断提高，由于自身能力的相对有限和外界要求的不断增强，许多幼儿心理压力较大，情绪表现不够稳定，产生不少情绪、行为问题，如部分孩子行为退缩、胆小、任性等。因此我们在尊重个别差异的基础上对幼儿进行自我心理调节能力的培养。

正确的自我评价是幼儿树立自信心的前提，也是幼儿能够进行适当自我调节的基础。有了对自己较为客观、正确的认识，幼儿才能对自己产生认同，了解自己的长处与短处，接受自己的地位与现状，建立初步的自尊与自爱。这样，在受到外界不良刺激影响时，幼儿就能够依靠对自己适当评价，及时调整心态，进行自我调节、自我激励，保持心理状态的稳定性。教师的评价在幼儿的心目中尤为重要，这就要求我们要真正做到爱护、尊重每个孩子，肯定幼儿身上的每一个闪光点。

在对孩子评价时要十分注意自己的言行，尽可能多地用积极的态度评价幼儿，以最大限度地来提高幼儿的自信心，使其产生自豪感、荣誉感，使幼儿开始重视自己在别人心中的地位与形象。在平时我们就有针对性地开展了一些谈话活动，让幼儿通过讨论，了解自己的长处与短处，并经常采用个别鼓励与集体表扬等方式来帮助幼儿形成客观、正确的自我评价标准，以提高幼儿的自我调节能力。例如：我班幼儿韩朝阳在平时活动中表现突出，有一次，我们请他到隔壁卧室找一块正方形的积木，可能要找一找，可是韩朝阳不愿意接受这个任务。

在这个情况下，我们先肯定了他在各种活动中的突出表现，使其心中树立起“我是一个能干的孩子”的形象。然后我再表示出对他能完成任务充满信心，这样在我们的鼓励下，他很快就高兴去完成了任务。在这个过程中，我们看到，在教师的帮助下，幼儿有了对自己正确的自我评价，培养了自我

激励的精神，及时调整了自己的心理状态，顺利完成任务。又如：在谈话活动《我长大一岁》中，在教师的引导下，通过幼儿的自我评价和相互评价，幼儿基本上能够正确地评述了自己的长处和短处。如有的幼儿说，自己最大的弱点是吃饭慢，但是绘画好；有的幼儿承认自己有时在活动中随便插嘴，但是上课肯动脑筋，积极发言。通过谈话活动，幼儿初步认识到每个人都会有自己的长处和短处，随着自己的长大，自己会越来越能干，长处会越来越多，短处会越来越来少，甚至将短处转变成长处，自信心逐步提高。

在未来社会中，只有能与人合作的人，才能获得生存空间；只有善于合作的人，才能赢得发展。一个懂得合作的孩子成人后会很快适应工作岗位的集体操作并发挥积极作用，而不懂合作的孩子在生活中会遇到许多麻烦，产生更多困难并且无所适从。幼儿期正是人各种合作素质形成的关键期。在日常生活中，幼儿一同游戏、学习的机会是很多的。我们想办法为幼儿创造、提供与同伴合作学习和游戏的机会，让幼儿在实践中学会合作。比如，引导、组织幼儿在进行小组作画，在这当中幼儿必须学习相互协商，互相配合，分工合作，只有这样他们才能在构图上、色彩上、内容上达到协调一致，共同创作出一幅幅美丽的图画。在游戏中，特别是在建构游戏、角色游戏中，幼儿间必须共同商量、友好合作、互相配合，才能使游戏顺利进行下去。午睡前后让小朋友互相帮助脱穿衣服、解扣钮扣等，让小朋友们在活动中体验合作的需要或给自己带来的方便。幼儿之间的合作常常会带来积极愉快的结果；活动成功，事情做成，增进友谊。这时幼儿巩固、强化合作精神，进而产生更多的合作行为是极为重要的。但幼儿自己常常不能明显感觉到，因此，我们每当看到幼儿能与同伴一同友好配合地玩耍，或协调，或询问，或建议，或共享，或给以帮助。班中孩子霍祥宇、李晓雯喜欢独自游戏玩耍，在一次结构恐龙的活动中，看到别人共同合作很快建搭出了作品，着急地向老师求助，作为老师的我们则有意识地引导他们尝试两人合作，一起建搭，结果，在活动结束时两人的“翼龙”作品成功完成了，他们尝到了甜头并明

白“人多力量大”的道理，在以后的活动中主动与他人合作了。合作带来的快乐，让更多的孩子在与他人的合作中体验到了。

二期课改的启动给同为幼儿教师的我们带来了新的挑战，学习贯彻“纲要”，让我们走进二期课改，走进幼儿生活，把握幼儿的年龄特点，追随幼儿的兴趣和发展需要，尝试着改变教育课程过于强调学科要求，缺少整合，教师中心的倾向，创设支持幼儿发展的环境，努力贯彻新的教育理念。本学期以来，我们把环境创设作为课改的突破口，在日常活动中，努力创设良好的环境，使之成为幼儿学习过程和结果的记录。针对本班实际，我们努力建构好幼儿与教师，教师之间，幼儿之间的关系，使之成为孩子快乐健康成长的基础。平等民主的师生关系是幼儿快乐成长的动力。我们愿意做幼儿的大朋友，以平等的合作者的身份参与幼儿的活动。工作中我们总通过亲切的目光、关切的问候、轻柔的抚摸、百变不厌的启发引导，与幼儿进行心与心的交流。我们关注个别差异，尊重幼儿的自尊、接纳幼儿的个性，允许幼儿因情绪低落而拒绝参加集体活动；理解幼儿的发泄行为；让幼儿敢于说“不”……在活动中，我们尽可能地捕捉幼儿自身进步的闪光点。

室内空间是幼儿活动的主要场所，从开学至今，我们已与班级小朋友共同调整了近五次橱具，目的在于方便孩子们游戏与活动，使之各成特色。超市工作区、语言区、服装表演区等，给孩子们投入游戏情景提供了方便。开展主题教育以来，我们教室的墙面显得丰富多彩，每一面墙饰某一主题下的不同栏目成为教育活动和儿童学习活动中重要的阶段性经验的概括和总结：“特别的我”的墙饰由“生日快乐”、“认识自己”、“我长大了”、“我的展览”、“我喜欢的老师”等栏目组成，伴随着主题学习活动的开展，这些栏目成了家长们关注、孩子们积极参与的活动，在活动中，当孩子们看到自己的意见被采纳，自己的作品用来装饰环境，孩子们感到信心百倍，更加积极地投入到活动之中。孩子间的情感增

进了，自信心增强了，自我意识提高了。墙面布置不在成为一种负担，孩子们会自发地投入环境装饰与设计，一起商量、共同制作，使幼儿真正成为环境的主人。

活动相一致、相呼应的理念是我们在学习中获得的，也是我们创设环境时所遵循的原则。追随孩子，追随孩子的热点，是我们的愿望。本学期中，我们根据这一点与孩子们一起创设了“神舟五号上太空”、“飞向太空”等墙面，在谈话、讨论、查询资料、绘画、制作中，与孩子们共同感受了作为一名中国人的自豪，在不知不觉中开展了一次爱祖国的教育，延伸了“祖国多美丽”的系列教育活动。同时，我们结合“小小看新闻”活动中孩子的热点——萨达姆话题，与孩子们开展了对话与资料收集工作，从中让我们看到了孩子们对和平、友爱的最新理解，别小看大班的孩子，他们的见解会让人惊叹。孩子们在探索、感受、交流、表达中主体性和创造性得到了不断地发展。丰富多彩的互动环境，使每一个角落都育人，每一面墙壁都说话，充分发挥了每一寸空间的教育价值，使教育环境起到了“润物细无声”的教育作用，保护了幼儿天性，陶冶了幼儿情操，促进了幼儿主动活泼地发展。

正在进行的二期课改，要求是幼儿园教育、家庭教育二者并举，其中家庭教育是基础。经过学习与领会，我们已经认识到：我们与家长的关系不再是指导与被指导的关系，而是要对孩子共同关注互相支持，是合作关系。我们通过家园园地各栏目保持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养目标和教育策略，经常推荐一些文章供不同的家长阅读，让家长了解最新的幼儿教育新观念。定期与不定期地与家长互通教育信息与情况，把尊重孩子的观念介绍给家长，希望家长也能尊重孩子，使孩子在良好的心理环境中茁壮成长。同时，我们与家长也建立了平等、和谐的关系，把家中的电话公布给家长，不厌其烦地解答家长的疑惑，方便家长下班后能及时与我们联系。我们鼓励家长通过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论。在个别交谈中我

们与家长交流幼儿在园在家的表现；在小型家长座谈会中，我们辅导家长如何正确教育孩子，培养孩子良好的学习习惯及科学育儿的方法。使我们的家园教育步伐始终保持一致。定期与不定期地与家长互通教育信息与情况，把尊重孩子的观念介绍给家长，希望家长也能尊重孩子，使孩子在良好的心理环境中茁壮成长。

二期课改的新理念为家长参与幼儿园教育提供机会，我们尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。如在“特别的我”主题系列活动中，家长与我们一起设计了“生日快乐”、“我长大了”、“一起去旅游”“神舟五号上太空”等栏目，通过绘画、电脑制作或其他形式，家长与孩子一起构思、制作完成，从中，家长与孩子、老师间的情感在一系列活动中增进了。孩子们的游戏需要许多材料，在与孩子们的讨论中，商讨收集材料的方法，家长们的投入与支持使我们的收集工作快速达到了预期的目标，“变废为宝”的意识深入到了每一个家庭。“班中来了大姐姐”是一次成功利用资源的活动，孩子们在与大姐姐的对话中了解了读书的体会，培养了幼儿的语言表达能力，让我们看到了孩子身上的能力与利用家长、社区资源的潜力。班中有7名幼儿的家长是老师，针对孩子即将上小学的情况，我们邀请了小学老师妈妈开展了讲座，向家长进行了“幼小衔接”的宣传，使家长了解到不光要为孩子做好知识上的准备，还要做好心理准备、良好生活、学习习惯的准备、能力准备。家长们感到受益匪浅。

大一学期末个人总结篇六

一学年的班长经历就快结束了，但我还是想在这份总结后多说点什么，写一些具体的真实的感受：

细想一下，一路走到今天，好像都是由最初军训的一个负责人引起的，在这里真的要感谢班主任给了我这样的机会，否则之后的一切都不会发生，没有负责人，我不可能当上班长，

没有班长，我这一年就不会收获这么多，所以有时想想自己是幸运的，感谢给我机会支持我的人。

想想刚当班长是很胆怯的，干什么小心翼翼害怕出错，怀疑自己会干得不好，后来就放开了，放手去干，相信自己能做好。一学年的接触，让我感觉到，这个班是一个不简单的班级，整体看来，好像班上同学都很安分，但事实上，这个集体里每个人都有各自的个性，都有着自己的梦想，通过融入这班级，我庆幸我对这个班级比班上其他人有更多的了解。

班里33人，27朵花6根草，相互交映也绚烂。

男生相对于女生算是一个弱势群体了，上课时喜欢坐后面，喜欢静静的看着班里的女生大展风采，话语不多，但需要出力活时，他们也总是默默的走在最前面，颇有点主力的作用，不过后来也渐渐融入了，他们也会走上班会主持的讲台，也经常跟女生一起排话剧。

汪益飞，现任班上男生委员，话语不多但办事踏实，呢么好吃苦耐劳，责任心强但主动性差。他是班上学习态度最踏实的一个，无论上什么课，他会固定的坚守在第一排，久而久之班上同学都把第一排当做他的专属座位了。喜欢泡图书馆，有自己的想法但很少与人交流，与班上同学有点疏远。

兰博，怪才一个，公共课喜欢逃课，但专业课从来都不会缺。有自己的生活圈，但班里有活动也会参加，并会主动积极的跟同学一起准备活动。课外知识特别丰富，学习以外的东西了解挺多，喜欢运动、上网，因此电脑方面比其他同学精通一些。

万勇，性格有点内向，不太会主动跟人交谈，但是一旦在一起跟他讲话，他也会打开话匣子随和地谈的，很真诚。学习认真，态度踏实，几乎每晚都坚持上晚自习。他一直想改变自己，使自己外向一点，但是很难突破，现正在努力。

李琪，性格外向，责任心强，想问题很周到细心，有担当，就是主动性差了那么一点。有思想，对事情有着自己的见解。喜欢打篮球，生活很有秩序，自己的东西井然有序，很有条理，梦想是能进入外企，能拥有自己的事业和美满的家庭。

史露明，话语不多，但一旦聊起来也挺能侃，在班级群里特别能聊得开，有点害羞，在公众面前讲话时容易卡词，学习态度踏实，梦想是拥有一个幸福美满的家庭。

邓永江，挺懂事，家里的老大，对弟弟特别负，兼职搞得特别多以致影响了学习，平时上课容易迟到早退或未到，是个有点头疼的学生，给同学印象不太好，但本质上他并不坏，只不过不会规划，钻进了自己思维的误区。

相对于隔着有点远的男生，咱班的女生我就要了解多一些了。

张敏敏，河南人，是个性格挺像男孩子的女生，但却特别怕鬼晚上不敢一人待寝室，办事认真负责有条理，喜欢文学，擅长于写公文文体，心中理想的专业是广播电视新闻学，所以曾一度想换专业。心中有理想有追求，是个不甘平庸的人，喜欢尝试接受新鲜事物，甚至想过自主创业，希望在大学里能和李晓敏一起拍一部一起拍一部dv短片，不过目前还没找到理想的题材。

杨梅，课堂表现很积极，有点羞涩，但这一点羞涩却阻挡不了她抓住机会展现自己，不太会跟陌生人打交道，坦言自己锻炼的机会太少了，平时生活勤俭节约，学习态度也比较扎实，英语基本功较好。业余爱好喜欢吹箫，参加了学校的一个吹箫协会，并跟着协会在南院登台演出过一次。

马岚，家住沙市离校近。性格不是特别开朗，有点胆小，在班上表现不多，差不多只跟本寝室人在一起，跟班里其他同学没太多话语，对班上和学院的集体活动也不太热衷，喜欢东方神起，希望有一天去听一场东方神起的演唱会，英语口语

语较好。

邓雨露，对生活很有激情特别大胆的一个女生，对于自己想干的事情她会勇敢的去做而不会有太多的犹豫，这次失败了也不会影响她的下次上台。课堂课外都挺积极，喜爱英语，英语基本功较扎实。一直想担任班委，不想只做一个单纯的只是学习的学生，幻想去旅游，可惜资金不足。

许昕，一直在这里长大，因此有自己的生活圈子，跟班里的人接触不多，但是从来不排斥班级，班里院里有什么活动她都会积极参加帮忙准备，需要她帮忙的时候她会尽最大的努力去做到最好，热心肠喜欢帮助别人。会画画，曾经拿过省级绘画奖，会弹琵琶，琵琶通过了八级，不过现在很久没碰生疏了很多，平时也喜欢自己写点东西，挺可爱的一个女生。

大一学期末个人总结篇七

学期结束了，很多工作只有回想起来才觉得是苦中有甜。担任班主任工作、带领班级其实是一门艺术。不过我的很多经验和做法是跟一些老教师学的，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理经验，而且是比较成功的。我们中国不是有句古话吗？“他山之石，可以攻玉”。

闲暇之余，对与自己这一年在工作中遇到的问题 and 解决的方法做了一下总结。希望能对自己以后的工作有所帮助，对自己的教学管理能力有所提高。

在教学和管理学生的过程中，所遇到的和处理的主要问题有以下几个方面：

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于

我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张有位老师提出来的“先专政后民主”的方法。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲“法律”再讲“人情”，这是班主任的工作原则。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，总是感觉这样做班主任的效率太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，有位老师曾经介绍过给班干部“戴高帽子”的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来由公开场合表扬逐渐变为私下里鼓励。给班干部“带高帽子”后，班干部的做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任就应该教他们一些工作方法和技巧的。

其实，在工作中，我所遇到的问题非常的多，然而百思之后总觉得以上几项是其中最重要的。虽然仅仅是湖光略影、蜻

蜓点水般轻轻的点了一下，草草的做了一下总结。但总是比不去总结要多点意义的，起码我自己是这么认为的。

大一学期末个人总结篇八

回家的日期就那么渐渐的近了。一转眼，大学二年级的第一个学期就这样愀然走过。

刚上大学的兴奋与激情已经消失的无影无踪，有的，或许可惜称的上是人情与事故。社会真的是很复杂，即使是被誉为象牙塔的大学，也是不免如此。可能是我们来自不同的地方，有着不同的生活习惯和社会背景。表面上大家在一起嘻嘻哈哈，其实，都怀着深深的戒心，不愿意别人触及自己内心的深处。或许，是因为我们长大了吧，多了分事故；或许，大学就是因此而存在，培养着我们的经验。

生活是件很复杂的事情，但也很简单。很多东西都是如此，很矛盾，但是又很和谐的存在着。就像上大学，在高中，一所名牌大学时一件多么诱人的事情，但现在，或许只有在经过校门的时候，不经意间看见校门上那几个大字，我才能认识到自己的位置。也许，存在的就是合理的，合理的就是必然的，只有还没有得到的东西，才值得花大力气去争取。

有时候感觉自己很消极，特别是写东西的时候，总是不经意间就流露出很沮丧的神情，或者我想写的什么东西的时候，这种感觉总是很自然的浮上心间，但是我却是想写的积极一点。无奈自己的水平是那么有限，书到用时方恨少，千言万语，却不知道怎么写才好。

看小说总是件很惬意的事情，这个也是我上网喜欢做的事情之一。感觉上大学这一年多来，看了很多小说，起点上的经典小说几乎看了个遍，又得写的真的很好，又得写的却不怎么样，看得人多，只是人云亦云罢了。有时候感觉作者写的并不好，甚至我感觉还不如我写的好。我甚至坐在电脑前认

真地构思过一阵子，也写过几行开头，可总也找不到看小说的感觉。无奈的放弃了。当作者是件很愉快的事情，但是前提是能写出被读者认可的作品来，在起点上写作的人千千万万，真正能成功地，还是那几个。这个，可能就是人们说的眼高手低。

□□□□□□□□

大一学期末个人总结篇九

1、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

2、以抓基础，培养学生良好的学习习惯为突破口，提高学生的语文能力。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生布置任务，一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。另外，新课标特别强调积累，因此，学期之初，我要求每一个学生都准备一本“采蜜集”。采集自己在阅读过程中的好词佳句，并能加以品味赏析，谈

谈自己的阅读感受。这样长期下来，学生的阅读能力、感悟能力、理解能力都有了一定的提高。

3、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展。

两班学生两极分化严重且后进生面大，为促进每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。八年级上学期两个班级的后20%控制在30%以内，并且也出现了不少的a等生。八年级下学期学生成绩也还不错，达到预期目标。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力

班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。用田震的歌词来形容：风雨彩虹，铿锵玫瑰。我愿做一朵风雨后的艳丽玫瑰。

在十月一日放假前的一个星期，我觉得我的教学和管理有点急躁，分析原因

- 1、教学进度慢一点，想快点讲课。
- 2、对孩子课堂作业要求比较严格。
- 3、这一个月每个周六周日都有事情不得休息，有时比上班还忙。劳累急躁使我脾气很大，现在特能理解浩然妈妈说的那种忍不住的感觉。孩子们叽里咕噜的嗡嗡地说话声让我不可忍受，每次不好好写作业、不认真读书喜欢说话的又总是这几位同学，于是，语调调高批评训斥，让他们站出来或到办公室或给家长打电话结合，每次都弄得自己很累，可是效果并不明显。可见，这些方法不是好方法，当时见效，过后依然。其实真正的教育自我教育，真正的管理是学会自己管理，无论孩子或大人需要别人监视或看管才去做事，那么他的事情永远做不到最好。

- 1、无论体育课还是舞蹈课或是什么别的课，都有一个共同的特点是重复，变换方式不断提高的重复，让孩子在动手中掌

握知识和技能。学习数学语文知识也要学会变换方式，让孩子练习却不是单调的。语文是运用语言，数学是先学会、后会学，讲课、练习、作业都做到心中有数就不会急躁了。

2、多动笔写。无论什么事情当你能动笔去写了，你就不会再怒不可遏了。处理事情有时候用手势、文字比不停地唠叨效果好得多。

3、提高自己的自身修养，能平心静气的做事情是一种能力更是一种涵养，需要多方面修炼。

4、别给自己和孩子太多目标，只把能做到的事情认认真真做好就行了。希望自己能言而有信，说话算话。

班级是学生个性的发源地，是学生实现社会化和个性化的重要环境。班级文化是班级整体精神面貌的集中体现，是班级大多数学生共同的价值取向和行为方式的反映。积极的班级文化能起到导向性、激励行、规范行、陶冶行四大功效。

我校的班级文化乘着校园文化的强劲东风，在师生们的共同努力下，形成了教室门前一道亮丽的风景，在这里，我代表学校真诚地向大家说一声“谢谢”。感谢我们的班主任老师在期末备考十分紧张的情况下，早到校，晚回家，牺牲休息时间，加班加点。如果说班级文化是一道亮丽的风景线，那么我们的师生一丝不苟、精心描绘的情景就是班级文化最生动而鲜活的背景。

我想说的第二句话是“感激”。感激李聪、刘婷老师，没有他们的“抛玉引玉”，就没有我们更多班级的妙手回春。感激我们的一年级、二一班、三五班级的班主任老师，她们接受任务的时间最短，难度最大，但老师们在短短的两天内圆满完成了任务，这令我们全体管理人员无比感激。

我想说的第三句话是“感动”。从一楼走向四楼观看我们的

班级文化，我们的感受是步步有景，静静有情。

以冯景丽、张亚棉老师为代笔的一楼教室内的文化版面设计充满童真童趣，张贴得干干净净、亮亮堂堂；二楼以刘婷、刘艳萍等老师为代表的班级文化，形成了一幅风格一致、和而不同的美丽长卷，在花边的设计、版面的布置上，老师们的心如绣花针一般细；三楼、四楼的班级文化风格不同，各有千秋，在文化的背后折射的是班主任老师的人格魅力和敬业精神。郜卫霞、兀书琴老师的班级文化体现的是中国文化的经典美，无论从内容和形式上都耐人寻味；李晓海、刘新匣老师的班级文化是师生智慧的结晶，远看是形散而神不散的优美散文，近看像一首灵动的小诗。高琳华、阴朝锁老师的班级文化带我们走进美丽的童话世界。

如果说班级文化的设计形式是美丽的外衣，那么班级文化的丰富内涵才是我们真正追求的价值所在。冯新祥老师的班级文化彰显了个人对书法和文学艺术孜孜不倦的追求，令人心生敬意，叹而观止；李晓海老师的班级文化是知识的百科全书；六1、六2、六3、六4学生的英语手抄报展示了不凡的英语才能。透过李聪、贾松娟老师的班级文化我们看到的是学生和谐而细腻内心世界，每一幅画、每一张报都浸透着学生对真、善、美的追求和向往。

最后我想和大家沟通的话题是“希望”。对于教室门前的班级文化是师生展示、提高、交流的平台，一是希望大家加强保护，班级的自治督导队要加强督察和呵护；二是希望这个展示台是一渠流动的水，每月及时更换期中的内容，让文化真正起到引领的作用；三是希望用心拓展真正的班级文化内涵。教室里的一桌一凳、一书一画、一角一面是文化，是静态的班级文化，可以陶冶学生的性情，激励学生的斗志。班主任的人格魅力、管理风格，班级的学习风气、班风班貌，学生的一言一行、一举一动也是班级文化，是动态而日益生成的文化，是班级文化的主体和价值所在，让文化内化为知识、才能和行动，才是我们真正不懈的追求。

大一学期末个人总结篇十

时间过得真快，一年的大学生生活过去了。我从201x年进入xx大学就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的一年是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度，积极向党组织靠拢，坚持参加学校组织的党课学习。有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

学习上，比起大一，在认知程度和态度上有了很大的进步。大一的时候由于是刚来到大学校园，由于整个时间由自己支配，感到无所是从，时间经常转瞬即逝。经过大一整个学期的适应，这个学期基本上都能充分利用自己的时间。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在这学期荣获了进步奖。课余时间，我经常去学校的图书馆，学习一点自己感兴趣的课程，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度。每周日我还报名参加了计算机2级补习班，准备拿下c语言2级。在学习上，我认为有一样东西非常重要，那就是学习态度！俗话说的好，态度决定一切。我以前总感觉自己不比别人差，问题能自己解决就自己解决，很少向别人请教。而现在，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有

严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好做事原则，能与同学们和睦相处；我基本上都可以和同学们友好相处，互帮互助，形成独立自理自立的良好品德。此外我用真心去对待自己的朋友，从不虚心假意。我知道，走进社会中，只有真心的朋友才会帮助你。还有就是始终保持干净的作风，做到勤清洁，养成良好的卫生习惯。

大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

在今后的日子里，我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我和确定我未来目标。我相信：用心一定能赢得精彩！