

四年级信息教学总结与反思 四年级信息 教学总结(模板10篇)

在学期总结中，我们可以总结出适合自己的时间管理和学习计划。军训总结是对我校新生在军训期间表现和成长的概括，有助于我们回顾和反思。通过军训，我明白了纪律对个人和集体的重要性。如何写一篇较为完美的军训总结？首先，要客观地评价自己的表现。以下是小编为大家收集的军训总结范文，仅供参考，希望能对同学们写作有所帮助。

四年级信息教学总结与反思篇一

一、爱岗敬业，执着追求。

干一行，爱一行，没有爱岗敬业的精神你怎样善待自己的学生？教师是凭良心上课的，尤其是对于一个信息技术教师来说。因此，我把这句话作为自己教学的准则。要想有所作为，首先应该热爱自己的本职工作，但仅这样还不够，还应努力的钻研业务。信息技术不像其它学科，它的发展速度太快了，信息技术日新月异。教师要给学生“一杯水”，自己就必须要有“一桶水”。

二、从教学方法方面入手

信息技术课是一门既有趣味又苦涩难学的学科，若是脱离实际讲一些枯燥的理论知识，学生会觉得乏味，而且不容易引起学生学习的兴趣。那么，教学的成功与否，教学方法的选择和使用是关键，选择合适的教学方法，将对教师的教、学生的学起到事半功倍的作用。首先，可以学习、借鉴其他科目的成功经验，根据教学需要恰当地采用讲解、观察、讨论、参观、实践等方法，做到兼容并蓄、取长补短。其次，可以吸收国内外信息技术教学的成功经验，在继承的基础上大胆改革，探索新的教学方法与教学模式。

激发学生主动参与的欲望，调动学生学习的积极性。托尔斯泰曾说：“成功的教学所需的不是强制，而是激发学生的兴趣。”因此，在新授前，我都通过精心设计的导入，激发学生的兴趣，调动学生的探求和认知兴趣，这样一节课下来，才会有教为理想的效果。秘诀：多夸奖学生。利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将每班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。

从教学实际出发，根据不同的教学目标、内容、对象和条件，灵活、恰当地选用教学方法，并善于将各种方法有机地结合起来。任何一种方法和模式的选择和使用，都应该建立在深入理解其内涵的基础上。好的教育是用50种方法教一个学生；差的教育是用一种方法教50个学生。

三、处理好教师、学生及教材的关系

教师要关注学生的情感，以学生发展为本。现代社会的发展、课程改革的理念，要求现代课堂教学要建立新型的、平等的、和谐的师生关系，传统教学中教师对学生居高临下的训导、灌输，随意摆布的教学行为应彻底屏弃。要确认学生是一个有一定生活经验、认知基础和解决问题能力的“会学”个体，是一个独立构建个体。我们既要重视他的情感过程，同时也要注意学生的思维过程。

四、关注基础水平和认知特点差异，鼓励个性化发展

“一切为了学生的发展”是基础教育课程改革的核心理念，关注学生、关注学生的发展是这一理念的具体体现。信息技术课程同样要以学生发展为出发点，了解学生的不同特点，以更好地促进学生的个人发展。我们可以通过设立多级学习目标和多样的学习方式，让不同的学生都能根据自己的实际需要选择到合适的内容；还应给学生提供多样化的自主探索

空间，鼓励不同意见和创造性思路的迸发，鼓励多样化的问题解决方式和方法。可以根据学生的能力差异、水平差异针对性地实施分层次教学；对于基础较差的学生，可以采用补课的方法为其奠定必要的基础，消除他们对信息技术的神秘感，增强其学习的信心；也可以采用伙伴教学的方法，变学生的个体差异为资源，让学生在参与合作中互相学习并充分发挥自己的长处，协同完成学习任务；对于少数冒尖的学生，给予专门辅导，使其早日成才。

五、不断提高自身的信息素养

初中信息技术课程不仅是一门新的学科，而且随着信息社会和信息技术的不断发展，这门课程的教学内容、教学方法也在作相应的发展。所以，我们必须注意知识的更新，在教学过程中，不断提出新的研究课题，进行科学研究，努力提高自己的教学水平和科学研究水平。肩负着信息技术教学和教学科研的任务。要完成这样的任务，必须不断地学习信息技术方面的知识，学习现代教育教学理论，丰富自己的信息知识，提高自己的信息素养，以适应中学信息技术教学的不断发展。

以上是本人的一点教学心得，教学的路还要走很长，相信在以后的教学过程中还会遇到很多的问题，但是我相信，只要我们能够付出努力，就一定会有收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级信息教学总结与反思篇二

为了进一步加强学校的教学管理，提高学校的教学水平，教学信息中心实创部于本学期第十四周对南校区20xx级和20xx级同学做了一次教学信息反馈。

本次教学信息反馈主要从以下几个方面进行：

1. 同学们对现在课堂氛围的看法和心目中的理想课堂。
2. 同学们对当前教学方式的意见和建议。
3. 同学们对教育教学、教学设施等方面的意见和建议。
4. 同学们心中的优秀教师。

本次教学信息反馈结果：

一、对于当前的课堂氛围同学们感觉基本满意，但也有一部分同学认为现在的课堂气氛不够活跃。他们心中的理想课堂应该是这样：老师教学态度认真严谨；知识渊博能够旁征博引；讲课风趣幽默、充满激情，能够与同学交流互动；课堂生动开放，所教授内容具有时代性，师生能够交流互动，积极探讨问题，鼓励学生发散思维。

为了达到这种效果不少同学提出了自己的想法，例如：开展教师教学大比拼活动，让老师之间彼此多交流教学方法、经验等；开展“我的课堂”活动，由同学自己当老师，老师当学生，讲授自己心目中的课堂，以便师生之间加深彼此了解，

让同学感受老师的难处，让老师了解同学想要的。

二、对于当前老师课堂以多媒体为主，板书为辅助的教学方式，大部分同学认为很好，图文并茂能够激起同学的兴趣，但也有部分同学支持板书为主，他们认为多媒体课件很多与教材内容不符，导致同学们对课本内容生疏；上课同学们只是看一闪而过的课件，而忽略了动脑去思考等等。

同时参考同学意见，做出相应的调整。

三、对教育教学、教学设施等方面的意见和建议：

1)很多同学尤其是20xx级的，对自己的培养计划不了解，甚至不知道，以至于对自己的未来很迷茫。建议各学院在开学初期对同学们进行相应的培养方案介绍。

2)对于教学的课时安排、课程设计等方面，绝大部分同学认为不合理。他们认为课时安排在一学期内应该均匀，而不应该上半学期课程满满的，下半学期仅有一两门课程在开课，同时同学们还希望增加实验课、实习课的学时。还有部分同学认为选修课应该尽早开，使学生按照自己兴趣选择所学课程，课程设计中学生应该主动，而非被动接受；还有一部分同学认为教学应该分开等级，一本专业与二本专业以及专科不应该有一样的要求。

3)对于教学设施方面，大部分同学认为还好。但仍存在例如教室卫生条件差，图书馆开馆时间短，考试纪律差等问题。希望老师能够帮忙与相关部门反映，进一步优化校园的'硬件设施。

四、针对同学们心目中的优秀教师见附件。

对于本次调查结果，希望老师能够对于部分问题给予相应的解释和解决办法，以便于及时回复同学。

附件：

教学信息意见调查表

欢迎您对学校或学院的教学计划、教学内容、教学方法和手段、教学管理和条件（如教室、实验室等）、教学评价、教师队伍等教学和教学管理工作以及学生的课堂、实验、实习、作业、考试等学习状况及时提出意见和建议。

我们将认真考虑您的建议，调整我们的工作，使学校的教学和教学管理工作做得更好。希望您能够积极配合！姓

名_____学院_____年
级_____专业班级_____联系方式_____（以上必填）

1、您认为你的大部分任课老师的课堂教学气氛如何？（）

2、您认为某些课堂气氛不活跃关键在于什么？（）

3、您认为多媒体教学效果怎么样？

4、您认为学校安排的课堂、实验、实习比例合理吗？（）

a合理b应加强课堂c应加强实验d应加强实习

5、您对您的人才培养方案是否满意？

6、您对学校实验室的环境、设备等是否满意？（）

a满意b还能接受c不满意（例如：_____）

将近60%的同学认为满意；30%的同学认为还能接受；10%的同学认为不满意

7、您对学校课程结课时间和考试时间安排是否满意？（）

8、你认为一所学校学风好或差的主要原因是什么？

a□学校管理上的问题b□教师的问题c□社会环境问题d□校园文化氛围

9、有人说大学平时不努力完全可以，只要考前复习一下就行，您如何看待？（）

a□不行，平时有扎实的基础才会取得好成绩b□可以，考前突击也可以考高分

10、你对学校的图书馆和电子阅览室有什么建议。（可多选）
（）

11、您心目中理想的大学课堂是什么样子？如何才能达到？

老师教学态度认真严谨；思路开阔，见多识广；讲课风趣幽默、充满激情、知识渊博能够旁征博引，能够与同学交流互动；课堂生动开放，所教授内容具有时代性，师生能够交流互动，老师上课诙谐幽默。要求学生主动性高；丰富多彩的校园文化；积极探讨问题，鼓励学生发散思维。

12、您认为你的任课老师中，那位老师的教学风格最能让同学接受。（请详细说明老师的姓名、所教科目、教学特点等）

四年级信息教学总结与反思篇三

20xx年下学期即将结束，本期来，自己担任初三第二学期信息技术教学任务，回顾一学期以来的工作，有辛勤的耕耘，也有缺乏与遗憾，现总结如下：

一、结合信息技术学科实际，开展好常规教学

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前一至两周备好课，写好教学设计。备课时认真钻研教材，学习好《初中信息技术课程指导纲要》，虚心向其它学校老师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查阅资料，集中他人的优点确定自身的教学思路，以便更好的完成教学任务。

2、上课

在上课的过程中改变保守的“灌输式”教学法，结合信息技术的特点，教会学生学习的方法，使他们在知识爆炸的时代永不落伍，我想方设法挖掘设备的潜力，去发挥学生学习能动性，和时地用知识去概括大道理。

3、管理好计算机房和多媒体教室，为信息化教学服务

二、加强教学教研，努力提高业务水平

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，本学期，我在教学之余，利用一切可以学习的机会进行业务钻研，除了听课，评课，参与教研组教研活动外，我还先后参与了新教师培训、scienceword正版软件使用培训等。在这一次次学习过程中，我受益匪浅，业务水平也有所提高。

三、配合学校工作，做好信息技术相关工作

认真和时的完成学校布置的临时任务，如学校临时性的打印文件、打印试卷、运动会辅助工作等。

总之，信息技术是一门不断发展发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

四年级信息教学总结与反思篇四

本学年我校的信息技术工作要以党的十六大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕提高同学信息技术水平的工作中心，以教育信息化为重点，积极推进信息教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实做好每项工作。

一、教学目标与要求

本学期信息技术教学围绕“用电脑写作文”展开，要达到以下目标：

1. 知识与技能目标

- (1) 能启动和退出“写字板”程序，能认识写字板窗口。
- (2) 会在“写字板”中进行文字的输入与修改。
- (3) 会将文字设置成不同的格式与效果，会插入图片，能将文章打印出来。
- (4) 会制作带声音和表格的文档。

2. 情感目标

- (1) 激发同学对信息技术的兴趣，培养其该方面的喜好。
- (2) 培养同学对进一步发展我国信息技术的使命感。增强国际意识，培养爱国主义精神。

二、教材分析

信息技术是学好各门功课的有力工具。因此，本教材加强了信息技术与其他课程的整合。并且根据小同学心理发展规律，设置了以“任务驱动”的方式来组织教学活动，使同学在实践中快乐得学习相应得信息技术知识和操作方法，培养同学分析问题和解决问题的能力。

本教材在文字叙述、版面布局等方面，符合小同学的心理特点，通俗易懂，图文并茂，富有趣味性和启发性，能够保证学习效果。

三、同学状况分析

同学在三年级已经接触过电脑，有一定的基础。个别同学家里有电脑，对电脑的使用比较熟悉，而大多数同学则无此条件，因此要多让他们上机操作。

由于该课程科技含量较高，很容易引起同学的兴趣。这种心理基础对于信息技术的学习无疑是大有协助的。在教学工作中要注意将这种兴趣坚持下来并使之发展成为喜好。

四、教学措施

1□

- (1) 课前：认真备课，检查电脑状况，了解同学情况。
- (2) 课堂上：注重同学实践，抓好课堂组织，保证课堂效率。
- (3) 课后：仔细检查电脑状况，多寻求反馈，多反思，总结经验与教训。

2. 不时更新教学软件，不时学习，提高自身计算机教学水平以和维护水平。

3. 设置一些设计类竞赛，激发同学的求知欲，引导其积极探索，培养其团队合作精神，增强其自信心。

五、进度布置

周 次

内 容

课时

1

错别字无处藏身

1

2

感受千变万化

1

3

体验缤纷色彩

1

4

我们的作文集

1

6

我的e-mail

1

7

邮件传祝福

1

8

分享胜利

1

9

名片diy

1

10

小小通讯录

1

11

画龙点睛写标题

1

12

图文并茂赞西湖

1

13

杭州美食知多少

1

14

精益求精话美食

1

15

因特网上游宝岛

1

16

宝岛美食带回家

1

17

复习一周

1

18

期终测试

1

四年级信息教学总结与反思篇五

时间过得真快，转眼间一个学期又将过去，回顾这学期来的教育、教学工作，有得也有失，为了今后更好地做好工作，总结经验，吸取教训，现总结如下：

一、政治思想

过去的一个学期里，我能认真参加政治、业务学习。拥护党的方针政策，认真学习“八耻八荣”重要思想，不断提高自己、充实自己。热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，遵守学校的各项制度。尊敬领导，团结同事，以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

二、教育教学工作

本学期我担任九年级五班和六班的信息技术教学，在课堂教学中，注重学生各种能力的培养，虚心学习先进经验，改进教学方法，以新思路、新方法来指导工作，提高自己的课堂教学水平。对后进生耐心辅导，鼓励他们不懂多问。据了解很顽皮，成绩也比较差。期中考试成绩也很差，这使我很担心，但在领导和班主任的帮助下，很快把担心变成关心，注意发现他们的闪光点，学习上耐心辅导，与他们个别谈心，

多鼓励，他们也就喜欢了信息技术，学习也进步了。

三、加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位信息技术教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把信息技术教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教务处、教研组长的带领下，紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。课前精心备课，撰写教案，实施以后，趁记忆犹新回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生信息技术学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我半年来的努力工作，我的信息技术教学工作取得了良好的成绩，一份耕耘，一份收获。以成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本

着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级信息教学总结与反思篇六

第一学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，，本学年按照教学计划和教学纲要的要求，已经如期地完成了教学任务。现总结如下：

一、思想认识

在这一个学年里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。一年来，努力提高自己的政治水平和教学水平。服从学校的工作安排，做好各项工作。

二、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。在备课组长的组织带领下：我们经常交流学习，寻找适合学生的教学方法。我特别注意做好以下几点：1. 以情景教学引入课堂教学，激发学生学习兴趣。2. 及时总结课堂上的不足，不断改进教学模式。3. 教学内容选取与其他学科紧密结合，注重趣味性，启发性，探索性和开放性。教学活动离不开理论与实践相结合这条主线。4. 认真的对待学生的作品，将学生优秀作品展示给同学们观看。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”，。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

五年级，本学期主要是学习的是word的制作，首先制作一个个性贺卡引导学生，向学生讲解word的强大功能，在教学过程中采用讲解、演示的手法，使学生了解制作的方法和步骤。同时给学生充分时间练习。学生通过制作电子板报，增加成就感和学习兴趣。

二、个人学习：

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，同时，帮助其它老师制作多媒体课件，同时负责本学期微机室的日常管理工作。

三、考勤方面

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，时刻以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、努力方向：

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。
3. 加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。
4. 利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
5. 在教学中，我还建立自己的课堂博客，将自己每一节课课程内容上传到网络上，通过视频方式展现给同学们看，学生如若忘记如何操作时，只要登陆上网又可以学到许多信息技术课上的知识，另外我鼓励学生将自己的作品区上传到我的博客中，大大增强了学生的学习性趣与自信心，有效地将学生迷恋网络转变为利用网络。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今

四年级信息教学总结与反思篇七

不知不觉中一个学期就结束了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各

方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。一学期来，我还积极参加各业务培训学习，努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

这学期主要担任四年级共3个班的信息技术教学和学校电教设备的检修、维护等工作。工作是繁忙的，但作为已进入教师行业第11年的我，相对于上一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计，优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的的时间建成个人教学博客，这有利于同行同事间的交流和学习，方便学生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

在学校设备管理方面，本学期，本人对自己负责的电教设备进行了全面的检修，保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时锻炼了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

1、信息技术教学工作

我担任了学校三年级的信息技术教学工作，在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。

做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑有时出现故障，有时上不了课，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下一个学期要特别加于重视解决。

2、学校电子备课室电脑的软硬件维护工作；

3、多媒体教室的管理、日常维护工作；

4、协助教导处完成了一年级新生电子档案建档工作；

5、做好学校校园网络的管理维护工作。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的信息素养。

四年级信息教学总结与反思篇八

一学期的工作已经结束，收获许多，下边我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确定新的目标。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育目标，严格要求自己，鼓励自己，踊跃参加学校组织的各项政治活动及教研组活动。一学期来，我听从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在此后的工作学习中，在同事们的帮助下，经过自己的努力，战胜弊端，获得更大的进步。在新的一学期，我将更为努力工作，勤学苦练，在思想工作和学习上获得更大的进步。

技术奥赛书本等，还常常上找一些优异的教课设计课件学习，还争取时机多出外听课，从中学习他人的优点，意会此中的教课艺术。

上课、听课、评课，做好课后指导工作，宽泛涉猎各样知识，形成比较完好的知识构造，严格要修业生，尊敬学生，弘扬教课民主，使学生学有所得，不停提高，进而不停提高自己的教课水平易思想觉醒，并顺利达成教育教课任务。

在教课中，对于信息技术课程来说，主假如突出学生的着手能力，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充足的准备，每堂课上从前我都查找各样资料和图片，或许找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让讲堂让讲堂氛围活跃，建立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教课过程中，我专门每节课都增添课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”等。还指导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的成效，发现学生中还有好多电脑小好手的，如指导学生信息技术奥赛，指导学生制作页，还指导学生用word制作小报，也获得了丰富的成就。

我严格要求自己，工作实干，并能达成学校赐予的各项任务。因为我是兼任信息技术教师，这个特别的职业决定了我们一定还有好多的学校工作要做，我听从学校领导的安排，实事求是，主要达成了学校电脑的保护，和平时的一些打字、制表等工作。在此后的工作中，我将自始至终，脚扎实地，我会更为踊跃地配合学校领导达成各项任务，为学校的美好明日更为努力。

在课程改革推动的今日，社会对教师的素质要求更高，在此后的教育教课工作中，我将立足实质，仔细剖析和研究好教材、纲领，研究勤学生，争取学校领导、师生的支持，创建性地搞好信息技术课的教课，使我们的工作有所开辟，有所进步，更为严格要求自己，努力工作，弘扬优点，更正弊端，开辟行进，为美好的明日奉献自己的力量。

四年级信息教学总结与反思篇九

一学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，积极参加学校组织的各项政治活动及教研组活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在新的一学期，我将更加努力工作，勤学苦练，在思想工作和学习上取得更大的进步。

在教学工作方面，我担任小学四年级的信息技术课，由于老师和学生一直没有课本，给教学工作带来了一定的难度，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领

悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。我根据学校和学生实际，购置了人教版四年级信息技术教材，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是兼任信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，和平时的一些打字、制表等工作。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，

开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

四年级信息教学总结与反思篇十

回想本学期，自己努力工作，仔细学习新课标的教课系统和教课模式，转变教育思想和观点，以促使教课内容、教课方法的实行、全面提升教课质量和效益，依据实质拟订各项方案，备好课，写好教课设计，并能够依据学生的年纪特色来设计上课的形式和内容，难易联合，使不一样年纪段的学生都学得快乐、学得好。下边就联合自己的实质教课对这个学期的工作进行总结：

在授课中要擅长使用“启迪式”和“研究式”的教课方法，形式应灵巧多样，切忌“古板”、“乏味”。

“练习”是一节课中学生掌握知识和牢固知识的主要渠道，练习的时间要充分，练习的内容要能充分表达本节课的教课内容，练习的形式要做到多样化，最后抵达提升学生着手能力的目的。

“用”是教课的最后目的，所谓“学以致用”。它能够是对某一节课所学知识的运用，也能够是对几节课，一个单元所学知识的综合运用。它能够穿插在“练习”之中，但更是在“练习”根基上的一次升华。

所以在《信息技术》课程的教课中必定要着重与其余有关学科的整合，着重培育学生的创新精神和实践能力。

我将每一个班按机房机子的分存布状况分红了假定干个小组，每组都有一个小组长，在教课的时候，同学们之间经过小组合作共同完成教师部署的任务，在学习过程中，同学之间还可以够相互帮助，监察检查。水平相当的能一同研究、实践，根基差的学生能够在小组中得到根基好的、学习兴趣深沉学生的帮助，这样发挥了优异学生“小老师”的作用，鼓舞其更

为努力。这样教课能使每一个学生都能够在自己原有的根基上获取进步。

在教课的同时，我着重于不一样能力的学生获取不一样的展开，假如达成的能够看一下还可以够如何做，或许能否做得更好；有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生能够依据自己的状况去选做。这样不但使学生在不一样程序获取展开，更让他们领会到成功的愉悦，提升了学生对计算机的兴趣和利用计算机展开创新实践的能力。

在工作中我享遇到收获的愉悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于此后的的工作中，我所遇到的问题我要仔细思虑想方法解决。依据上述总结，我深深感觉，只需立足实质，仔细剖析和研究好教材、研究勤学生，就能创建性地搞好信息技术课的教课，就能使我们的工作有所开辟，有所进步。

转瞬间，一学期过了，在本学期自己持续担当了北苑小学四（2）班的《信息技术》教课任务。回想本学期的教课，自己能够努力工作，仔细学习新课标的教课系统和教课模式，转变教育思想和观点，以促进教课内容、教课方法的实行、全面提升教课质量和效益，依据实质拟订各项方案，备好课，写好教课设计，并能够依据学生的年纪特色来设计上课的形式和内容，难易联合，使不一样的学生都学得快乐、学得好。下边就联合自己的实质教课对学期的工作进行总结：

信息技术教课工作：

我校学生家庭条件较好，大部分孩子家里都有计算机，所以他们有了必定的根基。而四年级上学期的教课内容又大多是根基性的，比如认识计算机的构成，鼠标的操作，指法等。关于这些孩子来说已经不新鲜了，所以没有多少兴趣，这就对我的教课提出了必定的挑战。我要让这些“自认为是”的小家伙们知道自己的缺少，还要喜爱上这个学科。所以在教

课中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以讲堂解说为主的古板教课方法，利用《信息技术》课程自己的特色提升学生学习电脑的兴趣。我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，而后依据书籍讲了很多有关电脑方面的科学知识，让他了不敢碰电脑的神奇感。接着解说了电脑的作用，激发了他们学习的欲念。

学生对计算机的认识，多是从游戏开始的，对游戏特别感兴趣，而计算机正拥有能玩游戏的特色。依据这一特色，能够把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓重的兴趣中学习新知识，掌握新技术。所以我就从游戏开始，经过游戏的形式，练习鼠标的操作，又经过《金山打字》，竞赛谁的成绩好或许与老师竞赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要获得好成绩就一定练习好指法。在这类状况下，再解说指法练习，学生学得就很仔细。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感觉轻松自如了。这样，不但使学生的学习兴趣向来高涨，并且保持了学生学习计算机的热忱。

因为学生自己存在的不一样的差别，有的同学已经能很娴熟的操作计算机了，而有的学生才刚才开始接触计算机，这就要求老师在教课中顾及到全体学生，即让那些根基好的学生有学习新知的新鲜感，又要让那些没有根基的孩子感觉得心应用。所在在教课过程中，将学生构成小组，同学之间能够相互帮助，监察检查。水平相当的能一同研究、实践，根基差的学生能够在小组中获取根基好的、学习兴趣深沉学生的帮助，这样发挥了优异学生“小老师”的作用，鼓舞其更为努力。这样教课能使每一个学生都能够在自己原有的根基上获取进务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。

经过实践证明，小组学习不但使学生顺利达成教师部署的任务，还可以促使学生之间的展开。

着计算机能手，进而使他们的能力获取了展开。

经过本学期的学习，学生的电脑操作能力获取了进一步的展开，但也出缺少之处，学生的指法正确率有待进一步的提升，这样才能取得更好的成绩。在此后的工作中，我会持续努力，勇敢试试，勇于创新，在教课方面不停改进，汲取好的教课方法，维我所用，才能让他们在有限的电脑课里学到更多的知识，让学生获取进一步的展开。

内容总结

(2) 水平相当的能一同研究、实践，根基差的学生能够在小组中获取根基好的、学习兴