

高二级家长会班主任发言稿 小班下学期 家长会发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高二级家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

你们好！

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了本学期的各项教育教学工作。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。下面，我们向各位介绍一下本次家长会主要内容：

1. 汇报本学年幼儿学习情况、班级工作情况和师生获奖情况。
2. 告知家长暑假放假及下学期返校上课时间安排。
3. 组织家长学习暑假幼儿安全教育内容，要求家长做好幼儿暑假的安全教育及监护工作（见暑假安全教育致家长一封信的内容）。
4. 组织家长学习有关家教内容。
5. 与家长签订防溺水安全责任书、暑假安全教育致家长一封信、防火安全的信。

6. 征求家长的意见和建议。

一、汇报本学年幼儿学习情况、班级工作情况

(一)常规方面

整的语言向老师表达自己的意愿，有的幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

本学期教育重点如下：

1. 继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。
2. 学会倾听，会说： 倾听：认真听成或同伴讲说，不中断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。
3. 交往活动： 这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。 在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多

数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

(二) 教育教学方面

我们上午组织教育教学活动，新授的内容都放在家长园地中，我们上午除了正常的授课内容还包括区域游戏的开展，下午都是组织各种游戏活动或分区活动，让幼儿自主的活动。本学期在幼儿入园情绪稳定之后，我们开始逐步开展户外活动，增加幼儿的活动量，让幼儿体验游戏的快乐，增强体质。

本学期我们继续采用福建人民出版社编系列教材，按照生活经验积累、结合季节、身边的事物特点和变化等线索，设计了一些相关的主题。包括欢欢喜喜过元宵和玩具总动员、我是好宝宝、小司机、花儿朵朵、我爱我家、夏天到等六个主题来进行教学。每个主题都有一系列的活动。一系列的活动，是指从特定的主题出发，形成了一个教学活动、区域活动、游戏活动、日常生活活动及家园联系活动等构成的活动系统。让幼儿以游戏为主，在日常生活和游戏中学习各种知识，发展各种潜能，在各方面都得到发展。具体表现如下：

健康领域方面：前面常规方面已经详细说明，这里不再重复。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己，有的则因为情绪问题不愿意外出进行户外运动。

努力。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了春天的花、夏天的天气、马路上的车等。在学数方面，我们开展了复习“1”和“2”、学习“3、4、5”、认识三角形和正方形、按照图形和物体长短还有大小特征等进行分类、比较物体的高矮、区分里外、早晨和晚上等，在我们每月的家园联系单上面都有。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知，喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的表象特征分类；能区别正方形、三角形等简单的形状并进行分类；但在按要求排序的操作活动掌握的依然不够好，学习5以内实物点数能力更好，而面对数字本身则还不熟悉。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿继续运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。另外，这学期我们比上学期多增加使用剪刀的部分，我们发现有的孩子经过上学期的区域活动训练，已经能够使用剪刀，有的则还不行，各位家长下学期也可以在家准备安全剪刀，慢慢教孩子使用，增加小肌肉的锻炼。当然以上这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在暑假针对自己孩子的不足加以指导。

二、告知家长暑假放假及下学期返校上课时间安排

本学期6月24日下午幼儿离园后，幼儿正式放假，9月1日正式上课，班级老师将于6月25日-7月3日对全体幼儿进行期末及假期家访工作。下学期班级升为中四班，班级具体位置不变。

三、组织家长学习暑假安全教育事项

（一）组织家长学习暑假幼儿安全教育内容，要求家长做好幼儿暑假的安全教育及监护工作（见暑假安全教育致家长一封信的内容）。

（二）与家长签订防溺水安全责任书、暑假安全教育致家长一封信、防火安全的信。

四、需要家长配合的若干事宜：

1. 早晨入园、下午离园一定要按时

为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时接送幼儿，早操尽量让孩子在8：30前到园参加晨间体育锻炼及区域活动。如有特殊情况要晚到园的也请和老师提前说明，放学时间如果家里有上小学的小朋友要接送的，由于小学时间不稳定，请先到幼儿园接送孩子，避免发生意外。

2. 家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人和简单调节自己的不良情绪。

3. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长继续给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。下个学期我们继续用家园联系单来作为我们家园联系的一个平台，每隔一个月，我们会将本月的教学内容发给孩子带回家，家长看了以后，再写下你们的意见和建议，返回幼儿园，促进家园沟通。

4. 每个月底给孩子换洗被褥，特别是每次放长假，如十一和

五一或者平时的周末都请家长自觉将孩子被褥带回换洗。同时，根据天气变化及时变换幼儿穿着的衣服，教孩子懂得热了脱衣服，冷了及时穿衣服，对于容易流汗的孩子，家长也可让孩子多带几条汗巾进行更换。

5. 幼儿不得无故缺席、迟到，如身体不适，或其他事情不来园时应及时打电话向幼儿园请假，并要说明请假半天、一天或几天。生如果您的孩子生病了，请各位家长主动联系班主任做好请假事宜，要说明具体病因情况，便于保健医对于缺席幼儿疾病的管理。

高二级家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长，大家上午好！

首先我代表高一年级所有老师和全体同学对各位家长能在百忙之中抽出时间参加我校高一年级学生家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢，各位家长的到来充分说明了大家对我们工作的支持，对孩子成长和成绩的关心和重视。

今天上午的议程是：

(1) 首先由我代表高一年级从整体上向各位家长汇报一下上一个学期的工作以及本学期的一些工作及后期工作的安排。

(2) 请学校主管我们年级的黄书记介绍一下学业水平考试和高考的改革。

(3) 这个会议结束后，请各位家长到你孩子所在的班级听取班主任的汇报并进行面对面的交流。

家长们，这次是我们年级的第二次家长会，召开此次家长会，是把期中考相关的情况和后期的教学工作安排向大家做一个介绍，希望通过这次家长会各位家长对学校和自己的孩子都

能够有一个更加深入客观的了解，能够进一步支持学校的工作，能够建立更加紧密的家校联系，在我们的共同努力下使我们的学生您的孩子身心健康的成长，学习成绩稳步提升。

首先我介绍一下我们年级的情况。我们高一年级目前有学生1262人，21个班，有专任老师70多名，13个理科班，8个文科班，1—13班是理科班（期中9班是理科直播班，10—13班是理科小班），14—21班是文科班，14，15班是文科小班。本学期开设语数外理化生政史地体音，通用技术共12门课程。我们高一年级是一个充满朝气，充满活力的年级组，我们的21位班主任是最负责任、最得力的班主任，我们所有的老师是最优秀的老师，勤勤恳恳、兢兢业业、认认真真、踏踏实实。

时间过得很快，转眼间，你的孩子进入高中已经一个学期有余了，从高一学生进校年级就制定了严格的作息时间，目的在于培养学生学会自主学习。所以到现在整个年级的学生从整体上来讲还是相当不错的，有礼貌，比较听话懂事，组织性和纪律性较强，只要是老师安排的，学生基本都可以做得很好，在年级全体师生的共同努力下，学生们已经顺利完成了初高中的过渡，适应了高中的学习，本学期的期中考试也刚刚结束，可以说取得了比较好的成绩，但是还有一部分学生成绩依然不是很理想，具体的成绩稍后大家跟随班主任回班以后班主任会给大家做详细的分析。好的方面我就不一一列举了，主要把存在的问题在这里和各位家长说一说，希望各位家长能够多提醒自己的孩子。

（1）学生自我约束能力较差，自控性不强，老师在是一个样，老师不在另一个样。还有我们的学生就是喜欢凸显自己的个性，有部分男生留长发，天热穿拖鞋进教室，女生戴首饰、化妆等等，仪容仪表不像一个中学生的样。这些简单的小事情孩子回家以后家长多说一说，可能有的家长说自己说了孩子不听，那你们两个人管一个人都管不住，那我们一个班主任管理一个班六十多人可以想象难度有多大。

(2) 学生自觉性不够，没有养成一个良好的学习习惯。

(3) 基础薄弱，学习兴趣不高，自主学习意识不强，有一部分学生上课不听讲，睡觉，课后作业不做，家长不能说只要他来了就行了，平时我们还得多关心一下，多问问，多监督，多教育，对于这些学生仅仅靠学校可能效果不大，需要家校携手共同努力。

(4) 吃苦耐劳的精神不足。这是我们学生存在的一些主要问题，希望各位家长在孩子回家后能多引导多教育自己的孩子。

(1) 目前面临最紧迫的就是学考，学考进行了改革，高中阶段共计12门，本学期7月10就文理科就有4门科目要学考，所以我们的学生在学好所有科目的同时还要对学考科目进行复习，任务比较重，学考有一门过不了那就拿不到毕业证，如果高中上了三年最后考不上一个好的大学，连高中毕业证都拿不到那这个高中上的有什么意义呢，因此希望各位家长在孩子周末回家的时候在适当的休息的同时也要抓好孩子的学习，做好督促和监督工作。

(2) 高中阶段需要学习的课程比较多，课程容量也比较大，难度也比较深，和初中的学习比较是完全不同的两个层次，像初中可能上课听一听就能考一个比较好的成绩，但是高中不仅要上课认真听，下课还得多思考，多记忆，多理解，多训练。所以面临的学习压力是比较大的，有的学生基础薄弱，理解能力不强，训练又少，当然成绩就会很不理想。

(3) 在学习压力这么大，任务这么重的情况下，目前有一部分处于完全不学的一种状态，有的学生可能心思也不在学习上，所以希望家长能够随时关注学生的动态，关注学生的思想动向，要及时的了解，及时引导。

那么针对我们年级组学生目前的这种状态，我们年级组主要有以下举措，希望能够得到各位家长的支持和配合。

(1) 学生管理：在学生管理方面，我们要求比较细致，也比较全面，主要的有这样几个方面：一是不允许学生带手机，手机问题是一个老生常谈的问题了，但是屡禁不止，学生带手机到学校来对学生的影响很大，一旦带来整天就惦记着上网，玩游戏、聊天，尤其是在晚上熄灯以后躲在被窝里玩，这严重影响学生第二天的上课状态，学生有事可以找班主任和家长联系，家长有事也可以和我们的老师联系，顺便还可以了解孩子的表现和学习情况，所以学生没有必要带手机。二是男女生交往。三是仪容仪表的管理。我们有中学生的严格规范，学生剪一个奇怪的发型，戴一个耳环或者耳钉，穿一双高跟鞋，打扮成人化等等，这些都是不符合我们中学生的仪容仪表规范的，所以各位家长在孩子周日返校的时候看看自己的孩子有没有这样一些情况，如果有就要及时督促改正。四是我们的学生每天早上第二节下课后要跑操，现在的学生在家很少干活，学校锻炼的时间也比较少，身体素质比较差，跑操是非常好的一个锻炼机会，但是我们有个别学生找各种理由不参加早操。五是年级所有班主任自发组成纪律巡查组，每天督查和巡视各班学生的上课情况和纪律情况。

(2) 教学方面：教学方面我们要求老师们认真钻研业务，认真备课，认真上课，课后认真及时批改作业，可以说我们的老师在教学方面做得非常好。

(3) 后期抓好并监测本学期的学考科目，年级至少组织两次学业水平模拟考试，帮助学生顺利过关。

(1) 希望家长能够客观的了解自己的孩子，很多家长平时比较忙，可能和孩子交流沟通的时间比较少，对孩子的认识还停留在初中甚至小学的阶段，也有的孩子在学校和家里的表现完全是不同的，所以希望家长能够多和自己的孩子交流沟通，只有客观的了解自己的孩子，才能更好的帮助他。

(2) 希望家长能够配合好学校做好学生的管理工作，前面向各位家长介绍了很多管理学校管理方面的要求，希望家长能

够理解、支持并配合学校，使我们的学生您的孩子在学校能够身心健康的成长，各方面都能够得到很好地发展。

(3) 希望各位家长能够常联系，人和人之间最重要的就是沟通交流，所以希望我们的家长能够经常性和班主任老师、任课老师联系，打打电话，问问孩子的表现，学习情况，孩子在学校有什么情况我们老师会及时和家长联系，那么孩子在家里家长发现什么情况也要及时和老师联系，根据我们了解的家长甚至不知道自己的孩子上几年级，几班，班主任是谁，任课老师都有谁，这肯定是不行的，稍后大家到班里以后各班教室黑板上都写着所有老师的联系电话，希望大家能记下来，经常打电话问问，有时候学生回家说的可能并非事实，也可能表述不够客观，所以我们不希望学校和家长之间有什么误会。

(4) 作为家长要帮助孩子学习，在孩子的学习上，我们作为家长不能只尽心，不尽力，不但要尽力，还要全力以赴，我们这学期即将结束，下学期就进入高二，目前我们文理分科已定，高一学习的知识都是比较多的，所以希望家长能够帮助孩子讲薄弱的科目尽快补起来，同时也要多督促，多提醒孩子要多做题。

各位家长，我觉得一个家庭当中孩子的健康和发展应该是家庭的重心，孩子对于一个家庭而言就是这个家庭的希望和未来，如果孩子在校期间通过家校的紧密配合使孩子能够形成正确的人生观，价值观，能够懂事有礼貌，能够学业有成，将来事业有成，你会少操很多心，我觉得这是作为父母最欣慰的事情，而如果疏于管教，放任自流，那你就是有再多的钱也有花完的时候，你也不可能陪伴自己的孩子一生。所以，我想说，我们的原则是不放弃任何一个学生，关心和鼓励每一个学生的健康成长，各位家长，十年树木，百年树人，让我们相互理解，相互配合，携起手，为孩子美好的明天共同努力，也祝愿每个孩子都能梦想成真。最后祝各位家长身体健康，阖家幸福！

高二级家长会班主任发言稿篇三

家长会起着沟通学校、家庭、教师与家长的桥梁作用。下面是本站小编给大家整理的初一下学期家长会发言稿，仅供参考。

各位家长，晚上好！

感谢您在百忙之中来参加本学期的家长会。首先我想表达一下自己感谢的心情。感谢上学期咱们家长对我工作的支持，咱们家长尽其所能的协助老师的工作，真是很难得，每次在办公室和其他老师谈论起各个班的家长配合情况，我总是觉得很骄傲，也觉得很万幸，有你们，我很幸福。其实，我们所做的这么多工作，都是为了一个目的：让我们的孩子健康快乐的成长！本次家长会的主题就是：沟通，理解，合作！

一、回顾上学期：

首先，我们来看一下上学期的情况。经过半年的学习与锻炼，咱们班的大部分学生完成自己的角色转变，逐渐适应了初中的严肃、紧张和活泼的氛围。不管是在学习上还是生活上，孩子们都有自己的独立性，也有自己处理事情的方式，不再是过分的依赖家长和老师。相信这一点，家长朋友们也是深有体会。

那么这一点也反应在学习成绩上，那么我们就来看一下上学期期末考试分析：

班级的学习标兵有：吕秋萍、尹舒颖、孙吉峻、牟永琪、孙宇杭、王彦茜、史子翊、宋娜、张毅、尚新扬。

成绩进步显著的学生有：张毅、尚新扬、董慧、姜硕、王中源、王旭、宋昊澎、郭晓庆、孙佳琳、卜禹松、姜雯。

遵规守纪奖：朱玉牒、杨玉琦、肖扬、崔文龙、岳双玉、胡美彤、卜禹松、孙佳琳、孙巧琳、郭晓庆、张晓洁、姜越。

劳动积极奖：王威强、王琳璇、王萱燕、张威、魏威、马胖、廉玉亮、史文静、曹洁姝、吴肖龙、戴鹏飞、刘永康。

那么透过这些成绩我们能发现什么问题呢？

1 、上课质量决定成绩。

有些学生学习没有动力，上课坐姿不端正，注意力不集中，不愿动脑、动笔、不愿意做笔记，课堂效率低，甚至课堂上讲话、做小动作、做其他事情等不但害了自己也影响了其他同学的学习。

2 、效率产生差距。

在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用课余时间和自习课时间学习。放学之后，没有及时回家，在外游荡，很晚才进入学习状态。在家做作业的效率高，很晚才做完作业，做完作业后没有复习预习。周末、假期时间过于放松。

3 、作业质量值得重视。

有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，解答题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。平时遇到难题不是积极去思考、探究，而是乱猜。还有少数学生根本就不写作业，几乎每次作业都要靠课代表和老是去催。

4 、家校配合很关键。

学校教育离不开正确的家庭教育的配合，一分耕耘，一份收获。倘若没有良好的、正确的家庭教育的配合学校教育的努

力，就不可能产生良好的教育效果。希望家长主动监督、检查作业，预习和复习情况。同时也希望家长及时与老师交流学生的情况。

二、习惯的养成

“习惯”是人们在长期的实践活动中逐渐形成、一时难以改变的行为习惯定势。俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”对于初一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，一个好的习惯一旦养成，长大以后便会一直坚持下去，可以让孩子终生受用。

2、各项常规：

1)中学生仪容仪表：男生不准留长发，女生的刘海不能过眉，鬓角不宜过长，不准佩戴任何首饰，不准留长指甲。

2)电子产品(手机□ mp3 □ mp4 □ mp5 □平板电脑等)一律不准出现在学校，晚上和周末的时间也尽量避免接触。

3)钱的问题：每周一，由班长负责充饭卡，一次充一百，都会有回执单。若发现学生乱花零钱的情况，请及时与班主任联系。

4)课外读物：跟学习无关的尽量要避免。多读一读推荐的书目。配合学校的读书活动。

5)作业：每人都有作业袋。每晚写完作业后，家长督促学生将作业放入作业袋。

6)文明乘车：排队上车，不在车厢内吃东西，大声喧哗。

7)不乱接宣传单。

3、学习方面：

语数外三门是最基本的科目，必须要在初一打好基础。地理明年会考，计入中考总成绩。

加强体育锻炼，以后每年的成绩计算，都会加入体育的分数。偏科生，及时进行辅导。

三、希望家长配合的方面

1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力配合老师管理孩子学习、思想、纪律、做人等。检查作业，态度，配合管理。帮助孩子树立目标：近期目标和长期目标。

2、引导孩子利用好时间学习，制定好学习计划，晚上段时间的利用要充分，学习的时间安排等。

3、关注孩子的安全。交通安全，上学放学的路上要走人行横道，不和陌生人说话。饮食安全(吃零食)注意生产日期，垃圾食品不要吃。社交安全(交友、网吧、游玩、晚上外出等)不要和高年级、社会闲散人员交往。

四、给家长的一些建议

1、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同学习、共同进步。

2、做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过作业记录本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上、按时到校，放学按时回家。书包检查：有无不健康书籍、刀具、电子产品等。

3、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况以及思想变化情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常打电话，作业普遍较少、经常说学校要交费等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

4、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

5、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，欢迎家长来校交流。

五、英语学习方法

1、关于单词和句子的背诵和默写。

每课的单词要求学生能默写，要求学生回家背诵并默写。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要家长督促孩子背诵和默写。我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

2、关于作业。

孩子们应该是每天有回家作业的，常规的作业有背诵当天所学单词，句子，对话和课文，默写课文中出现的单词、词组、

句子。每天都要进行测试，作为学生学习效果的一个反馈，家长及时了解您孩子的学习情况，要求学生认真订正，找出自己的不足，及时对自己的学习进行调整。能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

3 、听力部分。

让孩子养成每天听磁带的习惯，有意识听也好，或者无意识听也好，至少听英语 15 分钟。课本配套磁带新华书店有卖的，报纸的配套磁带，是为了练习听力，这也是目前唯一能练习听力的磁带。

4 、英语笔记本

每个学生手里都有一个英语笔记本，每一个单元的重点词组，句型，语法知识都整理在本子上，一定要及时复习。

六、成功家教的启示

1 、父母是孩子们最贴近的老师，家长的举动莫不影响着孩子的成长。如果我们的父母孝敬长辈与人为善、有爱心、乐于助人，孩子也会团结同学、热心帮助他人，尊敬师长、人际关系和谐。所以我希望我们的家长一定要以身作则、时时处处做孩子们的表率与楷模。

让我们共同为孩子播种一个行为，那么您的孩子将收获一个习惯 ；

让我们共同为孩子播种一个习惯，那么您的孩子将收获一个性格 ；

让我们共同为孩子播种一个性格，那么您的孩子将收获一个命运 ；

最后祝大家身体健康，工作顺利!谢谢大家!

各位尊敬的家长、老师、同学们，晚上好!

我是吴兆烜同学的爸爸，很高兴今天能代表学生家长讲一讲我自己对教育孩子方面的一些看法。

我们常说，一切为了孩子，请问：为了孩子什么?什么样的孩子才是我们所期望的?问题到了这里，我想，家长们回答起来都是五花八门的，非常模糊，但是有一点是肯定的，那就是为了孩子好，那么，究竟怎样的孩子才好呢?是听话?成绩好?还是身体好呢?等等。。。莫衷一是!

除了树立正确的人生观，我们作为父母的，能给与孩子的，就是我们的人生经验。大家不妨回想一下我们自己的童年少年时代，我们所经历的得失，什么样的事情做得好，什么样的事情做砸了，怎样才能把事情做好?怎样避免两代人都犯同一个错误?方法只有一个，跟孩子沟通，告诉他们，孰能为孰不能为。只要将自己的经验教训都告诉孩子们，我想，他们会少走很多弯路的，到了这里，家长们不禁要说，我们说了，就是孩子听不进去，一说他们准说我们啰嗦!孩子们为什么会说我们啰嗦了呢?不怨他们，的确确实是我们啰嗦了!原因是我们自己没有做好准备，如果我们先想清楚了，理出个头绪来，在合适的环境下，认认真真的跟他们分析，你准备工作做足了，思路成熟了，条理清晰了，讲得头头是道，有理有据，现在的孩子们信息量很多，如果你说的东西啰嗦又不清晰，他肯定会觉得你很烦，甚至是在胡说八道，这样的说教，小孩怎么会听呢?!

通过对自我的反思，我们会发现自己本身就有很多问题，与其说是在教育孩子，倒不如说在与孩子的沟通中我们成熟了自己!

抨击当下的教育制度和考试制度没有错，但不是目的，回到

开头我所讲的什么样的孩子才是我们所期望的，请注意，我们所要培养的是具有领袖素质人才的一代，依我的看法，了解社会，认识自我，完善精神境界，磨练自己，敢为人先，就是优秀人才的优良品质，孩子是我们的一面镜子，我们自己怎样的精神面貌，在镜子里体现的就是孩子的状况，身体力行，你所不具备的品德，在小孩身上是不会表现出来的，所以，我们要时刻提高自己，用典范的价值观去影响孩子，学校所能做的就是因材施教，开发智力，引导正途，父母才是孩子的终身导师！

可以肯定的是，孩子们现在就读的学校-----北大附中，校风、学风是一流的。但我们不能忽视的是，社会风气的缺失，正影响着每一个校园，作为父母，我们要尽我们之所能，多用心思去引导孩子，不是有空讲讲大道理，情绪好了疼多点，情绪不好觉得烦，要确实确实花大精力维护跟孩子的感情，一切为了孩子不是一句口号，而是行动与情感的共同作为。十几岁的孩子会很叛逆，如果你不用心思准备好，去发现，去化解，一旦积累起来，后果很严重。

我们民族精神的精髓在于古文明的传承，子不若父，是为不孝，父母给予子女先天之本，子女养护好后天之本，是为感恩。

都是爸爸妈妈的心头肉，子女在父母眼里永远是最好最棒的，那学习上怎么辅导呢？不同的学生，各有不同的性格特点，智力状况，我想，没有统一的方式方法可以一并推广，在这里，我只谈原则上的事项：

第二：博学多知。知识的魔力往往是学多了，自然就融会贯通了，十几岁的孩子求知欲望都很强烈，课内课外，天文地理，古今中外，能多学多学一些，都是知识，我们作父母的也要不断提高自己，学会搜肠刮肚的跟孩子神侃，把自己所知所会的尽量讲给他们听，发现他们的兴趣，启发他们的思维，这样使得精神上更亲近，行动与情感自然就共同作为了。

第三：创造性启发。譬如，可以将历史、地理、人文，结合在一起，用各种方法去分析某个案例，只要有启发性创造性的思维方式，都要支持他们鼓励他们去想去做，为什么这么多人想出国留学，就因为我们只考刁钻的题目，不注重实际，不注重开发创造的治学模式。

第四：学会用有高度的辩证分析态度去求知。人云亦云，思想统一，是不适合现代社会的知识要求的。敢于质疑，不局限于过去，不拘泥于教本，只要这样的磨练，才是领袖素质的必备，才能培养出有责任感、优越感的现代人才。

我的发言完了，谢谢大家！

各位家长：

大家好！首先我代表初一三班全体师生欢迎各位家长的到来。你们的到来就是对孩子的一种关心，你们的孩子们会为此感到兴奋和感动。

今天这次家长会主要有三项议程。首先让我们班的班干部和课代表向各位家长汇报学生在校的各种表现，他们都是站在同学的角度看问题，因为他们是天天在一块的，所以有些情况可能比老师更了解，希望家长认真聆听他们的总结。他们都是班里比较负责的同学，是这学期经过学生改选出来的班里的领导组织。

其次我作为班主任和大家谈几点教育孩子的问题。

最后，请有问题要问老师的家长和老师个别交流。

先请班干部及课代表发言。

班主任发言：

一、班级基本情况：

1、从各方面情况来看，总体是不错的，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了半年多的时光，半年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。他们虽然也有调皮捣乱惹人生气的时候，但其实每个孩子都非常善良可爱，应该说在学校还是都非常听老师话的，从没有一个成心让老师生气的学生。所以，有的家长在对我说，孩子在家不听话管不了的时候，我认为没有那种孩子，那只能说明你和他交流的少，所以他不服你。

2、 成绩情况：

每位家长都特别关注自己孩子的成绩，这也是理所当然，天经地义。但家长要合理对待自己孩子的成绩，要用正确方法提高孩子的成绩，用打骂这种方法只会起到相反的效果，孩子会离你越来越远。家长应该多关注孩子的学习，经常和孩子交流，能有时间尽量多陪陪孩子一块学习，那样即使你不用唠叨，你这种关怀和监督也会让孩子安心学习。平时无论多么忙，孩子做作业时，尽量坐在一旁，我不一定会看她怎么做作业，我可能是在一边看闲书等，但只要你在一旁，这就是一种无声的关心，而且也拉近了与孩子的距离。多陪陪孩子吧，初中阶段是一个人性格培养最关键的时期，养成良好的习惯和性格将使孩子受益一生。将来孩子上了高中全部住校，你想陪他也没机会了。

通过这次的期中考试及平时的各种表现，成绩较为稳定，各科成绩相对都比较突出的同学有：

二、给家长教育孩子提几点建议：

1、 多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。尽量不要采用打骂的方式。如曾有一个比较幽默的孩子说，他的考试结果一般有三种：一是80分以下是女子单打，即妈妈打；70分以下是男子单打，即爸爸打；60分以下就是不及格了，那就成了男女混合双打，即爸妈齐上阵打。这样其实没有任何效果，孩子其实又是多么可怜啊。你应该想想作为父母，你为孩子又做过什么？孩子早上很早离开家去上学，你有没有为孩子准备一顿又营养的早餐，还是孩子随便在路上买点去学校吃？孩子中午在学校吃什么，你有没有问过？学校的食堂条件有限，你有没有动脑子想想可给孩子带点能带的有营养的东西中午吃。我们班有的同学上学一天都从来不带水杯，他一天怎么喝水？衣食住行关注是每个家长都应该做得比较好的，那是身体健康，你有没有关注一下孩子的心灵健康？他平时和什么人交往？不在学校的时间他都在干什么？是否交了一些不好的朋友？是否去上了网吧？他平时读的书是否有不健康的书？是否该是他这个年龄的孩子读的？这个年龄的孩子很容易辨不清是非而学坏。你不关注他，不关心他，等你发现问题时，恐怕就已经晚了。

2、多严格，少溺爱。

要绝对禁止去网吧，家里有电脑的，也要控制孩子的上网时间。平时从星期天晚上到星期四晚上，尽量不要让孩子看电视或玩电脑，周末可以适当看一会，也必须限制时间，必须保证足够的安静看书学习时间。

3、培养孩子良好的学习习惯。

其实孩子学习成绩的好坏很大程度上取决于学习习惯。如听课习惯，有的同学听讲很认真，老师有时有一句话说得不够合适，他们马上就能听出来并指出来，而很多学生上课瞪着眼却在走神，上课效率很低。而回家做作业也是如此，有的同学用的时间长，未必是在专心做作业；有的同学说作业完成了，其实是了了草草，瞎编乱造完成的，根本起不到学习的

效果。班里有几个孩子写字特别潦草，但作业大部分是回家完成的，他们一回到家心就野了，家长漠不关心，这些孩子可能很难提高成绩。还有一些写字都很认真，作业都能完成，但像数学作业，绝大多数都不会，以瞎编为主，自己心里也很明白都是编的，觉得完不成作业老师会批评。这些学生是听话，但不用心。家长要如果有能力的，要多帮帮孩子，能辅导的辅导一下，因为在学校学生一天到晚上课，很少有时间老师对他们进行个别辅导。家长没有能力的，可以请周围邻居或亲戚朋友的孩子有空来帮帮孩子，不然，他们的学习以后将非常吃力，写作文就特别好，我也看过，写得很感人，但数学就一直不开窍。

其次，从这次考试来看，我们班政史地生这些背诵的科目成绩很不好，说明学生不够重视。这些科目不是副课，和语数英一样重要，考试也参加中考，结束了就是他最后的中考成绩。现在，好些孩子感觉才上初一，中考还很远，家长要经常督促提醒他们明年就相当于毕业班了。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

6、要舍得在孩子的教育上投资。买点资料等。

请各位家长一定重视家庭教育，现在教育专家提到：5+2教育。如果只有在校的五天受教育，而周末两天脱离教育环境，将等于零。现在城里的孩子送孩子双休日去各种培训班、补习班，想想人家的孩子在学习的时候，你的孩子在干什么，那么到时产生差距便也不足为奇了。我们都只有一个孩子，最多的也不过是有两个孩子。如果孩子没有出息，我们将来的生活也不会轻松，因为孩子就是家庭的希望，家庭的未来。要舍得在孩子的教育上投资，比如给孩子多买点书，买点资料等。有时候老师推荐买些资料，要问清楚，只要不是撒谎，要给予支持，只要老师推荐的，肯定是老师精心挑选了的。有的时候，孩子要订阅一些杂志之类的，那也都是扩大孩子的阅读量而订的，家长应该给予支持。这些钱了了无几，再穷不能穷教育，不要让你的孩子在遗憾中度过。

7、要多和孩子谈心，交流。

要让孩子知道你作为家长工作生活中也是非常不容易的，要让他多看到你们的辛苦，才会让他知道感恩父母，也会产生学习的动力。你要多和孩子像朋友一样谈话，否则，如果孩子和你有了距离，将是很可悲的一件事情。如，曾有一个真实的故事，说的是一个农村的孩子考上了北京的大学，临近端午节时，他家长知道孩子在家时喜欢吃母亲包的粽子，于是他的母亲赶着包了一大篮子给他的儿子送去。去时给他儿子打电话说在他校门口了，让儿子出来拿。儿子从教室窗口看了看门口两个老土包了形象，觉得很丢人，竟谎称不在学校，让家长留在传达室快回去。这就是不和孩子交流的结果，让孩子的思想偏离了轨道。经常和你的孩子像朋友一样谈谈心，这样他的所思所想你才能了解。

8、提醒孩子注意安全。

这一段时间校园安全事故较多，学校加强了保安等，家长也

要多关心孩子的安全问题，早上不要让孩子走得太早，尽量不要单独走，最好和几个同学结伴走，特别是女孩子，家长更要多关心。另外，女孩子的家长也要关注女孩子的生理发育情况，像来月经什么的这种正常的生理变化不要让他们紧张，要教给他们必要的这方面的知识，因为班里男生女生都有，老师不方便讲，但确实有的女孩子还是不懂，来了有的吓哭了，也有的觉得很丢人，家长要引导好孩子。

会后，请下面几位学生的家长稍微留一下：和法聪、赵方亮、许冰、吴会晨、孟静、许发宝、刘方泽、李倩。

谢谢大家，我就说这些，家长有问题可以问，没有问题的希望以后要多关注孩子的教育，平时有空时可以到学校或给我打电话随时了解孩子的在校情况，让我们家庭和学校共同联手培养孩子成才！

高二级家长会班主任发言稿篇四

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便能够及时调整工作思路，提高教育教学质量，同时提醒家长能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生，你们的孩子在20xx年的高考中能取得最佳的成绩，实现家长、孩子、教师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。我坚信，通过此次家长会，你们的儿女将会回报您一份惊喜。

：我班是物理生物组合□20xx年高考中学生将要参加语数外物理生物五门考试，下面我把这五门学科的教师向大家做个介绍。

数学教师朱老师，这是一位朝气蓬勃的年青教师，虽说教龄不长，第一次上高三，但是扎实的教学功底，新锐的教学理

念，使他的教学成果突出，我班的数学一直是同模式的前茅。

英语教师符老师，这是一位踏实善干的女教师，曾经的初中教学经历，使她在高初中知识的衔接上占有得天独厚的优势；曾经的高三教学经验使她能准确把握考纲的要求，在教学上高屋建瓴；踏实的教学风格，使得教学效果令人称赞。

物理教师管老师，这是一位有多年高三教学经验的教师，曾先后担任过普通班、重点班的班主任，从他的手里许多学生走出向名校，条理清晰的教学风格使得他所教的物理学科，连年在全县居于上游。

生物教师张老师，这是一位年青的老教师。说他年轻是，是因为他的年龄着实不大。说他是老教师，是因为他带过多年的高三。朴实的课堂教学，处处闪现追求效果理念；平时的语言，时时迸射智慧的光芒。

我，本班的语文教师兼班主任。二十几年的教学生涯，使我深知语文教学的甘苦，明了其中的关键；二十多年的班主任经历，使我懂得教育学生既要当头棒喝，也要润物无声；为人父亲的我，更知道孩子对家庭的意义，我常把一句话牢记在心里“一个学生对于我只是，几百分之一，几千分之一，但对于一个家庭却是百分之一百”。

从高考选科的角度看，我班是物理生物组合的一个班级。全班一共有62人，其中女生23人，男生39人，在籍生51人，借读生11人。通过三个多月的接触，觉得高三(11)班是一个不错的班级。

就班级整体而言，班级的学风是踏实的，班风是纯正的。从学习目的来看，大多数同学能认识到高三对于人生的意义，有积极向上的良好愿望。从教师配备看，科任老师都或是有着多年高三教学经验的老教师或是敢想敢干的青年才俊，这体现了学校对班级的重视程度。正因为这样，我班在历次

的考试中，无论是各科均分，还是各档次的学生数，都能令人满意。多名学生受到学校年级的表扬，班级也先后被学校评为“文明班级”、“五星班级”。

但作为一个发展中的班级还存在不少问题。

1、本班学风虽比较踏实的，但在平静的外表下，部分学生的学习目的还不够明确，学习态度还不够端正，部分学生还没有真正感到时间的紧迫，面临的挑战的艰难。学生的学习习惯普遍存在问题，主要是缺乏主动学习的意识和能力，学习方法有待改进。自习课疲于应付各科作业的现象还在不少同学身上表现，早读、晨读虽有明确的任务，但达成度低，效率差，甚至有同学就干坐在那里发呆。部分学生，特别是女生存在耗时多，收效低的问题，学习包袱重，成绩难以正常发挥。

2、从学生个体而言，冒尖的学生少，甚至没有；学生个体学科平衡差，有一些学生在语数外总分方面还可以，但选一或选二匹配不佳，这无疑对学生的发展产生重大影响；学生课堂的听课效率不高，部分学生由于习惯所致，上课注意力容易分散，缺乏学习的主动性，积极思维主动思考的习惯还没有完全养成。

针对以上存在的问题，后期我们要做好这样几件工作：

加强新高考模式下的班级管理的研究，认清形势，分析现象，帮助学生提高认识，端正其学习态度，进一步明确学习目的。

注重学习方法的指导。要反复向学生讲清新高考的新要求，使其明确自己在应对新情况所要做的努力。做到心中目标，行动有方法。

狠抓学习常规的管理。一个没有规矩的班级不可能在高考中取得优异的成绩，从身边做起，从常规做起，养成生活、学

习的良好习惯，将会极大地激发学生的学习潜能。会同学生家长、任课老师做好学生的心理疏导和学习方法的指导工作。针对不同对象列出具体的帮助措施，并能结合该生特点进行有效帮教。

尊敬的各位家长：

各位家长，感谢大家放弃宝贵的休息时间光临学校、光临本年级来参加这次家长会。

三9班邓睿智同学表现优异，获得优秀等级，从而获得将来报考清华大学可以至少加20分录取的优待等等。

当然，这些成绩只能说明过去，只能成为今后前行的基础。进入高三后，尤其是本学期开学以后，不管是老师，还是学生，还是家长，都真正地感觉到了高考即将来临的气氛。比如，孩子们已基本放弃了星期六晚上的休息时间，全部要求到学校上晚自习了；再比如，2月26日我们已在市体育中心隆重举行迎高考百日誓师大会，已正式宣誓冲刺高考了；再比如，每隔1至2周我们就要举行一次大考了等等。这是正常现象，毕竟高考制度还在，有竞争就一定会有拼搏和冲刺。

正因为如此，进入高三后，尤其是本学期开学后，年级的工作相对明显地简约化了，即明显突出了高考复习迎考工作的中心地位，突出了高考复习迎考工作的重要性和紧迫性。也正因为如此，今天我发言的内容也集中围绕这一中心，主要表达这么几层意思：

理由很简单：1、上级领导部门和学校还没有改变宜春中学北校区的这种管理模式，北校区的一切管理举措都是围绕这一模式而展开的，因此选择出学校走读的话，从某种角度上说就会成为这种模式的牺牲品。2、多年来的学校教育实践证明，这种模式对于学生高效利用学习时间、提高学习成绩总体上有明显的优势。3、离高考只有短短的几十天了，我们两年多

的住校时间都坚持了，在这个时候选择一种新的生活方式、作息方式，本身就是患大忌的事情，我们可以坚定的说，必然会产生很多消极影响，从而酿成苦果，这已有很多这种案例。

总之，家长朋友们，现在这个时刻，学校和老师更不会对大家讲官样话、假大空的话，因为我们的目标是完全一致的，我们都想希望每一个孩子考试顺利、梦圆六月。

。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。只有纪律好，才能班风正、学风浓，才能保证最后的高考冲刺高效有序地进行，所以希望各位家长继续理解和密切配合年级的管理工作，比如我们最近就颁布了一个“关于全面禁止学生携带和使用手机及mpn产品的决定”

目前，年级学生使用手机和mpn产品的现象又呈泛滥之势，严重冲击了正常的教育教学管理秩序，与高考百日冲刺主题形成强烈反差。经年级研究决定，并报学校批准，自即日起，重申在本年级范围内全面禁止学生携带和使用手机(含小灵通等其它通讯工具，下同)和mpn产品的禁令。现将具体规定强调如下：

一、严禁本年级学生在校内一切区域携带和使用手机和mpn产品。

二、凡是在校内携带和使用手机和mpn产品的行为，均视为违纪行为，学校按如下办法予以处理。

1、对于违纪学生的手机和mpn产品，违纪学生可以选择如下两种处理方式：

(1)学校不没收违纪学生的手机和mpn产品，但违纪学生必须

向学校认捐300元善款，以用于资助年级贫困学生。

(2) 由学校没收违纪学生的手机和mpn产品。收缴物暂时存放于学校，原则上在本年级本届高考结束后予以归还，但存放期间如果因失盗等意外事故导致收缴物遗失或损坏者，学校概不负责。

2、扣除违纪学生所在班级达标分5分/人次。

3、视情节轻重给予违纪学生以一定的纪律处分。

4、取消违纪学生在违纪学段内一切评优、评先、维度评a资格。

5、取消违纪学生在学校参与评选一切贫困助学金的资格，包括目前正在执行的江西省政府贫困助学金、邹俊勇贫困助学金、中国建行成长计划贫困助学金、部队贫困学子助学金等，也包括高考之后将实施的江西省大学新生贫困助学金(每人5000元)等。

三、欢迎年级全体师生举报学生携带和使用手机和mpn产品的行为。对于查禁工作得力的班级，年级酌情予以适当奖励。

特此决定！

第三，借此机会向大家简单介绍一下学校和年级的目前的高考复习策略问题。

从策略上讲，本学期将特别突出考前的强化训练，一切教学工作都将以训练为中心，包括将学生问题试题化，将训练规范化，以练代讲，以考代讲。

基本安排包括：1、全学期至少安排8次大型模拟考试，也就是平均2周左右就要举行一次大考，大考密度空前增加；2、不

举行大考时，每周就要安排一次大型周练；3、课堂上，尤其是第二轮复习结束后的课堂上，同样将体现以训练为中心，每堂课都将是练习为主，当堂训练，当堂讲评。

当然，年级也会考虑到劳逸结合，因为越是打大仗、打硬仗的时候，越要注意劳逸结合，否则就会影响学生的持续作战。所以，对学校而言，本学期的中，每逢法定节假日时，该放假我们会照常放假；尤其是考前的一周左右，我们甚至会停课几天让学生进行休整。同样，对家长而言，孩子在学校已经很紧张了，回家之后也就不要再随便苛求孩子了。

第四，关于高考填报志愿的问题，提前提醒家长们几句话。

一是要了解高考填报志愿大致分为两大步骤。第一步：高考分数没出来。提前志愿项目：包括师范、国防等国家重点保护的行业、专业和院校。

第二步：高考分数出来之后。

二是家长要开始有意识地根据孩子目前的成绩现状考虑孩子的填报志愿的趋向，以免将来轻率地、匆匆忙忙地作出决定，从而造成遗憾。

要考虑的问题包括：专业、行业；个人兴趣、志向；地域、城市；生活习惯；交通等。

强调：先立足于家长自己来考虑这一件事情，而不是总缠着子女来讨论这一问题，以免分散子女精力；2、要有针对性，既不好高骛远，也不要自我降低层次。

提醒：浙江大学与省高招办联合开发了一套系统，通过这套系统可以非常简单地查询近几年的高考录取情况，当你输入高考成绩时省排名情况时，系统也会根据近几年的情况给你提出具体的志愿参考。

第五，衷心希望家长们配合学校全力投入，做好孩子的后勤保障工作。

一、保证孩子拥有充足的营养。最低保证：足够的伙食水平，即吃饱饭。理想目标：保证营养——保证高蛋白供应，如牛奶、鸡蛋、鱼虾等。

二、保障孩子没有除学习之外的各种忧虑。如保证各种生活用品，保证各种要支出的费用；绝对保证家庭和睦等。

三、如果有必要，在医生、专业营养师指导下，适当用些营养品、保健药品。

家长反复强调了。

二、现在，高考已近在咫尺，学生在校时期的学习压力已空前增大，精神上本来就已处于高度的紧张状态，在此情况下，已不需要家长再人为的增加新的压力了。

特别强调：“只有宽容”，这是很严肃的要求，否则很容易造成负面影响，甚至是悲剧。

具体而言，作为家长，我们应该怎么做呢？基本做法就是，多些关爱，多些交流，少些干预，少些唠叨。

比如：在孩子回家后的任何一点点时间内，我们要放下一切工作和应酬来陪陪孩子了；

在孩子回家后，孩子想干什么，就尽可能地满足他们干什么，如看电视，上网，睡觉等，因为这些本来都是释放学习压力的好途径。在家里，尽量回避讨论孩子学习成绩好坏问题，多聊聊孩子在每天之中，我们都要花上一点点时间想一想生活在学校的孩子了；隔三差五的，我们要到学校走一走，逛一逛寝室，拿几件换洗衣服，洗一双袜子，送一点吃的喝的，

陪着吃一顿饭等等。

总之，对孩子，真正的不在乎多大的投入，关键是用了心没有，用了真心没有；人心都是肉长的。特别对于家境并不富裕的家庭而言，更要通过感情方面的投入、精神方面的激励来弥补物质上的不足。

第七，最后时间段内，家长仍然要对孩子充满信心。

女孩；无论你的孩子现在成绩是好还是不好，你都应该对他充满希望和信心。这是因为：

一、现在已经进入信息化时代了，不让孩子读书，不让孩子进入高等院校接受更高层的教育，已经是典型的鼠目寸光的做法了。这一点尤其要提醒我们广大农村的家长同志注意。在现今的社会形势下，接受了大学教育有了大学文凭固然不见得就一定会有很好的就业机会，但是可以想象的是，如果没有接受了大学教育没有大学文凭，那不就更加没有机会了么？即使有机会，你看看你找到的是什么样的机会呢？无非是一些卖苦力的机会。因此，不管最终结果如何，我们要坚定信念地让孩子读下去。

二是，现在你的孩子可能成绩是还不好，但这不等于说最后的高考成绩也就一定不好。因为高考虽有规律可循，但是不同年份的高考还是存在命题的难易之分，存在着考查知识点的轻重之分的，而这种难易之分、轻重之分，对于不同的学生而言，影响往往是非常非常大的，正因为如此，每年高考之后都会出现大量平时考得好，高考考砸了，而平时考得不好，在高考时却出人意料的考得非常好的现象。正因为如此，我们才说这句话：“现在你的孩子可能成绩是还不好，但这不等于说最后的高考成绩也就一定不好。”也正因为如此，到现在，我们也没有那个老师敢说哪个学生就一定能考取，哪个学生就一定不能考取的话了。

三是，即使最悲惨的结果，今年高考落榜了，那么我们孩子的这种努力，也可以为下一年的补习奠定坚实的基础。

以攻读硕士、博士研究生。而一旦我们现在就放弃了甚至退学了，这一切机会可能就完全丧失了。

各位家长朋友，到今天为止，距离高考只有最后的80天左右的时间了。衷心希望在这最后的80来天时间里，老师、学生、家长，同舟共济，争分夺秒，全身心投入，共赴高考。

最后，再次感谢您的光临。衷心祝愿您身体健康，工作顺利，家庭幸福，圆梦六月，心想事成！

我的讲话到此结束！

谢谢大家！

高二级家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长——我们的朋友们：大家好！

今天又一次与大家交流，这是我的幸事，也是我的最爱，遗憾的是条件所限，不能与大家面对面的交流！希望大家多多谅解。

感谢你们对一中的选择，感谢你们一如既往对一中的支持，更感谢你们对我这个校长的认可，对我们老师的理解！这是让我们永远感动的情结。你们的信任就是我们的责任，你们的理解和支持就是我们的动力，为了这份可贵的情感，我们无论怎样辛苦、怎样为难、怎样让人误解、怎样受委屈都值得了！

随着时间的推移，学生的学习出现多级分化，大多数孩子厌学，当然这有教育体制的问题，但这个现实我们无法改变，

改变不了就要适应，我们就要想办法管理我们的孩子，召开家长会就是这个目的，不是向家长告状，而是让家长了解孩子，帮助家长取经。可能多一个建议，就会成就一个孩子，就会成功一个家庭，就会幸福一个家族！

首先把七、八年级孩子的现状告知各位家长：

1、一中的班级少，孩子多，这是七、八年级的特点，大班额严重制约着教育教学改革的前行，不少改革方法无法实施，这是我们最大的愁事！

2、大多数孩子家庭条件优越，学习不吃苦，学不好也不着急、不上火，家长无能为力，老师力不从心。尽管从学校到班级到老师到家长想尽各种办法极力改善教育教学策略，但学生的进步与之不成正比，为此，考试一次，老师家长就受一次折磨。不少孩子用老百姓的话说就是“谁都不拍”，无论你采用何种方法，对他都不起作用，孩子的家长也是束手无策，这样的孩子大量的推给学校，集中班级，家长可想而知，我们老师实施教育教学是何等的艰难！所以希望家校能形成合力，共同育人。

3、精彩的外部环境也强烈的吸引着这些孩子，学校、老师的力量显得极为薄弱；不少家长，惯孩子严重，别的不说，单是手机问题就让我们无能为力，这也是此次家长会要重点解决的一个问题，手机，对于学生来说，现在不仅仅是电信工具，它已经成了学生离不了的玩具，手机惹的祸举不胜举。方便家长和孩子联系的方式很多很多，希望通过今天的家长会家长和班主任达成共识，坚决杜绝手机进班级。

4、教师的压力大，特别是班主任。老师们常说，现在的孩子不好教，不会教了，软的不吃，硬的又不允许。面对不少孩子对学习的不敢兴趣，老师苦口婆心也不起作用，每天因为学生不做练习册，不写作业而大伤肝火的老师大有所在，昔日以牺牲健康为代价还起点作用，但现在这个方法也失灵了，

对于那些顽固不化的孩子，我们的老师也真黔驴技穷了！家长都希望老师能严加管教自己的孩子，有的老师也太实在，严管的后果是招来麻烦，这样的麻烦也曾占用了我们大量的工作精力，因为家长的素质是不一样的！我们渴望高素质明理的家长！我们的老师很难、很难，没有一个班主任是为了国家每月给的14元班任津贴而做班主任的，这是一份责任，一份事业！我敬佩他们！据说很多大城市的重点学校，学校不管给多高的班主任津贴，都无人愿意做班任，白天和学生操心，连夜里做梦都和学生生气，健康严重受损。希望家长能多多理解我们的老师，相信怀着一颗理解、感激的心理与老师交流，一切问题都会迎刃而解！

5、一中的生源质量每况愈下。在外住宿的孩子逐年递增，学生的教育管理出现空白。家长不断供应的就是物质和金钱，据了解，不少住宿的孩子的月消费，超过大学生的标准，中国的家长就是这样，自己受苦，也不能苦了孩子。望子成龙心切，却忽略了对孩子的精神成长的滋养。事实证明，不少孩子已经开始让家长失望了，所以也敬请今天来开家长会的家长深思，如果发现孩子出现了问题，就应该想办法来及时补救，时间不等人啊！或把孩子转回自己的身边，会想办法克服困难到五常来陪读，总之，孩子的成长教育不可替代！

孩子的成长是我们共同的责任，孩子健康成长是我们共同的心愿，今天把大家请来就是想形成合力共同实现所有人美好的愿景！

其次不谦虚的给大家提出几条建议：

1、教育理念要更新：

宁可要一个品行优秀、健康阳光的孩子，也不要一个学习成绩优秀，但性格怪异、每天愁眉苦脸的孩子。

家长要与孩子做朋友，做孩子成长的引领者、帮助者，只有

这样，教育才能发挥作用。家长威风在90后孩子面前只能起反作用。

要营造浓厚的民主家庭氛围，因为民主的父母养育出的孩子有安全感，发展比较全面，能够区分是非，并勇于承认错误。总之在这样家庭成长的孩子，他的未来是优秀的。

2、家校形成共识：先让孩子把人做好，然后再做学问。

时尚的发型(染发、烫发)、怪异的服装(舞台)、超长的书包、满口脏话、走路横晃，手机不离手，仿明星又成不了明星，是学生又不像学生，这样的现象都应杜绝在家中，因为毕竟两个家长只管一个孩子，而我们的老师管的是七、八十个孩子，我们的学校则是三千多孩子。

3、管理孩子要严格。

不知家长思考过没有，孩子一年中有一半时间都在家里，父母不好当，但还要当好!孩子是自己的，管理一定要到位。能自己管理的，不要委托给他人，任何人都代替不了家长，父母对孩子最大的任务是心灵的滋养。底线是保证时间，孩子按时上学放学，特殊情况家长到校来接，我们规定，孩子请假，家长要亲自打电话;孩子在校生病，要家长到校来接，方可放行，家不在本地的由亲属或班主任代替，总之不能把孩子单独放出校门。孩子中午能回家吃饭的，家长最好不让他在外就餐，时间是最好的资源，要充分利用与孩子在一起的分分秒秒。饭桌上的交流是不可忽视的，聪明的家长会从中获得很多有价值的信息。能推掉应酬坚持为孩子回家做饭的家长是最让人敬佩的，经常几块钱就打发孩子的家长是不负责任的。晚上坚决不允许孩子在他人家中留宿，无论男孩女孩!不要或少要把孩子带到公共场所参加各种宴会，少听大人之间的交谈。总之给孩子创造一个健康清静的成长环境。孩子的交际能力不是这样炼成的。有专家研究统计，孩子坏习惯80%都是在家形成的，所以家长一定要为孩子做好表率。现

在不少孩子张嘴就骂人，而且都形成习惯，家长要反思，自己是否也有这个“习惯”。另外家长的眼睛要敏锐，孩子的怪模怪样难道家长看不见吗？不管自己多么时尚，但切记，孩子是学生，要有学生样，下学期，凡是不符合学校规定的仪容仪表、言行举止，家长一律把孩子领回家修正，什么时候符合要求，什么时候进校园、进班级，希望家长多多配合、鼎力支持，否则你的孩子真的没救了！

4、要经常与孩子的老师保持联系。对于班主任来说，班级学生多，他主动与你联系的机会一定是有限的，多数是在孩子有问题时方能与你沟通，或者开家长会才见一次面，这是远远不够的。大家不要顾忌太多，甚至有错觉，像社会一些低素质的人所想象那样，老师一打电话就是与你要礼，如果你带着这样的心理与老师交流，可想而知效果会如何。在我们眼里，哪位家长与老师的联系越多，那他就是一个称职的家长！

多与教师联系，辛苦的是你，受益的是孩子！

据观察，现在的家长不喜欢到学校与班主任特别是科任教师交流孩子的学习成长情况，也许你有很多顾虑，怕影响老师的工作和休息，其实大可不必想那么多，我们欢迎家长走进学校，走进孩子的班级，下学期，我们也要为家长提供这样的平台，给我们的孩子讲讲你的各种经历，积极参与学校班级组织的各项活动，家长的教育资源不可低估、不可浪费！在发达国家和地区，家长做义工的大有所在，爱孩子就要爱孩子的老师，爱孩子所在的班级，爱孩子所在的学校！

5、要当好孩子的经纪人。伟大的教育家福禄贝尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中。因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”可见，家长，特别是母亲多么重要。

从明天开始孩子的寒假生活就开始了，希望我们的家长认真

阅读每个年级致家长的一封信，学校的安排、要求、提醒，学生的各科作业，下学期的计划都写在里面，希望家长能和孩子一起共读共写共度假期。也许你已经为孩子做好了假期的安排，但在这里提醒大家，千万不能有盲从心理，人家孩子干什么自己就干什么，孩子是有差异的，一定要因人而异，不能形成定势，一到假期就让孩子补课，该补的，家长和孩子坐下来研究研究，找老师参谋参谋，有的放矢的解决问题，为了孩子，钱，谁都能舍得花，但时间耽误不起！必须找对人，找到症结，补的不是知识，而是掌握知识的技能和方法，培养的是对知识的情感，形成一种自我学习的态度和习惯；不该补的，坚决不可跟帮，最佳的方法就是让孩子自己主宰学习，能看明白的自己看，不明白的请教他人，会学习；不自觉的孩子，家长看管，留任务，让他自己真正学会，不图多，只求透。成功不是一个结果，而是向着目标不懈努力而形成的一种状态。