

大班猴子吃西瓜的教案 大班体育活动教案 (大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班猴子吃西瓜的教案篇一

1. 通过他是过河游戏，提高身体的平衡力量。
2. 学会与同伴友好合作。

基础单元砖8个，双倍单元砖4个、基础单元桥8个、双倍单元桥4个、百变绳8根、绒布球40个，大龟背2个。

幼儿分成两组，成两路纵队在起点线后等待。每组第一名幼儿左右交替踩着“石头”通过“小河”，走过独木桥，捡起一个土豆，站在投掷线后将“土豆”投进前方的“竹筐”里。然后从场地外侧返回，第二名幼儿出发，游戏继续，先完成任务的小组获胜。

1. 幼儿踩着“石头”过“小河”时，脚不能碰到地面。
2. 幼儿必须在“独木桥”上捡土豆。

1. 提醒幼儿在桥上时注意安全。
2. 根据幼儿能力调整路径难度。

此活动趣味性强，幼儿比较感兴趣，在活动时，教师要根据幼儿表现，适时增加活动难度。此活动多用脚部运动，做预

备运动时应重点多动脚。有些游戏需要示范应在一开始就示范而不是等幼儿做得不标准再纠正。教师的指导语不够准确，不够完整。环节与环节之间应稍给孩子们休息时间。

大班猴子吃西瓜的教案篇二

1. 尝试彩绸的不同玩法，发展侧身钻、单双脚跳、手膝着地爬和躲闪跑等基本动作。

2. 与同伴合作开展游戏，体验彩绸游戏的乐趣。

1. 幼儿每人一块宽 50cm 的绸子。

2. 用红绸布做的爬、跳、钻的教具一个。

3. 放松音乐。

一、 利用彩绸进行热身运动，激发幼儿玩彩绸的兴趣。

随音乐用绸子做上肢、体侧、体转、腹背和单双脚的热身活动。

模仿微风起（活动手腕）；转大风（活动上肢）；狂风来了（活动腰部）。

二、 幼儿自主探索绸子的多种玩法，发展躲闪跑、单双脚跳等基本动作

1. 幼儿自由探索并介绍自己运用绸子玩的游戏，相互学习

师：“绸子还可以怎么玩？我们来试试吧！”

引导幼儿想出不同的玩法，幼儿之间相互学习，共同游戏。如投手榴弹、两三人合作跳、过障碍、揪尾巴等游戏。

2. 玩游戏：揪尾巴，激发幼儿追逐躲闪跑的锻炼欲望，提高奔跑能力和协调性。

教师和幼儿玩揪尾巴的游戏，教师揪幼儿躲避保护自己的尾巴，锻炼幼儿躲闪跑的基本动作，被揪到尾巴的小朋友做 5 个小兔跳，为接下来的活动做准备。

小结：有什么好办法能保护好自己的尾巴不被老师揪到？
（急停、转身、倒着走等）

三、玩自制绸带玩具，练习侧身钻、爬、双脚跳的动作。

1. 出示玩具，引导幼儿猜想、实验玩具玩法。

提问：老师还用绸子做了一个更有趣的玩具，你们猜猜它可以怎么玩？”

第一遍游戏练习手膝着地爬和双脚跳。

第二遍游戏提高难度，双脚跳改为单、双脚交替跳。

幼儿尝试，教师引导幼儿总结爬、跳的规则。

2. 变换玩具的形状，引导幼儿练习侧身钻。

提问：玩具又变样了，现在可以怎么玩？

幼儿探索尝试玩具的玩法并示范，师幼共同总结侧身钻的动作要领：侧蹲，一条腿先过障碍，移过身体，再移过另一条腿。并能连续做 8 次。

四、利用绸带玩具，带领幼儿玩放松游戏“烤香肠”。

以烤香肠为情节，引导幼儿躺在绸子上滚一滚，放松一下。

《好玩的彩绸》作为一节大班的体育活动，在设计初，我就从目标、以及幼儿现有动作水平做了细致的研究与思考，由于各方面准备充分，教学手段和策略恰当，因此达到了较好的活动效果，目标达成度较高。

首先,我本着自主探究在前的理念,给予幼儿充分探究、游戏的时间和空间,并始终以绸子作为游戏道具,使每个幼儿都能自然地融入情境,自始至终处在一种积极、主动、愉快的学习状态中。其次,整个活动的过程兼顾了趣味性、层次性与安全性。整个游戏过程在环节的创设、活动密度、和创新教玩具的使用等方面都考虑了幼儿的兴趣和发展需求,如绸子的热身活动激发幼儿玩绸子的兴趣;探究绸子的多种玩法时,先给幼儿自主创新的时间,再总结积累经验,让幼儿间相互学习;教师制作的创新教具发展了幼儿的各种基本动作。最后,教师对整个活动节奏、活动密度及活动量的把控和适时介入使集体教学活动的效应得以充分体现。

另外,整个活动我除了有效把握体育活动的核心目标之外,把整个主题的核心价值自然融入到其中,时刻关注他们的情绪及情感需要,调动他们参与游戏的积极性,鼓励他们合作分享,真正做到生活游戏化、教学生活化。

大班猴子吃西瓜的教案篇三

《大青虫赛跑》这个游戏时结合中班主题活动“有朋友真好”进行的,为了让孩子在游戏中体验到朋友间相互合作的快乐。本活动主要锻炼孩子蹲着走这个技能,从而让孩子在蹲着行走的过程中提高孩子的动作协调性及团队合作能力。本活动的重点是能蹲着向前行走。难点是尝试多人一起排成长队蹲着行走,体验团结合作游戏的乐趣。

(一)通过练习蹲着走,掌握多人一起走的基本方法,提高动作的协调性。

（二）能团结合作，勇于竞争的良好品质，体验成功的快乐。

音乐。

青虫头饰。

（一）引出主题，热身运动。

教师和幼儿一起做热身运动。

（二）尝试小青虫走路。

1. 我们今天，来玩青虫的游戏，你们知道青虫是怎样向前走的，你们来走走看。
2. 相互交流，请个别幼儿演示，引导幼儿蹲着走。
3. 让幼儿练习蹲着走。重点练习脚尖着地蹲着走。提醒幼儿在运动中注意安全：行走时要保持距离，以防碰撞。

（三）大青虫走路。

1. 小朋友，怎样让小青虫变成大青虫呢？
2. 尝试两个走路。提醒幼儿可用喊口号进行，后面的小朋友搭着前面小朋友的肩，或者拉住小朋友的衣服。提醒幼儿拉着衣服走时，两人要同时进行，后面的小朋友不能推挤前面的小朋友，前面的小朋友要把握好方向，以防与他人碰撞。
3. 尝试四个人走路。
4. 尝试八个人走路。

（四）大青虫赛跑。

1. 大青虫们我们要比赛了，1队和2队站好，老师先说比赛规则，大家要相互合作，你们可以喊口令进行，但是不能脱节，脱节了要马上搭好，继续向前走，走过红线为赢。提醒幼儿在运动中注意安全：行走时不要推，不要挤，要齐心协力。

2. 幼儿成两列纵队为大青虫，听口令下蹲向前走，游戏开始，反复练习2次。

3. 教师小结：青虫们真团结，你们大家相互合作，步调走的一致。

（五）放松运动。

青虫们我们一起来放松放松，也可以给你们的同伴敲敲背。（放松运动重点在脚。）

大班猴子吃西瓜的教案篇四

跳跃是人体运动的基本动作，也是锻炼幼儿身体的有效手段。幼儿通过参加各种类型的跳跃活动，可以增强腿部肌肉力量，发展弹跳能力、爆发力以及身体的灵敏性、协调性和平衡能力，对幼儿视觉运动能力也有积极的促进作用。大班幼儿目前能够做到起跳时双手有意识的摆动、与腿的配合较协调。但最终需要发展到熟练掌握跳跃动作。起跳有力，动作协调，落地轻稳。并且能够掌握向不同方向变换跳，跳的准。

1、用不同方式跳跃平衡步道，发展跳跃能力。

2、培养自己乐于挑战，坚持到底的意识和能力。

重点：结合小青蛙学本领的情景，让幼儿尝试进行不同方式的跳跃——跳得高，跳得远，跳得准。

难点：通过模仿青蛙学本领，引导幼儿如何才能跳得又高又

远，掌握正确的跳跃姿势；当难度增加富有挑战时，幼儿能够不气馁，激情的接受挑战，完成目标。

平衡步道幼儿人手一块，小布袋道具（教师用）

一、热身运动

跟着音乐活动身体的各个环节。尤其放松腿部的肌肉。

将平衡步道平躺在地上，幼儿躺在步道上依据教师不同的指令做相应的动作。

如：举起双手拍5次；双脚拍5次；双手双脚一起拍5次；右手抓住右脚；左手抓住左脚；右手抓住左脚；双手一起抓住双脚；双脚碰鼻子；双脚碰耳朵；双脚抓头发；翻过身体，双手抓双脚（教师抓住孩子的手和脚，提起孩子全身离开地面“飞”一下）

牵拉身体的韧带，把身体活动开。

二、蝌蚪水中游

1、给你们猜个谜语，猜一种动物。它小的时候，喜欢在水里游来游去，它身体的颜色是黑黑的，没有手和腿。（蝌蚪）

2、现在我们就在平衡步道上当一条‘小蝌蚪’。

幼儿身体趴在平衡步道的上方，靠自身的腰部力量，扭动身体。

3、慢慢的“小蝌蚪”长出了后腿。

幼儿伸处两条腿，利用腿部力量，向前滑行。

4、又过了几天，“小蝌蚪”的前腿也长出来了。

幼儿利用四肢带动身体整体滑行。

5、“小蝌蚪”肚子饿了，现在请想吃面包屑的“小蝌蚪”，快点游到我这里。我给你吃面包屑。（教师手拿布袋，喂“小蝌蚪”吃）

幼儿利用四肢带动身体整体滑行到教师面前吃面包屑。

三、青蛙跳啊跳

1、吃饱以后，“小蝌蚪”慢慢的长大变成了青蛙。请变成小青蛙的“小蝌蚪”跳到三个标志物的后面排队。

2、青蛙最大的本领是什么？（跳）今天我们就学小青蛙练一练跳的本领。

3、幼儿分成3组进行活动，每组活动方式不一。引导幼儿尝试不同的跳跃环境。

跳得远：步道横铺在地面上，每块步道之间保持一定的距离。幼儿一次跳过。

跳得高：步道放置成凹字形，幼儿在步道的空隙间内跳跃前行。

跳得准：步道围成一个圈，一次跳进圈内在跳出。

活动延伸（挑战）：跳的距离变远，圈围缩小，间隙变大。

小结：双脚并拢，屈膝，手臂充分摆动跳。

重点：集体跳跃时的幼儿保护。

四、放松活动

1、这是一条有魔力的毯子，我们也要成为一个有魔力的人。现在，我们把它变成一张可以休息的小凳子。（将步道卷成环形，坐在上面）

跟着舒缓的音乐放松腿部肌肉的紧张程度。

活动评析：

本次活动最出彩的部分是教师和幼儿一起进行挑战。教师设计的情境相当巧妙。让幼儿从“小蝌蚪”变成学本领的小青蛙。增加了童趣性。教师扮演青蛙爸爸带着青蛙宝宝一起学跳的本领，激发幼儿兴趣的同时，很好的和幼儿打成一片，融入他们的活动。

在跳跃形式的设计安排上，教师做到了循序渐进，难度由浅入深。先是将步道平铺在地上，让幼儿跳过。接着将步道竖起来，增加了其高度。然后，在有一定高度的基础上将步道围成圈形，又提高了难度。最后，还一起将这三种不同摆放方式同时呈现给幼儿。充分的考虑到幼儿之间的个体差异，让幼儿自主选择。有些能力比较欠缺的幼儿，跳的又高有准对她来说是有难度的，那么他可以选择适合自己的难度，提高自己的积极性。

从技能的角度看，幼儿掌握了双脚同时用力蹬地起跳，两臂自然摆动，双脚同时落地，落地时能注意屈膝，保持身体平衡。从情感的角度出发，幼儿很喜欢参与这个活动，整个活动气氛很好，幼儿积极性很高。尤其是变成小蝌蚪吃面包屑到最后和青蛙爸爸一起学本领。其中也发展了幼儿敢于挑战，不气馁的意志品质。

最后在器材的利用上，教师很好的进行了“一物多玩”。让平衡步道变得立体起来。利用器械摆放的各种形式，做到动静结合，使器械得到充分的发挥，让幼儿进行了全面的“释放”。

大班猴子吃西瓜的教案篇五

一根长绳子。短绳若干。

1. 能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。
2. 活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

- 1、教师带领幼儿做热身运动。
- 2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

- 3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

- 1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。
- 2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。
- 3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起

跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

大班猴子吃西瓜的教案篇六

1、运用生活经验，加强幼儿之间的合作能力及规则意识。

2、通过游戏，初步发展幼儿直手直脚向前爬及独立探索的能力。

3、进一步培养幼儿对民间游戏的兴趣，丰富幼儿情感。

小手爬，各式平衡木若干，场地布置

1、队列练习

一对走——走圆——高人走——矮人走——走成2对

2、游戏活动：碰碰船

——幼儿之间俩俩面对，提脚用手相互碰撞，谁先把脚掉下者为输者。

——出示道具小手爬，利用小手帕来再次进行游戏。

3、小手帕除了可以用来进行碰碰船的游戏，还能有哪些玩法呢？幼儿自由玩。

——放在地上匍匐爬，曲膝爬-----

——幼儿之间相互合作，作为障碍物，向前跳-----

——请幼儿说出自己的玩法，其余幼儿学习

4、教师新授：直手直脚向前爬

——要求幼儿应手脚伸直向前爬行，特别是腿不能弯曲，幼儿听口令向前爬，集体练习

5、游戏：“秋游”

——带幼儿到场地布置处，交代要求

——幼儿先练，

——比赛，谁先到达就是胜利者

6、唱着歌谣郊游，游园

大班猴子吃西瓜的教案篇七

体育—魔毯

中班幼儿

游戏“魔毯”的设计，就是将普通报纸作为具有魔力的地毯来游戏的。游戏内容适合中班幼儿的年龄特点、实际经验和兴趣。根据故事情节，欢快的、紧张的音乐交替着伴随整个游戏，训练了幼儿对音乐的感悟力，并做出相应的反应。在肢体动作上，跑步的技能（加速、减速、平稳站）上，都得到了发展。整个活动贯穿着情感教育，让幼儿学会怎样去关心和帮助别人，游戏时怎样去配合同伴，这都需要幼儿在活动中思考——师生互动。并且教师根据幼儿能力的层次，来逐步增减游戏难度，教师在扮演角色时，要做好引导者、参与者——师生互动。

1、培养幼儿的观察力、反应力。

2、训练幼儿快跑能力以及在快跑过程中能主动避让同伴，立定时能平衡自己的重心。

3、加强幼儿间的情感交流，发展幼儿的交往合作能力。

1、重点：通过魔毯的铺垫，感知加速跑、减速跑、立定并平衡重心等动作。

2、难点：通过减少魔毯，训练幼儿反应力、观察力，增进幼儿合作能力。

口哨、羊妈妈、小羊、大灰狼、马伯伯头饰， 报纸， 音乐。

1、热身部分

教师充当羊妈妈带领小羊们小跑进场

小羊和客人老师打招呼：“咩咩咩”

羊妈妈：“全体小羊，稍息，立正，向右看齐，报数。一共12只小羊。今天妈妈要带你们去大草原玩，大草原路途比较远，在路上我们会遇上许多的难题。如果没有强壮的身体我们是到不了的，我们需要练就一身本领，跟着我一起来做”

(1) 热身运动

(2) 快速跑，慢速跑

(3) 听口令立定

2、引出魔毯

羊妈妈：小羊们告诉你们一个好消息，马伯伯听说我们来到草原，特地来看我们，瞧！他来了！

马伯伯：“欢迎你们来到草原，这片草原十分美丽，但它也有许多危险。这件魔毯送给你们，希望你们能利用它的魔力保护好自己，但是注意魔毯的使用时间是有限制的。好了，祝你们在草原玩的开心。”

3、情景表演，魔毯的作用

羊妈妈对着盒子左看右看：“这是个礼物盒，礼物盒里有什么呢？羊宝宝这是什么，马伯伯说它是一张神奇的报纸，我们一起来看看它的神奇之处”

羊妈妈：“小羊们妈妈去找食物，这里很安全，你们在这里等妈妈回来，千万不能离开哦！”

播放紧张的音乐，大灰狼上场。

羊妈妈：“这是什么声音，你们千万不要离开这里，有妈妈在，妈妈去应付！”

看见大灰狼羊妈妈十分紧张和恐惧，到处找躲藏的地方，可是大草原上十分空旷，最后羊妈妈看着手中的报纸想起了马伯伯的话，立刻将报纸铺在了地上，站了上去。

狼：“哎！刚才那只羊呢？真奇怪。”没有抓住羊，大灰狼沮丧的离开了。

羊妈妈：“羊宝宝们，妈妈又回来了，在我刚出门的时候，你们在窗户里看见了什么？是凶狠的大灰狼，它要抓我、吃我，那它为什么又灰溜溜的走了？对，我站在报纸上面，大灰狼好像看不见我，然后它就灰溜溜的走了”。

小羊自由回答

羊妈妈总结：“原来这不是一张普通的报纸，而是一张神奇的魔毯。当我们遇到危险的时候，站在魔毯上，大灰狼就看不见我们了！但是这张魔毯是有时间限制的，大灰狼走了，我们就要立刻离开魔毯，不然站在上面的时间越长，下一次它就没有效果了。”

第一次游戏

1、羊妈妈带小羊一起去找食物

羊妈妈：“刚才妈妈一个人出去，心里有点害怕，你们陪着妈妈一起去找食物好吗？你们看那边有一大片嫩绿的草地，我们快去那边吧”。

导入狼的音效，大灰狼第一次出现。

2、羊妈妈：“快听啊！什么声音，什么声音，啊！大灰狼来了，怎么办？怎么办？”

大灰狼离开后带领幼儿走下魔毯，一起数一数还有多少只小羊。

3、总结，探讨跑至魔毯的方法

羊妈妈：“刚才发生了什么？我们该怎么做？遇到危险时我们要快速跑到魔毯那，接近魔毯时，要减速，平稳的站在上面。保护自己不被大灰狼捉住。”

第二次游戏

1、去寻找马伯伯

羊妈妈：“我们是第一次来到大草原，对草原很陌生，我们

去请马伯伯来帮我们去救小羊吧！”

2、播放紧张音乐大灰狼出场

羊妈妈：“哎呀！这个熟悉的音乐又响起了，怎么办？”

3、大灰狼抓走没有躲到魔毯上的小羊

羊妈妈：“羊宝宝，快来到妈妈身边，我们一起数一数还有多少只小羊。

羊妈妈：“哎呀，少了几只羊。刚才来了一阵大风，魔毯越来越少了，我们怎样才能保护好自己呢？魔毯越来越少了，我们不能只顾自己，把同伴推开，可以两只小羊紧紧抱在一起站在一张报纸上，如果报纸还是不够呢，还可以三只小羊站在一张报纸上（单脚站立）。”

第三次游戏

小羊越来越少了，这样可不行啊，我们还是去救小羊吧，

羊妈妈：“瞧！那里就是狼窝，大灰狼正在睡觉。我们可以悄悄的走过去，救小羊。

2、营救小羊时大灰狼醒了

羊妈妈：“刚才小羊们做的非常好，大灰狼一醒，小羊们就快速跑向了魔毯平稳的站在上面，大灰狼又灰溜溜的走了。”

3、总结：遇到危险时我们要快速跑到魔毯那，接近魔毯时，要减速，平稳的站在上面。保护自己不被大灰狼捉住。魔毯越来越少，两只小羊紧紧抱在一起也站不下了，我们可以三只小羊一起站在上面（单脚站立）。

1、羊妈妈：“羊妹妹和羊弟弟都被大灰狼捉走了，实在太可怜了，我们要一起回家的，我们还是去营救小羊吧。”

2、如何救同伴？如果大灰狼醒来怎么办？

羊妈妈：“这一次我们带着魔毯去，一只小羊拿一张魔毯，没有魔毯的小羊和有魔毯的小羊手拉着手，如果大灰狼醒了，我们就站在魔毯上。”

3小羊悄悄的救回同伴，快速跑回家！

羊妈妈带领小羊报数：“太开心了，小羊们被我们营救回来了，一只也没少，我们一起跳舞庆祝一下。”

1、伴随音乐，进行放松活动

拍拍小腿，捏捏大腿，甩甩左手，甩甩右手，摇摇小脑袋

2、总结：“今天的草原之旅真是太惊险了，不过，我们的羊宝宝们表现的都很棒，会通过快速跑站稳在魔毯上，保护自己。并且当同伴遇到危险时，会一起合作，懂得帮助他人，抵挡危险。羊宝宝们，给你们点赞哦。”

一物多玩

1、这张报纸来到草原可以变成魔毯，在生活当中它还可以变成什么？现在让我们拿好报纸，带它回家和爸爸妈妈一起探讨一下报纸的其它玩法。”

2、和客人老师打招呼离开。

大班猴子吃西瓜的教案篇八

1、尝试探索箩筐的多种玩法，积累玩箩筐的各种运动经验。

2、在活动中，体验玩箩筐的乐趣。

】音乐、箩筐、垫子、树苗、停车场。

1、队列训练：走大圆——走四个小圆——走小花——走大圆

2、播放音乐，教师带领幼儿做操。

看那边有好多的箩筐，平时我们用箩筐装东西，今天我们用它来玩游戏，看谁能有不同的玩法。

切你是怎么玩的？我们一起学一学。

切我们还可以几个人合作玩箩筐，想想可以怎么玩？

教师引导幼儿把箩筐排成一队，幼儿在上面走“平衡木”。

切小朋友想想怎么把箩筐摆成一高一低，再走走看。

切箩筐可以做玩具，还可以当小车来运东西呢！今天是3月12日，是植树节。我们用小车运树苗，然后把树苗种到前面的花盆里。

切小司机劳动了这么长时间，很累了，我们把车开到停车厂，按颜色停好车，回到垫子上休息休息（做放松运动）

大班猴子吃西瓜的教案篇九

活动目标：

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军

幼儿园大班体育活动方案3

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

- (1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。
- (2)教师进行个别指导与帮助。
- (3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。