

最新幼儿园廉洁教育方案(汇总9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园廉洁教育方案篇一

文明的习惯是在日常生活中形成的，进餐就是其中的重要途径。进餐习惯决定着儿童适应社会规范、融入文明社会的顺利与否。活动中根据本班幼儿生活中的实际情况提炼具体的不良吃饭细节，如挑食、嘴巴里含着食物不下咽、进餐动作粗鲁、进餐讲话等等，通过观察视频和图片，让幼儿联系到自己，联系到实际生活，有助于幼儿认识不文明的进餐行为，从而自觉得纠正自己的不良行为。

活动开始的时候，让孩子们观看小朋友进餐时的不良行为习惯，吸引了住了他们的眼球和注意力，看着视频中真实存在的现象，小朋友先是开怀大笑，笑笑之后，我们的小朋友开始有点不好意思了，好像视频中的就是自己吃饭时的不良行为和习惯。看了这些之后，小朋友们回忆和分析一下表演中的不文明行为：吃饭时，大声讲话；挑食；饭菜洒在桌子上；在碗里拨来拨去、不直接吃到嘴巴里；含着食物不往下咽等等。说了这些坏的行为和习惯之后，我们大家还一起分析了一下这些坏的行为和习惯会为我们带来哪些不好、不利的后果，如在吃饭的时候大声的讲话，食物就容易进入到气管中去，会导致我们被异物卡住，要是不得当的话，会发生窒息，很危险的；吃饭的时候在碗里拨来拨去、不直接吃到嘴巴里这样的现象在现在这么冷的天气里，饭和菜就会冷掉，吃到肚子里，我们的胃就会受不了，还会肚子疼等等。

幼儿园廉洁教育方案篇二

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2、通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

活动准备：

1、策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2、各班结合手语教唱《感恩的心》3、活动背景音乐4、提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况(感恩节家长邀请函捐赠对象捐赠范围及注意事项捐赠程序等)

活动时间：

20xx年11月24日星期四上午活动创意人：冯小艳活动策划人：林敏敏

人员安排：主持人：林敏敏参与人员：全体教师全体幼儿家长

活动流程：

1、7:45---8:30区角活动(户外、室内)

2、8:30---9:00早操

3、9:00---9:30早点时间

4、9:30---10:00集中活动

(这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配)

6、11:05--11:35午饭

7、11:35--11:45散步

8、11:45--12:00睡前故事

幼儿园廉洁教育方案篇三

活动目标:

- 1、初步了解大海的特征，知道大海有很多动物和景物。
- 2、熟悉儿歌内容，能画出大海的景物。
- 3、激发幼儿热爱大海的情感。

教学重点:

用柔美的声音演唱歌曲并且在歌曲学习中感受韵律美。

教学难点:

- 1、能模仿大海的声音并跟老师合作演唱练习。
- 2、能用生活中的各种材料模仿大海的声音。

活动准备:

- 1、活动前带幼儿到海边看海、听海,引导幼儿用多种感官感受大海的变化。
- 2、录下大海的起伏变化与大海的不同声音。

3、画纸、蜡笔人手一份;多媒体活动室。

活动过程:

一、听海浪的声音,感受大海的变化。

(播放大海在不同情况下海浪声音的录音)提问:

1、刚才你听到了什么声音?

2、这些海浪声一样吗?听到大海的这些声音,你的心里有什么感觉?

3、你能用身体动作表现不同的海浪吗?(请小朋友用肢体来表现变化的海浪。)

二、理解儿歌内容,学习有感情的朗诵。

1、欣赏散文,感受其语言美和意境美。

2、理解散文内容。

(1)大海里有什么?我们把它看作什么?(动物园)大海里还有哪些动物?你喜欢哪个?

(2)为什么说大海是雕塑家?像什么?

(3)你见过贝壳吗?是什么样子的?你会用贝壳做什么?

3、学习朗诵散文。

三、小朋友用绘画的形式诉说海底生物在大海不同的状态下可能发生的有趣故事。

1、师:大海还不知道在她家里每天还有这么多有趣的故事发

生呢。我们把海洋生物之间发生的有趣事情画下来，去告诉大海，去告诉幼儿园的小朋友们。

2、幼儿绘画，教师巡回观察。

四、幼儿相互讲述。

活动延伸：

请幼儿通过各种途径找一找大海还有什么秘密。

相关信息：

大海即海洋。其实海与洋还是有些差别的。广阔的海洋，从蔚蓝到碧绿，美丽而又壮观。海，在洋的边缘，是大洋的附属部分。海的面积约占海洋的11%，海的水深比较浅，平均深度从几米到二三千米。海临近大陆，受大陆、河流、气候和季节的影响，海水的温度、盐度、颜色和透明度，都受陆地影响，有明显的变化。

幼儿园廉洁教育方案篇四

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2. 学习简单的仿编并演唱大家听。

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。
3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的. 幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。
4. 请个别幼儿摘“苹果“。期于幼儿拍手念歌词。
5. 教师范唱，幼儿跟唱。
6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果?这种水果长在哪里?
2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

幼儿园廉洁教育方案篇五

《纲要》的语言领域中提到“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣”、“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思维能力”是尤为重要的。

现在的孩子几乎都是“独生子女”，他们更多地是理所当然地去接受“爱”，却极少听孩子们表达“爱”，也不善于用合适的方式表达自己的“爱”。爱是相互的，爱也是美好的，所以我们想通过活动让孩子学会用语言及其它方式表达，创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说的’环境，促进其在情感、思维、社会交往等方面发展。

作为陶行知幼儿园，我们更应该继承陶行知先生“爱满天下”的博大胸怀，让我们的孩子懂得“爱”，生活在爱的环境里。

1. 引导孩子感受老师，亲人，伙伴的爱。

2. 鼓励孩子大胆表达，发展口语能力。

3. 感受爱的美好。

1. 收集父母、老师照顾孩子，同伴一起快乐游戏的照片

2. 爱心图片，轻柔的音乐，投影仪

和爸爸妈妈一起收集照片

能大胆表达自己的想法，理解爱的表达方式。

一、出示爱心图片：

提问：这是什么？

爱心代表了爱，那么我们小朋友知道爱心会藏在哪儿呢？

二、利用投影仪看照片，讨论爱的表现：

这里有许多照片，我们一起来看看，爱藏在哪儿？

幼儿看照片，老师引导：

1. 父母之爱：

爸爸妈妈帮我们穿衣服，是爱我们。

辛辛苦苦工作，赚钱给我们买吃的，也是爱我们。

你爱爸爸妈妈吗?可以为爸爸妈妈做什么事情表达你的爱呢?

2. 师生之爱:

看, 这些照片老师在为小朋友做什么?(做游戏、梳头发、分饭菜)

老师爱小朋友吗?你们怎么爱老师呀?

3. 同伴之爱:

这张照片我们小朋友在做什么呀?(手拉手秋游, 做游戏)

因为大家团结友爱, 像一家人一样, 所以我们很快乐。

播放轻柔的音乐:

三、制作爱的礼物, 分享爱:

每位孩子一张彩纸, 上面有爱心图片, 小朋友把爱心剪下来, 可以送给爸爸妈妈, 也可以老师小朋友等你爱的人。

幼儿园廉洁教育方案篇六

活动目标:

- 1、理解故事中小白兔战胜大灰狼的办法, 知道神奇玻璃的含义。
- 2、让幼儿了解凸透镜的成像特点及在生活中的应用。
- 3、体验哈哈镜成像的滑稽和有趣, 感受人在哈哈镜里的不同变化。

活动准备: 放大镜一个、凸透镜一个、《神奇的玻璃》挂图,

故事磁带。

活动流程：

1、师生谈话：

(1)小朋友你见过什么样的玻璃?(幼儿自由讨论)

(2)小白兔也有一块神奇的玻璃，你想知道吗?(从而引出故事《神奇的玻璃》)

2、出示《神奇的玻璃》挂图请幼儿欣赏，老师讲述故事并提出问题：

(1)小白兔在玩时捡到了什么?

(2)他有什么惊奇的发现?

(3)猜想小白兔想出了一个什么好办法。

3、出示放大镜。

请幼儿摸一摸，看一看，从而感知“玻璃”的神奇之处，知道放大镜能将物体放大，然后启发幼儿讨论：怎样利用这块“神奇的玻璃”战胜大灰狼。

4、看图书听故事。

老师播放故事磁带请幼儿边看图画边听故事《神奇的玻璃》，进一步理解故事内容，然后提出问题：

(1)小兔子是利用什么办法吓跑大灰狼的?

(2)如果是你会用什么办法来打败大灰狼?

5、引导幼儿发现凸透镜在生活中的应用。

(1)启发幼儿继续探索“玻璃”的神奇之处：看近的物体时，物体变大，离得远就会变小，而且物体是倒立的。这种“玻璃”就是凸透镜。

(2)组织幼儿进行生活经验讲述：小朋友还在什么地方见过这样的镜子，请幼儿讨论；然后交流凸透镜在生活中的用途。

6、师生进行讨论：

小朋友知道了凸透镜的模样和用处，想一想你们还见过其他什么样的镜子？(幼儿讨论回答)然后老师总结：平面镜、凹透镜、哈哈镜等。

活动延伸：

小朋友你知道哈哈镜的用处吗？那我们去三楼的哈哈镜那里认识一下它吧，巩固对哈哈镜知识的掌握。

幼儿园廉洁教育方案篇七

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水丧命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

（1）、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

（2）、我们应如何遵守安全规则？

（3）、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

（1）、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动延伸：如何保护自己

夏天到了，让孩子们了解关于溺水的知识，显得十分重要。

幼儿园廉洁教育方案篇八

活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

活动重点：了解洪水发生的原因

活动难点：掌握自救的方法

活动准备：水灾的图片若干

活动过程：

1、以谈话导入主题

（1）”小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

”如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

（2）看图片，了解水灾的危害性

”连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

”看到这样的.灾情你是怎样想的？””洪水来了我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

”现在为什么每年有特大洪水？””减少灾害天气有什么办法？”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

幼儿园廉洁教育方案篇九

- 1、认识几种常见的蛋，了解蛋的内部结构，学会分辨生蛋、熟蛋的方法；知道蛋类的营养价值及蛋具有的繁殖作用。
- 2、喜欢吃蛋，懂得吃蛋时不偏食，蛋白、蛋黄一块吃，养成良好的饮食习惯。
- 3、理解故事情节和角色形象，通过故事比较几种常见蛋的不同特征。
- 4、感知6、7的数量，能手口一致地数20以内的实物，说出总数。
- 5、学会演唱歌曲，有节奏地唱出衬词，体验歌曲欢快、有趣的情绪。
- 6、尝试在蛋上进行作画、造型，装饰、制作出不同的形象，发展想象力及动手能力。
- 7、练习站、爬、跳跃等动作技能，动作协调，身体灵活。

主要活动安排

科学：

- 1、蛋从哪里来
- 2、辨别熟蛋、生蛋
- 3、怪类蛋
- 4、蛋宝宝站起来

语言：

1、鸭妈妈找蛋2、半个蛋壳

3、谁偷吃了我的蛋

数学：

1、等量判断62、按数量分类

3、数数

音乐：

1、下蛋啰2、小小蛋儿把门开

3、小鸡出壳

美术：

1、手工“会变的乌龟蛋”2、可爱的蛋宝宝

3、彩蛋4、蛋壳贴画

体育：

1、找蛋2、小鸡捉虫

3、蛋宝宝历险记

健康：蛋宝宝有营养

综合：

1. 买蛋2、好吃的蛋