

最新营销推广工作总结标题 减负工作总结标题(实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

营销推广工作总结标题 减负工作总结标题篇一

课业负担过重的根源较多，一是教学的“重知轻能”，认为学生所掌握的课本知识越多质量越高，教学中不抓重点，讲得多，练得也多，企图提高学生的应试能力，这是基于对知识的价值的错误理解，认为只有多学点课本知识，才会有美好的前途。于是教师采取一切手段，将越来越多的课业负担加给学生。然而很多事实证明：过剩的学习无效。只有当知识在生活中发挥作用时，知识对掌握者来说才是有用的。现行的中国教育，普遍存在“学习过剩”现象就是学生学了一大堆无用的知识。这是造成学生学习负担过重的重要原因。二是教学方法的“以拙代巧”，一些教师没有认真研究教法，不考虑学生的学习时间与学习成本，为应试保险，以“大投入”换“小产出”，从而造成大量的过度学习。

学校也处在重重压力之中，家长的赞同，社会的承认，上级的评判等，尤其是前两者，往往很大程度上着眼在升学人数上。同时在教育评估机制还不完善的今天，上级主管部门的评判过程中，升学率也是主要指标。尽管招生部门的一再扩招，但升学现象过“独木桥”，而升学考试分数则成了过桥的通行证，倘若升学成绩不理想，学校、学生都会被打入“冷宫”，升学率成了学校荣誉和地位的代名词，学校的工作不得不处处围绕着升学转，学生上学演绎成了一切以入

学为起点，以升学为终点的“马拉松”。孩子从进校那一天起，他们稚嫩的肩膀就扛起了父母沉甸甸的希望。巨大的升学压力引发了学校、教师、家长几方面的种种政策。学生们的书包和大脑就这样在教师、家长、社会的重重灌输中沉重了起来。

减轻学生课业负担，务求实效，教育部有关人士曾提醒我们，“减负”工作特别要注意把握和处理三个关系，防止工作的片面性。一是要把握好减轻学生过重负担与提高教学质量的关系。二是要把握好减轻学生过重负担与培养学生顽强意志、刻苦学习精神的关系。三是要全面理解减轻学生负担工作的实质，把握好度，注意防止工作的片面性，既不能对减负工作落实不力，又不能走另一个极端。

“减负”决不意味着降低对学生学业应有的要求和降低教学质量，必要的负担是学生成长和发展的推动力，过重的负担则会成为学生成长和发展的阻力。“减负”是减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担，消除那些机械的、重复的、盲目的、无用的劳动，更好地激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量。

改革考试制度、考试内容和考试方法，是“减负”工作的一项重要内容。但“减负”并不意味着取消考试，而是减少考试次数，改革考试内容，为掌握学生的学习情况而进行的考试是很有必要的，没有考试就不利于教师了解学生情况，不利于教学相长到底做得怎样，也不利于学校据此调整教学方法。考试是手段，而不是目的，是为了及时反馈教学情况。像美国等发达国家，也不会废除考试。关键在怎么考，要把握好考试的度。

“减负”的同时也要加强培养学生能吃苦耐劳的精神，在减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担过程中，让学生获得更多的主动发展，培养创新意识和实践能力的空间，培养学生的刻苦钻研、积极探索的精神。

营销推广工作总结标题 减负工作总结标题篇二

本周四下午，我们小组在xx二中会议室进行了座谈会及“访一位名师”的活动。主管教学的刘xx校长在陆续听了我们的课后，在座谈会上针对我们的教学情况作出指导。刘校长也作为特聘名师在会后接受了我们的采访，就我们提出的一些教学上的疑问一一做出了解答。

首先，刘校长对我们的教学工作的总体情况做出了评价，校长说“你们都具备做一位好老师的素质不论是气质还是知识上。”，对我们这一阶段的教学工作予以肯定。接着，指出了我们在教学工作中的不足之处并结合自己的教学经验，给我们提出了一些建议。

第一，在组织教学环节方面有所欠缺。一堂完整的课堂，组织教学是必不可少的，但是我们可能只注意到课堂内容方面，而没有关注到课堂的组织。尤其是上课之前，要督促学生把注意力集中到本科目的学习上来，提高本节课的听课效率。

第二，在课堂内容方面，讲授的内容局限于教材，在讲授的过程中过于依赖教材或ppt。刘校长用自己教授数学的知识形象的举例，告诉我们要学会把教材语言转变为教师语言，不能照本宣科。要在教学过程中尝试把枯燥的教材知识转变为有趣的语言，吸引学生的注意力，提高学生学习的兴趣。当然，这可能不是一朝一夕就能转变过来的，需要我们在教学过程中仔细钻研，争取把每节课都讲的生动有趣。

第三，在教学过程中，尤其是用ppt教学时，课堂讲授内容容量太大。本校的学生基础比较薄弱，备课时要针对学生的学情，把握好课堂的容量，而且在讲课的过程中，要把重点知识以及知识架构以板书的形式体现在黑板上。这样可以加深学生的记忆，理清思路，更好的理解本节课的知识。

第四，在教学过程中，要突出一节课的重难点。学生需要重

点掌握的内容，要多次重复，反复强调。对难点的突破，可以多用身边的事例，学生所熟悉的事物去解释，这样学生可以更容易理解较难的知识点。

紧接着我们开展了“名师访谈录”的活动。刘校长对我们提出的问题做了耐心解答。

首先，刘校长向我们简单介绍了他的工作经历。刘校长高中在xx二中毕业，读了两年师专后回归母校，在xx二中任职，现已在二中坚守了37年。三十七度春秋，时光变迁，四季轮转，学生一批批学成毕业，而刘校长却始终与xx二中一起，共历风雨。

而针对具体教学方面，刘校长举了许多相关教学案例，并给出相应指导意见：对于基础薄弱学生，校长说知识是需要积累的，那么作为老师，我们要培养学生积累知识的习惯；对于学生管理，要从纪律上约束，通过考核均加总结对学生进行管理。

刘校长的一些指导性的建议对于现阶段的我们来说非常重要，感谢老师的教导，我们会借鉴老师的经验，不断改进，努力成为更加优秀的人民教师。

营销推广工作总结标题 减负工作总结标题篇三

上海二期课改以探索型主题活动的形式呈现课程内容，强调幼儿在日常生活中获得的知识和经验，强调幼儿在搜集、处理信息中的自主性，但这种活动形式并不完全为广大家长所了解。许多家长不知该如何引导孩子进行探索，甚至不理解幼儿园为何凭空多出这些“作业”。

为了让家长真正了解主题活动的教学形式和意义，从而充分调动其积极性，参与到主题活动中来，我专门召开了家长会。在这次家长会上，我尝试将会议形式由“家长接受式为主”

变为“互动式为主”，让家长会真正成为促进家园有效互动的平台。

如果单纯向家长介绍课改理念而不给予他们感性认识，这种说教将是十分枯燥的，而且即使家长明白了课改理念，也不知如何具体运用于教育实践。为了有效解决这个问题，在家长会前，我先布置活动室环境，特别是将材料摆放成幼儿平时区域学习时的样子，使主题内容凸现出来。家长陆续到会，我就引领他们一同走进幼儿平时学习探索的世界，让他们近距离地了解孩子的学习环境，并从生动的活动环境创设、有层次性的材料提供等方面了解如何为孩子的自主探索提供空间。在家长有了感性经验后，我结合近阶段的活动主题向家长介绍教学内容及活动方式。看罢、听罢，不少家长感叹，原来幼儿园的探索型主题教育有着深厚的内涵，能为幼儿自由探索提供丰富的土壤。他们纷纷表示，今后会积极参与到主题教育活动中来，努力在家中为孩子营造相应的学习氛围。

家庭教育方式不同，教育效果的差别也会很大。为了寻求更有效的教育方式，我在会前先设计好一个中心话题——“亲子同乐大家说”，引发家长讨论，让家长用教育实例来说话。如，我联系了班中一位在“亲子制作”方面很有经验的家长，与其探讨家教心得。我搜集了几个学期来他和孩子一起制作的教玩具、绘画作品等，并将它们组合成“我和爸爸同乐”的主题版面。在家长会上，这位家长就“亲子制作如何与孩子分工”“如何提升家长自身素质”等问题谈了自己的看法，带动不少家长谈了自己的体会和经验。家长们都听得很认真，获得不少启发，有的还互相答疑。这使我认识到，教师应给家长创设更多的交流空间，帮助他们架起互动的桥梁，使家园互动更加顺畅。

在“互动式家长会”上，教师不仅是一个听众，还应成为一个懂得聆听、善于总结的“主持人”。教师要让家长在“有话大家说”的氛围中逐渐感受教育的乐趣，掌握教育的技巧，了解教育的真谛。

在家长侃出“教育经”后，教师可及时总结值得借鉴的教育方法，并提升其中隐含的先进教育理念，帮助家长触类旁通。

当家长提出困惑时，教师不必急于解答，可以让这方面有经验的家长给出建议。如，小杰妈妈的困惑是：“进行亲子绘画活动时，如果家长本身不在行，怎么辅导孩子？”面对这样的问题，其他家长的主意可真不少。涛涛妈妈说，家长平时在逛书店时应做个有心人，买上一本儿童绘画书备用。当孩子遇到困难时，妈妈可以照书上的样子画出轮廓，让孩子自己配色、涂色和勾线。这样既能较好地和孩子一起完成任务，又能增强孩子的自信心。程程爸爸则说，亲子绘画时孩子参与构思很重要，只有孩子自己想画的内容，才会饶有兴致地坚持完成。文文妈妈则觉得，亲子绘画的目的并不是要追求效果或技能，重要的是亲子交流，她还介绍了很多与孩子交流的技巧。家长的这些见解是在实践中总结出来的，因此十分具有说服力。接着，我将操作性强的方法进行归纳，使某些问题的解决方案一目了然，并通过提升经验使家长在家庭教育中能够举一反三。

这次家长会使家长们更全面、深刻地感悟了课改理念。“互动式家长会”确实是增进家园互动的有效途径，它有利于教师将教育理念转化为操作性强的教育行为推荐给家长，使家长更主动地配合、支持幼儿园教育。

营销推广工作总结标题 减负工作总结标题篇四

教学工作总结标题怎么写?小编为大家整理了音乐教师个人教学工作总结、小学语文教师教学个人工作总结和体育组工作总结范文，欢迎阅读!

一、 思想政治方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养

自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。

抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

二、教育教学方面

本学年期，我担任三年级的音乐课教学任务。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。

课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

在这个学期里，教务处开展了家长开放周活动，在此次活动中不仅让家长了解了孩子在校的学习生活情况，还让我有了来了更新的认识。

我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我

的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。

在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。

从中，我也学到了许多的知识。

三、教科研，继续教育

为了提高自己的教学认识本水平，适应新形势下的教育工作，“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。

本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

以适应当前教育的形式。

四、努力目标

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。

在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

一、认真\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我

一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。

我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的`教法和新的学法。

在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。

有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学

校的全民健身活动的开展。

一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。

大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好阳光体育活动工作，并参加了由雨花区组织的阳光体育活动展演，获一等奖。

体育组组织一至六年级的学生进行了集体舞、立定跳远、仰卧起坐等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。

通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

四、接下来是6月1日校园集体舞比赛，由于时间紧，任务重，我组人员连班加点地画场地，准备器材，安排裁判，布置场地等等。

终于顺利地召开完毕，接下来又是算分、排名、颁奖，忙的不亦乐乎！但是我们还是顺利地完成了这项工作。

五、抓好业务训练队伍工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、健美操。

教学中完善自己的教育博客。

六、重视场地器材资料建设，当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。

七、存在问题：

- 1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(极个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。
- 2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。
- 3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

八、改进措施：（下学期工作思路）

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。

有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

- 1、组织好学校各项体育工作，做好校级运动会筹备工作
- 2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。
- 3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。
- 4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。
- 5、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高。

营销推广工作总结标题 减负工作总结标题篇五

我校团委共有：团委书记1人，委员5人，团支部30个，支部书记30人，支委会成员60人，团员1006人。另有团委播音室、团委活动室、多媒体教室、图书室、青年志愿者环卫服务队等。

一、以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入开展思想政治教育活动，全面推进思想建团、服务立团、努力提高团组织的凝聚力、号召力。

1、坚持青年团员的理想信念，促进青年健康成长。坚持用“三个代表”重要思想和科学发展观构筑青年的精神支柱；坚持用“三个代表”重要思想和科学发展观统揽团的工作全局；坚持用“三个代表”重要思想和科学发展观加强和改进青少年政治工作。组织学研会学习三个代表和科学发展观，举行演讲讨论三个代表和科学发展观，开办广播团报宣传三个代表和科学发展观，举办竞赛考察三个代表和科学发展观，开展团日活动贯彻三个代表和科学发展观，对广大青年进行广泛的思想教育，教育青年牢固树立三个代表和科学发展观，树立无产阶级的“三观”，切实抓好青年团员的思想政治教育工作。

3、广泛开展“永远跟党走”主题团日活动。

讴歌党团的光辉历史，颂扬伟大的“五四”精神，增强青少年爱党爱国的信念，促进学校精神文明建设。

4、走进社会大课堂，实施素质教育训练计划，深入开展社会实践活动。

我校团委本着强化新世纪青年学生素质，主力提高青少年学生的综合素质，服务青少年成长成才，服务教育教学工作的宗旨，切实加强团学自身建设，推动学校团学工作的创新发

展，打造了曙光特色的团队衔接教育，树立了品牌意识。

综上所述，我校以“五四”红旗团委创建工作为契机，本着自我加压、开拓创新、拼搏进取的精神，以扎实的工作使组织建设有所加强，工作富有成效，深受广大青年团员的好评。

营销推广工作总结标题 减负工作总结标题篇六

本学期，在上级的正确领导下、在我校师生们的共同努力下，学校各项工作得以稳步发展，现将我校一学期来的工作情况作如下总结。

一、抓学习。

教师是办好学校之本，为此我校重视教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。在政治、和业务学习上做到集中与分散学习相结合。坚持每周一小记、每月一反思、每一期一专著，认真学习、落到实处。

二、重德育。

1、成立德育领导小组。

学校在德育工作上做到了有计划、有制度、有组织。

2、加强德育宣传。

校园文化的发展离不开宣传，学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外通过学校设立的黑板报、宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的竞赛成果，展示学校形象。特别是开学以来，学校花资金制作了三期电脑喷绘的“光荣榜”，对学生的学习成长起到了很大的激励作用。

2、落实每月德育主题活动。按照学校的《德育工作计划》，我校每月开展了一次德育主题活动。每次活动开展之前，学校都做聊精心的准备，在三月份开展的“学雷锋”活动和“我们的节日——清明节”活动，开展的轰轰烈烈，影响之大。特别是一些学生在为孤寡老人义务劳动和捐款的过程中，受到了雷锋精神的熏陶。

3、加强家校联系。本期我校各班班主任都记录有每一位学生家长电话号码，班主任一般都做到了每月与未见面的远方家长进行电话联系、附近学生就坚持家访。学校的各项工作得到了家长和社会人士的认可和支持。

三、保安全。

1、健全计划、制度、组织。

安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

2、加大安全排查、整改力度。

3、坚持门卫值班登记制度。

4、学校分层分级签订安全工作责任状，确立“安全第一”的意识。

5、教师组织分工，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。特别是洪水暴发期的值班做到了定时、定点、定人。

四、提质量。

1、努力转化后进生。

努力转化后进生，建立差生转化档案，是我校一直以来都坚持得较好的一项工作。并且转化有效果。（典型）

2、加强毕业班工作。

我校加强了对毕业班工作的领导和管理，制订了毕业班的工作目标、措施。召开了两次毕业班学生的座谈会、交流会。力争本期在全县抽考中取得一个较好的成绩。

3、学校坚持常规业务检查,听课。本学期行政坚持听课20节以上,老师听课15节以上。听后能及时地与任课教师交流意见,督促教师改进教法。每月初对教师教案进行常规检查,月末对作业进行检查,及时检查,及时总结,该表扬的表扬,该批评的批评,坚持原则不放松。

4、加强教学研究。

教导处加强了对教师备课、上课等教学环节上的重点指导,切实提高课堂教学效益。确定个人研究小专题,围绕小专题每人上好一节教研课、认真坚持“五卡”制度。

5、加强班级管理。

树立良好的校风、班风,各班争创“优胜班集体”(典型)、“优秀班主任”(典型)。

五、创特色。

1、“第四届文体活动竞赛”举办有影响。

学校认真落实了学生的大课间活动和文体活动、活动都做到了有计划、有安排。本期开展了“第四届文体活动竞赛”学生赛出了水平、赛出了风格。涌现出了许多优秀学生,在此

项奖励上，学校投入的奖金四期来累计达xx多元。

2、田径代表队、和乒乓球代表队训练刻苦有回报

教练温助尼老师在代表队的训练上可以说是抓得早、抓得紧、抓成绩，长期不懈。本期的乡运动会取得团体总分第二名，为乡里输送田径苗子4名。在全乡乒乓球比赛中，男子和女子分别取得团体第一名的好成绩。我们今后的目标是能有学生参加县里的比赛。

3、读书活动开展经常有成绩。

每次读书活动都与节日主题相结合。定时开放图书室，加大学生的阅读量，中高年级坚持每天一篇读书笔记。开展读书笔记评选活动和“第四届写实作文竞赛”活动。对于结果及时总结和表彰。特别是在读书征文上，我校有四名学生获得县级奖励。

4、学科竞赛开展有实效。

本期来我校先后开展了以“我们的节日——清明节”为主题的作文竞赛、1——6年级学生的写字竞赛、作业展评等。活动的开展，促进了学生各项能力的提高。

5、兴趣小组活动坚持盼成绩。

本期来，我校成立了五个兴趣小组（电脑、书画、语文、数学、三独）。每个小组有自己的训练计划、目标，力争经过一段时间的训练后能有学生参加县里的“三独”比赛，能有学生的书画作品在县级以上单位获奖。

六、存在的问题

1、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师

至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。

2、学校特色建设有待进一步加强。

3、学校办学条件的进一步改善和学校的发展。

1、情况回顾 这是总结的开头部分，叫前言或小引，用来交代总结的缘由，或对总结的内容、范围、目的作限定，对所做的工作或过程作扼要的概述、评估。这部分文字篇幅不宜过长，只作概括说明，不展开分析、评议。

2、经验体会 这部分是总结的主体，在第一部分概述情况之后展开分述。有的用小标题分别阐明成绩与问题、做法与体会或者成绩与缺点。如果不是这样，就无法让人抓住要领。专题性的总结，也可以提炼出几条经验，以起到醒目、明了。运用这种方法要注意各部分之间的关系。各部分既有相对的独立性，又有密切的内在联系，使之形成合力，共同说明基本经验。

一、管理制度

二、校园文化 校园“五优”文化的督查、评估方式及奖惩办法、实施效果

三、德育管理

1、学生管理制度有何特色：管理学生方面的独特之处

2、学校德育活动

1、教师政治学习、业务学习的组织形式及督查方式、评估办法

2、学校培训活动 3 学校师生基本情况、学生入学率、巩固

率、毕业率（直升率）。

六、教学管理

1、教研活动的组织、实施、管理情况

2、课题研究的组织、实施、管理情况

1、安全管理的制度、方案的情况，预案的演练情况

2、安全工作的具体措施

九、后勤管理

1、学校经费的管理和使用情况

2、学校食堂商店的管理情况

1、全镇同级同学科比较十分突出的教师和学科

2、中小考目标完成情况 十

三、主要困难学校工作中发现的问题和学校无法解决的困难。
附：

1、校园五优文化图片

2、活动图片（每次活动选择有代表性的图片1至2张）

3、证书复印件或荣誉牌图片（每件一张）

4、新闻稿件复印件

xxx学校 撰稿人： 年 月 日篇三：总结：初中学校工作总结

一、强化德育工作，注重“养成教育”。

学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。教导处、团委、教研组长、班主任、政治课教师是实施德育工作的主力军，全体教职工是德育工作的参与者和实施者，实现全员育人，全程育人，全面育人，充分发挥班主任德育工作的骨干作用。学校建立了一支思想过硬，工作积极的班主任队伍，在实际工作中，不少班主任一心扑在工作上，涌现了一大批感人的事例，每天早读铃声未响，就有班主任在班级巡视的身影，学生身体若有不适，班主任问寒问暖，学生生病，班主任主动送往医院治疗，学生违规违纪，班主任耐心教育，并协作家长做好思想工作，学校组织的各项活动，班主任往往以身作则，与学生共同参与。

强化对学生的法制教育，开展了交通法规，远离毒品等各种法律知识的宣传教育，组织开展了“法律与我同行”主题班会，较系统地学习了“中华人民共和国义务教育法”，“未成年人保护法”等法律法规，切实增强了学生学法、知法、守法意识。

二、重视师德教育，提高队伍素质。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，本学期我们十分注重师德教育，努力打造一支高素质的教师队伍。

首先认真抓好教师队伍的政治学习，建立了政治学习制度，学校行政班子每周一集中学习一小时，教职工每周三下午集中学习一小时，为了学习制度落在实处，我们确保“三个落实”（时间、计划、制度落实），四个到位（思想认识到位，组织领导到位，方法措施到位，物质投入到位）。我们联系教师实际，定期学习上级下达的师德建设文件和《教师法》、《教育法》、《教师职业道德》等法律法规，特别是反复学习xx对广大教师提出的“四点希望”，一是希望广大教师爱岗敬业，关爱学生；二是希望广大教师刻苦钻研，严谨笃学；

三是希望广大教师富于创新，奋发进取；四是希望广大教师淡泊名利，志存高远。通过学习和讨论，促进了教师思想，观念适应时代前进的步伐，增强了教职工的事业心，责任感和自觉性，共创了我校团结、合作、和谐氛围。

为了跟上时代步伐，鼓励支持教师不断充电提高，鼓励支持老师参加各类培训和辅导，本期我们安排国家级脱产培训1人，省级培训1人，市级培训3人，县级培训12人，鼓励支持教师参加“继续教育”。我校现有教师学历达标100%，本科学历达81%，同时鼓励支持教师认真总结教学经验，积极撰写教学论文，从而提高教师的业务水平和理论水平，多人多次在县、市级论文评选中获奖。

三、突出安全第一，实现和谐发展。“安全无小事，责任重于山”，安全工作是学校的首要工作，为了切实保障学校师生安全，依据上级文件精神，我校始终把安全工作放在重中之重的位置。本学期，我校本着综合治理，预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，通过安全教育及演练，增强师生安全意识和自我保护能力，营造全校师生关心和支持学校安全工作氛围。

学校安全工作重点做到制度保证，措施到位。建立了安全工作领导责任追究制，将安全工作纳入年度考核和绩效工资考核之中，严格执行责任追究制度。根据学校实际情况，制定了切实可行的安全工作应急预案。签订安全工作责任书，学校同处室、班主任、科任教师、学生、学生家长层层签订责任书，明确各自职责，贯彻“谁主管、谁负责”，职责分明，责任到人。学校安全工作的关键，加强学生安全教育，促进学生自我保护。首先通过教育和宣传，提高全体师生安全意识，自我防范和自护自救能力。本期我们聘请了公安部门到校对学生进行“远离毒品”教育，聘请了交警部门到校对学生进行交通安全教育，聘请了司法部门到校对学生进行法制教育，同时给学生上好消防安全知识讲座，通过疏散演练来提高预防地质灾害的安全意识。学校通过橱窗、校会、国旗

下讲话、安全教育月、安全教育周、安全教育日、班会、安全知识竞赛、主题班会、专题黑板报、张贴安全标语，悬挂安全横幅、家访、家长会、致学生家长一封信等多种途径和方法加强学生安全教育。由于安全工作落在实处，结合实际，安全教育达到了预期的目标，本期师生没有任何安全事故发生，特别是教学楼加固过程中，教学点分散，管理难度大，安全隐患多，我们能安全过渡。

学校安全工作的基础是加强安全重点的防范和安全隐患的排查。

本期我们安全工作防范重点是租居民房的寄宿生，食品卫生安全和交通安全。对寄宿生这一块，首先是调查摸底，其次同房东、学生家长签订责任书，再者校领导、班主任不定期到租居点检查。学校食堂条件简陋，职工年龄偏大，食堂食品卫生我们时刻关注，除实行规范管理外，还不定期进行抽查，召开学生座谈会，了解食堂卫生工作，不断改变食品卫生状况。交通安全是我校始终安全工作重点，学校位于军二路傍，路面窄，车况杂，车流量大，是我省交通事故多发地段，况且我校大多数学生骑自行车上学，还有部分包车上学，一方面我们多方交设，尽最大可能设立警示标牌；一方面做好管理和教育工作，每天放学，都有学校执班人员在校门口维护秩序，路途按长鸭路、长汤路、长金路、长庐路实行专人负责，建立监督和举报制度，收到了良好的效果。学校定期不定期地进行安全隐患排查工作，发现险情，尽时排除，做到人力、物力、财力首先保证安全工作。

四、严格常规管理，保证教学质量。

本学期，我校坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事求是为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，努力提高教学质量。

在落实教学常规管理的过程中，我们坚持从实际出发，不做花架子，不搞形式主义，从严从实，从细节入手落实到过程管理，我们的具体做法是：一是认真落实教学常规检查工作，

按期初、期中、期末三次集中检查，方法采取领导与教师互查，教师检查学校领导的，学校领导检查教师的，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化。对检查中发现好的现象，好的做法，工作做得扎实认真的教师，在教师会上进行表扬，对抽查中发现问题我们毫不保留地进行批评、教育，并按学校管理规定予以存档；二是重视所有学科的考试和检测工作，在其中检测和期末考试，实行统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计，严格秩序，严肃考纪，确保考试公平公正，成绩客观真实；三是强化毕业班工作，多次召开毕业班工作研讨会，征求广大毕业班教师的意见，让他们献计献策，学校为毕业班同学征订了1万7千多元的学习资料，组织安排教师利用中休时间对毕业班学生进行补缺补差，做到面向全体学生，全面提高质量；四是加强教学信息反馈工作，通过召开学生代表座谈会，学生家长会议，了解各班各科的教与学的情况，扬长避短，有的放矢地进行教学；五是认真落实中心校“教学工作规范”，对照规范，指导教学。在狠抓教学常规管理过程中，我们扎实进行教本教研活动，提升教师的业务能力，拟定切实可行的校本教研计划，并按计划实施。一是规定每位教师本期相互听课不少于10节；二是充分发挥骨干教师作用，每教研组上好一节示范课或观摩课；三是鼓励青年教师勇于探究，大胆尝试，搭建教师专业成长的平台；四是注重教学的专题研究，争取市、县级课题立项工作，对担任课题立项的教师予以鼓励和支持，课研经费予以保证。

五、加强后勤管理，优化育人环境。

2、改造污水沟180米；

3、修理翻新学生课桌凳536套；

4、采购教师办公桌椅70套；

5、开辟花甫480平方米；

6、拆除危房48间，面积达1440平方米；

7、搬迁学生食堂，新置蒸饭柜2个；

8、改造电信线路130米；

六、查找存在问题，明确整改方向。

1、进一步加强领导班子队伍建设，充分发挥班子成员吃苦耐劳率先重范作用，认真做好校务公开工作。

2、进一步强化教学常规管理，彻底杜绝备教不一，先教后备，随意调课等不良现象。 3、进一步强化劳动纪律教育，做到有令必行，有禁必止，有章必循，违章必究。 4、进一步加强经费和财产管理，做到财产不流失，经费不乱用，继续规范好来人招待，因公用车，杂工使用，材料打印等细节工作，规范手续，严格秩序，认真做好财务公开，账务公开工作。

营销推广工作总结标题 减负工作总结标题篇七

一年的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已经为人师表了，于是我对自己在这一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。

学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带

着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务，七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学接触，上课常常站在后面，了解他们想的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对，让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老

师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我們也可以更深入地了解他们。

这里的孩子真的很质朴很可爱，但是辍学情况很严重。通过和班里同学的聊天，我了解到班里有的学生去外边打工了，有的在家务农，虽然他们上学晚，普遍年龄偏大，可是也不过是岁而已，这让我很震惊。就在上课期间，一个学生向一个班主任请假说去看看家里的庄家是否可以收割了，老师当时就哭了。后来才了解到她是一位七年级的简同学，12岁小女生。父亲耳聋，在外和她的伯伯们一起打工，多年来仅回家过一次，都是来带现年15岁的哥哥退学外出。她父亲也没有汇过钱回家。她妈妈在她不懂事时就已过世。她奶奶失明，自己生活难以自理。现在，她与奶奶相依为命，她身上的衣服都是邻居给的，靠低保维持生活。

她自己种玉米大豆什么的庄稼，还要走很远的路来到一中学上学，时常请假回家照顾奶奶和照看庄稼，生活的艰辛让她有辍学的想法。前几天我们调查贫困学生时，她来请假回家看庄稼，支教班主任才了解到这个情况。今晚我们叫她来办公室作进一步调查时，一向坚强的她说就哭了，我们在场的队员也是眼泪打转…都不敢再问下去了，队员们掉头悄悄抹眼泪。真的是闻者伤心，听者流泪。后来开会决定坚决家访她们家，帮她把庄稼收了，尽量的给予的帮助。我当场提议，建议像我和高中同学那样建立一个小组，每人每月支助十元，按学期帮助她。这一提议得到了队员们的支持，准备后天去她家后进一步确定。去的时候由于我们的人力财力有限，就只赠送了350元慰问金，她家的庄稼还未成熟。在此我也希望并呼吁广大社会媒体和爱心人士多多关注留守儿童，关注山区孩子，为他们送去爱心和温暖。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

在这段期间，我们为了丰富学生的课外活动，在课外活动时间，向他们提供大量的体育器材，教他们玩游戏。我们还举办了趣味运动会、演讲比赛、文艺演出等活动。其中趣味运动会一改过去不变的比赛项目，几乎是在做游戏中进行的，这也得力于运动会总策划人袁小毛袁老师的辛苦付出。

运动会中，同学们奋勇拼搏，团结一致，啦啦队也是热情高涨，可谓精彩万分。演讲比赛也一改过去老师直接抽人参加的方式，让同学们自己报名参加，鼓励同学们参加，只要喜欢，只要写都可以参加，这样有力的提高了同学们对活动的参与度和满意度。这也主要是安亭甜老师及支教队语文组的精心安排。文艺演出更是倾尽精力举办，其中有小品、歌唱、舞蹈、音乐剧、乐器表演等节目。届时学校四位校长及众多主任都参与了，也得到了他们的大力支持和高度赞扬，在器材上提供了很大帮助。这也体现了我们支教队的成绩得到了校方的肯定，还体现了我们与同学们的零距离，真可谓师生一心，师生同乐。文艺演出也主要因为负责策划及全队的倾力付出。

以上三项活动都举办的非常成功，每一项活动队长都要求有预案，在队长及主要负责人的用心策划下，支教队队员们各司其职，各尽其能，使活动都能顺利进行。就如我，在运动会总当裁判及裁判员代表；演讲比赛中在播音室放音乐；在文艺演出中做主持人，也为每一项活动贡献了一份力量。三项

活动的成功，我也看到了团队的力量，在我们团结一致的不懈的努力下，困难是可以克服的，再大的坎我们也会越过去的！

营销推广工作总结标题 减负工作总结标题篇八

__是我从事的第一份工作，是我职业生涯的一个起点，我对此也十分珍惜，尽最大努力去适应这一工作。经过一年来的不断学习，以及同事、领导的帮助，我也已经融入到了__这个大家庭中，个人的工作技能也有了明显的提高，虽然工作中还存在这样那样的不足之处，但应该说这一年付出了不少，也收获了很多，感到自己成长了，也逐渐成熟了。

一、回顾20__

经过这大半年的锻炼，在工作能力上我有了较大的进步，但差距和不足还是存在的，比如工作总体思路不清晰，还处于事情来一桩处理一桩的简单应付完成状态；对自己的工作还不够钻，脑子动得不多，没有想在前，做在先；工作热情和主动性还不够，有些事情领导交代过后，没有积极主动地去投入太多的精力，办事有些惰性，直到领导催了才开始动手，造成了工作上的被动。

二、展望20__

在即将结束的20__年里，我的工作还有许多不足，我会努力加强学习并不断提高自己，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，更上一层楼。在即将到来的20__年，我将继续与公司同事一起努力配合领导更好的完成工作任务。

新的一年有新的气象，面对新的任务新的压力，我也应该以新的面貌、更加积极主动的态度去迎接新的挑战，在岗位上发挥更大的作用，取得更大的进步。

三、工作建议

1、岗位不明确，职责混乱

目前公司员工人数较少，很多工作都是大家一起做，在做的同时，因为岗位以及职责的关系，很难分清主次，没有合理的安排，甚至在日常办公中都不知道应该先去向哪个部门申请，以至于有什么事都是去找总经理，如此一来加重了领导的工作量，也影响了领导处理其它重要的工作，长此以往，对公司的发展会产生很严重的影响，所以希望在新的一年里这个问题能及早得到解决。

2、管理制度不完善，难以实施

我看到公司也印有管理制度，上面明确发明了各岗位的职责与权利，但纵观全公司员工，敢说了解的恐怕不多，大部分人甚至不知道自己岗位对应的职责是什么，都有哪些权利，所以在工作中常出现一些牛头不对马嘴的事情，这对工作效率的影响非常严重，这个问题希望公司领导重视，并及时解决。

总体来说，我对20_年充满了期望，新年新气象，希望在20_年里，大家相互勉励，共同打造出更好的_!

营销推广工作总结标题 减负工作总结标题篇九

一、兴趣是减负的第一法宝。

学生为什么会有负担?如何才能让学生享受适度的压力?这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受;反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担。所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书，还应该有更为

丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

二、向四十分钟要质量。

学生要发展，教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字；钻研业务以求一个“专”字；加强教研以求一个“新”字。要上好课，课前准备是关键。教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更好地开展课堂教学。

三、让学生把作业当做一种快乐。

查阅各级各类的减负令，都会有这样一条规定：严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时。因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实，这种规定是很难操作的。试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家长会答应吗？一定量的作业还是要布置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。其次，老师要做到“下水作业”。作文有“下水文”，作业也应该有“下水作业”。凡是要求学生做的题目，老师必须先做一遍或先过一遍。在做下水作业的过程中，了解作业的难易程度，所需时间，容易出错的地方等。这样才能做到布置作业适量而又适度。第三，双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作

业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

作为学生，写作业时他们的巩固知识，取得好成绩的一条必要的途径，我们要鼓励学生勇敢地承担起来。然而，作为老师，我们在作业的布置和选择上也要动动脑筋，既要减轻学生的作业量，又能达到预期的效果。

四、多元化的评价方式。

为什么学生的负担越减越重，究其原因就是评价制度跟不上时代的发展。怎样去评价一个学生，大家的定向思维就是孩子的考试成绩，尤其是语文数学英语等所谓主科的学习成绩。其实，从多元智能的视角去看待学生，你会发现每个学生都是特别的，所有的学生都是聪明的，只是他们的才智表现在不同的方面。我们要承认这种差异，悦纳这种差异。教育的过程应该是欣赏学生成长的过程，巧用激励手段，能带来意想不到的减负效果。

在后墙上布置一块精心布置的“比比谁最多”的竞赛园地，上面贴着一颗颗通红的苹果。这些都是老师对孩子们的奖励。然而，这些苹果并不是学习成绩好的学生才会得到，只要学生在某一方面有足够的表现，或者是在某一方面取得了不小的进步，都会得到红苹果的奖励。一枚小小的红苹果，不仅对成绩好的孩子是一种促进，而且让那些成绩不如意，但是在其它方面表现突出的孩子找到了自尊，让孩子们自豪地认为：“我就是最棒的！”定了星级队员评比方案，每月都会评选星级队员，包括礼仪星、友爱星、发言星、守纪星、劳动星、作业星、阅读星等，只要在某一方面优秀就可以登上星级队员风云榜。

灵活机制的评价方式，让学生更自信，对学习也更有信心。看到每个孩子的长处，采取多元化的评价方式，不仅是减轻的学生学业负担，更是减轻了学生的心理负担。