

2023年五年级语文教学工作总结下学期

五年级下学期德育工作总结(大全9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级语文教学工作总结下学期 五年级下学期德育工作总结篇一

五年级道德教育随着学校教育的产生和发展，已成为国内外学校多方面教育中不可缺少的一个重要组成部分。随着我国的两个文明的现代化建设和儿童、今天本站小编为大家找来了五年级下学期德育工作总结，希望能够帮助到大家。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及

时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不利思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、

管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

一、加强德育队伍的建设

1、我校实行校长负责的德育工作领导管理体制，选配优秀教师担任班主任及少先队辅导员。加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知

识内容，通过学习，更新了教育理念。

2、宝盖镇公安干警吴忠辉为我校的法制副校长，常常下校关心学校的安全工作。

3、建立和完善校外辅导员制度，选聘热心少先队工作的退休教师吴俊杰同志担任校外德育辅导员。

4、继续加强师德师风建设，认真贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，继续深入推进“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的《中小学教师职业道德规范》的学习和实践。引导教师崇尚先进，向往高尚，依法执教，文明执教，爱心执教。倡导“与书为伴”的思想，积极开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。学校重视对教师的培训，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师十不准》、《中小学教师职业道德规范》，通过学习提高了教师的德育理论水平，提高了教师为人师表、教书育人的自觉性和积极性，树立了正确的教育观，价值观和人生观，形成了良好的校风和教风，同时为学生树立了良好的师德形象。

二、加强道德实践活动

20xx年建队节来临前夕□x小学各中队就纷纷行动起来，开展了丰富多彩、形式多样的纪念活动：低年级中队开展了“学习队知识”班队会，主要是做好队前教育，组织队员参观学校少先队队室，学队史，了解有关少先队的基本知识；中年级中队举行“光荣的日子”主题队会；高年级中队举行“在队旗下幸福成长”主题队会。10月13日上午，学校少先大队开展了“我为队旗添光彩”大队主题活动暨新队员入队仪式。在入队仪式中，高年级老队员为新队员佩戴上鲜艳的红领巾，31名新队员在火红的队旗下庄严宣誓，光荣的成为一名少年先

锋队队员。活动中，校外德育辅导员吴俊杰向全体队员讲述了少先队发展的光辉历程并提出了新的希望和要求。蔡校长作了热情洋溢的讲话，勉励全体少先队员听党的话，努力学习，锻炼身体，培养能力，做共产主义事业的合格接班人。

x小学“争当四好少年 做合格接班人”庆六一活动于20xx年6月1日在学校大礼堂举行。今年的“六一”与往年的“六一”不同，少先队员们庆祝自己的节日的同时，不忘提出的“四好少年”成长目标，他们齐声歌唱歌曲《争当四好少年》，一个个稚嫩而坚定的声音无不充分体现了队员们最真的决心，全体队员从心里发出“争当四好少年，做合格接班人”的强大愿望。会上，共有27名少先队员获得了各级各类表彰，分获奖状及奖品。

20xx年4月7日下午□x小学开展了一场主题为“铭记先烈遗志 誓为红领巾添彩”的清明祭扫活动。少先队员们怀揣真诚，轻轻地来到革命烈士墓前，静静地站着，向英勇的革命先辈致以崇高的敬意，祭奠他们的英魂，寄托大家的哀思。在这个特殊的日子，少先队员们缅怀先烈遗志，既增强少先队员们对传统节日的认知和理解，又激励广大少先队员珍惜幸福生活，誓为红领巾添彩的决心。本次活动也得到了x村关工委的大力支持，吴俊杰老校长□x村关工委会长也参与了此次活动，他们表示，这样的主题活动对少先队员们教育意义是非常深远的。

三、加强课堂德育教育工作

1、把课堂教学工作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以品生、品社课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。

2、为推动学校读书活动的深入开展，我校结合石狮儿童读书比赛开展读书活动，在高年级举行读书演讲比赛；中年级进行故事复述比赛；低年级举行讲故事比赛。我校吴雅静同学在宝盖中心校举行的读书演讲比赛中获得一等奖；蔡依晴和吴华佳获得中年级复述比赛二等奖。此外，我校还把传统经典引入校园，利用地方课程课让学生学习、诵读《弟子规》，以加强对学生进行思想道德教育，学生从中学会了要如何孝养父母、尊敬师长、诚实守信等等。

四、加强日常德育教育工作

1、开展手拉手活动，让队员在互助友爱中提高素质。手拉手活动是雏鹰行动的主导活动，我根据活动开展、形势的需要不断变换新形式，将手拉手活动贯穿在教学工作和队员学习生活中，使活动内容丰富多彩。在各中队开展“四个一”活动，即：“交一个好朋友，写一封交友信，为结对队员送一本书或一件学习用具，共戴一枚奖章”。同时，在低、高年级中开展“学习习惯手拉手”、“学习常规手拉手”、“学习方法手拉手”等等。

2、我校结合学校实际情况，充分利用每周一的升旗仪式，应用生动活泼的故事，利用身边在学习上的优异，行为上的文明等榜样，对全体少先队员进行思想品德教育和文明习惯的养成教育，引导少先队员逐步树立正确世界观，人生观的价值观。

3、加强辅导员队伍建设，为了提高对少先队辅导工作的认识，加强辅导员队伍的建设，提高各中队辅导员的综合技能，我校大队辅导员、中队辅导员都参加了福建省少先队网络在线培训并参加了网络考试，全部通过了考试，达到合格。

4、建立完善了队室的基础建设，队室内容更换一心，内容全面、系统、新颖，方式多种多样。利用队日对少先队员进行队史、国情、校风、校纪等多方面教育，充分发挥队室活动

角的育人作风，使队室成为学校德育工作的主阵地。

5、定期更新宣传栏内容，力使宣传栏设计新颖、别致。我结合学校工作和少先队工作情况，设立了“安全防险常识”、“守则规范”、“学习常规”、“预防流感小知识”等栏目，并及时进行新风、新貌，重大节日的宣传，宣传报道少先队员身边的事、自己的事、学校的事、国家的事，使宣传栏成为学校少先队工作宣传的“排头兵”，丰富了少先队员们的生活。

6、“红领巾广播站”每天定时播音，每天更换一次；栏目丰富设有时事新闻、经典美文、科海拾贝、安全小知识、绿色环保等内容并及时迅速报道发生在身边的好人好事、新人新事，密切了与少先队员的联系。

7、各中队充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展“感恩老师”活动；国庆节开展“五星红旗，我为你自豪”的主题活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，培养队员对党和社会主义祖国的朴素感情；围绕“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”主题，开展推普周活动。在建队节期间开展“光荣队史我知道”的活动，让新老队员手拉手，加强对新生《新队章》教育。

8、在开展的“绿色生活月”活动中，少先队员们争做“绿色环保达人”。他们懂得了要从身边做起，从小事做起，以实际行动来“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”，从小牢固树立生态文明观念，积极倡导健康节俭的生活方式，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯。

9、开展“红领巾手拉手”活动。在“大手拉小手”高低年级同学手拉手活动中，队员们互相学习，互相激励，共同成长。在开展的“爱心没有距离”、“我们是朋友”系列活动中，

队员们积极参与，体验了爱心的温暖，奉献的快乐，培养了爱心，形成良好的品质意志。

10、深化“雏鹰争章”、开展争当“四个好少年”活动。学习贯彻少代会精神，需要与俱进地研究少先队“雏鹰争章”活动的创新和发展，并与争当“四好少年”有效衔接，让学生全身心地参与争章，不仅增长了知识，提高了技能，丰富了情感，培养良好的品德。

11、开展“评优评先”的活动，通过“评优评先”的活动表彰了校内“优秀三好生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”，增强少先队员们的光荣感和责任感。

五、加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理

我校除了要求教师上门家访外，还根据各种情况及节假日印发了“元旦告家长书”、“关于交通安全教育《告家长书》”、“防溺水、防雷电《告家长书》”、“暑假《告家长书》”、“关于十·一假期加强孩子的安全教育《告家长书》”、“关于寒假期间孩子的教育和管理《告家长书》”等，还于10月中旬召开了学生家长会，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育(不追、不跑、不打、不闹)、放学路上“八不”教育(不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏公共设施，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家)等。值日师生对学生早晨上学、课间纪律、上下楼梯、交际礼仪等实行自主管理、评价，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良

好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

通过一年来的工作，我校的德育工作取得了一些成绩，但在新的学年里还要继续努力，取得更大的成绩。

一、指导思想

坚持以社会主义科学发展观为指导，积极践行社会主义荣辱观，以学会做人为目标，结合学科教育和基础道德规范的养成训练，牢牢把握两项重点教育：道德素质及行为习惯教育、弘扬和培育民族精神教育；加强四项基本建设：德育工作队伍建设、德育信息建设、校园文化建设和校外活动场所建设。深入开展德育创新探索与实践研究，积极创建校本德育特色，建立起有我校特色的德育创新体制和机制，提高德育工作水平，促进学生素质全面发展。

二、工作思路

本学期，我班德育工作的基本思路是：求精、求新、求真、求实，切实提高德育实效性。

1. 求精。抓班干部队伍建设，让班级的日常生活成为学生的德育重要基地。
2. 求新。创新德育工作机制、创新德育工作方法。注重育人活动的实效性，从学生的实际需要出发，开展形式多样的实践活动，以新颖的德育手段、多样的德育活动陶冶情操，培养优秀人格。
3. 求真。真抓实干，切实抓好德育队伍建设；充分利用晨会、品德课等育人阵地，加强文化育人、环境育人的功能；强化学科的德育功能，树立全员育人的理念，注重德育的连续性和系统性。

4. 求实。重视对学生日常行为习惯的养成教育，结合“雏鹰起飞，百舸争流”的行为规范竞赛机制，让学生从小事入手，从一点一滴做起，养成良好习惯。

三、具体措施：

(一) 品行培养为重点，促习惯养成

1. 积极开展“十个好习惯”教育

本学期，我们在学生中大力开展“十个好习惯”教育，分别是：

(1) 今日事，今日毕。(2) 讲卫生，不乱扔。(3) 重礼仪，讲礼貌。

(4) 守纪律，保安全。(5) 有秩序，讲节约。(6) 拓眼界，知时事。

(7) 孝父母，敬长辈。(8) 读故事，扬美德。(9) 多服务，勤实践。

(10) 讲诚实，守信用。

本学期，结合荣辱观教育、文明礼仪教育、《小学生日常行为规范》等开展这方面的宣传与活动，引导学生养成良好行为习惯，提升道德品质。并通过班队活动、队角等阵地，表扬先进、激励群体。结合星级中队考核，保证十个好习惯的实施与养成。

2. 加强常规管理检查

在以往的基础上，对常规管理检查的项目和标准进行适当修改，更加细化，值日班干部和班级委员共同负责，对我班的早读、出勤、卫生保洁、纪律、文明礼仪等方面的内容每日

进行检查、每周进行评比总结，从而营造出新不班新风尚新气象，为打造“和谐校园”、“书香校园”、“人文校园”奠定根基。

(二) 以活动开展为载体，增德育实效

以活动为载体，吸引小学生普遍参与，是新形势下加强未成年人思想道德建设的重要途径。在活动中，坚持围绕爱国主义教育主线，大力弘扬民族精神，开展形式多样的道德实践活动，能增进德育实效。

1. 开展主题少先队活动

利用班队活动课、集会课，组织主题队活动、十分钟队会等少先队活动。积极利用好班队课等教育时机。

2. 组织学生参加各级各类德育活动

结合教师节、国庆节、中秋节、消防宣传日等节日和纪念日，开展主题教育活动，将爱国主义、民族精神、安全自护等教育内容有机渗透，加强学生的思想道德教育。认真组织学生参加各级各类德育活动，在活动中获得感受、提高素养、增强集体主义精神。

(三) 其他工作

1、加强安全教育。贯彻“安全第一、预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。要本着“教育在先，预防在前”的原则，抓好安全教育与宣传工作。

2. 积极开展环保教育。要在各学科中有机渗透环境科学知识，从而增强环保意识。开展系列活动，培养学生做环保小卫士。帮助学生把课内外学到的环保知识运用在实际生活中，养成良好的生活行为习惯。积极参与我校创建镇海区“环境教育

示范学校”的工作。

3. 做好健康教育工作。通过黑板报、宣传橱窗、观看电视台等渠道，加大宣传力度。上好健康教育课，做好健康教育评价工作。以普及卫生知识、提高公民素质为目标，积极推进素质教育，提高学生整体素质。

5. 开展法制教育。积极利用多种形式，开展生动活泼的法制教育活动，营造良好的法制教育氛围，重视不良行为学生的教育、转化、矫治工作，从而加强学生学法、用法、知法、守法的意识。

五年级语文教学工作总结下学期 五年级下学期德育工作总结篇二

一、端正思想，认真备课。

作为一名教师我很清楚，自己的教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。端正思想，积极投身教育大潮，结合我校主题阅读的开展，在教材教学过程中，结合《语文主题丛书》，我将每一单元精选几篇，有学生精批注、细交流、谈收获。其余几篇，自己依照自己的实际情况，自行解决，小组评比。并且，在读书过程中，我注重了对学生阅读方法的传授，真正做到了“授之以渔”，学生的理解能力大幅度提高。

二、课堂教学中，努力体现课改教育理念，提高课堂教学效率，扩大阅读量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我下功夫吃透教材，读懂学生，尊重生本，小组合作，以教材一篇文章带动《丛书》多篇文章，以教材一组文章带动《丛书》一本书的文章，扩大学生的阅读量，巩固学生在教材中学到

的学习方法，阅读量提高了，阅读兴趣增加了，阅读水平提升了！

三、个案跟踪落到实处，促进全体学生得以发展。

学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“树榜样，扶中间，补差生”，我建立了学生的个案跟踪记录，各方面较好的学生，通过跟踪找出他为什么如此优秀？树起榜样！中间学生，通过向榜样同学学习，也有一些进步！通过“小组帮扶，差生要从头补起！”取得一定效果。

四、做好学习方法的指导。

这得益于我来六小之后，尤校长、菅主任听过我的课，为我评课的结果：最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学习方法的指导，对提高学生学习成绩有很大的好处。首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，有人说，聪明与否，在于是否会思考。所以我着重指导学生思考。复习回顾当天所学，引导学生预习。通过《丛书》的阅读，验证学习的方法。

五、注重课内外结合。

“课堂的外延与课外的外延相等。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过这些搜集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。给学生展示的空间：听、说、读、写，形式多样，评价及时。

六、存在问题与不足。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、个别学生家庭作业完成情况不好，良好的习惯没有养成。

4、我对课外阅读的检查还没有成型的措施，个别学生有偷懒现象。

5、我班实实在在存在两名差生，有待改善。

七、小小的收获。

1、在本学期的“读书节”活动中，我班荣获“书香班级”！用奖金为班级图书角喜添六本新书！

2、朱子健荣获“美在校园”荣誉称号，读书改变了他！

3、左芮宁、刘佩鑫两名同学荣获“最佳图书管理员”称号，刊登在校刊上！

5、刘昱彤的征文《中国梦我的梦》喜获市级三等奖！

八、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使活动有效果、落到实处。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、继续重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

一、认真备课，五年级下学期语文教学工作总结。这学期我校继续采用电子备课，使用电子表格经常遇到不会的时候，于是向年轻教师请教，经过努力，我很快熟练掌握了电子备课。不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定适合学生的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备课。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、熟练掌握“345优质高效课堂”模式，提高教育教学质量。力求使讲解清晰、条理、准确、生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。布置作业做到少而精。有针对性，有层次性，力求使每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，工作总结《五年级下学期语文教学工作总结》。

四、做好课后辅导工作。为促进全体学生的共同发展，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的思想状况，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习其实是一件快乐的事情，是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习能力，给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、注意培养学生的好习惯。我是班主任而且教语文，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但也有一部分学生，上美术等其他科时，学习习惯不够好，课堂上随便说话、回头，严重影响了课堂秩序和学习成绩。对此，我狠抓班风、学风，在班级里倡导严肃、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和课堂上不认真听讲的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开学之初，我让每个学生自制一个小牌，上面写上本学期目标、座右铭等，放在课桌上方，时刻警示自己奋进。经过一个学期，绝大部分同学都养成了勤奋好学的习惯，形成了良好的学风。

总之，本学期我圆满完成了教学任务，并在古诗文比赛活动中取得了第一名的好成绩。当然也存在一些不足，一部分基础比较差的学生成绩仍不够理想，这些都有待改进和提高。

五年级语文教学工作总结下学期 五年级下学期德育工作总结篇三

近一学年来，我从各方面严格要求自己，结合学生的实际情

况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任五年级语文教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识我经常和同事一起探讨教学中出现的问题。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学作文题时，引导学生应用缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地解答。

4、注重与学生的交流。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

5、语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习

打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。

1、语文教学方法还需要进一步改进。

2、学生学习语文的方法还需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。

3、争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

五年级语文教学工作总结下学期 五年级下学期德育工作总结篇四

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。五年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我每人发一本周记本，每星期评选一次，给予鼓励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉养成良好的学习习惯。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。五年级是学生写作的重要阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合五年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书室阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

3、加强写字指导，提高学生的写字能力。五年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养！

五年级语文教学工作总结下学期 五年级下学期德育工作总结篇五

本班学生，前几年换了好几任代课教师，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是从小培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中我感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩。在本人一个学年的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的“差、乱”的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的“班风”、“学风”。一年来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

五年级语文教学工作总结下学期 五年级下学期德育工作总结篇六

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学

生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我是班主任而且教语文，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。

但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期每次月考我班都取得了全年级第一的好成绩。在校内阅读竞赛中梁绘婷获得第二名，吴廷锋获得第四名。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

五年级语文教学工作总结下学期 五年级下学期德育工作总结篇七

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的`实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断

层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我是班主任而且教语文，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期每次月考我班都取得了全年级第一的好成绩。在校内阅读竞赛中梁绘婷获得第二名，吴廷锋获得第四名。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

五年级语文教学工作总结下学期 五年级下学期德育工作总结篇八

这学期我担任五（4）班的语文教学工作。我认为教语文就是要学生：听得懂——乐于倾听，听他人说话认真耐心；说得清——敢于表达，表达有条理，注重语言美；读得透——善于阅读，在阅读中体验情感，丰富积累；写得好——勤于写作，倾述真情实感。能长此以往做好这一点，定能提高语文能力。要简化头绪，集中目标，要多些语文，少些无关语文的东西，要贴身触摸语文。少做题，多读书，好读书，读整

体的书。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学习。经过一个学期的努力，获取了一些点滴收获。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

我班的同学比较活跃，上课气氛积极，我备课时注意到这点，教学效果比较好。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性，记得有位教师曾经说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，我每天都要保证有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把

这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

五年级语文教学工作总结下学期 五年级下学期德育工作总结篇九

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一期来，我认真学习了语文新课程标准，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和课任老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的

原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

不足有以下几点：

1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，探讨学习方法。和孩子融为一体，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，并为此目标而奋斗！