

# 2023年教研工作总结幼儿园 幼儿园教研工作总结通用

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 2023年教研工作总结幼儿园 幼儿园教研工作总结通用篇一

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴、舞蹈、操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质、技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字、钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思、从每一块工作的落实、总结中，让每一个教师注重反思、在反思中总结经验、确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，

就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的'认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的

组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

加强对教师技能、技巧的培训；

摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

## **2023年教研工作总结幼儿园 幼儿园教研工作总结通用篇二**

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个用心读书的氛围，提高老师参与教研的用心性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强老师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进老师专业化成长，培养学习型、研究型老师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### **（一）、加强理论学习**

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的资料，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

## （二）、抓好常规工作

- 1、每位老师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。
- 3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
- 4、全园老师献课活动17节；外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。
- 5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的老师每周听两节教学活动，其他老师每周务必听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。
- 6、每周、每位老师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。
- 7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

## （三）、家园互动

- 1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。
- 2、为家长带给教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学状况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个欢乐的新年。

#### （四）、特色园区：建立学习型的老师团队

老师专业化发展是老师专业化素质不断提高的一个过程，建立学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香学校，建设学校文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在老师办公室里创设读书环境——为老师带给各种教育杂志，供老师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展老师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年带给的书籍，提高老师自身的文化素养。每年老师自觉阅读1——2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在老师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和老师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

## 2023年教研工作总结幼儿园 幼儿园教研工作总结通用篇三

当今世界正在发生迅速变化，教育也在发生着巨大的变革。幼儿教育的目标和价值取向正在开始从关注表层、眼前向深层、长远变革。众所周知，教研是促进教育发展的有效途径，是幼儿教育工作中的重中之重。本学期在领导的关心和帮助

下，我园的教研工作按计划顺利完成了，现总结如下。

随着教改的深化，课程评价工作一直是大家研究的重点，如何建立一套较完整的评估体系，促进幼儿的发展，也一直是一个热门话题。近两年来，我园也在不断探索这个问题，上学期我们将其作为教研重点提出来，本学期我们又进行了深入的研究。鉴于起点低的原因，我们首先从理论和经验学起，将别人的好方法拿来试用，以减少走弯路。本学期我们又组织教师进行了多次的研讨，我园的园本教研采用的方式是以案例课例为载体。开展“一课多研”是我们关注活动变化的一种形式，同一方案的研讨活动，不断调整有益于幼儿发展的教育教学行为。“一课多研”达到了新老教师共成长的目的。教师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近发展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否对幼儿提供了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参与活动的主动性、积极性、创造性等理念在一课三研中逐渐清晰。

本学期在做好工作的同时，我们继续学习、贯彻、落实两个《纲要》，强化目标意识。我们要求教师在进行每个主题前，先分析本主体的目标定位，从三大领域入手，逐条写出目标，在此基础上，进行主题网的建构。为了让全园的每位教师都不掉队，我们采取让年轻的骨干教师先进行主题网的建构，然后再教研会上交流，以此带动全园的工作。通过这项工作的开展，更进一步提高了教师们把握目标的能力，理清了各个领域之间的关系。

### （一）、抓好常规工作

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展星期一的升国旗活动；各班每周更换家园窗，每星期一九点以前上墙。
- 3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期

探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班主任进行检查评比。

## （二）、教研成果

1、我们成功地举行了“一课多研”活动，并取得了很好的效果。

2、成功举行了多次全园的段活动，如：“亲自手工制作活动、看谁识字多”等等的活动。

3、我园教师参加的各种学习及比赛都取得了很好的成绩。

为了提高教师的教育教学水平，本学期我们边学理论边实践。进行了活动区的观摩、评析。活动中，我们首先给教师提出观摩的目标，然后进行有目的的评析。本学期共收到教研活动记录6篇，听课记录15篇。

一学期的工作结束了，虽取得了一点成绩，但还存在不足，还有许多问题等着我们去研究。今后我们将学习先进单位的经验，调整教研思路，跟上时代的发展的步伐，让教研发挥为教育发展服务的作用。

## 2023年教研工作总结幼儿园 幼儿园教研工作总结通用篇四

时间过得真快呀，一晃眼一学期就又结束了。可是明明感觉昨天才报名一样，不过在这一学期中自己又学到了很多。班上的孩子们也非常的听话。

：在这一学期班上并没有发生任何大的安全事故。小的安全事故也是极少发生，这一点我觉得我们班还是做得不错的。只是因为天气的原因在春季的时候班上有很多小朋友都咳嗽

和发烧，但是天气变正常之后小朋友们也都健康起来了。近期夏天到了班上的小朋友有些上火，所以有几个小朋友有点流鼻血，不过在幼儿园都让幼儿喝了较多的水，家长也配合给幼儿配有下火药。幼儿的上火问题也开始好转。

1、过马路安全，红绿灯，走天桥等。

2、防火安全，教导幼儿如果发生火灾该怎么做，要打119给消防队。

3、防地震，这是全园演习过得，在班上也重点讲了一下，告诉幼儿如果在幼儿园发生地震不能惊慌，要听老师的指挥，往桌子底下门背后躲。如果是在家里发生地震，也是往桌子底下门背后还有厨房厕所的墙角边躲。

4、注意陌生人，这是课本上的安全，主要有一个人在家遇到有人敲门应该从猫眼里看一下，如果不认识千万不能开门。幼儿园放学如果是陌生不认识的人来接千万不能跟着陌生人走。在路上遇到陌生人，不管是给你玩具还是好吃的零食都千万不能要。重点讲了一下陌生人的可怕，让小朋友们更加注意对陌生人的防范。

5、防溺水，这也是全园共同学习过得安全知识，主要让小朋友们远离水边池塘，游泳的时候也要注意安全，一定要在成人的陪同下才能去游泳。

6、110、120、119的使用，让幼儿能清楚的了解110是报警电话，120是急救电话，119是消防队电话。

7、一个人在家安全，不能玩电、玩汽、玩水等。

8、玩玩具、滑滑梯、上下楼梯等安全。这些安全注意事项小朋友们都掌握的比较好了。



：本学期共有六本书：语言交流、数学、社会交往、健康生活、科学探索、艺术创新，我们严格按照课本上的知识上课，幼儿都掌握的不错。并且在学习课本知识的基础上我们还教了幼儿学习一些比较简单的唐诗。开始学习写1---20的数字，大多数的小朋友都能写到20，只有个别小朋友有个别比较难写的数字不会写。总体来说本学期课本上的知识幼儿都认真学习大多数都掌握了80%。这是非常成功的。

：不得不说本学期班上的小朋友进步的太多了。从一开始坐不住到现在能静静的坐好。还记得学期初班上老是有很多的幼儿跷二郎腿，坐姿不正，现在大多数小朋友都有了正确的坐姿。那时候上课小朋友们嘴巴总是闭不好插老师的话，现在上课只有个别小朋友插话了，大多数的小朋友都能把自己的嘴巴管好。现在吃完饭后小朋友们可以自己到过道上散步，这是我觉得最大的进步，虽然在散步的过程中还是会有小朋友讲话和乱摸，不过从来没有出过任何的大问题，我发现他们是真的长大了。而且在本学习我发现有些小朋友们进步特别大。刘溢渲，这是一个挑食的孩子，可是这学期她开始尝试着自己不喜欢吃的菜，慢慢的也没有刚开始那么挑了。黄志杨，这个孩子吃饭已经慢到一种境界了，可是近期变化非常大，自己吃饭非常快。徐涵敏，这是一个新来的女孩子，从开始不说话不做早操到现在变得活泼开朗早操也能动起来了。这是进步非常大的小朋友，其他的小朋友也有很明显的进步，每次看到他们我就觉得很开心，真的是没有白费心思。

虽然有了进步，但是我们依然也存在着很多的不足，在接下来的日子里，我会和孩子们一起努力，争取让我们中班变得更加优秀。

## **2023年教研工作总结幼儿园 幼儿园教研工作总结通用篇五**

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不

断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

### （一）夯实基础，锻造新生力量。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

#### 1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

#### 2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。

我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

### 3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

#### （二）适压重担，发挥老教师的中坚作用。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师

共同成长。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

（一）从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，通过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，通过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

（二）转变教师教育观念，提高教师评课能力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的

观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组教研形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍の层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

## **2023年教研工作总结幼儿园 幼儿园教研工作总结通用篇六**

学前教育迈向现代化这一目标已确定，关键要抓落实，从何入手？问题的着眼点和突破口是什么？学前教育的现代化关键是什么的现代化？我们选择了“园长、教师”这两支队伍。有一个好园长，就必定有一个好幼儿园；没有教师的现代化，就不可能有学前教育的现代化，因此，我们从培训园长、教师

入手。

为了学习贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》推进我市幼儿教育的发展，了解教育的新信息、新观念、新方法。我们多次组织园长、骨干教师参加省里组织的学习培训。

在xx年三月底省教育厅组织的“业务园长、骨干教师研讨班”为期一个星期的学习和实地跟班的学习活动中，我们组织了五所“省一级幼儿园”的业务园长和骨干教师参加了；在四月份省教育厅组织到湖南参观学习的活动中，我们再次组织“省一级幼儿园”的园长们参加。

在xx年里我们还先后大规模的组织了全市的园长与骨干教师们到省里参加讲座学习及参观。其中一次是去听取南京师范大学周兢教授的《多元智能整合课程》的学习讲座和上海、北京的优秀教师的课堂观摩活动与她们园长对活动的点评。另一次是到琼台师范学校去听取全省七所示范园实施《纲要》三年来的成果展示，以及到各示范园去实地参观学习。

这些学习机会对我们来说是非常宝贵的，我们的园长与老师们在每次的参观学习中都非常认真，能够针对问题发表自己的见意，能够针对问题提出自己的困惑，务实的学习态度受到了省领导与专家的好评。并且，在学习后能够把先进的教育理念、经验在园里展开实施，使自己的幼儿园得到良好的发展。

近年来，我们积极组织教师们参加省里组织的业务学习，参加省里组织的教学活动评比、撰写论文评比、基本功竞赛等活动，以及各园领导的努力培养，造就了一批积极、骨干、努力好学的幼儿教师队伍。为了更好地学习新《纲要》，领会新理念，我们在xx年五月份组织了我市的园长、教研组长、骨干教师参加了业务学习，学习的内容我们充分结合了全市幼儿园的需求来选择。主讲者我们也选择了自己幼教群体的骨干教师，由市教育幼儿园的黄霞、何英、李前远老师和市

机关幼儿园的冯静放老师分别对“现代幼儿教育对教师的要求”、“立足本园实际开展教研工作”、“新《纲要》下的活动设计”、“说课—教师专业化成长的有效途径”这四个内容做了相关的学习，在学习活动中，她们精心准备材料、充分运用多媒体讲稿展示，以及印发了学习资料。相信园长与教师们在学习中都能够获得一些有益的信息与经验。

xx年11月省教育厅对全省的“省一级幼儿园”进行全面的评估定级为了迎接这个检查我市的各个省一级园所都做了大量的工作。如：改造幼儿园的室内外环境，幼儿园的课程改革，各类档案的归档等工作。她们充分的准备获得了省幼教专家组的好评，也使我市的幼教工作上了一个新台阶。

在十二月份里我们组织全市幼儿园园长、部分教师到市教育幼儿园、市豪华幼儿园两个《纲要》试点园参观学习，在这一天的现场会中，我们参观了幼儿园的教育教学环境，观摩了两位老师的教学活动和活动点评，还听取了两位有经验的园长介绍该园多年来的具体情况与做法。这两所幼儿园结合本园的特点与实际，进行了形式多样的开放，为全市幼儿教师起了很好的示范作用，促进了我市幼儿园办园水平的提高。

教师是教育改革的实践者，是新《纲要》的实施者，是影响教育质量的关键因素，各园应本着以人为本的精神，关心爱护教师，理解和尊重教师。

为了总结交流，我市幼师学习《纲要》的经验，促进教师专业成长，提高教育技能，给教师提供展示自我的平台，今天早上我们举行了主题为“做个幸福的幼教工作者”的全市幼师演讲比赛。在演讲中，教师们均能倾入自己所有的感情，用诗一般的言语，向大家讲述自己对新《纲要》的所感所悟，或讲述自己对幼教职业的新理解，或反思自己的教育教学行为，或抒发自己对孩子的一片挚爱之心。她们用爱拨响了孩子们的心弦，用真诚与智慧赢得了孩子们的信任和爱戴。相信在座的园长与老师们也能从中体会到做个幼教工作者的酸

甜苦辣，从而更加热爱我们的幼教事业，不悔自己的选择。