

最新指导培养青年教师计划的培养目标 指导培养青年教师工作总结(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

指导培养青年教师计划的培养目标篇一

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，我负责指导了青年教师张家芳，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和张老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让张老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，张老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在张老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，

扶持她走出困境。从高从严地要求自己和张家芳老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励张老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师四节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高张老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高张老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导张老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，张老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，张教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经

验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的'青年教师共同分享，为红庙中心学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

指导培养青年教师计划的培养目标篇二

我作为骨干教师，在做好自身工作的同时，积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。

我刚调入新学校，正好与青年教师方亚斐老师同担六年级的数学，于是学校就把培养方老师的任务交给了我，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要从以下两个方面着手：

在平时，我经常和办公室的几个老师学习讨论教育教学的新动态，学习课改新课程标准，在不断的交流谈心中，使方老师迅速走近课改，迅速建立起一种全新的教育观念，与时俱进。

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对她们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。她年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，她的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对他们进行指导。

(1) 认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与他共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看她的教案，课外活动开展情况。

(2) 跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着她每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核学期教学计划，学生思想

开展的内容。

(3) 让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他们有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求他们每周听课至少2—3节。

(4) 完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过两学期的培养和指导方老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。她在20xx年万全县优质课评比活动中，所讲的《植树问题》获一等奖。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

指导培养青年教师计划的培养目标篇三

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师陈思坤，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和陈老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”

的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，陈老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在陈老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和陈老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励陈老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了陈老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高陈老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高陈老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导陈老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，陈老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和

指导，经过一学期的培养和指导陈老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为漆桥小学的明天贡献出自己的一份力量。

指导培养青年教师计划的培养目标篇四

我于20xx年毕业就一直担任小学数学教学工作，我所在的xx小学青年教师不多。青年教师是代表着学校的未来，所以指导青年教师的成长任重道远。

xx是师专的毕业生，是个很有活力的女孩，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加工作二十几年教师的我来说：培养、指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。培养和指导方面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过一年来的培养和指导，该同志在这些方面都取得了较大成果，成绩显著，得到了领导和老师的认可和好评。我在培养和指导上采取了如下的做法：

刚参加工作的她，对教师职业的认识往往失之偏颇。有些好高骛远，然而却对教学实践中的实际困难估计不足，适应不了理想与现实的巨大反差。针对这种情况，我常常同她促膝谈心，以自己在工作中感受，在教学中的实践来帮助她正确认识教师职业。让她认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着事实在工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使她认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

面对飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守成规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势与不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。对于继续教育，她往往不理解，认为自己已经在师范院校受过教育。为此，我和她专门讨论了好久，我告诉她现在社会需求的变化和学生需求的变化以及家长需求的变化。我还告诉她：只有你时刻的学习，你才能时刻的丰富自己的见识和文化知识，你才能更好的教育好每一个学生，只有你拥有了“一桶水”，你才能分给你的学生“一碗水”。最后，她认同了我的说法，并且付之于实际。

年轻教师在理念上往往比较先进，能够大胆的尝试，有很好的创新精神。但是经验不够丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，对各自的学科特点如何突出把握，如何把各种先进的理念运用于各自的教学当中，如何针对后进生制定补救计划。

在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得了很好的效果。经过长期的交流与指导，她在课堂教学水平方面有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃，环节安排清晰连贯，训练细致的特点。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。在辅导训练的过程中我们经常一起研究技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，用老队员带新学生，形成了完整的训练体系，平时分配好事件，进行了扎实而有效的训练，这其中也付出了艰苦的劳动，常常训练到下班以后，也取得了很好的成绩。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了很好的成绩，使其在教学，班级管理，辅导学生方面都有不少收获，在自己的岗位上成为经验丰富的教师，各方面水平都有很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。

指导培养青年教师计划的培养目标篇五

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，通过老教师的传、帮、带，使青年教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、合理的知识结构、较高的职业能力和教育教学水平，以适应中职教育发展的要求，我校开展了新老教师“结对子”的活动。20xx年12月，我作为一名老教师经学部部长的推荐和主管校长的批准，和老师结成对子。在结对子期间，我和老师通过听课、评课、说课等活动，寻找亮点与不足，取长补短，共同成长。现将一年以来的活动情况总结如下：

刘老师为20xx年新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

（一）加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心

和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

(二)不断磨练，提高教育教学水平

1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、备学生、备教法等方面入手。备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标；了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解；采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程ppt的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一段时间的摸索，刘老师ppt制作水平有了一定的提高。

2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反

馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的语言和抑扬顿挫的音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教学效果。

4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织；在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

(三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计从业人员后续教育、专家讲座、用友u8和t3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

和刘老师结对子工作持续了一年，在这一年过程中，通过听评课、参加培训和实践、教学方法研讨等活动，我和刘老师都有较大的收获。在指导刘健老师的过程中，我也在不断学习新的教育理念和办法，研究教学过程的设计和组细，在这个过程中，也发现了自身存在的不足之处，在今后的教学中，我会不断提升自己的教学水平和教学质量，使更多的学生学到有用的知识和技能，更好地服务社会。从刘健老师的身上，我也感受到了年轻教师的朝气和活跃的思想以及工作勤恳、不断进取的精神。新老教师结对子，使得两代教师能够经常交流经验和思想，互相取长补短，共同进步，尤其是青年教师，得以尽快成长。

由于本人在结对子期间忙于示范校工作，而且没有承担授课任务，所以对刘健老师的指导不是很充分，因为刘老师不能听到我讲课，所以，刘老师获取的经验很大一部分来自其他被听课教师，这使得我们结对子的效果打了一些折扣。不过，虽然结对子活动结束了，我们今后仍可以随时进行交流，老带新的工作会继续开展下去。

指导培养青年教师计划的培养目标篇六

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

薛若阳老师是今年秋天刚刚分配到我校的一名青年教师。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx.9——20xx.7我在培养和指导上采取了如下的做法：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《小学新课程标准》、《怎样做一名合格的小学教师》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起在网络上看了很多优秀课例，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨新课的教学方法。另外还利用学校语文教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一学期的培养和指导，这位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任语文教学工作。

他在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他在不久之后会成为我校的一名优秀的语文教师。

指导培养青年教师计划的培养目标篇七

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此好好准备一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的指导培养青年教师总结，希望能够帮助到大家。

指导培养青年教师总结1

近三年来，我除了搞好自己的教育教学教研工作以外，还精心对青年教师进行指导培养，让青年教师尽快成长起来，其中一名青年教师付丽娟已经走在了课改的前列，教育教学取得了较大的进步，现在就我对该教师的指导与培养做一下总结。

一、指导培养的青年教师的状况

付丽娟老师20xx年7月毕业于西华师范大学音乐系，同年9月，分配到我校担任数学教学工作[]20xx年9月至今，也一直担任数学教学工作，对付老师来说，当时面临诸多困难：一是自己刚刚毕业，是一位新教师，自己还没有完全从学生的角色转变过来，站在讲台上，说不出的是紧张。二是自己学的音乐专业，一上来就任数学学科，对数学知道体系一点都不熟悉，可以说是从零开始，三是学校安排她上两个班的数学，任务太艰巨，艰巨不是说一周课较多，而是担心自己无法教好学生，身感对不起学校。

付老师的情况学校都知道，但学校工作不好安排，只能让付老师先上着，工作没安排出来之前，学校领导就找我谈话，叫我要加强对付老师的业务指导，多听听她的课，我欣然答应，这既是学校对自己交待的任务，也是学校领导对我的信任。一是我叫付老师认真地将《数学课程标准》钻研一遍，好对数学知识有一个比较系统的了解；二是我经常对听付老

师上课，课后一起讨论，她也非常虚心，并很快将我的好建议用在教学中；三是我叫她坚持每天写教学心得，总结一天中的教学得失。四是我让她将教学笔记整理成文章，在学校交流、在片区交流，力争发表。几年来，在我的耐心帮助指导下，付老师的进步非常大，取得了非常好的效果。

二、指导青年教师取得的成效

1、教学水平提高

三年来，在我的帮助下，付老师业务水平增强了，教学能力提高了，在课堂上能得心应手，对数学学科知识的系统掌握透彻，每期的教学成绩都名列全校区前列，已经成为学校数学骨干教师，成了学校工作的顶梁柱。在20xx年上半年华蓥市新秀赛课中，付老师脱颖而出，以片区第一身份进入市级决赛，并在11月份的市级决赛中获得二等奖。

2、教研能力增强

在我的指导帮助下，现在付老师已经养成了经常写教学笔记的习惯，对自己的教学基本上形成了一套比较独特的特点，并经常整理出来，多篇教研论文在学校交流并获奖，其中《异专业教师对数学学科的认识》、《与优秀教师同成长》获得学校一等奖，多篇文章在片区交流。

总之，我对付老师的指导成效的显著的，由一个没有信心、对数学学科特点一点不懂的青年教师变成了学校数学骨干，走了新课程改革的前列。以后我将继续加强对青年教师的培养指导，为我校的教师业务水平整体向前发展贡献自己的力量。

指导培养青年教师总结2

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师陈思坤，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和陈老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，陈老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在陈老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和陈老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励陈老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业

道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了陈老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高陈老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高陈老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导陈老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，陈老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导陈老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求陈老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为漆桥小学的明天贡献出自己的一份力量。

指导培养青年教师总结3

本人自1997年担任语文数学的教学工作以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成

为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过肖颖、董志宏、彭书华等教师的指导老师，他们当中多人在评优课中获奖，论文在省、市级发表，多次被评为先进工作者、先进班主任。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。

3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

4、鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。通过本人的精心指导，所指导青年教师获得过片以上评优课一、二等奖。

5、指导他们认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神，积极推进课程改革，不断更新自己新观念，力求在新课改革中有所创新，有所提高。

今后我将更加努力，与他们携手共进。

指导培养青年教师总结4

xx老师是20xx年8月来我校工作的，受学校指派，我再次接任x老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。回顾一年来的指导工作，现总结如下：

一、认真指导备课x老师刚参加工作，干劲十足，备课很下工夫，课堂上学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重要性，不仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

二、跟踪听课，针对指导无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此。x老师上课时，我跟着她听每一节课，认真记录上课的每一个细节，课后和她一起坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

三、带她听课，取别人之长让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许多中壮年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思想，学方法；课余和她一起找老师讨教，作好笔记，学习别人长处，学会设计自己的课型。

四、指导复习青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要。学习完相关内容，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。我有意引她参观了一些老师的自习课，并结合我的教学体会，指导如何利用自习搞好一节或一章的复习。五、指导青年教师认真钻研业务知识学校所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下工夫认真钻研业务知识，“要给学生一碗水，教师就要有一桶水”，教育发展到今天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和学习，帮她订阅与学科相关的资料，促使她养成良好的自学习惯和

方法，利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。一学年很快就结束了，通过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的学习进步很快。x老师基本掌握了教学的基本技能和技巧，学会了设计适合自己的课型，有了自己的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。我也在帮带活动中得到了提高，将继续努力发挥自己的长处，为振兴家乡的教育事业而奋斗。

指导培养青年教师总结5

一年来，作为一名新的数学教师，因为在大学我所学的是体育教育专业，所以突然面对数学教学有很多不知道也不懂的教学问题。面临着一本新的教材和真正属于自己的学生，心里还是非常忐忑不安的，不知自己能不能当好一名数学教师。幸运的是，学校为我安排了一个经验丰富的老教师做我的师傅。王宏伟老师的为人处事，经验心得，她的幽默、热情、真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事，开始熟悉了这份拥有。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。

作为一名新教师，在开学初，王老师把数学学科教学整体的给我做了一个介绍，在平日里，我们在一个办公室，互相探讨数学的知识，交流工作和生活的感情。王老师常会翻翻我的教课本，看看我的读书笔记。我们之间互相听课，我先听王老师上课，模仿着她上课的过程然后再自己上课，王老师再听我的课，并指出我教学中的不足之处，我进行改正，总结经验，找到属于自己的好的教学模式。在这一年的时间里，王老师教会了我很多教学上的基本技能，让我少走了不少弯路。也使我在很短的时间就进入了自己的本职状态，一年来

也有收获：所带班级成绩有了很大的进步，在第一学期的全镇统考中拿到了名次。今后，我将继续努力，争取更好的成绩。

指导培养青年教师总结6

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校李彦虎校长，对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的赛定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，给予具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李彦虎校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、开展主要工作

业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。

2. 继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训5次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，本学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分a□b两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的陈福青、刘会花两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加“国培”等级考试之前，陈福青教师主动承担了辅导工作，他克服了工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

四、取得的成绩与效果

五、存在的问题与建议

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

指导培养青年教师总结7

我参加工作xx年，担任xx年初中班主任及初中数学教师，现担任高中数学教师xx年，从事高中班主任工作8年，作为一名老教师，注重与其他教师特别是青年教师的研讨交流，把自己的经验技能等方面的一点粗浅的认识和做法，与他们共同分享。

王xx□吕xx是我校的年轻教师，他们积极进取，但由于缺乏经

验，对新课程的理念理解不够，因此在教学中存在一些问题。回顾这几年对他们的指导，主要体现在以下几方面：

一、注重学习，更新观念

面对新课程改革的来临，不少教师感到茫然，不知道应该何去何从。为此，我指导他们学习《走进新课程》，《新课程理念教师行为的变化》《数学课程标准》等，同时收集积累，注重学习借鉴别人先进的教学理念做法，作好学习与交流，达到共享。我与王xx、吕xx利用课余时间交流体会，使他们的观念发生了变化，树立了一切为了学生的发展的教育理念，并能以新理念指导自己的教学实践。我要求他们必须做一个终身学习者，要不断学习充实自己，以新课改理念加速自身的成长，促进自己专业发展。

二、潜心课堂教学，提高能力

我立足于课堂教学实践，把课堂作为实施素质教育的主阵地对青年教师进行指导交流。

首先和他们一起钻研课程标准与教材，让他们从整体上把握教材，了解单元数，单元主题，目标，了解课程标准对本册教材的要求，在此基础上制定教学计划。

其次精心备课，精心设计教案，精心备学生，精心备方法。指导他们从三维目标入手，依据新课标，单元目标，教参制定的教学目标，同时必须考虑学生因素，根据学生实际情况，确定切实可行的三维目标及教学重难点。备课不但要备教材内容，还要备学生，如学生如何与教师互动，要备教法与学法。同时还要有更多的预设，预设会出现的教学情况，问题及解决方法，预设教师如何调动学生的积极性，如何启发点拨，在每个阶段我要完成什么样的教学目标等。教案设计不但要体现教学过程和教学内容，还要体现问题解决的方法，要体现教师的活动和学生的活动及分层教学上，使教案真正

成为上课的依据，而不摆设。

我与王xx□吕xx选同一内容的一节课，先自己备课，再进行交流，在互动指导，之后再重新备课、交流指导，直到掌握要领为止。

第三，跟踪听课、促进提高。每学期和制定听课计划，或跟踪听或随机听，边听边指导，从实践中总结经验教训，不断改进完善，促进教学水平的提高，例如：吕xx老师成长非常快，能主动下乡支教，指导农村教学，并荣获鸡西市优秀支教教师。王xx不但能教好数学，还成为我们学校的一名优秀班主任，多次参加虎林市课堂大赛均获奖。

三、认真反思，不断进步

学然后知不足，教然后知不如。结合自己成长经历，我要求他们能不断的总结反思，带着探索去思考。指导他们坚持写反思，主要从以下几方面：

- (1) 本课成功所在及失误之处，并分析原因。
- (2) 学生学习活动安排是否合理。
- (3) 改进措施及今后教学设想。

心中有学生。新课标要求教师一切为了学生，为了一切学生的发展，那么我们就注意研究学生的身心特点、认知规律和心理需求，站在学生的角度看问题，就能找到学生的兴奋点，让学生主动参与到教学中来，成为课堂的主人，变学会为会学，变苦学为乐学。

经过几年的指导，青年教师成长起来了，他们是我们学校的将来。

指导培养青年教师总结8

青年教师是一所学校的生力军，青年教师的专业成长将直接影响着学校的可持续发展。我按学校要求积极开展师徒结对工作，培养高中政治青年教师，使他们成为我校教育教学生力军，教学骨干。我担任过李惠、张书华等教师的指导老师，我深知自己肩上的责任，在自身不断学习，不断进取的同时，与青年教师一起互相帮助，共同进步。我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导。

一、制定计划，培养和指导目的明确

每学期开学初制定培养和指导计划，要求自己在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周共同探讨教育、教学的有关问题，包括探讨教材内容、教法、学法指导，典型例题。指导青年教师备课、上课，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级的情况进行备课、上课，达到提高学生的学习效率和学习效果为目的。每周至少听一节课，及时评课，查找不足，制订改进措施，切实帮助其提高课堂效率。加强对教学基本功的指导，包括语言表达能力、解题能力、组织教学能力，板书和教学能力。

二、进行课前备课指导，确保准备充分。首先讲备课的要点，要求把握课程标准的精神，弄清教学目的、学科教学特点及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材内容，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。

三、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水教师要有自来水。要求青年教师利用业余时间加强学习，不断强化自身专业水平。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。建议结合所教专业，精选高质量的教育教

学专业书籍和报刊作为辅助学习内容。

四、鼓励青年教师认真积极上好校级课，并能积极参加校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课为自身争取锻炼的舞台。

五、指导青年教师认真学习新课程标准，掌握现代新课标精神。积极推进课程改革，不断更新自己的观念，力求在新课改中有所创新有所提高。

路漫漫其修远兮，今后我将更加努力与他们携手共进。

指导培养青年教师总结9

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师韩鹏，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和韩老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本学期心得体会如下：

一、师德方面：

我如果想要做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让韩老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，韩老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她,学会分享。在韩老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助,扶持他走出困境。从高从严地要求自己和韩鹏老师,在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究,形成正确的教育理念,树立“以人为本,育人为本”的新理念。将理论联系到实际教学中,尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时,鼓励韩老师多阅读教育理论书籍,时刻不忘提高自己的自身素质,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课,在日常的教学中,我们通过互相听课、评课等形式的活动,共同探讨、研究教学中遇到的问题,寻找解决问题的方法,不断改进与完善课堂教学方式,从而不断提高自身的业务素质。

本学期,我听了韩老师十余节的课,课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见,进行交流,找出不足,总结经验,以此提高韩老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据教学的要求确立教学目标,重点、难点,并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法,通过这个活动来提高韩老师对教材的理解驾御能力。还经常指导韩老师如何课后反思,如何写好教案,并经常检查批改作业情况,指导他如何积累教学经验,从而不断改进课堂教学,提高教学水平,韩老师面对我提出的一些不足之处,能认真反思,虚心接受建议和指导,经过一学期的培养和指导,韩鹏教师成长很快,在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高,基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求韩老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为我校美好的明天贡献出自己的一份力量。

指导培养青年教师总结10

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，通过老教师的传、帮、带，使青年教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、合理的知识结构、较高的职业能力和教育教学水平，以适应中职教育发展的要求，我校开展了新老教师“结对子”的活动。20xx年12月，我作为一名老教师经学部部长的推荐和主管校长的批准，和老师结成对子。在结对子期间，我和老师通过听课、评课、说课等活动，寻找亮点与不足，取长补短，共同成长。现将一年以来的活动情况总结如下：

一、青年教师培养的基本情况

刘老师为20xx年新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

(一) 加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积

极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

(二) 不断磨练，提高教育教学水平

1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、备学生、备教法等方面入手。备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标；了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解；采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程ppt的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一段时间的摸索，刘老师ppt制作水平有了一定的提高。

2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对

子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的语言和抑扬顿挫的音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教学效果。

4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织；在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

(三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计从业人员后续教育、专家讲座、用友u8和t3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

二、结对子活动的收获

和刘老师结对子工作持续了一年，在这一年过程中，通过听评课、参加培训和实践、教学方法研讨等活动，我和刘老师都有较大的收获。在指导刘健老师的过程中，我也在不断学习新的教育理念和办法，研究教学过程的设计和组纵，在这个过程中，也发现了自身存在的不足之处，在今后的教学中，我会不断提升自己的教学水平和教学质量，使更多的学生学到有用的知识和技能，更好地服务社会。从刘健老师的身上，我也感受到了年轻教师的朝气和活跃的思想以及工作勤恳、不断进取的精神。新老教师结对子，使得两代教师能够经常交流经验和思想，互相取长补短，共同进步，尤其是青年教师，得以尽快成长。

三、存在的不足之处

由于本人在结对子期间忙于示范校工作，而且没有承担授课任务，所以对刘健老师的指导不是很充分，因为刘老师不能听到我讲课，所以，刘老师获取的经验很大一部分来自其他被听课教师，这使得我们结对子的效果打了一些折扣。不过，虽然结对子活动结束了，我们今后仍可以随时进行交流，老带新的工作会继续开展下去。

指导培养青年教师总结11

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

薛若阳老师是今年秋天刚刚分配到我校的一名青年教师。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx.9——20xx.7我在培养和指导上采取了如下的做法：

一、加强新老老师的理论学习，提高他们的自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《小学新课程标准》、《怎样做一名合格的小学教师》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起在网络上看了很多优秀课例，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

二、备课、上课、互相评课。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨新课的教学方法。另外还利用学校语文教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一学期的培养和指导，这位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们

的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可，目前，已经胜任语文教学工作。

他在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他在不久之后会成为我校的一名优秀的语文教师。

指导培养青年教师总结12

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，我负责指导了青年教师张家芳，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和张老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让张老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，张老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她,学会分享。在张老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助,扶持她走出困境。从高从严地要求自己和张家芳老师,在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究,形成正确的教育理念,树立“以人为本,育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读,将理论联系到实际教学中,尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时,鼓励张老师多阅读教育理论书籍,领会《纲要》的精神,时刻不忘提高自己的自身素质,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课,在日常的教学中,我们通过互相听课、评课等形式的活动,共同探讨、研究教学中遇到的问题,寻找解决问题的方法,不断改进与完善课堂教学方式,从而不断提高自身的业务素养。

本学期,我听了杨老师四节的推门课,课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见,进行交流,找出不足,总结经验,以此提高张老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标,重点、难点,并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法,通过这个活动来提高张老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导张老师如何写好课后反思,如何做好培优辅差工作,并经常检查批改作业情况,指导她如何积累教学经验,从而不断改进课堂教学,提高教学水平,张老师面对我提出的一些不足之处,能认真反思,虚心接受建议和指导,经过一学期的培养和指导,张教师成长很快,在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高,基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求张老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，5、要求张老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为红庙中心学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

指导培养青年教师总结13

本学年我作为钟玲玲的指导老师，对其进行培养，以期达到互相学习、共同进步，共同提高的目的。我主要做了如下几方面的工作，现总结如下。

一、指导钟玲玲老师学习教育教学理论，提高理论水平。

作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我能经常和钟玲玲老师一起钻研教育教学理论，通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，在一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高自身的理论水平。

二、指导钟玲玲老师备课，提高备课水平。

“凡事预则立，不预则废”，备好课是上好一堂课的前提。因此，我注重指导她进行备课，教给她一些备课方面的方法和技巧。备好一节课，要做到备教材、备学生、备教法、备学法，对教材，要做到吃透、钻透，宏观上把握好教材，找准教材的重点与难点，有必要时要对教材进行重新整合；备

学生就是要掌握学情，全面了解学生的实际，包括学生的思想、基础知识的掌握情况、学生的学习能力与接受水平、班级的一些基本情况等等，在备教材和备学生的基础上，要选择恰当的、适应学生的教学方法与学习方法，只有这样才能有的放矢、因材施教。

三、经常深入课堂听课，提高课堂教学水平。

听课是教师互相学习的一种有效形式，可以互相学习、共同提高教学水平。首先，我能经常深入到钟玲玲所教的班级进行听课，听课能及时发现问题，及时解决，并能做到面对面地进行指导。其次，我经常让她们去听我的课，帮助我指出课堂教学中的优缺点，重点学习优点，共同探讨教学的新路子，以不断地提高课堂教学水平。本学年我们互相听课15次。

四、加强周三研训活动，做到共同提高。

研训活动可以充分发挥集体智慧的作用，共同研究、共同提高。我们語文教研组非常重视研训活动，利用周三下午半天的时间，进行集体备课，一起为上课的人出主意、想点子，共同探讨教法、学法、教学环节设计、教学时间安排、教学重难点的处理等等，实践证明，集体备课之后再上课，和没经过集体备课上的课，水平判若两人，可见研训活动是教学研讨的一种有效形式，应该引起我们的重视。

总之，一直以来，我在指导青年教师方面做了一些工作，收到了一些成效，钟玲玲教学水平得到了很大的提高，在教学方面开始逐步走向成熟。在今后的工作中，我们还要互相学习，共同进步，为教育教学做出自己应有的贡献。

指导培养青年教师总结14

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师

是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

李润福，崔昕昕老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx.8——20xx.1□
我在培养和指导上采取了如下的做法：

一、加强新老老师的理论学习，提高他们的自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《化学课程标准》、《中学化学教师》、《中学化学教学设计》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

二、备课、上课、互相评课。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨化学新课的教学方法。另外还利用学校化学教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。经过一学期的培养和指导，两位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方

法得到全全校的认可，目前，已经胜任化学教学工作。

他们在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他们在不久之后会成为我校的一名优秀的化学教师。