

大班语言反义词教案设计意图 大班语言 说反义词教案(大全8篇)

高一教案的使用应及时调整和改进，以适应教学的需要和学生的变化。《初中化学教案范文：化学反应》

大班语言反义词教案设计意图篇一

- 1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇
- 2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性
- 3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

鼓励幼儿积极思维，大胆表述。

- 1、多媒体课件（幻灯片）
- 2、大、小皮球各1个
- 3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块

（一）引起幼儿的兴趣，导入主题

师：小朋友们好！今天，老师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很有趣的国家，听说到“相反国”里可以学到很多本领，你们想去吗？好，那我们就一起去看看吧！

瞧：这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏

捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

（二）利用实物，在实物中找反义词

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个大，一个小）对，一个大，一个小。大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

（三）播放课件，在课件中找反义词

幼儿观察：利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？

幼儿观察尝试，并说出相反的词。（厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、开——关、哭——笑、进——出、多——少）

（四）游戏：（做相反）巩固掌握反义词，加深尝试印象

介绍游戏的玩法：

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做一个动作，幼儿猜出反义词。

2、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向

前走”，幼儿做向后走的动作。

3、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动作。

（五）启发幼儿说出一些新的反义词

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。（比如：好——坏、前——后、左——右、新——旧、香——臭、升——降）

2。引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

小结：今天在相反国里，我们是不是学到了很多反义词呀？其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词，那我们一起去找找吧！

（六）活动延伸：鼓励幼儿继续寻找身边的反义词

大班语言反义词教案设计意图篇二

1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2、发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。

3、培养幼儿积极动脑，用于探索，敢于尝试的精神。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、多媒体课件（幻灯片）

2、大小皮球各一个

3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块

活动重点：帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

活动难点：鼓励幼儿积极思维，大胆表达。

（一）、引起幼儿的兴趣，导入主题

（二）、利用实物，在实物中找反义词

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词。

1、（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个大、一个小），对，一个大一个小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

（三）、播放课件，在课件中找反义词幼儿观察，利用课件引导幼儿观察，尝试说出相反的词。

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？幼儿观察尝试，并说出相反的词。

（厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、开——关、哭——笑、进——出、多——少）

（四）、游戏（做相反）巩固掌握反义词，加深尝试印象。

介绍游戏的玩法：

- 1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做出一个动作，幼儿猜出反义词。
- 2、师说词语，请幼儿用动作表示出反义词，如师说向前走，幼儿做向后走的动作。
- 3、定游戏规则：师说，不做动作，幼儿不说，但要做出准确的动作。

（五）启发幼儿说出一些新的反义词

- 1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。
（好——坏、前——后、左——右、新——旧、
香——臭、升——降）
- 2、引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

启发：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

（七）活动延伸：

鼓励幼儿继续寻找身边的反义词。

在本次活动中，幼儿积极参与性很强，能开动脑筋说出许多反义词，幼儿的语言能力发展很好，整个课堂气氛很活跃，但同时我也感觉到，首先我低估了孩子的能力，我班的孩子思维活跃，语言能力强，我应在活动中适当加深难度，而且在第二环节中，请幼儿来捏海绵和木头感受软和硬时，有一幼儿说到“重”，应在说出反义词“软”和“硬”时，引导幼儿感受重“重”和“轻”，而我却没及时引导并说出，我怕孩子的思维太活跃，想出许多稀奇古怪的词语，无法解释，

造成课堂气氛混乱，影响教学效果，在今准后的教学中，我应准备更充分，避免此现象的发生。

大班语言反义词教案设计意图篇三

- 1、引导幼儿积极思维，认真观察，通过找一找，想一想，寻找生活中的反义词。
- 2、体验游戏快乐，发展幼儿语言表达能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。

乒乓球（1个）、玻璃球（1个）、小口袋、盛满水的鱼缸、书（2本）、糖、药、海绵、木块、课件。

一、出示口袋，引起幼儿兴趣。

今天，李老师带来了一个神秘的小口袋，小朋友想不想知道里面是什么？请一幼儿摸：提问，摸到了什么？“乒乓球”。再摸，摸到了什么？“小玻璃球”。

引导幼儿观察：让幼儿说出乒乓球大，玻璃球小，像大小这样一组意思相反的词，就叫反义词。

二、操作，引导幼儿说出反义词。

幼儿：玻璃球沉了下去。

教师：小朋友想，乒乓球放到水里会怎么样呢？让幼儿猜测，接着教师把乒乓球放入水中。观察到乒乓球浮在水面上。

教师：沉和浮也是一对反义词。

2、在活动室找反义词

如：门关着——窗户开着的桌子高——椅子低

黑板黑——墙子白女孩子头发长——男孩子头发短

三、出示实物学习反义词

1、教师出示两本厚薄不同书，引导幼儿说出厚——薄。再观察比较，厚的新，薄的旧，新——旧是一对反义词。

2、出示海绵和木块，请幼儿捏一捏，说出软——硬是一对反义词。

3、出示糖和药，请幼儿尝一尝，说出甜——苦是一对反义词。

4、出示同样的两个瓶子，一个瓶子是空的，另一个瓶子盛满水，请幼儿通过视觉观察说出反义词，满——空。再让幼儿掂一掂，说出轻——重也是一对反义词。

四、出示课件学说反义词

1、一哭一笑的两个小娃娃，哭——笑是一对反义词，并引导幼儿做动作。

2、出示夏天图片，引导幼儿说出热，则热的反义词是什么？“冷”，并让幼儿做冷的动作。

3、图片一小朋友穿衣服，则它的反义词是“脱”。

4、火车和汽车图片，引出反义词，长——短，快——慢，并引导幼儿用反义词说出短句，如：火车长——汽车短等。

五、通过游戏巩固复习反义词。

1、拍手游戏

教师：我说大。

幼儿：我说小，大和小是一对反义词。

2、做相反的动作

如：教师做一个冷的动作，幼儿做热的动作。

长---短 高---矮 哭---笑

胖---瘦 厚---薄 大---小

3、给反义词说短句

如：什么快？什么慢？

胖胖的什么？瘦瘦的什么？

六、律动《我真的很不错》结束活动。

小朋友表现特别棒，现在来表扬一下自己，说儿歌《我真的很不错》。

我真的很不错，我真的很不错，我头脑也不错，我脸蛋也不错，我身材也不错，我上上下下，左左右右，前前后后，都不错。

一、材料的选择

本次活动根据孩子们的思维特点，从孩子们身边熟悉的事物入手，从实物到图片，由易到难，循序渐进，让幼儿充分利用各种材料，通过感官、实践，思维认识反义词，让孩子根据已有的生活经验从两种物品中找一对反义词，到找出多对

反义词，不仅达到掌握反义词的目的，同时也培养了孩子勇于探索，敢于尝试的精神。

二、教学设计

俗话说：“兴趣是最好的老师”，活动的一开始，就利用摸“神秘小口袋”的游戏，给孩子们带来神秘感，激发了幼儿的兴趣。让幼儿通过观察发现了秘密，引出了本节活动的课题“反义词”。通过小实验和找自己身边的反义词，让幼儿知道反义词就在他们身边，引起了孩子们跃跃欲试的尝试兴趣，接着给孩子们提供了各种尝试材料，让幼儿通过看一看、捏一捏、尝一尝、来感知、探索，发现问题。让幼儿在感知的基础上理解了反义词。接着循序渐进，为使幼儿掌握更多的反义词，利用课件，出现图片，让幼儿通过观察比较说出一些新的反义词。游戏是幼儿最喜欢的活动，本节活动共设计了三个游戏。第一个游戏：“拍手游戏”通过这个游戏充分调动了幼儿的思维和口语表达能力。第二个是游戏是：“做相反动作”，如：教师做笑的动作，幼儿就做哭的动作，不仅复习了反义词，还给反义词配上形象的动作。第三个游戏：“给反义词说短句”如：爸爸个子高，我个子矮，让幼儿知道反义词在生活中的具体运用。最后通过小律动《我真的很不错》，结束了本节活动。

在本次活动中，幼儿参与性很强，能积极思维，认真观察，说出生活中一些常见的反义词，并能和教师互动，整节课教师处于引导地位。幼儿处于主导地位，充分体现了幼儿在“学中玩”、在“玩中学”。在轻松的氛围中掌握了反义词，并使其语言能力得到了进一步提高。

大班语言反义词教案设计意图篇四

1、理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力。

2、通过学习反义词，培养幼儿思维敏捷性、流畅性。

1、进行比较的实物各两个：皮球、暖瓶、毛线、书、手绢。

2、图片：苹果（大小）、树（高矮）、猴（多少）、尺（长短）。

3、实物：积木、棍子、娃娃、书，手绢（与幼儿人数相同）。

1、教师以简短语言引出课题：今天，我带来了许多玩具，你们想知道是什么吗？

2、出示实物引导幼儿说出一些反义词：

（1）皮球：大——小；

（2）暖瓶：高——矮；

（3）毛线：长——短；

（4）书：厚——薄；

（5）手绢：新——旧。

3、讲解什么是反义词师：刚才，小朋友们说了很多词，像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等，这些意义相反的两个词叫反义词。

4、生活联想：想一想在生活中哪些物体和事物是相反的，用反义词说出来。

5、出示图片，加深幼儿对反义词的理解。

师：生活中的反义词可真多，我这里有几张图片，请小朋友用线连出和它相反的物体。出示图片，幼儿连线：苹果（大

小)、树(高矮)、猴子(多少)、尺(长短)。

6、拍手游戏：反复练习学过的反义词教师说一个词，幼儿边拍手边说出它的反义词(集体、个别回答)。

如：我说“上”，幼儿：“下”，左——右；大——小；好——坏。我说“火车跑得快”——幼儿说“火车跑得慢”；长颈鹿高——梅花鹿矮；新衣服——旧衣服；棉花轻——铁重；纸薄——书厚；开灯——关灯；天热——天冷；河水浅——河水深，等等。

7、找实物教师出示一种实物，幼儿找出相反实物(将实物分散在活动室四周)。

如：大积木——小积木；厚书——薄书；胖娃娃——瘦娃娃；长棍子——短棍子等等。

8、做相反动作如：把右手举起来——把左手举起来；哭——笑；小鸟飞得高——小鸟飞得低；往前走——往后走。

9、一起到室外，观察实物，学习运用反义词。

大班语言反义词教案设计意图篇五

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。

3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

4. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5. 参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

1. 投影仪、自制投影片。

2. 大小皮球各1个。

3. 糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份(与幼儿人数相同)。

一、引起幼儿尝试的兴趣 师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物。通过各种器官。让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1. (出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么？它们一样吗？(不一样，一个皮球大，一个皮球小)，老师(揭示要学习的内容)：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1. 图片上有什么？

2. 它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词(冷—热，厚—薄，方—圆，粗—细，高—矮，上—下，胖—

瘦，黑—白，哭—笑)

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。
2. 教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。(如：好—坏，前—后，里—外，远—近，多—少，香—臭)
2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1. 玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。
2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

在学习第一段时，我采用了让学生边读边思的方法，让学生通过自己的朗读来得出记忆反义词的小窍门——义相反、一对一对记得牢。这其实就是在培养孩子良好的学习习惯，通过提出边思边读的要求，引导学生根据课文中的关键语句来回答问题。

在处理生字教学环节时，我采用的是孩子自主识字的方法。由于这一单元基本上都是教授孩子如何识字，所以此阶段，孩子已经能够通过学会的各式识字方法进行自主识字了。在

孩子交流生字的时候，我也是根据每个生字的特点各有侧重，这样不仅帮助学生更好的记忆，同时也使得识字教学更有效率。例如，在教“闲“的时候，我主要抓住这个字的“形”，让学生注意这个字的字形结构——半包围结构，然后“举一反三”，帮助学生回忆以前曾学过的“门字框”的字，这种强化记忆，让学生通过一个生字的学习复习到了更多相同结构部首的字，识字的效率就大大提高了。

另外在朗读环节的处理上，我分了三个步骤。把课文读正确是最基本的要求，本环节利用层层递进的方式引导学生正确读文：初读课文，要求不加字、不漏字、读准字音，以此来巩固学生拼读音节的能力。再读课文，要求边读，边圈出文中的反义词，培养学生边读边思的能力。第三次在正确读文的基础上仿照课文用上反义词编儿歌。以此激活学生已有的知识经验，循序渐进、目标明确地引导学生正确读文。在游戏中学习知识，在活动中提高学生思维的敏捷性。这种从易到难的读，不仅使得课的含量增加，同时也体现了边读边思的原则。

最后一环节，我设计了说话练习。说话练习中包括了所学的反义词，让学生在新的语言环境中再次巩固生字，并激发他们的想象力，训练学生的思维和语言表达能力，可谓一举多得。课后部分学生还运用反义词编写故事，兴趣浓厚。

大班语言反义词教案设计意图篇六

- 1、巩固掌握生活中常出现的反义词。
 - 2、发展幼儿思维的敏捷性和培养幼儿的学习兴趣。
 - 3、让幼儿初步练习使用反义词语和相对的话。
- 1、一新一旧，一厚一薄，一大一小的两本书。

2、红绿灯标志，方向盘，警察帽。

3、幼儿用的纸和笔。 活动重点 巩固所学反义词，激发幼儿的学习兴趣。 活动难点 练习使用反义词语和相对的话。

引出三对反义词“大——小”、“厚——薄”、“新——旧”，揭示课题：这节课我们学习反义词，并初步练习使用反义词语和相对的话。

1、玩手部游戏“轱辘轱辘”，复习几对较简单的反义词。

(1)、幼儿游戏后，问游戏儿歌中有没有反义词？

(3)、教师和幼儿一起看动作，说出相应的反义词语。

2、教师边说词语边做动作，幼儿边说边做相对相反的动作。

1、幼儿围成圆圈，准备玩听说游戏“警察与司机”。

3、教师小结：小司机们反话说得好，警察亮出绿灯，你们都可以通过，回到自己的座位。

1、轱辘轱辘

前前后后，上上下下，左左右右，长长短短，高高矮矮，大大小小，轱辘轱辘一，轱辘轱辘二，轱辘轱辘三，轱辘轱辘四，轱辘轱辘五，看谁是个好孩子。

2、警察与司机

我是交通警察，站在红绿灯下，司机开车通过，先说一段反话，（警察）我说xx□□司机）我说xx□

幼儿自由结伴游戏“警察与司机”，巩固所学词汇，尽情玩乐。（附儿歌）

大班语言反义词教案设计意图篇七

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。
2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。
3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

1. 投影仪、自制投影片。

2. 大小皮球各1个。

3. 糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份(与幼儿人数相同)。

师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

1. (出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么？它们一样吗？(不一样，一个皮球大，一个皮球小)，老师(揭示要学习的内容)：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

图片上有什么？它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词(冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑)。

介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。

如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

1. 教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。（如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭）

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

1. 玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。

2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

大班语言反义词教案设计意图篇八

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。

3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1. 投影仪、自制投影片。
2. 大小皮球各1个。
3. 糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份(与幼儿人数相同)。

一、引起幼儿尝试的兴趣

师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物。通过各种器官。让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1. (出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么？它们一样吗？(不一样，一个皮球大，一个皮球小)，老师(揭示要学习的内容)：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1. 图片上有什么？

2. 它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词(冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑)。

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2. 教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。（如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭）

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1. 玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。

2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的敏捷期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维力、想像力，也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展，提高素质，我设计了这节学习“反义词”的语言活动。怎样在这节活动中激发幼儿学习的兴趣，使幼儿各方面能力都得到和谐发展呢？我大胆地运用了尝试教学，把以往教师单纯地教换成幼儿在亲自感受与操作尝试中去认识事物，掌握规律。因为，实践活动对人的智力发展有重要意义。人的智力是在和

环境的交互作用中发展的，实践活动就是这种交互作用的重要方式。