

# 小学生学习计划表(优秀10篇)

大学规划需要学生认真思考自己的优势和兴趣，并与老师和专业顾问进行交流和咨询，以得到更好的指导和建议。小编为大家整理了一份全面系统的学习计划范文，希望能帮助大家养成良好的学习计划和计划。

## 小学生学习计划表篇一

- 1、星期天除外，每天早上6：00起床，用30分钟锻炼身体，20分钟洗漱，20分钟晨读，7：10上学。
- 2、上课一定要认真听课，老师讲课时，重要的一定要记下来。放学后要巩固当天学的内容。
- 3、由于数学不怎么好，这期一定要将数学学好，多练题。妈妈买的练习题一定要认认真真的做完。
- 4、其余的科目也要好好的做，尽量使自己全面发展。
- 5、积极做好老师安排的事情，尊敬老师。
- 6、团结同学，乐于助人，爱抚小同学。
- 7、以上说的一定要好好完成，希望做一个合格的小学生，然后考上好的中学。

## 小学生学习计划表篇二

要想真正完成好学习计划，在考虑计划的时候，一定要对自己的学习生活做出全面的安排。应包括社会工作时间、为集体服务时间、锻炼时间、睡眠时间及娱乐活动时间等。这样，在学习时间内才可能精力充沛地学习。

## 安排好常规学习时间和自由学习时间

学习时间可以分为两部分：

一是常规学习时间，主要用来完成当天老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。

二是自由学习时间，是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的时间。这部分时间一般可以用来补课或提高深造。

学习较差的同学，随着学习水平的提高，应经历常规学习时间逐渐减少，自由时间逐渐增加的过程。

凡是体会到因为抓住了自由学习时间而给学习的全局带来好处的同学，就会努力去提高常规学习时间内的学习效率，以便增加自由学习时间，使学习的主动权越来越大。

长计划和短安排长计划和短安排是指在一个比较长的时间内，应有个大致计划

由于实际的学习生活往往无法预测，所以，长计划不可能太具体，不可能把每天干什么都列出来。

但是，在学习上计划要解决哪些问题，心中应当有数。应把一个在短期内无法完成的学习任务分到每周、每天去。

这样，在每天学习时，就会明白今天的学习在学习全局中的地位。

有了具体的短安排计划，长计划中的任务可以逐步得到实现；有了长计划，就可以在完成具体学习任务时具有明确的学习目的。

从实际出发来制订计划在订计划的时候，不要脱离了学习的实际情况

主要指以下几方面：

1. 自己知识和能力
2. 每个阶段的学习时间
3. 学习上的缺欠和漏洞
4. 老师教学的实际进度从实际出发还要注意的一点是不要平均使用力量，要抓住重点。

计划要留有余地计划终归不是现实，而只是一种可能性

要想把计划完成现实，还要经过一段很长的努力过程，在这个过程中自己的思想会发生变化，学习的各种条件也会发生变化，计划订得再实际，也不免出现估计不到的情况。所以，为了保证计划的实现，订计划时就不要太满、太死、太紧，要留出机动时间。

提高时间的利用率早晨和晚上

或者说一天学习的开头和结尾部分的时间，可以安排着重看记忆的科目，如外语等；

零星的时间，注意力不容易集中的时间，可以安排做习题或去学习自己最感兴趣的学科。

除此以外，还要注意学习时间和体育活动要交替安排，文科和理科要交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习，等等。

这样安排，在同样多的时间内，由于安排了合适的内容，就会收到较好的效果。

注重效果

不断调整在计划执行到一个阶段之后，就应当检查一下效果如何，如效果不好，应找到原因，及时调整。

通过检查，立即采取相应的措施，及时改变计划中的不合理部分。

## 小学学习计划范文

开学第一天，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少

儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

今后，我一定要以“宝剑锋来磨砺出，梅花香自苦寒来”为座右铭，超越自我，力争考取好成绩，为班争光，为校争光。

## 小学生学习计划表篇三

为了提高效率，在制定计划时，要适当给自己“压力”，对每一科目的预习和复习要做到三限制：即限定时间、限定速度、限定准确率。这种目标明确，有压力的学习，可以使注意力高度集中，提高复习效率。同时，每学习完一部分时，都有一种轻松感、愉悦感，会更充满信心地复习下去。

### 对照计划反省

计划一旦制定，就要雷打不动地完成，如有完不成的，也应立即在次日加倍补上。如：反省自己，当天的计划完成了没有，明天先干什么？再干什么？如果完成的好时可奖励自己一次；如果完成的不好时可惩罚自己一次。这样做，既有约束力又有可\*作性，每天都会感到在进步。一段时间后，还应该根据自己的学习情况，对计划做出进一步完善，使其更好地促进学习。

### 公开学习计划

少数高中生缺乏自我约束能力，这样的同学在制定学习计划后，最好向家长、老师或者同学宣布。这样做一方面会起到监督作用，也会起到一个强迫约束效果，当自己不能坚持时，马上就会想到：“是否别人会笑话自己意志薄弱”或者“太没出息了”，因此就能坚持到底，“无论如何，一定要坚持实行自己的计划”。

## 小学生学习计划表篇四

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的内容都不同，各主要学科都要布置课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。教师要让小学生明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的内容，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每天的学习内容、学习目的、保障措施和作息时间作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

### 二、预习方法的辅导

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的内容提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的内容认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

## 小学生学习计划表篇五

第一节课：

理化(先看课本、笔记，背诵公式定理，然后写作业)。

## 第二节课：

政史/生地(先用心看书和笔记，记得随手记心得和笔记，再写作业)；

有个在重点中学文综考第一的师哥说的历史学习秘诀：高中内容看10遍，整理三遍，年代，国别，事件。中考只是高考的10%，大概看5遍，整理两遍就织成网了。整理不是照搬，老师按年代讲，我们按照国别或者事件、任务整理，这样才能织成网。有条件的话用黄冈网校的平台，里面有非常科学完备的知识脉络体系，自己整理一遍然后对照总结一下，记忆会非常深刻，而且节约时间。这几门科目是有共通性的，所以都可以按照这个方法处理。

记住，政史/生地这种科目该细加工就细加工，用脑子让知识之间产生联系，如果不产生关联，会比背单词还头疼。而且文综科目不像语文，不要求“背诵原文”，都是可以自己理解的。总之，读书是用心，而不是走形式的死记硬背。

至于语文怎么背，往下看。

语文(写作业，看书背记，条件允许可以出声)

为什么把语文安排在最后呢？不是语文不重要，而是夜深人静的时候，国学的魅力比其他学科更容易引人入胜。你想想，夜深人静的时候你在读“明月几时有？把酒问青天”，能感动出你一脸的泪水；“臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯”，好想您亲眼看见诸葛亮在灯下呕心沥血一样，这种感动白天行么？所以，只有在自己的心和周围的环境都安静下来之后，用心去和古人、和作者交流，读两遍内容就都在脑子里了，还用刻意背么？你边读，脑海里就浮现出当时的情景，好像放电影一样，那些文字都变成了经典的对白，记忆还会难么？同样的，写作文，找灵感，都是在夜深人静时效率最高的。

## 小学生学习计划表篇六

5:30-6:00从宿舍到教室的路上花费的时间

6:00-6:30教室自习读英语文章或者单词

6:30-7:00背语文诗歌或者美文

7:45-8:00休息

8:00-8:45第一节课

8:55-9:40第二节课

12:40-1:40睡午觉，睡好觉一下午有精神

1:40-2:00去教室的路上

2:00-2:45下午第一节课

2:55-3:40下午第二节课

3:40-4:00课间空比较长，可以适当的做些活动，放松一下自己的心情

4:00-4:45下午第三节课

4:45-4:55课间休息期间可以看会书

4:55-5:40下午第四节课(有的地方没有这节课，没有这节课的可以自行选择复习或者休息)

5:40-6:20下午吃饭时间，休息时间



## 小学生学习计划表篇七

一旦打开书本，尖子生绝大多数都能做到电视不看、电话不接、零食不吃。精力高度集中，有一种投入其中、自得其乐的状态。他们目标高远，思想单纯，不胡思乱想。在他们心目中，学习是正事，理应先于娱乐，一心向学，气定神闲，心无旁骛，全力以赴，忘我备战。

### 2、分秒必争

尖十分自觉，有的在夜深人静时勤奋学习；有的鸡鸣即起刻苦用功；有的放学回家就趁热复习。能够闹中求静，不会太多地受环境干扰，他们坚持不懈，做事专一，始终如故。绝不把时间浪费在无谓的事上，显示出独特的处事方法。善用零碎时间，每天在晨跑中、吃饭时、课间、课前、休息前等零碎时间里记忆词语，背诵公式，破解疑难，调整情绪。无论怎样各具特色，有一点他们是一致的：保证学习时间，学会见缝插针利用好空余时间，经过日积月累，效果很可观。

### 3、阅读有方

学会了速读和精读，阅读前先看目录、图表及插图，先有初步了解后再阅读正文就能学到更多的知识。当积极的阅读者，不断的提问，直到弄懂字里行间的全部信息为止，特别是弄懂知识的起点和终点，梳理好知识要点。一有空时间，就广泛涉猎课外其他领域的知识。

### 4、合理安排

把常用的与学习有关的東西都放在伸手可及的位置，做事有主见、有策略，每天有天计划，每周有周计划，按计划有条不紊地做事，不一暴十寒。在合理的时候做合理的事情，该做啥时就做啥，不背道而驰。比如抓课堂效率，当堂听，当堂记，当堂理解，不理解的话课下或者当天找时间主动找老

师请教，做到堂堂清。比如利用好时间，勉励自己完成当天的学习任务，做到日日清。比如能够劳逸结合，张弛有度，动静相宜。比如坚持紧跟老师步伐复习，不误入歧途。比如坚持勤睁眼常开口，对课本上的东西多看，对未懂的内容能多问。总之做好学习、工作、生活的“司令员”，从容做事。

## 5、勇于提问

课堂上勇于提问是尖子生渴望和追求知识的表现，他们知道高分是来自对知识的透彻理解和掌握。在学习的过程中，把没有弄懂的问题通过提问，通过爱问，达到深入研究，仔细体会的目的。所以在学生群体中间，好问的学生占有老师大量的资源，有一种得天独厚的优势，而不爱问的学生，就主动放弃了别人的帮助，让自己在困境中越陷越深。

## 小学生学习计划表篇八

1. 有了目标后，要有个预期希望达成的时限。（也就是分为初中，高中两个不同的阶段）
2. 把你的计划划分为多个小目标，这样方便你了解你的计划的进度，同时可以考虑是不是还应该继续坚持下去。
3. 随时明白，你近期内最重要的事是什么，明白轻重。
4. 写出你详细的实现目标的具体步骤。
5. 遇到问题时，找出你不能如期达到目标的具体原因。特别是主观原因，不容有失.....
6. 学会享受快乐，失败和成功才能构成你的生活。
7. 要学会自我表扬、鼓舞、再接再厉。

## 小学生学习计划表篇九

8:30~9:00: 理化(把下午梳理的差不多的知识点再看一下);

9:00~9:20: 活动休息时间, 我会跳绳300下, 同时补充一点营养;

9:20~9:50: 政史/生地(需要背诵的内容或者大片整理的科目);

9:50~10:20: 语文(写作业, 看书背诵, 出声朗读)。

## 小学生学习计划表篇十

一、作息正常: 正常科学的作息是专心学习的基础, 专心学习又确保作息时间的稳定, 两者相互相承, 没有绝对。所以, 一定要该睡睡, 该玩玩, 不冲突。

二、精简学习时间: 假期的学习时间不可太多, 也不可没有。在安排的时间内, 必须保证学习强度和学习效率。

三、积极运动: 建议晨间、傍晚饭前运动(较剧烈的)或饭后散步。特别是户外运动, 可分散脑力劳动带来的压力, 达到假期放松的目的。

四、环境选择: 选择简洁而不空旷的学习环境, 面积与教室课桌相当的桌子, 以最大限度制造自己熟悉的氛围。因为即使教室再空旷, 平时使用的空间也不过为座位那一部分, 有书墙的同学在自习课时更感到如此。模拟平时熟悉的环境是最简单却有效的办法。

五、书房内不应放置: 床、电视、电脑[pad]电话(手机除外)以及其它使人躁动或分心的物品。