

小学班级培优补差工作计划 小学培优工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学班级培优补差工作计划 小学培优工作计划篇一

不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，主要目标放在阅读、写作中，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。

本班46人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如张盼盼、张宁宁、程进涛、袁花花、王芙蓉、马楠、刘恒、张也等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如李杰、刘长恩、孙瑶、孙百富、王喜玉等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学

生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

根据学习进程和学生情况定人。

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

小学班级培优补差工作计划 小学培优工作计划篇二

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

学校要求各班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

1、切实利用好培优记录进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各任课教师利用好记录，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做

好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、利用好“学困生辅导记录”做好辅差工作，通过减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级

为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2. 开学初各班制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间。

3. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年级段老师可以经常交流培优补差心得，共同提高。

4. 及时做好培优补差本的记录，学校将每月对内容做一次检查。

5. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

二月份：

1. 制定计划。

2. 确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

三月份：

1. 查阅培优补差记录。

四月份：

1. 查阅培优补差记录。

2. 召开学生座谈会，了解培优补差情况。

五月份：

1. 查阅培优补差记录。

六月份：

1. 查阅培优补差记录。

2. 培优补差情况总结。

九月份：

1. 制定计划。

2. 确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

十月份：

1. 查阅培优补差记录。

十一月份：

1. 查阅培优补差记录。

2. 召开学生座谈会，了解培优补差情况。

十二月份：

1. 查阅培优补差记录。

元月份：

1. 查阅培优补差记录。

2. 培优补差情况总结。

小学班级培优补差工作计划 小学培优工作计划篇三

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新语文课堂，就要切实抓好班级的培养补差工作。

- 1、明确定位，让学生“学会学习”成为教师致力追求的教育目标。
- 2、当今是信息爆炸的时代，培养学生学习方法。
- 3、转变观念，变“应试教育”为“素质教育”。
- 4、立足基础，从小学二年级抓起。

我觉得要作好培优补差工作，一要重视课内培优补差，二要重视课余时间培优补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。

- 1、补差内容：义务教育课程苏教版教科书二年级上册。分为拼音、识字、口语交际等。
- 2、培优内容：包括朗读、背诵、口语交际、写话、课外阅读这些方面。

对象：

优等生：夏洁、刘思雨、陈雨、赵圆圆、王履历。

后进生：仇王建、卞思芹、尤盛玉、倪婷婷、金珠玲。

形式:

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用自习课活动

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

小学班级培优补差工作计划 小学培优工作计划篇四

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥少先队组织的独特作用。努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，让学生树立正确的生命观，努力把学生培养成具有时代精神、基础学力、健身意识和健康情趣的人，并结合本班的实际特点，抓好学生的各方面教育工作。

本班由14名女生，15名男生组成共29名学生。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长。积极参加学校的各项活动。学习自觉主动。但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

(一) 强化学生日常行为习惯

- 1、开学第一周，上一节行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。各科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。
- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

(二) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，勤剪指甲，做眼操前先洗手

2、班级卫生：每天早晨，下午到校，下午放学分派值日生清扫，卫生委员及时检查对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，应提出表扬。

(三)培养学生的自主性：

1、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自我管理。

2、充分利用家校联系本，及时和家长沟通交流。

3、在教育内容上，注重学生在诚信意识、遵守公共秩序、保护环境、文明礼貌等道德行为上有突破性进展，使学生在法律常识、规则意识、法制能力及法律综合素质等方面有显著提高。

(四)积极推行绿色环保教育

1、利用教室领养花草美化室内环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、利用月初出板报、小报、班级楼道宣传栏等活动宣传绿色环保知识

3、领养爱心责任田，寓教于乐，让学生体会劳动的快乐，收获的喜悦，以及爱护农作物，保护环境的责任意识。

(五)狠抓安全教育

- 1、围绕消防安全;出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。
- 2、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造平安班级;，做到无意外事故发生。
- 3、重视同学们身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。
- 4、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

第一周：

- 1、举行开学典礼。
- 2、学校集中对学生进行校园安全、交通安全教育。

第二周：

- 1、参加升旗仪式。
- 2、根据学校安排，结合本班实际，召开一次班会：对学生进

行常规教育。

第三周：

利用国旗下讲话对学生进行文明礼貌教育，并开展讲文明懂礼貌；活动。

第四周：

学习雷锋好榜样；活动，学习助人为乐；和螺丝钉；精神

第五周：

1、本班举行升旗活动。

2、心怀感恩，庆祝三八；妇女节活动感谢母亲。

第六周：

1、出一期学雷锋、爱妈妈、敬老师的小报。

2、校园绿化，给树浇水。

第七周：

1、了解地球资源的有限程度，要节约水电等能源。

2、进行一次防地震、防火灾的安全演练。然后对学生进行安全教育(3月28日为全国中小学生安全教育日)

第八周：

1、对学生进行爱国主义教育，今天的幸福生活来之不易

2、少先队活动缅怀先烈，对学生进行革命传统教育。

第九周：

- 1、对学生进行爱护公物的教育。
- 2、出一期爱国板报。

第十周：

- 1、开展纪念地球日；活动
- 2、出一期爱护地球，保护环境；小报

第十一周：

- 1、对学生进行道路安全教育(4月30日为全国交通安全反思日)。
- 2、开一次班会：对学生进行安全教育。

第十二周：

- 1、开展庆劳动最光荣；活动。
- 2、出庆五一板报。

第十三周：

- 1、庆祝母亲节感恩母亲
- 2、出一份感恩小报。

第十四周：

- 1、开展扶残助残活动教师学生捐款(每年五月第三个星期日为全国助残日)

2、继续开展《小学生守则》《小学生一日常规》的学习

第十五周：

1、筹备庆六一；活动

2、少先队活动我为领巾增光彩；活动

第十六周：

1、庆六一活动

2、出一期庆六一；的黑板报。

第十七周：

1、环保教育(六.五世界环境日)。

2、开展我运动、我快乐、我健康；的活动。

小学班级培优补差工作计划 小学培优工作计划篇五

我班共有xx名学生，男生xx人，女生xx人。本班学生学x努力，进取心强。行为x惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成x惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学x情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学xx惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学x目的，形成良好的

学风；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

(一) 因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1) 对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学 生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学x□□《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。