

2023年科技成果培育工作计划书 县区人才培育工作计划(实用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科技成果培育工作计划书 县区人才培育工作计划篇一

1、设立科学家工作室。为积极应对国际科技竞争，提高自主创新能力，重点在我国具有相对优势的科研领域设立100个科学家工作室，支持其潜心开展探索性、原创性研究，努力造就世界级科技大师及创新团队。

2、造就中青年科技创新领军人才。瞄准世界科技前沿和战略性新兴产业，重点培养和支持3000名中青年科技创新人才，使其成为引领相关行业和领域科技创新发展方向、组织完成重大科技任务的领军人才。

3、扶持科技创新创业人才。着眼于推动企业成为技术创新主体，加快科技成果转移转化，面向科技型企业，每年重点扶持1000名运用自主知识产权或核心技术创新创业的优秀创业人才，培养造就一批具有创新精神的企业家。

4、建设重点领域创新团队。依托国家重大科研项目、国家重点工程和重大建设项目，建设500个重点领域创新团队，通过给予持续稳定支持，确保更好地完成国家重大科研和工程任务，保持和提升我国在若干重点领域的科技创新能力。

5、建设创新人才培养示范基地。以高等学校、科研院所和科

技园区为依托，建设300个创新人才培养示范基地，营造培养科技创新人才的政策环境，突破人才培养体制机制难点，形成各具特色的人才培养模式，打造人才培养政策、体制机制“先行先试”的人才特区。

1、坚持与科技、教育规划相衔接。全面落实《国家中长期人才发展规划纲要〔20xx-2020年〕》要求，加强与《国家中长期科学和技术发展规划纲要〔20xx-2020年〕》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-2020年〕》实施工作的紧密结合。

2、坚持与重大任务相结合。加强高端引领，突出科技前沿、重点领域和战略需求，在国家重大科技项目、重点工程建设项目和重大科技成果转化中培养、造就和集聚人才。

3、坚持体制机制创新。遵循人才成长规律，深化科技管理体制改 革，重点在人才发现、培养、使用和评价激励等方面积极探索，着力激发科技人才敬业奉献、求真务实的内在动力，建立有利于科技人员潜心研究和专心创业的良好环境。

4、坚持统筹协作。加强项目、基地、人才的紧密结合，统筹推进现有科技计划和人才培养计划实施，加强部门协作和区域统筹，做好与部门、地方现有人才计划的有效衔接，形成部门协调有效、地方落实有力、组织实施有序、资源配置合理的工作格局。

5、坚持分类推进。按照“整体部署、分类推进、试点先行、逐步完善”的工作原则，针对不同任务特点，确定具体的实施方法和工作步骤。对于探索性强、实施难度大的任务先行开展试点，逐步完善，积累经验后全面展开。

根据推进计划各项任务的不同特点，结合现有的工作基础，支持对象分别按照以下条件和方式进行遴选。

1、科学家工作室。

- 1) 研究方向处于我国具有相对优势的世界科技前沿领域；
- 3) 能够坚持全职潜心研究；
- 4) 坚持科学精神、品德高尚。

首席科学家由有关部门、地方或国内外权威专家推荐产生。科学家工作室要有具体的科研规划、建设方案和部门（地方）支持措施，加强与国家相关人才计划的衔接。科技部组织专家对首席科学家人选和工作室建设方案进行论证，会同有关部门或地方批准建设。

2、中青年科技创新领军人才。

中青年科技创新领军人才原则上应具备以下基本条件：

- 2) 具有主持承担国家或地方重要科技项目的经验；
- 3) 表现出较强的领军才能、团队组织能力；
- 4) 拥有博士学位或副高级以上职称，年龄在45周岁以下。

中青年科技创新领军人才由有关部门、省级科技行政管理部门、重点科研基地等限额推荐或知名专家特别推荐。科技部组织专家进行咨询论证，经公示无异议后批准支持。

3、科技创新创业人才。

科技创新创业人才原则上应具备以下基本条件：

- 1) 科技型企业的的主要创办人，具有本科以上学历和较强的创新创业精神；

- 2) 企业创办不足5年;
- 3) 企业拥有核心技术或拥有自主知识产权;
- 4) 企业具有较好的经营业绩和成长性。

科技创新创业人才由省级科技行政管理部门限额推荐，科技部组织专家咨询论证，经公示无异议后批准支持。

同等条件下，科技型中小企业创新基金项目承担单位的主要创办人、法人科技_的法人代表优先。

4、重点领域创新团队。

重点领域创新团队原则上应具备以下基本条件：

- 1) 所从事科研工作符合国家、行业重点发展方向和长远需求;
- 2) 具有承担国家重大科研课题、重点工程和重大建设项目的经历;
- 3) 团队创新业绩突出，具有较好的发展前景;
- 4) 团队组织结构合理、核心人员相对稳定;
- 5) 团队具有明确的创新目标和科研规划。

重点领域创新团队由国家重大科研项目、重点工程和重大建设项目牵头组织单位择优限额推荐，科技部组织专家咨询论证，经公示无异议后批准支持。

5、创新人才培养示范基地。

- 1) 牵头单位为高等学校、科研院所和科技园区;

4) 牵头单位建立了科教资源面向社会开放共享的机制;

5) 在人才培养的体制机制改革和政策创新方面先行先试, 能够发挥较强的示范、辐射和带动作用。

6) 创新人才培养示范基地由部门和地方择优限额推荐, 科技部组织专家对基地建设方案进行论证, 经推进计划部际协调小组批准后建设。

1、落实和制定配套政策。加大现有人才政策落实力度, 结合《国家中长期人才发展规划纲要(20xx-2020年)》的实施, 研究制定《关于加强高层次创新型科技队伍建设的意见》等政策文件。根据推进计划各项任务的具体情况, 在科研管理、人事制度、经费使用、考核评价、人员激励等方面制定相关配套措施, 并先行先试、逐步完善。

2、加强人才与项目、基地的有机结合。在国家科技计划实施和重点创新基地建设中, 进一步突出对人才和团队的培养。改革科技计划管理办法, 简化立项程序, 对推进计划入选对象中已承担科研项目的, 完成项目任务后优先给予滚动持续支持; 未承担科研项目的, 可自主提出研究项目, 符合国家科技计划要求的, 按程序给予优先立项。具备条件的依托单位优先建设国家(重点)实验室、工程中心等创新基地。

3、进一步加大经费投入。统筹国家科技计划等相关经费的安排, 调整投入结构, 创新支持方式, 加大对推进计划入选对象的支持力度。在充分利用现有资源的基础上, 设立中央财政专项经费, 对科学家工作室等重点任务给予支持。加强专项经费监督管理, 提高经费使用效益。

4、探索建立适应不同任务特点的具体支持措施。对科学家工作室采取“一事一议、按需支持”的方式, 给予充分的经费保障, 不参与竞争申请科研项目; 首席科学家实行聘期制, 赋予其充分的科研管理自主权, 建立国际同行评议制度。对中青

年科技创新领军人才、创新团队加大培养和支持力度，扩大科研经费使用自*。落实期权、股权和企业年金等中长期激励措施，加强科技与金融结合，加大对科技创新创业人才的支持力度。鼓励创新人才培养示范基地加强体制机制改革与政策创新，大胆探索，先行先试。

5、营造良好社会氛围。推进计划入选对象所在单位、园区、地方和部门要集成各方资源，加大政策和资金支持力度；及时总结推广在推进计划实施过程中创造的典型经验和成功做法，加强对优秀科技人才和创新团队的宣传报道，为加强创新人才队伍建设营造良好的社会氛围。

在中央人才工作协调小组的指导下，科技部会同有关部门共同做好推进计划的组织实施工作。

1、建立工作协调机制。成立由科技部牵头，人力资源和社会保障部、*、教育部、*科学院、*工程院、国家自然科学基金委员会和*科学技术协会参加的推进计划实施工作部际协调小组，研究协商重大问题。协调小组办公室设在科技部。

2、建立专家咨询机制。择优遴选一批国内外科技、经济、管理等方面的高水*专家作为推进计划咨询专家，完善咨询机制，充分发挥专家在推进计划组织实施中的决策咨询作用。

3、建立绩效评估机制。根据推进计划的实施进度和目标要求，实施定期的报告制度和评估制度，参照国际通行做法，建立以创新和质量为导向的科研评价办法，加强对推进计划入选对象的跟踪管理和评估考核，不断完善实施工作，提高推进计划实施效果。

科技成果培育工作计划书 县区人才培育工作计划篇二

一、院设立重点学科、专科建设专项经费。

1、省、市级重点学科、重点专科给予上级经费数额相等资金匹配。（并视学科发展情况可适当增加）。

3、重点专科开展重大新业务所需设备及病人医疗费用医院将给予支持。

4、基础资金的支出用于科室的业务发展和人才培养（学术交流、课题调研、资料费、提供出国考察经费等）。

二、重点学科、重点专科在人员调配上给予政策倾斜。

三、重点专科建设要明确一个主攻方向，针对关键技术问题，集中力量有所突破，从而形成专科优势。

四、可采取与省、及国内外高等医学院校、科研单位联合建设的形式，基础与临床紧密结合，专科建设、课题研究和人才培养共同发展，确保重点专科建设高起点、高标准、高水平和高效益。

五、重点专科要制定切实可行的人才培养计划，五年内培养出2—3名年龄在45岁以下的业务骨干，逐渐形成结构更加合理的人才梯队。

六、加大重点专科的制度建设，为其创造良好的科研条件和学术环境，切实做好人、财、物等配套和后勤保障工作，以保障专科建设目标的实现。

七、院重点专科建设、重点人才培养领导小组将对院重点专科实行全过程动态管理和目标考核，并签定合同书。每半年组织专家委员会对照考核指标进行检查。未达标将给予警告，限期整改，考核仍不合格的不再列入院重点专科，并停止资助。

八、医院年终经考核对在实施重点专科建设工作中取得显著

成绩的科室、学科带头人和有关人员给予表彰，对突出的科室和个人实行重奖。

九、院重点人才培养周期（二年内），给予基础扶持资金2万元。基础扶持资金用于开展科学研究，参加全国、省、市相关学术交流活动，出版专著，国内外进修学习、购买资料所需费用等（市重点人才每年可报销书报费1500元、院重点人才每年可报销书报费1000元）。

科技成果培育工作计划书 县区人才培养工作计划篇三

1、组织发动、提出要求。

2、培训一：学习课改理念、青年教师成长秘??

四月：

1、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

2、青年教师制定09—20xx年个人专业发展规划。

3、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。

五月：

1、培训三：主题：如何进行教学设计、说课和教学反思？主讲者：史国华

2、部分青年教师上研究课。

3、迎接武汉市素质教育特色学校的创建评估——人人争上一节优质课。

六一八月：

- 1、部分青年教师上研究课和复习课。
- 4、部分青年教师进行外出学习与培训。

九一十二月：

- 1、组织教师参加各级赛课活动；
- 2、组织参加外出培训学习活动；
- 3、组织参加课题研究活动；
- 4、中心备课组活动；
- 5、参加“双创工作”活动。

科技成果培育工作计划书 县区人才培育工作计划篇四

日子如同白驹过隙，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，让我们一起来学习写工作计划吧。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态吧！下面是小编为大家收集的'医院高技人才培育工作计划，欢迎大家分享。

一、院设立重点学科、专科建设专项经费。

- 1、省、市级重点学科、重点专科给予上级经费数额相等资金匹配。（并视学科发展情况可适当增加）。
- 3、重点专科开展重大新业务所需设备及病人医疗费用医院将给予支持。
- 4、基础资金的支出用于科室的业务发展和人才培养（学术交流、课题调研、资料费、提供出国考察经费等）。

二、重点学科、重点专科在人员调配上给予政策倾斜。

三、重点专科建设要明确一个主攻方向，针对关键技术问题，集中力量有所突破，从而形成专科优势。

四、可采取与省、及国内外高等医学院校、科研单位联合建设的形式，基础与临床紧密结合，专科建设、课题研究和人才培养共同发展，确保重点专科建设高起点、高标准、高水平和高效益。

五、重点专科要制定切实可行的人才培养计划，五年内培养出2—3名年龄在45岁以下的业务骨干，逐渐形成结构更加合理的人才梯队。

六、加大重点专科的制度建设，为其创造良好的科研条件和学术环境，切实做好人、财、物等配套和后勤保障工作，以保障专科建设目标的实现。

七、院重点专科建设、重点人才培养领导小组将对院重点专科实行全过程动态管理和目标考核，并签定合同书。每半年组织专家委员会对照考核指标进行检查。未达标将给予警告，限期整改，考核仍不合格的不再列入院重点专科，并停止资助。

八、医院年终经考核对在实施重点专科建设工作中取得显著成绩的科室、学科带头人和有关人员给予表彰，对突出的科室和个人实行重奖。

九、院重点人才培养周期（二年内），给予基础扶持资金2万元。基础扶持资金用于开展科学研究，参加全国、省、市相关学术交流活动，出版专著，国内外进修学习、购买资料所需费用等（市重点人才每年可报销书报费1500元、院重点人才每年可报销书报费1000元）。

十、入选对象须和院签定培养合同，院人才培养领导小组将对其进行目标考核，每半年考评一次。评估考核的重点是学

术技术水平、实际工作能力、学术地位、医、教、研工作业绩及培养经费使用情况。

十一、入选对象可聘请国内、外医学界相关专业著名专家作为自己的导师，定期给与课题、业务技术指导。

十二、医院每年将根据“人才培养领导小组”考核结果，对培养对象成绩显著者给与表彰和奖励，对贡献突出者实行重奖。对完不成考核目标者停止资助，实行淘汰制。

科技成果培育工作计划书 县区人才培育工作计划篇五

在校领导的关心与认同，我有幸被评选为2009学年度语文教学骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，积极写好读后感。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作，写好09年区立项课题的结题报告。
- 3、上好校展示课，做好相关教育教学讲座。

4、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

(1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 十月底上一节语文展示课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

(4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

(6) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(7) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(8) 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

科技成果培育工作计划书 县区人才培育工作计划篇六

经民政部门批准设立的，具有独立法人资格的省级或市级知识产权（专利）社会组织。

2. 申报条件

- 拥有丰富的知识产权培训师资源。
- 具有丰富的培训工作经验。
- 拥有稳定的专利代理行业信息和数据来源，熟悉我市专利代理行业情况及专利代理机构从业人员情况，了解其培训需求。

3. 项目任务

(1) 支持我市知识产权行业组织开展专利申请能力提升培训，夯实我市专利代理从业人员各方面的基础业务能力，全面提高广州市知识产权服务业从业人员专业水平，有效减少不以保护创新为目的的非正常专利申请行为和低质量专利申请。

(2) 以提升专利代理能力、满足行业需求为导向，面向我市专利代理从业人员，围绕政策宣讲、专利代理实务技能提升开展不少于6期（每期不少于1天、不少于60人）的培训。

开展广州市专利代理行业调研，分析行业现状、面临的形势、发展建议等，形成广州市专利代理行业发展状况报告1份。

(3) 开展专利代理行业监管信息和数据的分析加工，每月向知识产权部门报送结果。

(4) 加强行业自律，配合知识产权部门开展专利代理行业“蓝天”专项整治行动，对我市不以保护创新为目的的非正常专利申请代理、无资质专利代理、挂证、不正当手段招揽业务等行为开展行业监管。

(5) 挖掘并发布2件以上行业监管典型案例，并在3家以上传统媒体或新兴媒体上宣传报道。

4. 项目补助形式、数量及经费安排

科技成果培育工作计划书 县区人才培育工作计划篇七

1、公司介绍

公司名称□xxxxxxx□本公司坐落于xxxxxxx□主要经营绿色植物与精品花卉苗木，达多个品种，如：满天星、海棠、木兰、合欢、紫薇、石榴、樱桃、樱花、玉兰、美人梅、丁香、各种月季、各种松柏、各种规格花灌木。本公司致力于建设服务优良，价格优惠，品种齐全的优秀公司。

2、管理者及组织

店长1名；

服务员2名；

外送员2名；

市场调查员1名。

共6名职员。

3、市场概况

我国花卉业从20世纪80年代开始起步，90年代进入快速发展期。据有关部门统计，目前我国花卉种植面积为万公顷，年销售总额达163亿人民币。特别是近几年，随着我国国民经济的快速发展，我国花卉业的发展速度也明显加快。在广东、云南、广西、上海等地，花卉业已经发展成为当地的一项支柱产业。参加99昆明世博会花卉研讨会的200多位中外花卉专家预言，21世纪的花卉大国将在亚洲出现，而且主要是中国。

花卉的发展必将推动鲜花业的发展。

xxxxxx拥有繁华的商业区，居民区，教育区等。我们将花店设立在商业区与教育区混合的区域，准确地点为一初中附近。经调查，在此区域有4所学校和一条繁华商业区，主要市场可以针对学生和商人。

4、市场竞争力

此区域的共有花店3家，但大多是店面小，花种单一，没有附带产业，而且花卉种类过于繁杂，没有归类，也没有预定外送服务。我们店的不同之处就是可以让各位顾客在店内看到多种花卉，并且进行适宜的归类，同时增设各种副产品供大家选择，例如盆栽，手工花卉等。我们深入花店的集中区域，并增设有预定外送服务。

5、本企业的营销策略

6、本企业的经营计划