

# 节约粮食班会主持人稿 班会主持稿(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 节约粮食班会主持人稿篇一

本次班会的主题是“我和我的班级”。

经过本次班会，期望同学们能进一步明确自我的职责，更清楚地认识自我与班级的关系，树立主人翁意识。最终到达过有意义的初中生活，使自我在班级的提高中成长的目的。

下头进行第一项：我是班级主人翁

为了更有效地利用时间，我们班对所有班级事务进行了明确具体的分工，真正做到“事事有人做，人人有事做”。下头就请大家说一说自我所负责的工作吧。由张士博开始。

没有竞争就没有提高，在合作互助中竞争才能让我们提高得更快。

下头进行第二项：我们小组最优秀

首先请各组组长简要点评本组成员。从杨春蕾开始。

每个组都是人才济济，但具体衡量起来总有个第一第二之分。我们经过小组积分的形式，使各组的日常表现量化在分数上，每周一总结，每月一表彰。当我们组全体同学拿到奖状，站在讲台上合影并理解同学们的掌声的时候，我真的觉得，我们就是最棒的！（赵：这是我们的小组积分记录本、周总记录

表，墙上是每月小组积分前三名的奖状)

完美的生命仅有一次，激扬的青春因拼搏而绽放。为“感悟青春，不负过往”，我们把每个同学的座右铭轮流在小黑板上展示。激励自我，也激励所有的同学。期望同学们牢记自我的座右铭，不忘初心，砥砺前行，，每个人都展现出各自最精彩的青春!(赵：这是我们的座右铭)

不断反思，才能不断成长。“周总结”就是我们反思一周得失的‘最好方式。在周总结中，我们能够回顾一周的学习和生活，品味咀嚼其中的苦与乐、欢笑和泪水、收获与不足、成果和失败，能够撷(xie)取一周里最有意义的生活片段，以及其他同学的座右铭带给自我的启迪。还能够跟教师说一说悄悄话，道一道青春的迷惑、成长的烦恼，在教师的鼓励和指导下，更快更好地成长。(赵：这是我们的周总结)

我爱九班!如果你和我一样对九班这个大家庭爱得深挚，那就一齐大声地、深情地说出你对九班的爱吧!(全体起立)(大屏幕)(起头：我爱九班-起)请坐!

最终，让我们经过一个短片来向各位领导教师汇报我们的收获吧!

我们是xx九班!我们都是追梦人!

## 节约粮食班会主持人稿篇二

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从

中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强不息，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：(课件出示学生浪费食物的图片)。

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已)。

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

(课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢)。

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了

一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

## 节约粮食班会主持人稿篇三

主持1：尊敬的爸爸妈妈，大家好！

主持2：敬爱的老师同学，大家好！

主持3：谢谢你们从百忙中抽出时间来参加我们的才艺展示家长会！

主持4：谢谢你们的支持和理解，有了你们的呵护，我们才能茁壮成长。

主持1：你们为我们付出了一切，送我们进办学条件优越、教师素质优秀的试验班上学。

主持2：我们没有让您们的血汗白流，让您们的心血化为乌有，让您们失望。

主持3：半个多学期来，我们好好学习，努力拼搏，在各个方面有了一定的进步。

主持4：感谢天天陪着我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶，感谢兢兢业业辛勤的老师。

合：在此，我们代表一年级一班全体成员对爸爸妈妈，爷爷奶奶说一声：“谢谢了”（四人深深鞠一躬）老师辛苦了（四人再深深鞠一躬）

主持1：正是因为有了你们的培育，你们的付出，我们才会有今天的进步。

主持2：今天就请您们看我们的才艺表演，用我们优异表现向家长老师汇报。

合：一年级一班才艺展示家长会正式开始

主持3：中国古典诗词博大精深；

主持4：很多传世佳作源远流长。

合：阅读经典名著，诵读优秀诗文，吸收民族文化，发展新智慧。

请进入我们才艺展示第一大版块：诗文诵读。

主持3：背诵古典诗词，陶冶情操，加强修养，丰富思想。让我们小组的比赛，看那个小组的火车开的又快又响。

### （一）诗文赛背

主持4、走进经典《三字经》，让我们倾听古代圣贤的感人故事，聆听语重心长的谆谆教诲。

### （二）三字经接龙

主持1：知识改变命运，读书成就未来。

主持2：书香奠基人生，美文滋养心灵。

主持1：多读书、读好书，脍炙人口的故事反复朗读；

主持2：好读书、读活书，优美动听散文应诵读成背。

合：朗读要正确、流利、有感情。请进入我们才艺展示第一大版块：美文朗读。

主持1：春回大地万物复苏柳绿花红莺歌燕舞。先听《春的颂歌》；

主持2：夏日骄阳荷叶圆圆知了声声雷雨隆隆。再听《夏的韵律》。

主持2：热爱自然爱护环境讲究卫生保护动物。我们要做《热爱自然》的好孩子》。

主持3：语文课本剧为学生打开一个新的活动天地，

主持4：语文课本剧吸引着千百万颗稚嫩向上的心。

主持3：课堂上老师们把教材中的人物娓娓道来，

主持4：舞台上学生们让教材中的人物粉墨登场。

合：这里就是师生互动、心灵对话的课堂，这里就是学生点燃智慧、放飞理想的舞台。

请进入我们才艺展示第三大版块：课本剧表演——《小壁虎借尾巴》

主持1：阅读重在吸收，习作重在倾吐；

主持2：感悟篇篇美文，积淀生活经验。

主持1：拿起铅笔，记下一个时刻，记叙一个故事，记录一段语言；

主持2：展开书页，描写一个人物，叙写一个场景，编写一段童话。

合：贴近生活，读写结合，有了思维的活跃与激荡，有了潜能的激发与舒展，有了一篇篇文质兼美的习作。请进入我们才艺展示第四大版块：小作家展示。

主持1：因为时间有限，我们班还有很多同学的才艺不能一一表现。

主持2：对，我们班每个同学都有自己的爱好，自己的闪光点。

主持3：爸爸妈妈，如果您对我们的表现还不满意，请不要放弃我们，不要对我们失去信心，我们会努力向前，一步一步实现我们的理想。

主持4：爸爸妈妈，如果您对我们还有什么要求和愿望，请坦诚告诉我们，我们会牢记你们的要求，我们会奋发进取，成为祖国有用人才。

合：“雨露滋润禾苗壮，万物生长靠太阳”。

主持1：我们的成长，离不开老师的循循善诱，离不开家长的精心培养。

主持2：我们的每一点进步，每一次成功，都凝聚着家长老师的心血。

主持3：正是因为有了爸爸妈妈的辛勤付出，才会有我们今天的幸福成长，

主持4：正是因为有了老师的无私奉献，才会有我们今天的才艺展示。

合：家长会马上就要结束了，让我们一起对家长老师道一声“谢谢您！永远感谢您”。

合：让我们共同成长、进步，用我们的、你们的实际行动去

创造辉煌灿烂的明天。

合：才艺展示到此结束！

## 节约粮食班会主持人稿篇四

大家上午好！

今天我演讲的主题是《节约粮食，从我做起！》。

自从1981年起，每年的10月16日被定为“世界粮食日”。其宗旨在于唤起全世界对发展粮食和农业生产的高度重视。增强公众对于世界饥饿问题的认识；促进向发展中国家转让技术，加强国际和国家对战胜饥饿、营养不良和贫困的声援，关注粮食和农业发展方面的成就。

“民以食为天，食以粮为本”这句话说明了粮食是人们生存的必需品，也是让一个国家稳定的基础，更是人们的生活支柱。

在日常生活中，随处可以见到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这点点算不了什么，也许你仍然以为我们的祖国地大物博。可是据联合国粮农组织统计，在全球9.25亿人吃不饱肚皮的情况下，每年有大约13亿吨粮食或被浪费、或遭人为流失，这一规模相当于全球粮食产量的三分之一，超过全球谷物产量的一半。1998年我国谷物、棉花，肉类的产量均占世界第一位。可是按人口平均，人均有粮食仅362公斤，比世界平均水平还低，甚至低于一些发展中的国家。据有关部门估计，全国每年浪费的粮食，足够五千万人吃一年，那是多么惊人的浪费啊。以中国有全世界五分之一人口来计算，全世界每年浪费的粮食足够两亿人以上吃一年。全球每年流失或浪费的粮食多达13亿吨，近乎占全球粮食产量的三分之一。

现在生活水平提高了，还有必要从一粒米上节约吗？有的同学可能会有这样的疑问。表面上看，掉几粒米是小事，可世界上的任何财富，都是劳动者以自己的心血和汗水创造的。珍惜这种创造的成果，不仅是对社会财富的爱护，也是对劳动的尊重、对创造的尊重、对劳动者的尊重。粮食是劳动者付出辛勤劳动、大自然消耗大量资源产生的财富，浪费它就是白白丢弃劳动成果、无端牺牲生态环境，最终受害的还是人类自己。一位学者就曾指出：“可持续发展，这句话在今天的世界上首先是指粮食。”我们浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德，丢弃的是对劳动人民的一片真挚情感，丢弃的是做人的一种品格和精神。我国现在的一些贫困地区还有将近3000万人尚未解决温饱问题。人皆有食，也并不是每个公民都曾实现了的梦想。世界性缺粮的状况在今后相当长的时间内也不会得到根本转变。因此，浪费一粒粮食也是很可耻的行为。“饮水要思源，吃饭要节俭”。

所以我们要做到爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。不偏食，不挑食。以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。就餐时保持安静，文明就餐，爱护餐具，保持餐桌卫生。积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。希望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从现在开始，文明就餐，节约粮食，养成良好的社会公德。

建设节约型社会，关系到我们每一个人，是每个公民应尽的义务。节约资源，健康生活，让我们从节约粮食开始做起吧。

## 节约粮食班会主持人稿篇五

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。

3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养良好的卫生习惯。

### 教学重点、难点

1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

### 活动准备

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

### 活动过程

一、在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1：我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2：幼儿自由讨论

3：教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

二、教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢？

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同意情形下浪费粮食的图片。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

### 教学反思

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

### 节约粮食班会主持人稿篇六

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

20xx年10月17日(本周五)

韩威 李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。
6. 最后由陈老师总结。