

2023年二年级语文园地五教案及反思 二年级语文园地一教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

二年级语文园地五教案及反思篇一

- 1、巩固汉语拼音,区别声母、韵母、读准音,认清形。
- 2、初步认识反义词,加强语言积累,进行逻辑思维的训练。
- 3、复习巩固认识的字,渗透分类排列的思维训练。
- 4、把认字、学词和认识事物联系起来,培养学生在生活中学习语文的兴趣。
- 5、建立句的概念,会用“谁做什么”说完整话。
- 6、激发在生活中独立识字的兴趣和愿望。
- 7、正确有感情地朗读、背诵古诗,激发自觉诵读古诗的兴趣。

教学重、难点

认识反义词和读句说句。

教具准备

挂图、制作带姓氏的花、拼音卡片、反义词生字卡。

课时安排 2课时

第一课时

一、教学目标

- 1、巩固汉语拼音，区别声母、韵母、读准音，认清形。
- 2、初步认识反义词，加强语言积累，进行逻辑思维的训练。
- 3、复习巩固认识的字，渗透分类排列的思维训练。
- 4、把认字、学词和认识事物联系起来，培养学生在生活中学习语文的兴趣。

二、教学重点：认识反义词读句说句。

三、教学难点：读句说句。

四、教学过程：

(一)、我会写

1、导入。

(1)师：小朋友们，今天老师带来了你们的老朋友声母和韵母，还记得吗？

(2)依次出示卡片。(学生开火车读)

(3)引导学生评价并随时纠正读音。

2、找一找。

(1)教师贴画，两座房子，分别写着声母和与韵母。

声母 韵母

(2) 游戏

送声母、韵母回家。(学生一个个为他们找到家)

(3) 贴完后，指读，评价。

3、写一写。

(1) 学习小组以自己喜欢的形式读一读声母和韵母。

(2) 各组同学合作给拼音分类。

(3) 按要求把声母、韵母抄在四线格里。

(4) 同桌互相检查。

(5) 师生共同评价。

(二)、我会连

1、游戏。

(1) 做“反话游戏”，同学听到老师的话，就用手做出相反的动作。

(2) 老师说，同学做。

(3) 哪位小朋友还能说出生活中相反的事物来。(如：黑与白，粗与细，高与矮，胖与瘦。自由发言。)

2、学生对字游戏。

3、学生把成对子的词卡贴在黑板上，当小老师带读。

4、动手用尺连线。

(三)、我会读

1、游戏“识字接龙”。

每个小朋友拿出准备好的生字卡，同桌为一组，一个同学摆出识字卡，另一个同学迅速读出字音。

2、还可以自由组合，合作玩游戏。

3、把自己认为是一类的摆在一起。(学生自由讨论，动手摆一摆。)

4、请学生上台操作，当小老师指读。

5、全班齐读。

(四)、我会连

1、出示题目。

(1)学生先自己试读，不会读的字可互相交流，或向老师请教。

(2)教师指名，学生说一说。

(3)指名小老师带读，全班跟读。

(4)学生自由选择词语说话。

2、试着连一连。

(1)学生在书上做练习。

(2)学习组长检查。

(3) 教师巡视辅导。

(五)、扩展活动

回家把家中自己喜欢的东西画下来，再用学过的字或拼音把名称写下来。

五、作业布置：回家把家中自己喜欢的东西画下来，再用学过的字或拼音把名称写下来。

六、板书设计：黑与白，粗与细，高与矮，胖与瘦

七、课后反思：

第二课时

一、教学目标：

- 1、建立句的概念，会用“谁做什么”说完整话。
- 2、激发在生活中独立识字的兴趣和愿望。
- 3、正确有感情地朗读、背诵古诗，激发自觉诵读古诗的兴趣。

二、教学重点：认识反义词读句说句。

三、教学难点：读句说句。

四、教学过程：

(一)、读读说说

1、谈话导入。

(1) 小朋友们在家里，爸爸妈妈和你经常做的事有哪些？

(2) 学生自由发言。

(3) 出示书上的句子，学生读一读。

小组互相读。

2、看图说句子。

(1) 出示三副孩子活动的图画。

(2) 同学们看看，图上画的是谁？在做什么？

() 踢()。

() 洗()。

() 读()。

(3) 同桌讨论后，指名说。

(二)、我会认

1、出示“姓氏花”。

进行有趣的识字练习，请大家把自己认识的姓说给同学听，看谁得多。

2、学生交流。

(1) 教师巡视。

(2) 学生小组讨论，不断扩展识字面。

3、做练习。

(1)明确要求：看到认识的姓就涂上自己喜欢的颜色。

(2)涂好后，读给大家听一听。

(3)如果同桌又教给你新的姓就涂上自己喜欢的颜色。

4激励：看看谁的花开得最美。

(1)请同学上台交流识字方法。

(2)出示课本外的姓氏，请学生读一读，涂一涂。

(三)、读读背背

1、示图，你看见了鹅，想说些什么？

(1)指名发言。

(2)这只漂亮的大白鹅被一位小诗人看见了，他像你们一样，高兴地赞美这只大白鹅。

2、出示古诗。

(1)教师范读。

(2)谁来和老师比一比，看谁读得好。

(3)学生试读。

(4)组织学生评价。

你为什么这样读？引导学生体会“鹅”快活、可爱的样子，及作者的喜爱之情。

3、教师带读，学生自由读，比赛背。

(四)、练习

1、我能看拼音写笔画，写汉字。

heng shu pie na dian

()()()()()

2、把意思相反的字连起来。

上 左 出 大

右 下 小 人

3、加一笔，成新字。

大———() 木———() 二———()

五、作业布置：把自己认识的姓说给爸爸妈妈听，看谁得多。

六、板书设计□heng shu pie na dian

()()()()()

七、课后反思：

口语交际——有趣的游戏

一、教学目标：

1、引导观察游戏的过程，培养观察生活的能力。

2、能把自己做过的游戏说出来，互相交流，学习询问。

3、培养口头表达能力和交际能力。

二、教学准备：

调查学生课间玩哪些游戏。

三、课时安排：1课时

四、教学过程：

(一)、看挂图，激趣导入。

1、出示课间活动图。

2、师：小朋友玩得多开心呀，你平时玩过哪些游戏呢？(生自由说)

3、今天我们就来评选最有趣的的游戏。

(二)、看图说说，掌握方法。

1、出示课本中三副图。

2、观察图画，结合体验，各抒己见。

(1)图上的小朋友玩的是什么游戏？你玩过这些游戏吗？

(2)你喜欢这些游戏吗？选一种游戏说说它怎样有趣？

3、引导评价，发现不足。

同样一种游戏，你觉得哪一位小朋友介绍得最有趣？为什么？

4、教师示范，提供方法。

(1)教师讲一讲“老鹰抓小鸡”。

(2) 学生评价，感悟方法。

你认为老师刚才介绍得怎样？有没有把这个游戏说清楚？

为了介绍游戏很有趣，老师先说什么、再说什么？（先说游戏怎么玩，再说玩游戏时的心情、感受）

5、同桌交流。

从“老鹰抓小鸡”、“贴鼻子”、“丢手绢”这三个游戏中选一种自己认为最有趣的，向同学们介绍它怎样有趣。

6、全班交流。

(1) 引导学生具体说说游戏怎样有趣。

(2) 小组互相补充。

(3) 引导学生评价：听了他的介绍，你觉得这个游戏有趣吗？

7、小结、过渡。

(1) 介绍一个有趣的，先说说这个游戏怎么玩，再说说在游戏中的心情怎样，还可以讲讲它给大家带来的快乐。让没有玩过的同学觉得它有趣。

(2) 各小组先在组内互相说一说，然后推荐一两种最有趣的。

(三)、小组内交流，教师参与、点拨。

1、互相说一说、问一问、评一评。

每人介绍一种有趣的，对不熟悉的可以互相问一问。

2、推荐本组认为最有趣的游戏。

(四)、全班交流。

1、各组派代表介绍本组推荐的游戏，本组的其他组员可以补充。

2、评价：在各组推荐的这些游戏中，你最想玩那几种？为什么？

3、评选班级最有趣的游戏。

(五)、总结延伸，筹办游戏节

1、以小组为单位做好举办游戏节的准备工作。

2、班干部商议、选定举办游戏节的时间。

3、提前向同学们发邀请书。

五、作业布置：回家向爸爸妈妈说说今天这节课的内容。

六、板书设计：老鹰抓小鸡、贴鼻子、丢手绢

七、课后反思：

二年级语文园地五教案及反思篇二

一、我的发现

本部分包含发现识字规律和多音字用法两项内容。

2、“我会填”是让学生在读读、说说、用用的过程中，发现汉字的一字多音现象。

二、日积月累部分包括读记短语、填标点和读三项内容。意图是积累语言、学习使用标点符号、培养学生的爱心。

三、口语交际

本次口语交际的话题是《我想这样做》。教材已经为学生创设了情境。

四、展示台

展示活动可以让学生自己组织、开展，体现自主性。教师要做好指导。

- 1、在教学《日记两则》时就鼓励学生写日记，并提醒学生注意保存。
- 2、让学生把课桌围成一个大圈，作简单的舞台布置。
- 3、课前让有兴趣的学生收集《爱的奉献》的歌词，并主动地识字、学唱。可以进行个人表演或小合唱。
- 4、让学生从不同的方面展示自己的才能。如，唱其他歌、跳舞；讲关爱和奉献的故事；说一件令自己感动的事。

知识与能力：

- 1、认识6个生字及相关词语。
- 2、让学生在读读、说说、用用的过程中，发现汉字一字多音现象。
- 3、和同桌合作认读生字、用自己的方式识记生字词。
- 4、正确、流利、有感情的诵读儿歌。

5、通过展示台，学会自主学习。

过程与方法：

教师用生字卡片导入新课，学习本课生字、词语。本课采用合作学习为主的教学方法。

情感、态度、价值观：

- 1、让学生了解残疾人的生活，学习、工作中的困难。
- 2、懂得关心、照顾残疾人，从小树立助人为乐的思想。

1、引导学生发现多音字、形同音不同的特点。

2、感受情境，填写标点。

1、通过口语交际培养学生献爱心的思想与行动。

2、培养学生的语言表达能力，使学生自主学习。

1、教师准备词语卡片，小黑板。

2、课前指导学生把课本翻到118页，反扣在桌子上。把文具摆放整齐，做好上课的准备。

口语交际

一、游戏导入，深入感受

1、有哪几位同学想扮演残疾人，然后让说说你们的感受。

2、同学们，我们身体健康，学习、生活十分方便，我们多么幸福

啊！但是在我们身边，有一些残疾人生活不方便，他们多么需要我们的帮助啊！现在我们来谈谈遇到残疾人时该怎么办，看谁最有爱心，说的办法最好。

3、同学们说说我们和残疾人相比有哪些优势。

二、想想说说

1、谈谈自己在路上看见有哪些残疾人，有哪些行动的不便。

2、（创设情景）如果你看见了，你们会怎么做？

a.身体有缺陷的同学上体育课。

二年级语文园地五教案及反思篇三

【课时目标】

1. 积累背诵《弟子规》的选文。

2. 阅读《好天气和坏天气》，懂得做事不要只往坏处想，要向积极乐观的方面思考。

3. 引导学生爱上阅读。

【教学过程】

师：上节课我们认识了许多生字宝宝。看，老虎大王发出邀请，要和大家比一比，谁能最先读出《弟子规》。

1. 我们来开展一个竞赛，看哪个小组能够在最短的时间内读完《弟子规》。（课件）

2. 竞赛要求。

(1) 小组内每个同学都会读后，就举手告诉老师。

(2) 检查读句子时，小组内同学每人读一句话。轮流读，组内同学不准提醒。

3. 小组同学做好竞赛准备。

4. 识字比赛。

(1) 按举手的顺序，每个小组同学轮流读一遍。

(2) 选派一名同学做好记录。

(3) 按时间和读的正确率评出第一名，给予奖励。

(4) 请第一名的小组汇报学习经验。

(5) 识字游戏，摘苹果。

5. 拍手朗读。

6. 背诵积累。

师：同学们真能干，看，老虎大王为我们竖起大拇指，告诉大家回家背给爸妈听。今天，我们再一起读一篇文章《好天气和坏天气》。

1. 出示自读提示。(课件)

(1) 试着读一读短文，不认识的字查查字典，问问同桌或者老师，带拼音的字多读两遍。

(2) 画出老奶奶和儿子的对话。

(3) 老奶奶为什么天天在家里哭？

(4) 画出老爷爷的话，并说说你是怎样理解的。

2. 学生自由读短文。

3. 小组互相读。

4. 小组互相交流短文写的是什么。

5. 展示老奶奶和儿子的对话。

6. 理解老爷爷的话的意思。

7. 分角色朗读课文。

8. 小结：

无论什么事情都要往好处想，看到积极乐观的一面。

【板书设计】

语文园地五

《弟子规》

积极乐观

【教学反思】

学生是课堂的主人，为体现学生的主体意识，在每次活动前，我总是先让学生自主学习、探究，让他们经历探索的经历，然后再提供展示的舞台，让其充分交流、碰撞。在师生交流、生生交流中，不断完善和巩固知识、掌握知识，习得能力。为提高学生的积极性和学习的乐趣，我创设了丰富多彩的教学情趣，巧设适合学生的活动，如比赛等，变枯燥的练习为玩中学，学中玩。引导学生在快乐中积极主动地参与认、读、

比、写、说等学习活动，真正使课堂成为激发学生学习兴趣和愿望的舞台。

【拓展延伸】

《弟子规》（入则孝）

父母呼应勿缓父母命行勿懒

父母教须敬听父母责须顺承

冬则温夏则清晨则省昏则定

译文：

父母叫你的时候，要立刻答应，不能迟缓；父母让你做事的时候，要马上去做，不能拖延偷懒。

对父母的教诲，要恭敬地聆听；对父母的责备，要顺从地接受。子女照料父母，冬天要让他们温暖，夏天要让他们清爽凉快。早晨要向父母请安。晚上要替他们铺好被子，伺候父母安眠。

【教学随笔】

二年级语文园地五教案及反思篇四

1、认读本课词语，体会重点词语的意思。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，明白凡是要多动手，多实践，别盲目相信。

理解重点句，明白道理。

教师：生字、词语卡片，杯子，金鱼

学生：根据课文内容做小实验

一、提问导入：

1、一次，一位科学家向几个小朋友提出了一个非常奇怪的问题，一个叫玛利亚的小朋友发现这个问题是错误的。那科学家为什么要向小朋友提出这个错误的问题？这节课我们一起来学习讨论！学习之前，我们先来和课文中的汉字娃娃打打招呼。

2、认读生字

3、读词语

二、朗读课文，感悟内容

1、齐读课文，边读边思考：科学家向小朋友提出了一个什么问题？

2、读后交流

(1) 科学家提出了什么问题？

引导学生读读第一自然段。

(2) 你觉得这个问题奇怪吗？哪儿奇怪？

(3) 指导读，读出奇怪的语气来。

3、小朋友是怎么议论的呢？

(1) 根据小朋友的发言，相机理解“抢着说”

(2) 你还有不同的答案吗？刚才大家都争着发表了自己的意见，这就是课文里说的哪个词语？议论纷纷。

(3)分角色朗读第二自然段。

4、引读第三段

(1)玛利亚觉得他们都没有说对，但又说不出什么道理来。因此，她的心里充满了疑问，课文里第三自然段有一个词告诉了我们?赶快去找找吧!理解“满腹疑惑”

(2)妈妈怎么说?

5、玛利亚动手实验，发现了什么?读第四自然段，勾画有关的句子。

6、是这样的吗?我们也来做做这个实验。

(1)演示实验。理解“水漫出来了”

(2)这样的’结果是玛利亚根本没有想到的。因此，她感到又奇怪又生气，你能通过你的朗读表现出来吗?读句子：哎呀，水漫出来了，完全不是那么回事!

(3)玛利亚这么生气，是为什么呢?

7、第二天，玛利亚找到那位科学家，质问他怎么可以提错误的问题来骗他们，科学家听了，哈哈大笑。这是为什么?学生回答后相机出示第六自然段。指导学生读科学家说的话。

8、玛利亚听了，高兴地说“哦，我明白了!”玛利亚明白了什么?指导读第七自然段，读出高兴。

三、总结拓展

生活中你看到、听到或经历过类似的事吗?讲一讲。

四、作业

学了这一课，你有什么收获？先说在请完成书上的最后一题。

二年级语文园地五教案及反思篇五

- 1、发现汉字结构特点。
- 2、发现多音字、形同音不同的特点。
- 3、积累词组。
- 4、学会填标点。
- 5、朗读儿歌。
- 6、口语交际。
- 7、才艺展示。

- 1、引导同学发现多音字、形同音不同的特点。
- 2、感受情境，填写标点。
- 3、通过口语交际培养同学献爱心的思想与行动。

生字卡片，《爱的奉献》的歌曲磁带，画面。

课时划分：

- 1、出示生字，同学拼读，朗读词语。
- 2、教师引导：大致理解词义。
- 3、同学仿照例子写一写。
- 4、教师擂台读

5、同学结合此特点想想还有哪些熟字是这种构字特点。

6、汇报小组讨论结果。

7、教师出示生字，同学分一分。

1、同学读句子，并拼读要填写的字。

2、同学填写教师指正。

3、引导同学说说：多音字的特点。

4、说说哪些是多音字？

5、教师小结。

1、同学朗读生字词，说说特点。

2、朗读句子，举例。

1、先自读词语，找出不认知的字。

2、理解词语，引导同学多想多说。

3、小组读，全班读。

1、同学试读句子，体会语气。

2、请同学读，大家指正。

3、请同学说还有哪些表达可以用问号。

4、请同学说说还有哪些表达可以用感叹号。

5、同桌之间试用问的语气和感叹的语气对话。

- 1、结合字音，同学自读。
- 2、分组朗读短文。
- 3、同学们理解：藤和瓜为什么很好？
- 4、看图朗读。
- 5、想象情景朗读。
- 6、看课文插图朗读。边读边扮演。
- 7、教师与同学一起读。
- 8、同学们说一小段话，交流评比。
- 9、教师引导，学了短文后的想法。

- 1、让同学扮演盲人，然后让他们说说看不见有多么不方便。
- 2、让同学扮演残疾人，让他们说说生活是多么痛苦。
- 3、小组讨论，俺们和残疾人相比有哪些优势。
- 4、汇报结果，教师总结。

- 1、谈谈自身在路上会看见有哪些残疾人，有哪些行动的不便。
- 2、出示图片，想想假如你看见了，会怎么做？
- 3、教师引导指正，大家评论。
- 4、残疾人还会遇到哪些困难，你会怎样协助他们？

让一位同学扮演盲人过马路，另一位同学给他协助，把说的

和做的扮演出来。

1、播放歌曲《爱的奉献》，同学跟唱。

2、同学感受歌曲意境。

1、教师出示歌词。

2、同学试着读一读，教师指正。

1、同学朗读自身的日记。

2、大家评一评日记写的好不好。

1、合唱歌曲，谈谈你的感想。

2、俺们在生活中、学习中该怎样做，举例说说。