

最新高考试卷的区别 高考试卷研究心得体会(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高考试卷的区别篇一

高考是每个学生都非常重视的一项考试，一场高考的重要性不言而喻。而对于学生来说，能够从高考试卷中获取有效的信息，更好地备战高考是十分有必要的。因此，对于高考试卷的研究不仅能帮助学生加深对于各科知识点的理解，还能够了解各科目的题型和难度，更好地掌握高考的应对技巧。

第二段：高考试卷解析及其价值

高考试卷研究的最直接的方式就是参加高考试卷解析课。通过对高考试卷的解析，可以了解高考试卷中常考的题型和主线，掌握解题的技巧和方法。对于备考的学生们来说，参加高考试卷解析有很多好处，不仅能够加深对于各科知识点的理解，还能够让学生们更好地掌握考试技巧，提高解题能力。

第三段：高考试卷中重点内容及其应对策略

高考试卷中的重点内容包括各科的考点知识、各科目的题型特点、以及考试的难度等因素。对于各科目的重点内容，学生们需要着重掌握，有选择地进行复习。针对各科的题型特点，学生们需要掌握相应的解题方法和技巧，提高解题能力。同时，根据高考难度的不同，学生们也需要制定相应的复习计划和备考策略。

第四段：高考试卷中的误区

在高考试卷研究中，有一些常见的误区需要避免。首先，不应该过于追求高难度题目，而是要有针对性地复习考点，注重巩固基础。其次，不应该死记硬背，而应该注重理解和应用。最后，在考试中不能只做好自己擅长的题型，要综合地发挥自己的优势，不断提高自己的综合素质。

第五段：结论

高考试卷研究对于备战高考的学生们来说是非常重要的。通过参加高考试卷解析，学生们可以全面了解高考试卷的题型、难度和解题技巧，并针对自己的差距进行有针对性的复习。同时，避免高考试卷研究中的误区，注重理解和应用，才能真正提高自己的综合素质，更好地备战高考，取得好成绩。

高考试卷的区别篇二

东方网6月28日消息：据《东方早报》报道，上海高考成绩前晚公布后在网络上掀起晒分潮和热议潮，一张单科和总分均为零分的高考成绩单在网上热传，更有网友感叹“上海今年的高考分数线真的是挂科都能读本科”，上海考试院释疑高考分数线 分数线受多重因素影响。

对此，上海市教育考试院昨天回应说，零分考卷属正常现象，可能是有考生弃考导致；至于理科每门不及格也能上二本，市教育考试院相关负责人表示，分数线划定不可能人为硬定一条线，受到招生计划数和报考人数以及考生考试成绩等多重因素的影响。

有考生单科和总分为零？

可能有人弃考实属正常

一张考生姓名为“张思辰”的高考成绩单被晒到网上，语文、数学、外语、物理、总分、附加分全部为“0”，网友们惊呼“神了！”早报记者昨天向市教育考试院求证，相关负责人表示，这属于正常现象，很有可能是缺考考生，每年都会有一部分考生因为生病或是找好其他出路而放弃参加高考，从填报志愿到正式开考会有时间差，因此缺考是正常的，高考信息《上海教育考试院释疑高考分数线 分数线受多重因素影响》。

其他出路是指什么，是不是参加了洋高考而放弃国内高考，教育考试院表示，不排除这样的情况，但是数量极少，准备出国的学生不选择报名高考的也不少，如今年符合报名条件的考生有5.9万人，但最后填报志愿的是5.5万人，4000人的差别主要是被专科自主招生录取，也有一部分是直接出国了。

另外，今年上海有三名违纪考生，违纪包括了违规和作弊，违规的考生单科成绩计零分，作弊的考生所有科目成绩计为零分。

门门挂科也能上二本？

理科考生少拉低分数线

今年上海高考控分线发布后引来热议一片，“这么低，尤其是理科太低”，网友“吃货张”发帖称，“今年上海高考的分数线是每一门都挂科也能上本科啊。”网友“ava想重生”昨天也发布微博回应：“上海今年的高考分数线真的是挂科都能读本科……对于这个结果，我表示无语凝噎！”

今年上海理科二本线为342分，比去年下降了51分，除去30分的综合成绩取消，仍然还有21分的降幅，降幅之大，非常罕见。不少网友跟帖分析说，上海4门高考成绩总分600分，每门科目及格线平均就为90分，如果要门门及格，至少要360分，然而理科二本线却只有342分，这样算来，每一门都不及格也

能上本科。

上海市教育考试院相关负责人昨天回应表示，分数线划定不可能人为硬定一条线，不可能为了保证每科至少100分而把分数线故意抬高，这对考生不公平。

每年的高考各批次控分线是根据当年考生的考分按照一定比例划分的。影响其高低的因素主要有三个：一是招生计划数，二是报考人数，三是考生的考试成绩。这三个因素每年都会有变化，所以每年各批次的最低录取控制分数线都会有所不同。

业内人士分析，今年理科控分线下降的一个重要原因是：在秋考总报考人数总体下降的趋势下，文科考生报考数比去年增加约万人；理科去年考生3.9万余人，今年只有约3.06万人，减少近9000人。文增理减，就改变了文理各批次的控分线。考生人数和招生计划数决定了各科目的控分线，因此理科线下降明显。

分析三年来的数据可以发现，前年在文科招生人数变化不大的前提下，报考文科的考生数量有所下降，不到2.3万人，以致竞争趋缓，直接导致文科一本、二本录取控制分数线下降。与此同时，前年理科考生的成绩有较大范围的提高，分数高了，录取控制分数线“水涨船高”。

而去年上海秋考文科考生近2.2万人，较前年下降千人左右；理科考生3.9万余人，较前年减少5000余人，这是去年“文升理降”的原因之一。今年仍然维持“文升理降”的常规态势。

[上海考试院释疑高考分数线]

高考试卷的区别篇三

一位曾在市物理奥林匹克赛中获奖的女孩，高考物理

只“考”了43分，比估分低了60多分，最后4题的. 分数竟全是0分。最后，历经周折，从19万份试卷中终于一揭开高考试卷“调包”谜底。

高考物理只“考”了43分

腼腆而好学的卢韦是武汉市东西湖区吴家山中学届毕业生。

卢韦家在东西湖区径河农场永丰村5组，父亲卢启根是一个右眼失明、左眼视力只有0.3的残疾人，为了供女儿读书，他不惜高息借款，在农场租赁了25.6亩水田，开发成养鱼池，披星戴月地劳作。卢韦也格外勤勉，成绩一直出类拔萃，对考入大学充满信心。

7月24日，她拿到了高考分数条，总分480分，物理只“考”了43分，她惊呆了。她曾在武汉市物理奥林匹克竞赛中获过奖，高三年级时，每次物理考试都超过100分。冷静下来后，她再次和物理老师一道对照标准答案，从严敲定分数至少在100分。

“我的物理试卷一定被人调换了！”卢韦小心翼翼而又坚定地老师、父母和同学们说。

从19万份试卷中揭开谜底

去年7月26日--30日，是查分时间。卢韦和父亲卢启根郑重向学校和东西湖区招办提出了查分的要求。8月4日，查分记录结果出来了，卢韦物理考试的9道题分数分别为30、5、3、3、2、0、0、0、0。

卢韦清楚记得后面4道题是主观题，除了倒数第2题她只做了一小半外，其余3题她全会做，而且和标准答案几乎一模一样。“一定是试卷被人做了手脚。”卢韦一家人都这么认为。

卢家父女在区招办的引荐下，向武汉市招办陈述了复查理由。市招办有关人士说市招办无能为力，请他们去省招办。

后来，卢启根打听到省招办的副主任刘池专门负责高考招生，于是三天两头奔走，却未能与其谋面。一晃到了8月底，没有得到满意的答复，卢启根只好于26日在吴家山中学为女儿办理了复读手续。

褚朝新徐萍艾启平

高考试卷的区别篇四

工作职责：负责与客户进行常规业务联络和沟通；组织撰写新闻稿、新闻背景资料等提供给媒体的资料；联络、管理及维护媒体关系，包括建立及更新媒体数据库、发布新闻稿、安排专访和媒体追踪；参与公关活动的策划和管理，如媒体邀请、媒体接待、新闻资料制作及媒体监测等。

职位要求：大专或以上学历，1-2年相关行业工作经验，具备外企公关或新闻媒体从业经验者优先。良好的中英文书写和对话能力，熟练使用办公软件，工作积极主动，具备团队合作精神及责任感，能承受紧迫的工作安排和压力。

客户总监

工作职责：为客户制定媒体关系策略和公关活动策划，达成客户的市场或传播目标；督促客户服务团队执行媒体及公关活动，有效分配资源，并保证服务团队的工作质量；负责监督公关项目的计划和实施，使公关项目能在预算的时间和费用内完成；积极拓展客源及开发公司业务；与客户进行紧密的业务联络和沟通。**职位要求：**大学本科以上学历，有以上外企公关工作经验，具记者、新闻媒体经验者优先；拥有卓越的客户开拓能力及人际沟通技巧；超凡的领导能力，能独立管理服务团队执行公关任务；能与媒体建立良好的协作关系，并具备丰

富的公关活动策划及管理经验;优秀的中英文书写和听讲能力。

公关人才薪酬几许

公关招聘需求逐年递增，加上亨氏、宝洁、肯德基、高露洁等知名跨国企业接连经历了公关危机，公关人才的作用日渐凸显，令公关行业人才的薪酬发展也颇为乐观。据智联招聘薪酬数据显示，上半年，媒体公关职业网上求职者的平均月薪增加到3397元，比上半年的3066元增加了11%。

多家公关公司从业人员薪酬抽样调查发现，薪酬水平良莠不齐。入行起薪一般约为元/月，经过2年左右的积累，客户主任的薪酬将达到4000元/月的水平。总监一级的收入相当可观，一般年薪起码在20万元以上，但国际和本土公关公司付薪水平有较大差异。

客户经理以下职位，一般2-3年可以晋升一级，薪酬也会相应提升一级。而客户经理以上的晋升，则需要有突出的能力和技能，晋升的年限很难预测，但一般至少需要10年以上的从业经验。

高考试卷的区别篇五

揭开谜底

今天下午，红火的阳光把万丈金光散漫大地，徐老师走进了教室，神秘地说：“我要选出十个人站到讲台上，有可能是表扬他们，有可能是批评他们，有可能是奖励，也有可能是惩罚”听了这句话，我紧张起来，是表扬吗？还是批评？难道是奖励？或者是惩罚。徐老师讲完规则，停了一会儿，就神秘地走来走去，不到十分钟，她走到我身边，我想：不管是表扬还是批评，只要我有勇气迈出这一步，就是最棒的！这时，我看见老师点了三下同学的’桌子，我立刻心跳加快，双眼望着老师，希望老师点三下我的桌子。一会儿，老师

说：“只有四个人能选上”我认为老师是提醒我们机会是很珍贵的。可是，最后还是没有把我选上，我失望透了……

揭开谜底作文250字

小学生作文（中国大学网）

高考试卷的区别篇六

浙江省温州市教育局教研室张新强

20在语文课程改革的历程中，是不同寻常的一年——《普通高中语文课程标准(实验)》正式颁布；全国绝大多数省市迎来了实施新的《教学大纲》和使用人教社实验修订版教材的第一届毕业生。与课程改革这种新形势相一致，高考试卷也体现了相应的变化，以保持与课程改革同步。如果说的高考试卷加大了主观题比例，并增加了古诗鉴赏、名句名篇默写、文言文翻译等三种新题型，主要是从形式方面着手，为课程改革预留空间的话，那么年的高考试卷，则是在此基础上进一步加强了与新课程的联系，无论内容还是形式，都与课程改革相呼应。

试题——新课程特征随处可寻

材料选择更具人文性。语文是人类文化的重要组成部分，人文性是新课程着力加强的方面。实验修订版教材基本上改变了过去“教条化”的面孔，变得更加富有人性。今年的科技文阅读所选材料《温室效应》，依然与人类的生存和生活密切相关，通俗易懂，平易近人，改变了以往高新科技材料的“冷面孔”，减少了考生的心理压力。课程标准要求文学作品的鉴赏“能感受形象，品味语言，领悟作品丰富内涵，体会其艺术魅力，有自己的情感体验和思考，努力探索作品中蕴含的民族心理和时代精神，了解人类丰富的社会生活和情感世界。”文学作品阅读选文——柯灵的散文《乡土情结》，

抒情性很强，民族特色鲜明。语言应用题以人为本，改写题(25题)仿造已提供的“温情警示”新写提示语，既是仿写也是改写，既有语气的变化也有语态的变化，改变往年修辞格仿写时冷冰冰、硬梆梆的命令式话。

文言文阅读颇有新意。《普通高中语文课程标准(实验)》中要求高中学生：“学习从历史发展的角度理解古代作品的内容价值，从中汲取民族智慧；用现代观念审视作品，评价其积极意义与历史局限。”高中语文试验修订版教科书和读本上的文言文在旧版本教材基础上成倍增加，粗线条地展示了我国古代优秀作家作品的大致轮廓，其中涉及的不少人物性格是复杂的、多面的、变化的和发展的，对他们的评价不能够简单地用一个“好”或“坏”来衡量。今年高考文言文阅读所选材料就是一个很好的例子：裴矩在隋时工于心计、笼络人心，对炀帝更是“但悦媚取容而已”，而在唐太宗面前却敢于“廷折”(当庭辩驳，直言进谏)，使太宗收回成命。以往所考的文言文选段都出自同一篇文章，今年首次出现将不同史书上对于同一个历史人物的叙述和评说合二为一，这既有利于考生从更多的角度认识同一个人物，同时也体现了今年《考试说明》中的新变化，即增加“评价作者的观点态度”方面的内容。

作文题富有思辩色彩。课程标准要求高中学生“能考虑不同的目的要求，以负责的态度陈述自己的看法，表达真情实感，培育科学理性精神”。今年的高考作文题富有思辩色彩，体现了“培育科学理性精神”的导向。而且，这个话题作文与实验修订版教材从内容到形式均有关联：实验修订版教材第一册《邹忌讽齐王纳谏》中妻、妾、客“美我”的现象以及邹忌对其原因的分析，第二册《改造我们的学习》中“一切从实际出发”的观点，第三册“写作、口语交际”中关于“讨论”、“辩论”和“作点辩证分析”的内容，第五册中一些思辩色彩浓厚的哲学论文，都对写好今年的话题作文有很好的借鉴作用。

答题--考生仍未适应试题变化

1. 古代诗文阅读：不适应症依然存在。

文言句子翻译平均得分只有50%左右。题目不难，但错处不少。

“裴矩遂能廷折，不肯面从”一句的问题主要出在廷折(当廷辩驳、进谏)、面从(当面顺从、服从)上，“面”译成表面，“折”译成奏折(注：评卷老师一致认为“折”的这一义项有“超纲”之嫌)。“君恶闻其过，则忠化为佞；君乐闻直言，则佞化为忠”一句，考生的答题错误集中在不能正确理解“恶”、“过”、“忠”、“佞”这些词，相当多的考生竟不知道“恶”字应解作“厌恶”，令阅卷教师大惑不解。

古诗鉴赏得分率只有40%左右。“诗眼”一般都找准了，和去年一样，问题还是出在赏析上。关键在于学生没能把握分析的思路--从字表到字里。大部分学生是直接答出“幽静”的环境，或拟人修辞格，或字的活用，或句式，或心理，七零八落，不能呈现出一个完整的分析过程。

名言名句第一小题形同虚设，能答出的学生只有万分之几。后两题学生大多能背诵出来，却因错别字而失分，有的考生甚至四句全写出了，却还是一分未得。典型的错别字有：期--积、激；功--工、攻、公；渚--嘱、诸、堵；回--还；萧--潇、箫、悄。还有的考生将“外”与“内”调换，“五尺”变成了“三尺”、“八尺”、“五丈”，“落木”变成了“落日”、“落叶”。

2. 文学作品阅读：方法不当依然是症结。

今年的文学作品阅读题，只有极个别考生得了满分，得分在14分以上的也为数寥寥，少数学生甚至得了零分。问题主要出在方法不当。

一是想当然。不少考生用自己的想象代替文章的内容要点，

用想当然的'结论代替作者的观点态度。如将“故乡的山水草木”变成“故乡的风景”，将“父母的关爱”变成“父母的怀抱”，将“悲欢离合的家史”变成“祖母讲的故事”。不抓关键词语，反而把次要成分当成了主要信息。

二是要求不明。不少学生在答第20题和21题时，没有看清楚题干上规定的段落，将20题的第3段看成第4段，而将21题的第4段看成了第3段，犯了“低级错误”。

三是泛泛而谈。21题的回答，将“深化主题”、“前后呼应”等放之四海而皆准的“标签”贴上去，而不是结合文章内容进行具体分析，说出到底是如何深化主题，如何做到前后呼应。

3. 话题作文：思维品质决定水平高下。

今年的高考作文虽然限制较多，难度较大，但令人欣喜的是，一些平时训练有素，关心社会、关注生活且善于思考的考生，还是能够吃透话题隐含的种种“关系”，“大题小做”，并且能够在形式上有所创新，写出了有情有理、有声有色的佳作。

在“感情的亲疏和对事物的认知”这个话题中所包括的“感情”、“亲疏”、“认知”三要素中，只有少数考生能够全面认识到感情的亲疏与认知的关系；大多数考生只看到了感情与认知的关系；甚至还有部分考生“只见树木，不见森林”，只注意到了感情或认知中的一个方面，就匆匆下笔，造成偏题。还有一个现象可能是命题者始料未及的，即使人们公认今年的作文话题为历年来最严密、限制最多的，可还是没有杜绝抄袭现象。

对策——以课改精神应对高考

从去年开始，高考语文试卷就为课程改革预留了空间，今年

则与课程改革完全同步了。但是，我们的高三师生显然还没有对此做好充分的准备。造成这种现象的原因是多方面的，没有以课程改革的精神应对高考，“穿新鞋走老路”是主要因素。为此，应从以下几个方面加强训练。

1. 古诗文阅读：化整为零，各个击破。

学生缺少积累，是古诗文阅读失分的根本原因。一是缺少文言实词和虚词的积累；二是缺少名言名句的积累；三是缺少古代诗歌常识和鉴赏方法的积累。一些教高中一、二年级的语文教师高考意识淡薄，一定要等到高三复习的时候，才由接任的教师来“收拾残局”。这样“急时抱佛脚”，学生不可能在短时间内真正掌握，运用起来自然捉襟见肘了。

课程标准要求高中学生“了解并梳理常见的文言实词、文言虚词、文言句式的意义或用法，注重在阅读实践中举一反三。诵读古代诗词和文言文，背诵一定数量的名篇”。我们不妨将《教学大纲》和《考试说明》找来，将其中要求掌握的实词和虚词一一落实到各册课文中，在教材中一一找到“着陆点”，最好能选择一些简短而典型的例句，熟记成诵。有了这些积累，考试时我们就可以“摸着石头过河”。阅读课外文言文作品时，也可以此作“参照”，“按图索骥”了。名句名篇不妨从高一起就采用“一日一句”或“一周一篇”的做法，将其抄于黑板一角，还可以全班同学轮流在课前3分钟进行简短的评析。诗歌鉴赏要举一反三，特别是在第三册集中学习诗歌(6个单元中有3个单元是诗歌)的时候，将诗歌的意象、意境、表现手法、风格流派、炼字(如今年高考《过香积寺》中的诗眼即属此类)、一般表述程式等做一个比较系统的归纳，和学生一起寻找诗歌学习的方法和规律。

2. 文学作品阅读：明确要求，练好表达。

近年来高考语文的题量比较适中，留给了学生一定的思考时间。但是，一些考生还是将题目粗看一遍就匆匆作答，结

果“答非所问”。正确的程序应该是：首先要认真审题，弄清楚问的是什​​么，然后根据问题寻找相对应的范围，最后选用合适的语句作答。

除了明确要求外，文字表达还要具体、准确、全面。针对问题来分析判断文章的内容，并从整体上加以把握，是练好表达的第一步。其次，要分析作者表现情感的方式是直白，还是含蓄，或是前后有变，以及该种情感产生的缘由，并寻找作者寄托这种感情的载体(物)，还要考查作者的语言艺术和写作方法。同时，还要善于根据题干要求，尽可能寻找原文中的关键词语和关键语句或整合原文的相关信息作答。如果没有，则用意思相同或相近的词语进行转述；万不得已的情况下，才完全用自己的话来回答。语言表达要完整周密，尽量避免出现错别字和病句。

3. 话题作文：关注社会，理性思考。

今年的高考作文话题作文情况不太理想，与考生眼界不宽、思辨能力不强有直接的联系。陆游说：“汝果欲学诗，工夫在诗外。”平时关注生活、关注社会、关注人生，积累生活、积累思想、积累语言，也就是课程标准所提倡的“学会多角度地观察生活，丰富生活经历和情感体验，对自然、社会和人生有自己的感受和思考”，应是写好作文的“治本”之策。实验修订版教材中的许多内容，为“治标”提供了有效的训练途径，我们完全可以合理利用，以做到“标本兼治”，提高学生的思维品质和写作能力。

《中国教育报》

高考试卷的区别篇七

据武汉晨报记者张皓报道：去年高考，东西湖区吴家山中学高三(8)班女生卢韦的物理试卷被后排一男同学“调包”，这个平时的物理尖子因此只“考”了43分，以致名落孙山，

而舞弊者却上了大学。

后卢韦父亲不懈努力，事情才真相大白，返校复读3个月的女儿终于又走进了大学校园。

卢父在女儿进大学后，仍不甘心，他希望通过法律途径，索赔精神损失费、学业损失费、误工费等共18.8万元。

记者15日获悉，卢父还未到法院起诉。

高考试卷调包奇案是如何发生的？记者连日来对当事人及有关方面进行了采访。

晴天霹雳：物理尖子才考43分

已是湖北大学一年级学生的卢韦，面对记者，不大愿再多提去年那场高考“噩梦”。

去年高考结束后，卢韦物理单科成绩估分110分左右。然而，当7月24日高考成绩公布时，卢韦看到了不敢相信的事实：物理43分，高考总分480分。这离重点大学本科录取线差了70多分！

“这不可能！”卢韦当即泪如泉涌，心中掠过一丝绝望，她在当天的日记中写道：“仿佛在一个闷热难挡之夜，有一只怪兽将我吞没。”

按平时成绩，卢韦是个物理尖子生，初三时，她还在市物理奥林匹克竞赛中获奖；考入吴家山中学这所全区重点中学后，卢韦平时的物理成绩一般在100分以上。年级主任陈老师也不相信卢韦只得了43分！

考生惊呼：试卷被偷换第一次复查考分无误

除物理外，卢韦估计的四科总分，与实际考分相差无几！

第二天一早，卢韦的父亲卢启根就到学校，后又到区招生办要求复查考分。8月4日，查分记录单下来，清楚地记录了卢韦物理考试的九道题得分分别为：30分、5分、3分、3分、2分、0分、0分、0分、0分。卢韦惊诧不已：“这哪是我的成绩！我的试卷被换了！”

卢韦说，考试结束后她对过标准答案，除倒数第二题得分不高外，其他几题基本上与标准答案一样，不可能都是0分。

随后的日子里，父女俩不断奔走在学校、区、市招办、省考试院之间。谁都知道，要申请第二次复查，不是一件容易的事。

看着卢启根递上的材料，省考试院一位负责接待的老师说：“我们复查是专家评卷、专家审卷、专家查卷，且阅卷时两人一组，边查边对笔迹，怎么会错呢？我也当过物理老师，高中物理是很难的，它与数学有内在的联系。你女儿数学只考78分，物理考得差也很正常呀。”

高考试卷的区别篇八

这个阶段我想很多高考同学，一定是在努力的复习功课，每天熬夜辛苦复习，一定会很累，这个时候我们不应该在把自己的重心放在游戏上了，高考结束后，小我，我带你们玩，现在应该多复习功课，如果感到累了，就出去走走，在家附近公园溜达溜达，这样可以缓解你的压抑的心情，如果实在有压力，可以早晚去公园跑跑步，这样会缓解你的压力，但是一定要注意安全，如果家附近没有公园，可以去健身房锻炼锻炼，这样会有很好的效果。

第二个：考试用品

1、必备用品：身份证、考生证、考试用条形码这些是你必须带的，现在应该让妈妈，爸爸们准备好，装好，放在自己的

书包里，千万，千万不要随意放，一定要放在书包里，设定好考试当天的闹铃，闹铃提醒就是记得拿书包和检查用品，自己记住自己的准考证，考点、考场、座位。

2、考生禁带物品：记住允许带的东西以外，剩下都不要带，比如说计算器，手机(带手机的同学把手机交给带队老师，或者按规定关机，放在到指定位置)用来看时间的手表记得在进入考场后放在考桌左上角处，(现在很多带通讯类手表，千万不要带，不要带)带喝的水记得把标签撕掉，把水放在地上或者哪里，不要放在桌子上，不要放在桌子上，防止把考卷弄脏了，如果你的身份证丢失了，记得现在，马上去公安局办理临时身份证，现在就去。

p