

初中物理教师教育教学心得体会(优质19篇)

5. 通过读书心得的写作，我们可以对自己的阅读过程进行回顾和总结，发现自己的不足之处，并提出进一步的学习和探索方向。在教学反思中，教师可以借鉴其他教师的经验和教学方法，从而更好地改进自己的教学效果。

初中物理教师教育教学心得体会篇一

20____年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切，本学期我担高一（7）班和高一（11）的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住

重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力，阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。

当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过

程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

初中物理教师教育教学心得体会篇二

本人在本学期担任九年级1、2班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，积极参加“高效课堂”范式教学实践。使今年的中考取得了较好的成绩，给九年级物理教学工作划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有

较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、正确把握中考物理命题思路 and 方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。

1、突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2、注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3、注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4、注重考查学生处理和表达信息的能力。

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5、关注社会热点问题。

中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6、注重学科渗透和综合。

考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7、注重开发和利用本土资源。

有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

四、激发兴趣和调整心态，稳步提升复习效果。

九年级复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。

特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的学习和复习水平。

五、及时辅导，使问题得到及时解决。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课

堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。

课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了的努力，事实证明也取得了很好的成效。

六、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

七、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。

坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

八、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

高级初中物理教师教学教育总结范文

初中物理教师教育教学心得体会篇三

初二物理对学生是一门新的课程，刚接触到这一门课时，学生往往有新鲜感，表现出了较大的兴趣。但很多学生只停留在兴趣上，或者时间一长，很多学生就失去了学习物理的兴趣，所以在物理教学上，我得出了以下几点反思：

一、多做实验

兴趣是的老师，只有激发学生的学习兴趣，才能使学生的学习更有主动性，而这方面教学方法起着很关键的作用，多种教学手段的应用，会使课堂更搞笑！物理是一门以实验为基础的学科，因此我们就应利用学校以有的条件，尽量多做实验。在研究光的色散现象时，我利用三棱镜让同学们观察白色光的色散现象。我还从生物实验室借用了试管，让同学们研究敲击装有水的试管时，到底是不是空气的振动发出了声

音。还有，在讲究凸透镜的习题时，我利用实验室里的凸透镜让学生们自己观察，并总结实验的结果。这样既完成了教学任务，又加深了同学们的印象、和对物理学习的兴趣。

课外，我还要求同学们利用身边的材料，自己多做物理实验。在学习色光的三原色时，我就要求同学们，利用自制的放大镜（装有水的圆形塑料瓶）观察自己家的电视机的颜色，是否是由红、绿、蓝这三种颜色的色光组合而成的。

二、让同学们学会观察，多观察

首先，我上课时尽量多做演示实验，让同学们仔细的观察。并用心的思考总结实验结论。对错误的结论，并不是立刻指出，而是引导学生自己去发现问题，解决问题。但是课堂上的演示实验，毕竟是有限的，而生活中的物理现象却是很多的。所以，在教学的过程中，多联系生活中的物理现象，并表扬那些善于观察，对生活中的物理现象仔细观察过的学生，加以表扬，以鼓励同学们多去观察一些生活中的物理现象。并用我们所学到的知识去解决一些问题。如果没有学到过的知识，就透过自己查阅资料，同学间的相互讨论，还有问老师来解决。让同学们在自我学习的过程中体会物理的乐趣。

三、尽要让学生自己去调查物理知识的应用

看看我们的生活环境中有哪些例子。透过学生自己的参与，能够大大提高学生的学习兴趣，使学生成为学习的主人。将我们所学的知识，再用来去解决一些生活中的物理。在我们的生活中有很多噪声，同学们能够利用我们所学过的减弱噪声的三个环节来控制噪声。也能够利用回声，来估测一些生活中的距离。这样，同学们既能够将理论应用于实践，又会加深同学们对知识的热爱，对拥有知识的自豪感，也进一步加深了同学们的学习兴趣。

四、不要让学生对物理产生恐惧感

刚接触物理，在带给同学们新的知识的同时，也让有些同学产生了恐惧。教师要了解学生对物理的学习状况，要求他们写物理总结，及时了解学生学习物理的动向。对感到物理有困难的同学，及时进行问题的解决。不让他们的困难和疑惑，越积越多，从而感到物理很难，一点都不懂。从而逐渐失去学习物理的兴趣。

总之，兴趣是学习的老师。如何时刻提起学生们学习的兴趣，是每一个老师，在任何时候都务必思考的的问题。

初中物理教师教育教学心得体会篇四

教师的授课必先确定授课的资料是什么，重点、难点如何把握，时间和资料如何合理的分配。但在一堂课或一个单元的教学过程中，往往会出现深度与浅度相差悬殊，师生互动交流并非融洽，教法与学法相脱节的现象发生。透过对一堂课或一个单元的课后反思，就能够避免一些不必要的失误，可对下一知识点的教学产生催化的作用。如我在讲授九年级“压强和浮力”一章的资料时，在讲授压强时，透过练习让学生从中了解密度均匀、高度相同、粗细均匀的物体在平面上产生的压强与其底面积无关。这样，在液体压强的教学中，对液体压强的大小与液体的高度和密度有关，而与液体的多少无关的认识有了一个铺垫的作用，对液体压强的计算公式也有了一个说服作用。

二、人的反思

教学的本质是师生交往的过程，是师生透过课堂对话在交往与沟通活动中共同创造好处的过程。因此，课堂教学的好与差，在很大程度上取决于参与教学活动的人。教学活动中师生的主角是否投入，师生的情感交流是否融洽，学生是否愉快地投入课堂的全过程、是否深切地感受学习活动的全过程，并升华到自己精神的需要是检验的标准。在大气压强的教学中，我先设计了几个问题：你感受到大气压的存在了吗？你能

证实它的存在吗?它的大小受哪些因素影响呢?使学生自始至终都兴趣盎然，精神饱满地投入学习，在反思中要回想教师、学生是否到达教学设计的情感状态，是否有更有效地途径发展创造精神和创新潜力。

三、方式的反思

此外，物理学科的特点确定了物理教学有别于其他学科。重视物理作业的多元化及时段性也是我们要注意的资料之一。

物理作业是多元化的，有计算型、简答型的练习，有探究实验及实验报告，有资料查询、有调查报告等等。无论是教师，还是学生都比较重视传统型的习题练习，较忽略探究实验、调查报告等等。这几年的物理中考中有超多的文字表述题，很多老师头痛学生的表述潜力太差。因此，教学中教师惟恐学生说不好，所有问题的答案都由老师代替。其实，你越是不放心，不给他们锻炼的机会，这类作业他们越作不好。能够说是对症下药是良方，这类作业的布置需注意时段性，相应的物理规律学习后，及时的布置这类作业，然后立即让学生口述，对于表达好的表扬，对于差的多鼓励。让他们在激励中成长，在成长中收获。

经过了以上反思，加之完善、优美的教学设计，使师生的教学活动产生一种“谐振”，课堂教学就会到达最佳效果，教师的业务成长“百尺竿斗，更进一步”。

初中物理教师教育教学心得体会篇五

九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机地与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极

性。

二、组建物理实验兴趣小组，积极开展各种课外实验

在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

三、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导-探索-实验-掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生的实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

四、存在问题

- 1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

五、工作设想

初中物理教师教育教学心得体会篇六

一、认真学习《基础教育课程改革纲要》、学习“五*三”的操作方法与操作流程，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，寻找适合提高学生成绩的教学方法。

试验、小制作等。另外，布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

三、认真搞好单元测试工作。通过及时检测和总结，随时了解学生的学习情况，并且及时弥补。以提高学生学习的积极性，以达到最佳的学习效果。

四、在教研活动中，积极参与集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、找出促进学生分析和解题能力的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些有难度的题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行

辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。加强题型的精讲精练，做到教师和学生心中都有数。让九年级的学生信心百倍的去迎接中考，考出理想的成绩。

六、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生进行科学的学习，让学生学习到物理知识。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、相互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习物理知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

七、本学期中，我放手让学生多动手进行演示实验与分组实验，培养学生的动手操作能力和培养学生对物理实验的兴趣爱好。另外，课后，我还开放实验室，让学生来实验室再次做还不明白的实验，并细心指导学生完成实验。

八、多找学生谈心，指出其不足与需要改进的地方，让学生感觉到老师对他的重视，对他的爱，这样学生才能尊敬你，从而重视学习，并不断进步。同时增加了师生之间的理解与友谊。

在今后的教育教学过程中，本人仍需不断的总结和不断改进教育教学方法，多学习，多集思广益，不断提高自身的教学业务能力和教学水平。

20xx年12月

初中物理教师教育教学心得体会篇七

教师来说只是一个承载知识的工具，而不能作为教学的依赖。我认为，教材就好比一池水，要站在高处去看才能觉得清澈见底，也就是说，要站在一个比教材更高的角度去把握教材。作为一名教师的第一步就是研究教材，不仅是研究所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材都要研究，首先要知道在整个初中阶段，数学课程都需要学生掌握些什么知识，知

识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要得到培养和提高等等。在我的教学中，通常我都是把教材中的知识通过自己的安排糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学进度。并且在整个教学过程中贯穿很多的活动，例如一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习氛围中掌握知识。

由于我是一名年轻教师，对教材的熟悉程度以及在教学经验上还很欠缺。因此在教学过程中有时会出现一些问题。除此之外，现在注重考察的是学生应用知识的能力，但由于以前的教学模式，学生的这种能力培养还很弱，以后还需加强这方面的培养。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的

优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早日成为优秀的教育者。

初中物理教师教育教学心得体会篇八

在一学期里，本人在学校的工作安排下，担任了初二2班、初三物理教学工作及初三2班班主任工作。一学期以来，在教学工作方面，尽职尽责做好本职工作。现具体总结如下：

一、教学工作方面

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、教学研究方面

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

初中物理教师教育教学心得体会篇九

学期即将结束，八年级物理教学工作基本按本学期物理教学

计划完成、基本落实上级、学校物理教学指示。一学期来，优点我们继续保留，不良的积改进，从中吸取教训，取长补短，不断完善教育教学，提高自身教学水平。下面即本学期的八年级物理教学总结浅谈几点：

一、思想教育：

人的灵魂就是一种思想，一个的思想可以左右这个的语言、行为等。在物理课堂教学过程中，我都认真利用物理内容从思想上教育学生，特别是著名的物理学家，通过对名人的先进事件教育改变学生的观念、思想，熏陶情感。鼓励他们追求理想，对未来充满信心。特别是物理这门学科在社会应用之广泛，从而达到思想教育的目的。

二、知识教学：

知识教学是所有教育教学的重中之重，在这方面，我力争突破。所以本学期以来，在知识教学这一方面，我都做到以下几点。

- 1、每上一节课或课时，我都认真备好课，写好详的教学教案；备好每一位学生，争取让每一位学到之并非学之。
- 2、认真批改每一次作业，通过作业反馈，补漏强化，做到及时诊断，及时治疗。
- 3、为提高学生的主动性。我采取了鼓励、奖励的方式；比如说月考、期考，凡是成绩有所进步和优秀的都受到奖励，包括各方面有进步的。从而达到教学目的。

三、实验教学：

物理是一门以实验为基础的学科，每个知识点都基本上是以实验为依据。兴趣是最好的老师，为培养学生的兴趣，实验教学尤为重要。学生的学习兴趣进一步得到升华，学习的积极性相对提高，取得良好的成效。本学期以来，由于多方面

的因素，我采用了演习实验为主，学生很少参与到实验中来，针对这样的状况，为了让每位学生参与进来，结合我校的情况，我采用了分组实验，解决了我校实验仪器不足，也基本完成了实验教学。

四、存在不足：

本届八年级学生，大部分物理基础知识差，素质低，认识水平不高；学生的家长不重视教育，导致大部学生来学校没有目的，没有理想，没有目标；就因为这方面因素，课堂上不认真听讲，开小差、吵闹响别人学习。无法正常教学，压力相当大。面对这样的状况，我们应深入了解学生，比如说学生的家庭情况、学生的心理特征；只有和学生站在一起从心灵上启示，从思想上教育，使他们的观念扭转过来，养成良好的作风、习惯，早日使他们走上健康成才之路。

初中物理教师教育教学心得体会篇十

本学期我承担九年级的物理课教学工作，一个学期的工作即将结束了，现总结如下。

一个学期以来，我思想主动要求进步。热爱本职工作。努力工作。工作中关心自己任教的教室，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我主动参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的.教学模式。

做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。教室上我面向全体学生。尽努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热度。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。教室上我注重培养每一名学生的个性特长。尽努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方法在教室上得到利用。同时，让同学们的合作认识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了教室上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

3、主动参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取得了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。

初中物理教师教育教学心得体会篇十一

本人在本学期担任九年级1105班、1106班、1112班的物理教学工作。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、加强政治学习和业务学习,提高自身思想修养和业务素质。

为了更好的把教学工作搞好,我坚持政治学习和业务学习,自始至终把“学高为师,身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻,翻阅报刊,关心教育改革动态,熟读教育学、心理学、教法等丛书,猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文,虚心向有经验的教师请教,以适应以新更旧的教育状况的需要,坚持以校为家,以教为乐,做到乐业、敬业、勤业,力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量,积极参加各种培训和业务学习、教研活动,向同事们学习和交流取长补短。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲,课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料,透彻理解并掌握新课程标准,力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案,在上每个一节课前,精心准备、认真备课,充分了解学生的学习状况,做到教学中有的放矢,不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好,学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚,充分体现用教材教而不是教教材,课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、课堂教学,我加强了师生之间学生之间交往互动,共同发展。

四、加强实验教学, 增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点, 以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中, 引导学生有目的的观察, 启发积极思维, 提示物理现象的本质。组织好学生实验, 充分发挥学生的主动性, 培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

经过一个学期的努力, 大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质, 初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力, 能独立完成此期书本所要求的实验, 部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

五、创新评价, 激励促进学生全面发展

怎样提高学生学习成绩, 我把评价作为全面考察学生的学习状况, 激励学生的学习热情, 促进学生全面发展的手段, 也作为教师反思和改进教学的有力手段, 对学生的评价, 既关注学生知识与技能的理解和掌握, 更关注他们情感与态度的形成和发展; 既关注学生物理学习的结果, 更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握, 抓课堂作业的堂堂清, 采用定性与定量相结合, 定量采用等级制, 多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心, 强化对学生管理, 进一步规范教学行为, 并力求常规与创新的有机结合, 促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

六、重视德育渗透, 培养科学态度

在物理教学过程中, 不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹, 介绍了我国历史和现代科技成就, 大大增强了学生学习物理的兴趣, 培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中物理教师教育教学心得体会篇十二

一个学期又过去了，这学期我接任八年级4个班级的物理教学工作，一学期来，我从教学经验不足到现在的我可以大胆大方的站在讲台上，自然流利的用我自己的教育理念和学生们交流，合作，学习。在这一年中，我多次反思，多次改变教学方法，不断地追求完美，虽然效果没有那么突出，但是总体还是令人比较满意的。现将八年级物理教学工作总结如下：

一、努力学习考纲

1、目前的教育方式说白了就是为了应付考试，虽然听上去比较难听，但是应试教育是目前最为公平的了，所以，我看中的是每一年的考纲中的考试范围以及每年考纲的变化。经过长期的专研，使我不断的学习也让我有了更鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，并且让我在每次备课中知道哪里是重点，哪里是难点，在课堂上能很好地做到主次分明。

2、通过自我学习和跟同事的交流与请教，我认识到要搞好物理教育教学，先必须掌握中考考什么，透彻理解并把握重难点，了解物理新的教学特点，根据学生的实际情况制定了切实可行的教学计划。

二、加快课堂教学改革

根据课程标准要求，教师是课堂教学的实践者，但是，物理是一门特殊的学科，单凭教师讲解是不可能做到让学生心领神会的，因此我把课堂教学做为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，并且把物理教学看成是师生之间、

学生之间交往互动，共同发展的过程。在备课过程中，认真分析教材并制定出学生易于接受的教学方法以及认真撰写教案，努力做到认真对待每一节课。

三、抓课堂教学以及课堂纪律

八年级学生在这样的年龄段，根据青少年心理发展特点，有些学生的心里慢慢的从学习中转移了，因此会在学习上两极分化严重，部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。并且由于大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习纪律都很不好。对此，在这个阶段许多学生在课堂上学习效率很低，喜欢讲话，开小差等等毛病慢慢凸显，所以，课堂上的重要一点就是保证学生的听课效率，在班里提倡认真、求实的学风，批评抄袭作业的行为。

对于那些对那些基础太差的后进生，我主动找他们去了解原因，帮助他们制定学习计划，从简单的开始做起。有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，给他们进行课外辅导。

经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，为的就是让大家都能进步。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，同时也对学生进行了分组，优秀学生帮助差生，每个班让物理成绩突出的带着几个后进的学生一起学习，让前段生督促后进生，督促他们独立完成作业，督促他们上课不讲话，不开小差。

四、提高学生学习物理的方法

怎样提高学生学习成绩，是作为教师反思和改进教学的有力手段。

- 1、抓基础知识的掌握，抓课堂纪律。
- 2、狠抓课后作业，保证学生独立完成。
- 3、督促学生做好错题本，帮助他们养成做好错题整理和利用的学习方法。
- 4、及时对学生进行课后辅导，帮助他们跟上大部队。
- 5、适当的加大练习量，虽然题海战术不是好的学习方法，但是练习量跟不上，成绩自然也就跟不上，只有体量上去了才有质的飞跃。

这一学期的物理教学，虽积极认真努力做到教学任务，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思，也是在我以后的工作中要好好探索解决的问题。

初中物理教师教育教学心得体会篇十三

不知不觉，我已踏上讲台差不多一个学期了。记得昨天的我还坐在座位上听着老师讲课，今天的我已站在了学生们的前面。

就在我走进星海中学的那一刻，我便下了决心，我要在这里迅速成长，干一番事业。在这不短，也不长的一个学期里，我运用读书时学习的理论知识，联系自己工作的实际情况，多听取其他老师们的经验，边学边干。由于自小，我的志愿就是当一名人民教师，而今天，我终于可以实现梦想，所以

我更加努力，尽我的能力干好每一件事情。

在教学中的第一个环节是备课，包括备教材，备学生，备方法。由于离我初二的的时间已有8年之遥，且在这几年间教材不断有修改，因此，对于初二物理的教材，不是十分熟悉，所以我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在。

备好课后，根据学生情况不断修改。若课程允许，我尽量抽时间去听有丰富经验的黄志铭老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。由于对学生情况知之甚少，因此在正式开学以前，我尽可能多些了解我所教的四个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，对于学生掌握知识的情况更要清楚。对于物理科来说，与数学的联系最大。

记得在开学后不久，由于缺乏经验，当讲到一题需要运用到数学知识的计算题时，才发现学生对幂函数的运算不大熟悉，这样子就打乱了我的教学计划。经过这次教训后，总结经验，凡是牵涉到一定的数学知识，我都会先问及数学老师和一些中等层次的学生的掌握情况。例如：学习“密度”那节书，需要用到体积单位的互化，而单位互化是一个较为重点的内容，但经了解，学生对这一内容的记忆不深，只有少许印象。根据这个情况，我就在展开新内容之前，把体积单位的换算，用同学们熟悉的长度单位换算，推导出来。一是加深学生的印象，二是为接着下来的新课扫清障碍。正所谓教无定法，我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。接下来就是上课，对于学生，上课是最重要的。这是教师传授知识的过程，怎样利用好课堂的40分钟呢？我是在教师的“填鸭式”下成长的，对于学习还有些经验，而教学就没有任何经验可言。为了能尽快适应

和成长，除了多听课外，还坚持在每节课后写教学后记，小结每节课的教学情况，有哪些地方做得教好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，并且在教学的过程中不断总结经验。

初中物理教师教育教学心得体会篇十四

一、重视基本概念的教学

物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意了概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背，我们应该引导学生着重去理解。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领，并注意引导学生在生活、学习和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

二、重视德育渗透，培养科学态度

物理学科在情感态度与价值观方面具有极强的育人价值，是实施素质教育的良好载体。新教材把“情感态度与价值观”确定为三维目标之一，对情感态度与价值观的重视，是教育价值的最高标准的体现。在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的

过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，我利用晚自习的时间进行优生的竞赛辅导，利用课余时间抓后进生的知识点的落实。付出了，就会有回报，这三个班在毕业会考中，在物理竞赛中都取得了很好的成绩。

四、加强业务学习，提高自身业务素质

初中物理教师教育教学心得体会篇十五

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结：

一、求实创新，认真开展教学工作

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后认真批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时认真的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学

生的成长和发展起到较大的作用。

二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到青岛即墨28中学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步提高！

学校初中高级教师物理教学工作总结范文

初中物理教师教育教学心得体会篇十六

现将本学期的教育教学此文转自工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准

课前认真熟读新课程标准及新教材，透彻理解并掌握新课程标准，制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，最大限度的吃透教

材，认真撰写教案，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女、留守学生比较娇惯，不少学生的学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们

在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。

五、学习洋思教学经验,优化物理课堂教学

在以往的课堂教学中,“课内不足课外补”的现象非常普遍;“讲—练—磨”成为主要的教学模式。这种做法给学生带来沉重的课业负担,学习效率低、解题思路单一化成为教学中的顽症。减负增效的物理课堂教学改革已经迫在眉睫。而在教学中减负增效最为有效的办法就是:“先学后教,当堂训练”。本学期我灵活运用了“先学后教,当堂训练”的课堂教学结构,力求上好课,努力提高教学水平。

一学期来,本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学此文转自任务。

新课改教师的素质要求更高,在今后的教育教学此文转自工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为教育奉献自己的力量。

初中物理教师教育教学心得体会篇十七

本学期我认真执行学校教育教学,转变思想,积极探索,改革教学,把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提高教学水平和教学质量此文来自优秀斐斐,课件园,积极参加各种培训和业务学习、教研活动,向老教师学习和

交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学此文转自工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中物理教师教育教学心得体会篇十八

本学期我担任高三（4）班和高二（1）（2）班和物理教学工作，本学期的教学工作总结如下：

（一）高三部分：

高三物理总复习的指导思想就是通过多轮复习，让学生掌握物理概念及其相互关系，灵活运用物理规律和公式，熟练掌

握解题方法与技巧，从而提高学生的分析能力和解题能力。

一、根据物理学科的特点，把物理总复习分为三个阶段

第一阶段：以章、节为单元进行单元复习训练，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳，复习的重点放在基本概念及其相互关系、基本规律及其应用上，因此，在这一阶段中，要求学生掌握基本概念、基本规律和基本的解题方法与技巧。

第二阶段：按模块进行小综合复习，本学期的任务是必修1-1、1-2、选修3-1、3-2，复习的重点是在本知识板块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，以及基本规律在小综合中的运用。因此，这一阶段要求学生能正确辨析各知识板块内的基本概念及其相互关系，总结小综合范围内较复杂问题的解题方法与技巧，初步培养学生分析问题和解决问题的能力。

第三阶段：进行大综合包括学科内综合和理科综合复习训练，这一阶段主要针对物理学科内各个核心知识点间和理、化、生各学科之间知识点进行大综合复习训练，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用。

二、复习方法

在制定好复习计划后，就要选定科学的、适合学生具体情况的复习方法，而且还要根据不同的复习阶段确定不同的复习方法：

第一阶段：以相关章节为单元复习时，首先要求学生自己分析、归纳本单元的知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其解题方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行有针对性地进行训练，但训练题不宜过多，

应精选练习题，不能搞题海战术。

第二阶段：本阶段可根据各知识板块的特点，将有关内容分为几个专题，进行专题复习，加强板块内核心知识的综合运用，着重进行思维方法与解题技巧的训练。

第三阶段：本阶段主要是训练知识的大综合和较为复杂问题的分析方法，并将整个物理知识分为几个重要大专题，着重训练某些重要规律的应用，或某些重要的解题方法的运用。如：变力做功问题的分析方法、极值问题的分析方法、临界问题的分析方法、假设法解题技巧、能量守恒定律的综合应用等等。本阶段要特别训练同学们的思维能力、分析问题的能力。

三、处理好几个关系

高考物理总复习中要处理好以下几个关系：“考纲”与“教纲”的关系“考纲”即“考试说明”，它是高考复习的纲领；而“教纲”即“教学大纲”，它是中学物理教学的纲领，两者有相同的地方，也有不同之处，在高考总复习备考时，应以“考纲”为准。课本与复习资料的关系目前，各种高考复习资料很多，往往会造成以复习资料代替课本的现象，这是大错特错的，将会直接影响复习效果，因此，在复习备考时，应以课本为主，充分发挥课本的主导作用，并选择适合学生具体情况的辅导资料进行复习，有利于提高复习效果。

物理是一门以实验为基础的学科，物理实验技能的训练是高考物理复习的重要组成部分，通过以下几个方面的训练可以提高物理实验技能：、对基本仪器使用的训练物理实验要通过各种基本仪器来完成，因此，只有熟练掌握各种基本仪器的构造原理、使用方法和注意事项，才能做好各种实验，并提高实验技能。如：要掌握各种电表、游标卡尺、螺旋测微器、弹簧秤等仪器的原理、使用方法和注意事项。

物理实验中的实验操作技能是很重要的实验技能，要放手让学生亲自操作各种仪器仪表，增强感性认识，不要因为担心学生会损坏仪器仪表而不让学生碰它们，只有加强这方面的操作训练，才能有助于提高学生的实验技能。加强物理实验思想、原理、方法与技巧的训练物理实验思维、原理、方法与技巧是衡量学生实验能力的核心，综上所述，要搞好高考总复习，一定要有周密的计划、科学的方法、得力的措施，只有这样，才能取得高考的胜利。

（二）、高二部分：

1. 坚持每周一至两次集体备课制度

对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。集体备课由主讲人组织，每位教师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的教学模式。

备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2. 课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求科学、简洁、明

了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3. 课后辅导

要提高教学质量，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，全面了解学生的基本情况，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和中差生交谈时，对他们的处境、想法要表示的理解和尊重；从课后辅导、与学生交流等找出学生学习存在的思维障碍。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

本学期本人积极落实学校教学常规，努力完成教学任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

初中物理教师教育教学心得体会篇十九

我担任了的是初二年级1、2、3班的物理教学课程。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。回首这一段时间，感慨颇多，下面做一个简单的总结：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样

做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进

生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

9、指导学生做好错题集整理工作，教育学生注意点滴积累，争取量变并进而质变，让学生能更快进步。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

2021年初中教师物理教学工作任务总结范文