

最新部编版六年级语文教学工作计划(模板8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

部编版六年级语文教学工作计划篇一

1、学籍分析：

这学期教高一5、6班，学生基础好，认知能力强。总的来说，作为高一新生，对历史的学习还是停留在初中的理解层面。

2、教材简要分析：

高中第一门必修历史课以古今中外政治文明史为主题，着重反映人类社会和政治发展过程中的重要内容，共分为九个单元，30节课。教材编写采用中外合编的特殊历史风格，每个单元围绕一个宏观的历史问题。每个单元分为几节课，每节课都涉及一个具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生有一定的知识积累，才能保持战略地位。

根据课程标准的要求，通过对历史必修课的学习和探索，既要了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，又要注重历史思维能力的培养。学生要学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展进程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在关系。同时，可以增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

期中考试，学生合格率90%，优秀率25%

期末考试，学生合格率95%，优秀率30%

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，巩固知识库，稳步提升学习

部编版六年级语文教学计划篇二

我班学生共有60人，其中男生33人，女生27人。从总体情况来看，我班学生有良好的学习风气，能够团结互助，积极思考。大部分学生养成了热爱读书、认真书写、按要求预习课文、按时完成作业的好习惯。但有五六个学生上课坐不住，不能够集中精力学习，更不愿意表现自己。他们作业应付、不爱读书、作文言之无物或者啰嗦，阅读理解能力差，基础知识掌握不够扎实。三个转来的孩子更是底子薄、基础差，虽然他们取得了一定的进步，但在班里仍然处于落后水平。抓好学困生的转化仍然是这个学期教学工作的重中之重。

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，我们称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读

会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

1、认识常用汉字200个，累计识字3000；写字150个，累计会写常用汉字2300个。

2、读写由识写字组成的词语；读记由认读字组成的词语。

3、朗读课文，要有感情。默读课文，有初步感受，并有一定的速度（每5分钟不少于300字）。

4、能用多种方法（借助词典，联系上下文，利用生活经验等）理解词句，体会词句的表达的效果。

5、阅读叙事性作品，能把握主要内容，体会思想感情，理清叙事顺序，领悟表达方法。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能读懂内容，了解基本的说明方法。

6、略读文章，粗知大意。学习浏览，能根据需要搜集信息。课外阅读不少于25万字。

7、能写简单的记实作文和想象作文，内容比较具体，感情真实。练写书信，表扬稿及简单的研究报告，注意格式。能根据需要分段表述，使用常用标点。40分钟完成约400字的习作。

8、修改习作，做到语句通顺，正确，书写规范。

9、听，能抓住要点；说，有条理，语气、语调适当。乐于交际，敢于发表自己的意见。稍作准备，能当众作简短的发言。

10、积极参与语文综合性学习，在制订计划、开展活动、进行展示交流中发挥作用。学习运用获取的资料，写简单的研

究报告。

（一）识字与写字教学

本册识字200个，学生在阅读中遇到不认识的字，可以自己查字典解决。教师要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，不妨碍阅读。

（二）阅读教学

1、朗读要求，不仅要做到正确、流利，而且要做到有感情。

提高默读速度。教师在教学时，应该为学生留有充裕的默读时间，并提示相应的方法，引导学生按照要求认真思考，在默读之后要检查学习效果。

2、通过课后的思考练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。

3、要根据课文的不同特点，设计和采用灵活多样的教学过程与方法策略。

（三）口语交际教学

要激发兴趣，引起学生交流的欲望。要创设特定的情境。

（四）习作教学

1、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。

2、加强平时练笔的指导。

（五）综合性学习

充分利用阅读材料中的《古人传递信息的故事》、《因特网将世界连成一家》、《神奇的电脑魔术师》、《网上呼救》等文章，了解从古代到现代信息传递方式的变化和不同；另一方面通过自己搜集资料、调查访问、亲身操做。

第一单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感；三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第二单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活；二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是丰富语言积累；四是交流和描绘自己的童年生活。

第三单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

第四单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质；体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第五单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第六单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第七单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体

会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第八单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识；二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法；三是要注意积累课文中的优美语言；四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

（一）充分备好课

研究教材，教材是教师和学生的“教”与“学”的依据，教师对教材钻研的程度直接关系到教学质量。

1、从整体上把握教材，了解教材的编排体系，把教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结构，确定所教教材在本学科体系中的位置。

2、研究单元教材，掌握重点和难点，对整个单元教材进行加工和处理。

3、钻研本课教材，理解并掌握教材，对教材进行分析，把教材的知识变成自己的知识。

4、了解掌握学生原有知识基础、学生的智力水平、能力水平以及在班上的分类情况；

5、了解掌握学生的学习兴趣、学习态度、学习习惯以及分类情况。备好了学生，再对不同的学生实行分层次教学。

（二）加强积累

我们必须很好地结合平时的课堂教学，侧重于指导学生对积累进行归类整理，从而提高学生的语文素养。

1、能背诵课本中要求背诵和默写的内容；积累相关的字、词、

句、段、篇等；

2、能注意在课外阅读中积累语言材料。

3、能在生活中广泛积累语言材料。

（三）教给方法

“授之以鱼不若授之以渔”。学习方法是学生为了达到预期的学习目的所采用的某种方式、手段、途径。学生只有掌握了学习方法，有了学习的主动权，才能独立地探索新的领域，获取新的知识，并运用这些知识去组合、去创新。

1、教给学生课前预习的方法，养成良好的读书习惯，提高自学能力。

2、教给学生读懂课文的方法，提高阅读理解力

3、教给学生课外阅读的方法

（四）培养习惯

在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。将良好的学习习惯和思维品质的培养作为教学质量的核心指标，通过平时的课堂教学强化训练及学校、班级开展的各项活动，让学生在活动中、实践中受到教育，逐步培养学生自觉学习的能力，养成良好的学习习惯，促进班级良好学风的形成。

（五）家校结合，形成合力。

争取家长支持，通过家访、话访，家长会达到增进师生感情、家庭与教师密切配合，形成合力共同教育的目的。制定扶优补差计划，开展一帮一活动，使优生更优，差生在原有基础上有所进步。

部编版六年级语文教学计划篇三

1、以著名特级教师韩军的.“语文要举三反一”的理论为指导思想,减少“深、细、透”的讲读方式,要求学生做到积累为本,读书为本;数量在先,让学生大量读书识文,达到由量变到质变的目的。加强美读吟诵的指导,让学生在诵读中感悟语文美。

2、以韩军的“学生要学文言文”和学校传统文化教育思想为思想,指导学生学学习《论语》。

3、以“亲近母语,阅读为先”“读有趣的经典,诵可亲的名著”理念为指导,学习“亲近母语”教材。

4、以魏书生学法指导思想为思想,开设学法指导课,提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情,进一步激发学生学习语文的兴趣。

2、提高学生的诵读能力。

3、提高学生学习古文的能力,熏陶传统文化,培养学生热爱中国传统文化的感情。

4、提高学生阅读能力,学习语文的能力。

1、新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章

2、《小学生经典阅读》六年级1至4单元

1、加大教材的钻研力度,熟悉五本教材及要求,做到心中有整体,脑中有全局。

2、创新课堂教学，把时间还给学生，指导做到以点带面。

3、加大课内阅读量，加强阅读方法的指导，鼓励学生课外自主阅读，积极阅读，指导学生做好读书笔记。

4、加大学生日记写作力度，做到篇篇看，选择讲，重在鼓励，运用开博客，教室张贴，校报发表，开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5、开设名作品名朗诵家欣赏课，定期播放名家朗诵的名作家作品、提高学生的朗诵水平，赏析水平，提高学生学语文的兴趣。

6、配合学校开展传统文化教育，学好等传统文化。

7、加强检查力度，要求背诵和默写的要落实到位，做到人人过关。

8、加强差生的指导工作，做到激发差生学习兴趣，指导差生学习方法，加强作文指导。

9、进一步指导优生写好作文，争取发表。

8、加强自我学习，提高自身语文素养、主要包括阅读水平，写作水平，朗读水平，写字水平，网络知识水平。

2至5月新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章。另，每周将固定抽两节阅读课，一节学习《论语》，一节学习《小学生经典阅读》。

6月上旬《小学生经典阅读》

6月下旬期末复习考试

部编版六年级语文教学计划篇四

1、抓好日常行为习惯的养成教育，特别是学生的礼貌教育。一二年级抓养成，三四五年级抓巩固，六年级抓强化。

2、狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。结合去年的班主任管理与培训，今年我们将把班主任的培训纳入重点，由张主任负责对整个一学期的培训系统化，制度化，规范化。

3、从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，注重育人的实效性。利用下午放学节假日的时间，抓好各学年的特色活动。

4、加强法制安全教育，发挥法制副校长的作用开展符合学校实际的法制宣传教育，密切配合管区民警加强周边环境治理，由于今年学校建新楼，所以更要抓好安全教育。

5、加强学校与社会、家庭的联系，搞好家长学校，努力提高教育服务整体水平。

（一）加强制度建设与管理。结合去年一年的工作、查找去年工作的。缺点和不足，本学期将我们政教处的工作进一步细化，张主任负责班主任的培训与管理，升旗和间操检查，午餐检查，大型活动检查、常规检查、小黄帽路队检查等。温主任负责少先队工作、小星星电视台工作、班晨会工作、学生综合评定工作。王主任负责学校的纪律卫生、校卫队、值周教师的管理与检查。要求只要有检查，就要有记录。

（二）狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

部编版六年级语文教学计划篇五

指导练习第1至4题。

- 1、能熟练地拼读音节，正确书写词语。
- 2、懂得怎样才能把句子写得具体些，能正确填写“的、地、得”。
- 3、能有感情地朗读句子。

一、指导练习第1题。

- 1、自由拼读，作好答题准备。
- 2、指几名中下生拼读。
- 3、指名在小黑板上正确填写相应的词语。

二、指导练习第2题。

- 1、读题目明确练习要求。
- 2、指名读第（1）组两个句子，比较句子的意思有什么不同。
- 3、指名中等生读第（2）组两个句子，比较句子的意思有什么不同。
- 4、指名读填写后的两个句子，注意把填写的词语读出重音。

三、指导练习第3题。

- 1、谈话导入。
- 2、自学准备。

3、指名在小黑板上填写，然后逐题讨论。

4、让学生在课文中找几个句子读一读，想一想，体会“的、地、得”的用法。

四、指导练习第4题。

1、这两个句子分别在哪两篇课文中出现过？

2、自学准备。

填上适当的词语。

3、指导有感情地朗读句子，句子中几个“多么”要读出重音。

五、完成《作业本》第1至4题。

第二课时

指导练习第5、6、7题。

1、初步认识省略号的用法。

2、能把表示反问的句子改写成表示肯定的句子。

3、能有感情地朗读短文。

一、指导练习第5题。

1、找出本单元课文中有省略号的句子，读一读说说它们的用法。

2、逐句读读，体会句子意思，说说省略号的用法。

3、仿照例句，写几个有省略号的句子。

二、指导练习第6题。

1、读例句，明确练习要求。

(1) 指名读例句，说说句子的意思。

(2) 比较上下两个句子写法上有什么不同。

(3) 指名读一读这两个句子，要求读出不同的语气。

2、指名优等生改写第（1）句，再有感情地读一读。

3、指名中等生改写第（2）句，再有感情地读一读。

三、指导练习第7题。

1、读题，明确练习要求。

3、指导有感情地朗读短文。重点指导两个孩子的话。

部编版六年级语文教学计划篇六

本站后面为你推荐更多语文教学计划！

一、指导思想：

着眼于本学期学校的工作思路和学科组的工作安排，以课堂教学为出发点，以优化教学过程、提高教学质量为核心，注重加强学生良好学习习惯的培养，坚持语言文字的训练，夯实基础，引导学生正确理解和使用祖国的语言文字，提高学生的语文素养。

二、班级情况分析：

本班64人，上学期语文期中考试平均分84。23分，通过率98。

44%，优良率59.38%。绝大多数学生学习习惯良好，写字认真，爱读书，积极完成老师布置的作业，能进行课外发展。对写作也有一定的兴趣。个别学生没有良好的学习习惯，怕苦怕累，敷衍懒，家庭教育环境差。这学期应该对这些学生采取特殊的方法，不断改造他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，部分学生基础知识掌握得不够好，灵活运用知识的能力也较差。这也是这学期教学的重点。

三、本学期的教学目标

- 1、在语文学习中，体现八大专题的理念。
- 2、认识200字，写300字。我认识2200字，能写1600字。
- 3、会使用字典、辞典，具备初步的独立识字能力。继续学习用钢笔写正楷，用毛笔抄写。
- 4、用普通话正确、流利、动情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，对课文不理解的部分提问。
- 6、学会联系语境或用其他手段理解词语的含义，继续理解关键词语在文本中的作用。
- 7、把握文章的主要内容，理解文章所表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，大致了解文章。
- 9、在课文中积累优美的文字和精彩的领域，阅读优秀的诗词，练习复述课文。10。继续培养读书看报的习惯，和同学一起收集和交流书籍资料。
- 11、注意周围的事情，愿意用文字表达，增强作业的信心。用非正式的方式写下你看到的，感受到的，想象到的。愿意

把我的作业读给别人听，和别人分享作业的快乐。

12、能说普通话。在交谈中，我可以认真倾听，对我不理解的事情向人请教，讨论我不理解的观点。继续具体生动的讲故事，尽量用文字打动别人。能清晰而逐渐的说出一件事。

13、结合语文学习，观察自然，观察社会，用文字和口头表达自己的观察。

四、教学难点分析

1、鼓励学生用自己喜欢和最习惯的方法认汉字，创造多种方式，加强人员对汉字的复习巩固。

2、注重朗读的指导，培养和提高学生的阅读能力，帮助学生选择优秀的阅读材料，提高学生交流课外阅读感受和成果的机会。

3、注重学生写作习惯的培养，加强写作教学的指导。

4、注意培养学生学习和再现生活的兴趣。

五、教学措施

(1) 提高课堂教学效率的方法：

1、认真学习新课标，体验新课标精神，让自己的教育教学理论与时俱进。

2、课前认真研究教材，认真准备每节课。教学结束后，要及时反思教学，根据学生的学习情况不断调整教学思路和设计。听优秀老师的话，弥补他们的不足。

3、空军前进引导员

4、培养学生良好的学习习惯，挖掘其思维活动的亮点，引导其自主学习，培养学生的创新精神。

5、培养学生的阅读习惯。根据学生的年龄特点和生理心理发展的实际情况，采用各种手段激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读书、多思考、多写作，扩大阅读范围，丰富语言积累。

6、运用现代教育技术，丰富教学方法，为学生创造真实情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

(2) 提高质量和弥补差异的措施：

1、建立“资优学生”、“学困生”档案，档案目标齐全，记录内容详细。

2、做好学生习惯养成教育，重点做好“学困生”的思想工作，多与后进生交谈，多做情感交流，了解他们的内心世界，形成良好的课堂教学秩序。

3、识别学习困难学生的学习困难，使之适合每个人。给他们一个“小老师”，多帮助他们。充分利用课余时间进行辅导，根据不同的对象，采用不同的方法和内容，使之因人而异。

4、“特长生”、“学困生”作业要坚持面批、面改，凡批改的，及时反馈。

5、注重平时对“三个学生”的考核，为学习有困难的学生创造更多的机会，如课堂提问、小测验、定期考试等。让他们尝到成功的滋味，建立信心。

6、单元测试质量监控，对“优生”、“差生”的答案和分数要认真分析，检查不足，确定改进措施。

7、加强与家长的联系，多和他们交流孩子在学校和家里的表

现，努力培养孩子的良好习惯，提高成绩。

8、根据实际情况及时调整师生心态，不知疲倦的教学，时刻让自己有耐心。

部编版六年级语文教学计划篇七

《长城和运河》 《美丽的南沙群岛》 《庐山的云雾》 习作一
练习1

1、让学生通过以读为主的各种训练，复习巩固必要的语文知识，懂得运用语言文字的一般规律，落实工具性，提高语文学习的能力。

2、透过课文中优美的语言文字，引导学生入情入境地朗读，在读中感受庐山云雾、南沙群岛以及万里长城、京杭大运河独特的美，感受语言的优美，激发学生的想像力，享受审美愉悦。

3、让学生懂得我们生活的环境，有的是大自然的恩赐，有的是前人智慧与汗水的结晶，所以我们应该以一颗感恩的心去对待生活，善待身边的一切，乃至微笑承受生活中的困难，甚至是痛苦，为第二单元的学习作好铺垫。

1、 生字词的教学。

2、 通过学课文让学生了解祖国的大好河山。

《长城和运河》 二课时

《美丽的南沙群岛》 二课时

《庐山的云雾》 二课时

习作一 二课时

练习1 二课时

《翻阅远方的大山》、《雪儿》、《花瓣飘香》习作二 练习2

- 1、能初步把握文章的重要内容，体会文章表达的思想感情。
- 2、能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。
- 3、给孩子以正确的导向，教会他们面对挫折，使孩子形成积极的人生态度，对孩子进行真、善、美的熏陶，这就成了教材选文的取向。

从课文的特色上来看：有一个共性，那就是语言很平实，都是将一件事娓娓道来，没有艰深、晦涩之处，学生一看就知道大概讲了一件什么事。然而，这平实的背后却蕴涵着丰富的思想、款款的深情！我们如何让这平时的语言产生巨大的感染力，去打动学生、去实现人文浸染呢？这是我们教学设计的难点。

教学插图、生字卡片、光盘。

《翻阅远方的大山》 二课时

《雪儿》 二课时

《花瓣飘香》 二课时

习作二 二课时

练习2 二课时

《菩萨兵》 《李广射虎》 《少年王勃》 《大作家的老师》
习作3 练习3

- 1、学会本单元各课课后生字，其中两条绿线中的生字只识不写。
- 2、能按一定顺序观察图画，把认识图画上的事物与所学的课文联系起来。
- 3、在练说的基础上，按事情的顺序，有条理地把待客的过程写成一段话。

- 1、学习本单元课后生字，以及生字组成的词。
- 2、理解课文的意思，明白作者的写作意图。
- 3、在练说的基础上，按事情的顺序，有条理地把待客的过程写成一段话。

教学插图、生字卡片、光盘。

《菩萨兵》二课时

《李广射虎》二课时

《少年王勃》二课时

《大作家的老师》二课时

习作3 二课时

练习3 二课时

《赶海》 《荷花》 《古诗两首》 习作4 练习4

1、学会本单元各课课后生字，其中两条绿线中的生字只识不写。

2、能按一定顺序观察图画，把认识图画上的事物与所学的课文联系起来。

3、学会如何有礼貌的约请他人。

1、学习本单元课后生字，以及生字组成的词。

2、理解课文的意思，明白作者的写作意图。

3、学会如何有礼貌的约请他人。

教学插图、生字卡片、光盘。

《赶海》 二课时

《荷花》 二课时

《古诗两首》 二课时

习作4 二课时

练习4 二课时

《七颗钻石》 《我应该感到自豪才对》 《水上飞机》 《跟踪台风的卫星》 习作5 练习5

1、学会本单元各课课后生字，其中两条绿线中的生字只识不写。

2、理解课文内容，了解科学技术对我们生活的用处很大。

3、能为自己喜欢的商品涉及广告。

- 1、学习本单元课后生字，以及生字组成的词。
- 2、理解课文的意思，明白作者的写作意图。
- 3、能为自己喜欢的商品涉及广告。

教学插图、生字卡片、光盘。

《七颗钻石》 二课时

《我应该感到自豪才对》 二课时

《水上飞机》 二课时

《跟踪台风的卫星》 二课时

习作5 二课时

练习5 二课时

《你必须把这条鱼放掉》 《狼和鹿》 《放飞蜻蜓》 习作6 练习6

- 1、学会本单元各课课后生字，其中两条绿线中的生字只识不写。
- 2、能按一定顺序观察图画，把认识图画上的事物与所学的课文联系起来。
- 3、理解课文，体会自然界中各事物间的内在联系，懂得保护自然。

1、学习本单元课后生字，以及生字组成的词。

2、理解课文的意思，明白作者的写作意图。

3、理解课文，体会自然界中各事物间的内在联系，懂得保护自然。

教学插图、生字卡片、光盘。

《你必须把这条鱼放掉》 二课时

《狼和鹿》 二课时

《放飞蜻蜓》 二课时

习作6 二课时

练习6 二课时

《恐龙》 《槐乡五月》 《海底世界》 习作7 练习7

1、学会本单元各课课后生字，其中两条绿线中的生字只识不写。

2、培养学生热爱科学、探求科学奥秘的愿望。

3、理解课文内容，感受祖国的美丽景色。

1、学习本单元课后生字，以及生字组成的词。

2、理解课文的意思，明白作者的写作意图。

3、培养学生热爱科学、探求科学奥秘的愿望。

教学插图、生字卡片、光盘。

《恐龙》 二课时

《槐乡五月》 二课时

《海底世界》 二课时

习作7 二课时

练习7 二课时

《寓言两则》 《争论的故事》 《剪枝的学问》 习作8 练习8

1、学会本单元各课课后生字，其中两条绿线中的生字只识不写。

2、能按一定顺序观察图画，把认识图画上的事物与所学的课文联系起来。

3、在练说的基础上，按事情的顺序，有条理地把待客的过程写成一段话。

1、学习本单元课后生字，以及生字组成的词。

2、理解课文的意思，明白作者的写作意图。

3、在练说的基础上，按事情的顺序，有条理地把待客的过程写成一段话。

教学插图、生字卡片、光盘。

《寓言两则》 二课时

《争论的故事》 二课时

《剪枝的学问》 二课时

习作8 二课时

练习8 二课时

部编版六年级语文教学计划篇八

学习目标：

- 1、运用偏旁归类的方法巩固识字，并引导发现偏旁与字义的关系。
- 2、能留心观察周围事物，用数量词填上相应的事物名称。
- 3、朗读词语、通过读记积累词语。
- 4、正确、流利、有感情背儿歌。
- 5、围绕“合作”这个主题，进行口头表达。

教学用具：课件、实物投影、图片。

教学时间：2课时

教学过程：

第一课时

一、导入

二、我的发现

1、出示课件（带有“钅、衤、疒”旁的三组字）

钅 钢 铜 铁 钉

衤 被 裙 裤 袄

疒 病 疼 痛 疯

2、学生自由读一读，在小组里说说自己的发现。

3、交流发现：每一行的字都有一个相同的偏旁。（在字的前面点击偏旁）

可是，你们知道吗？这12个字里藏着秘密呢？聪明的小朋友一看就知道。（引导学生观察课件的12个字与“钅、衤、疒”字的关系。）

（第一行都有“钅”字旁，金字旁与金属有关；第二行字都有“衤”字旁，衣字旁与服装、被子等有关；第三行字都有“疒”字旁与疾病有关）

4、小组读、指名读、互读、再脱掉拼音读。

5、你还知道哪些“钅、衤、疒”的字？你在哪里见过这些字？

（鼓励学生在生活中识字，通过交流识字经验增强识字的自豪感。）

6、拓展：找一找“钅、衤、疒”旁的字。

教师和学生共同总结：字的偏旁与字的意思有关。

三、我会填

1、出示课件（不带词语）

一只（）一个（）

一把（）一块（）

一条（）一盘（）

2、你能根据量词填上相应的事物名称吗？（小组内练习后推

荐一人讲给大家听)

3、指名领读，同桌互读，拍手读，男女生对读。

4、在生活中像这样的词还有很多，你会说吗？

5、拓展：

五颗()一座()

一本()一幅()

一架()一间()

四、我会读

小朋友们认得、填得真好，咱们接着往下学。(点出“我会读”。)コ鞫究渭图片上写着“我会读”中的词语。

书桌 板凳 椅子 棉被 运动裤

本领习惯 宣布 称赞 议论纷纷

自信 容易 粗糙 疲劳 吞吞吐吐

学生自己读一读词语，边读边想：这些词语有什么相同的地方？

让学生说说“吞吞吐吐”(aabb)形式的词语。

五、读读背背

《走山路》是一首有趣的绕口令形式的儿歌，在教学中要以读为主，熟读成诵。让学生借助插图，在读中感悟。

- 1、下面我们就来学一首儿歌：走山路。（出示课件、配音）
- 2、借助拼音自由练读，注意要读准字音，把句子读通顺。（配乐朗读）
- 4、说说你读懂了什么。
- 5、看课件：小猪、小鹿和小兔为了什么事急坏了？
- 6、老师指着课件让学生自由发言。
- 7、指导背诵（四人小组合作、开火车）
- 8、齐背儿歌。（配乐）

第二课时

一、口语交际：合作

本次口语交际的话题是与别人合作做成过事情，选一件讲给同学听。听的人可以插话，可以提问题。再评一评哪件事做得好，谁讲得清楚、明白。

- 1、教师利用多媒体课件出示合作的图片。
- 2、指导学生简单地说出图意。（让孩子们畅所欲言）
- 3、板书课题《合作》
- 4、师讲合作做成的故事
- 5、小组内每人讲与别人合作做成的事，然后小组派代表在班里讲。听的人可以插话，可以提问题。（使学生品尝到成功的喜悦，获得成功的满足感，增强了口语交际的自信心和勇气）

6、再评一评哪件事做得好，谁讲得清楚、明白。(应该充分调动学生的积极性，鼓励他们发挥自己的聪明才智说出自己独到的见解，培养健康的人格，发展健康的个性)

总结：在我们的生活中同学之间要团结友爱，而且要发扬团结合作的精神，这样才能把事情做好做成功，希望每个人多关心身边的小事，做合格的小公民！

二、展示台

这次展示台是展示自己搜集有关团结合作的. 词语、谚语等。这一项活动要提醒学生提前做好准备。展示的方式可以灵活多样，比如：比比谁说的谚语多，比比哪组搜集的有关团结合作的词语多；同学之间进行词语本交流，合作制作词语卡片，互赠自己喜欢的词语。