

最新影像主任工作计划(优质8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

影像主任工作计划篇一

八（4）班现有学生58人，其中男生32人，女生26人。在过去的学期里，班风学风较正，学期末考试成绩名列前茅。可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，学生懒散，部分学生自律性不够，抄作业，顶撞老师，心思不专等。大有人在，成绩急需进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。

培养学生较好的行为和学习习惯，成绩保持并稳步提高，超额完成各项指标任务。结合班级实际，我们的口号是：时刻准备着，为人生而奋斗！我们要明白：年华一去不复返，学业荒废再难成；我们要作到：进门摒弃诸杂念，入室一心勤向学。

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

2. 言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要

求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3. 尊重学生，关爱学生。

作为班主任，我们应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让孩子接受、理解。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长，更是他父辈们的希望。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点：少浪费一点时间，多一些自信。

6. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你，并支持你的工作。

7. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的班级和产生前进的动力。

8、鼓舞学生信心。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的学习方法。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。树立榜样：个人修养的榜样；学习刻苦终成大器的榜样；敢于拼搏的榜样；伟人、名人、民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

9、培养学生正确的学习方法。

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，适当练习。直到好的适合于自己的学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配。创造条件让差生补习，，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自

身的同时让自己的能力也上一个新台阶。强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有收获，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1. 结合《中学生守则》、《中学一日常规》等拟定《八（4）班班规》，进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

2. 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

3. 制定值日班长制，以值日班长为中心，成立学习、卫生等小组各负其责，进行班级自制。

4、充分发挥学生积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体自律意识和责任意识。

5、每个班级成员都参加班级管理，互相制约、监督、达到互相配合，进行班级自制。

6、加强学生的自我教育，用考评为导向，同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；。严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，与自己的昨天竞争，帮

助学生提供自我展现的舞台，注意促进中间层学生的正常发展。开展“一助一”学习互助小组工作。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

8. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

9. 安全要警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

影像主任工作计划篇二

一年之计在于春！休整了一个寒假，新学期又开始了！在这个新学期里我又满怀激情，充满希望，恨不得有三头六臂都用在我的班级，我的学生身上！

现在孩子们能够做到早上到校自觉上自习，读黑板上的字词，或者读课文，很自觉。在老师开会不在班级的时候能够有人领着上自习，或者读课文等，放学站路队等，一个是孩子小比较听话，另一个是从开始就这样培养。我相信从小做起，从一年级上学做起，形成良好纪律习惯对整个班级班风的形成很重要。

在日常行为习惯这一大方面，还要重点强化，加强引导。如上课认真听讲，不搞小动作，做作业时认真工整，不贪玩。写字姿势正确，大方，工整，美观等。回答问题吐字清晰、声音洪亮，学会认真倾听！懂文明，讲礼貌等！都要时时强调，事事提醒，时间长了，就慢慢养成好习惯了。

1、这一学期在语文方面，我要培养学生独立识字能力，让学生爱从各个方面学习生字，从认识生字中获得快乐，感到识字多的好处。特别是从生活中识字，不可小觑！

2、培养朗读。从声音洪亮开始，逐渐流利，有感情。

3、培养口语表达。其实表达无处不在不一定在课上，课下与学生聊聊喜好，家常，都是培养他说话的好机会。

4、培养写好一句话，增加到二到三句。本学期我想实行一周画三到四幅画，然后在画上写一句和画的内容有关的完整的话，既培养想象力，又培养写话的能力。

5、争取早自习背诵古诗，成语，做好积累。

6、争取每天中午领着孩子们读书，讲故事，养成良好的读书习惯，受益终生！

7、数学上不能仅仅停留在把知识教会，而要上升到教学方法，注重数学的本质。

问题即课题，只要遇到问题，就多问几个问什么？然后不断反思，不断学习，即使不会教研，也会丰富自己的经验和认识，本学期我将在追求有生命力的课堂文化上继续探究；从一年级开始研究怎样培养学生作文能力和语文素养上下功夫。

用我的自身影响孩子，自己就要做得更好，用我的爱心去感染孩子，让每个孩子具备良好品质，是我一生不变的追求。

总之，想做的事情多多，不知道这学期会实现哪些，希望得到领导和兄弟姐妹们的指导和帮助。

影像主任工作计划篇三

本学期我继续担任七（6）班的班主任。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，

还是对于学生来说都是非常重要的。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

班级奋斗目标：

全面提高全班文化成绩

增强学生身体素质

争创“优秀班集体”称号

具体措施：

- 1、借助“开学第一课”，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。
- 2、要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。
- 3、由班干部组织，体育委员带头，每天下午文娱课全班同学绕学校球场跑三圈，增强同学们的身体素质，增强抵抗力，也为两年后的体育中考做提前准备，无形中增强班级凝聚力。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。
- 2、不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生资料练习、作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时的教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学习方法及经验交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助。平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，多家访，电访或校访，加强和家长的联系，争取家长的配合，共同管理好学生，让学生更好地健康成长。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理。所以经全班同学讨论，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

第5周：象棋比赛五子棋比赛（设立奖项并颁发奖品）

第8周：书法比赛（设立奖项并颁发奖品）

第14周：诗歌朗诵比赛（设立奖项并颁发奖品）

第17周：班级联谊活动等等

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

影像主任工作计划篇四

又是一年丰收时。带着满腔热情，我迎来了新的学生、新的希望！新的学年，我担起了七年级(207)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自我、提高自己。使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观，为学生的终身发展奠定良好的基础。为让学生形成良好的学习和生活习惯。我特制定本学期的班主任工作计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

我班共有48人其中，男生24人，女生 24人。他们来自于我镇的20所小学。学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生

创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

1、团队精神教育

(1)认真开好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

2、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

3、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)做好两类学生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

影像主任工作计划篇五

时光匆匆我的孩子们开始上二年级了，孩子们从一年级就是我带的因为当初没有什么经验所以班上遗留了很多问题还需要我去解决。针对班上的问题和学校的管理我制订了这样的计划。

我们班的孩子比其它班的孩子要活跃很多但在学习上自主性就相对差点，尤其有几个小调皮一定程度上影响着很多孩子，这一定程度导致我们班的常规很差。比如课前静息不认真，起立没精打采的，上课不举手就发言，不认真听讲，甚至不尊重老师。

针对我们班的孩子我准备这样抓常规。

首先，彻彻底底的落实好课前常规，预备铃声一响孩子们就要把本节课的书准备好，并迅速静息头朝书包柜。由班长和当天的值日班长负责，谁不认真就找谁单独交流，并适当扣小组评比的星。

其次，提前和各科老师沟通，每节课起立必须整齐，问好声音响亮，如有不认真的全班重新来过，直到站好为止。有特别不认真的孩子下课单独练习。

再次，课上必须要求坐姿和写作姿势（背打直，胸离桌子一拳，眼离书本一尺，手握笔的地方一寸）要发言先举手，不能让孩子们发言时没有规矩，对那种认真学习积极举手的孩子多表扬，并起到示范作用。

最后，利用小组合作团队力量帮助孩子们抓好常规。班上分三个大组，和九个小组。三个大组，每天根据孩子们的表现加星，并给优胜小组贴小红旗（注意分配得当）。九个小组，每组选一个组长负责收作业并按时提醒该组的孩子完成作业，作业最先完成的小组全体加一块钱，作业连续三次都最后交的小组全体扣一块钱，组长不认真的加倍扣钱。

积极配合教研组和年级组，按时完成本学期的教学任务，切实落到每周上到哪个地方，根据孩子们的兴趣爱好转变教学方式。

我们学校的活动多姿多彩的，在活动中孩子们可以收获很多课本上学不到的知识。在学校举办的活动中，我们班的孩子都争取积极参加，并且分配均匀让每个孩子都有机会参加。开校我们班就举行了欢迎回来的暑期作业展示，孩子们表现的可好了。我还准备在家长开放日这天让孩子们自己主持，并展示才艺，让他们在家长面前增加点自信。

有一句话是这样说的“父母是孩子最好的老师”。我们班的家长都非常的重视孩子们的教育，作为班主任我坚持每天发校讯通，把孩子们在校的生活状况及时通过相片发布到网上，和家长们一起分享孩子们的喜悦与悲伤。针对特殊的孩子还要积极和家长沟通，提供好的辅导方法帮助家长更好的教育孩子。

我是新老师，我没有过多的经验，在班级管理中我或多或少的会走弯路。每一次的班级管理出现问题我都要不断的完善自己，向老老师学习经验，善于反思，在反思中不断进步。

影像主任工作计划篇六

常常听到身边的班主任说自己的工作如何比科任老师累，自己的学生如何难管等等，其实有时也是我们自己在给自己加码的，如何更轻松和科学地做一名令家长和学生都满意的班主任呢？这个问题我思考了一段时间，结合自己多年的班主任工作经历，我认为可以从以下几个方面去做减法：

常常把自己的学生比作自己的孩子，因为发自内心地喜欢着每一名学生、疼爱着他们，可是疼爱不能换做溺爱的！做家长如此，做班主任也是如此。在平时的工作中，如果学生能够替代我们做的时候，我们不必事必躬亲，我们不必过于大包大揽，有时需要“放手去爱”的！

这一点，我也是慢慢悟出来的。假期看了一些书籍之后，更觉得放手去爱真的效果很好的。举个例子来说吧，班主任的七年时间里，就今年因为我们在楼里上课而不用钉塑料布了。以往的学校和教室冬天都需要在窗户上钉塑料布。最开始的那一届学生，每次买塑料布、买钉，钉塑料布的整个过程，我都要全员参与的，这样下来，学生的质量完成也就一般，而且速度也不是很快的。很多农村的孩子在家里没干过活，但是又很爱凑热闹，一次，买回的塑料布需要中间裁开然后再钉的时候，被几位学生给裁偏了，结果买的塑料布废了，用不了了，没办法还得浪费钱去买新的。安排了很多的学生，结果却弄得我这个监工觉得很无奈的，好像我没跟着干活倒很累的样子似的。

班主任工作中，一定会遇到形形色色的学生。正是因为学生的性格不同、品质各异，才有了丰富多彩的每日管理生活，难免有一些顽皮淘气的孩子将我们心中的怒火点燃，遇到一些非常气人的学生时，很多班主任都会火冒三丈，严厉的语气训斥或者批评指责，但是面对正处在青春期的学生，有时我们一味地批评指责未必就会解决问题的，有时只会将我们自己气得够呛，而学生满不在乎的样子。现在我还能够想起

我第一年当班主任的时候，因为班级一位男孩犯错误，将我气得回到家里肚子还疼的事情来。那个时候，身边的老教师轻声劝我说：“做班主任，千万不要和学生真生气呀！光生气有什么用呀？得想着如何去处理问题！要是一天都生气，最后不是得给自己气出病来吗？”现在想来，觉得老教师的一句话对于我来说，真的是很有帮助的。生气不能解决问题，开动脑筋去想办法才是一名睿智的班主任需要做的！同理，对我们的学生光批评指责不行，多去鼓励学生也许效果会更好的！

减少对学生的批评和指责是我现在班主任工作中遵循的一个原则了，平时工作中能好言相劝的时候我绝不对学生指责训斥，能和平解决的时候我绝不提高音调大发雷霆。记得上学期期末的时候，我反复告诉学生们期末不要先交卷，好好审题，认真点，争取多得一些分数，可是还是有两位男孩发下卷纸之后不一会就交卷了，然后悄悄地溜出去到外面玩了。知道了这个情况之后，我在当天的所有考试都结束之后，将他们叫到一旁，询问他们考试的情况如何，他们说还行，没等我怎么问，就交代了自己先交卷之后到校外玩的事情了。我又问他们，接下来明天的考试还会如此吗？他们信誓旦旦地说：“老师，我们一定不先交卷了。您没说我们，我们很感激的，放心，我们一定好好答答题，争取考得比上次还要好！”看着他们这么说，想想看：还用再多说什么吗？孩子们和我们有了默契之后，有时批评教育已经可以慢慢退出历史舞台了，减少批评、指责，争取让这样一种教育方法慢慢退化了吧！

人的成长是有一个渐进的过程的，就像孩子从小得先会翻身、之后会坐着、会爬，然后会站着、会走路、会跑。学生的进步也是如此，不可能一下子什么都懂，总是需要经历过一些事情之后，才会懂得一些道理；总是需要在错误中去学习经验，慢慢地改正错误，不断前行；总是需要在尝试中领悟道理的，所以作为一名班主任老师，有时需要减轻浮躁心理，需要减少对学生过高的要求，不要去指望学生能够将我们的

要求全部放在心上，全部去实施运作，不要去指望学生能够什么事情都服从我们的管理，都和我们的指定目标保持一致，有时出现一些与我们要求背道而驰的现象，正说明这些孩子在成长的路上缺失一些这方面的理论指引，需要我们适时去和他们谈心和点拨，相信他们会懂得道理，然后正确归队的！

由此，我也想到了一个班级的学生其实也都是良莠不齐的，每个孩子的先天水平不一，小学教育接受程度不同，所以当他们来到中学之后，不是每位孩子都能立刻适应中学的紧张学习生活的。在初来学校的那份新鲜感消退之后，他们难免会表现出一些厌学或者违反纪律的现象。其实越是在这个时候，我们越应该多去关注他们，多与他们谈心，找出他们存在这些现象的原因，尽我们的所能去多帮助他们摆脱学习或者生活中的困难，争取让慢的孩子不掉队，让他们坚持下去，让他们充分认识自己的潜能，“不怕慢，就怕站”这句话不仅适用于我们教育我们自己的孩子，同样也适应于教育我们的学生。

班会上，我会给学生将一些名人的励志故事，让学生树立自己的行动目标，虽然“龟兔赛跑”的故事已经那么久了，可是对于现在我们班级里形形色色的学生来说，一样有教育意义。减少对学生的过高的期待，我们就会对那些学习困难的孩子多了一些宽容之心。我们认识到他们也有上进心，需要我们多去鼓励！减少对学生过高的要求，我们在班主任工作中可以让学生人尽其才，不必对每位学生都一样的要求的，个别学生个别对待，量体裁衣，有时教育学生也同样如此。

前面三点谈到了班主任在与学生打交道时需要注意减少的一些方面，那么对于班主任自身而言，也需要不断地减少失误，不断反思中前行的。我们不能总是要求我们的学生如何如何，有时想要学生达到如何高的目标，我们身为掌舵人更应该以身作则，并且首先应该多学习、多提高觉悟的。

班主任工作是一门艺术，没有发自内心喜爱这份事业的人是

不会将这份工作做好的！而只有热心也不够，还需要我们不断去揣摩我们的管理方法是否可行合理，还需要我们不断去反思我们的管理语言是否精炼有震撼力，还需要我们不断去学习优秀班主任的科学管理方法，为我们所用的！

为了减少失误，工作中，我们就需要注重细节。现在，还深刻地记得今年过年时学生发给我的信息里提到的“告诉我不要老生气，她看到我哭泣她的心里也很难受”，这些其实就暴露了我在班主任工作中存在的失误——好生气，好哭。在学生面前总生气学生会觉得我们过于严厉和苛刻的，难怪我们班级的学生对我都有些敬而远之，而我和同样教的另一个班的学生关系却如同朋友！难怪我们班级的学生更喜欢我上课时的微笑模样，而不喜欢我横眉冷对的冷酷样子的！我知道我的`一本正经和过于严厉在班主任工作中不是好现象了，那么以后我一定要争取改正，对待学生，多一些善意的微笑，开心地当好一名学生的朋友多好呀！以后在工作中，我也争取做到不轻易掉眼泪，不让学生看到我的脆弱的一面，我应该像一棵树，虽说不是高大，但是应该是挺拔的！

总之，班主任工作中，减少的东西正是需要我们不断去磨练的，减少的失误越多，管理效果就会越来越好！减少的批评指责就多，学生对我们的信赖感就会越来越增强！减少的过高要求和期待越多，学生们的内在潜能反而会越正常激发，相信我们的每一名学生，相信他们都是潜在的英才！相信我们的班主任工作会越做越顺畅的！

平心静气，水到渠成。班主任的路上，我会不断考虑如何做得更出色的！一定会的！

影像主任工作计划篇七

今年我担任八年级(2)班的班主任工作。因这届学生是我从一年级跟上来的，可以说我对他们非常了解。

我八（2）班共有学生56名，大多数孩子能按照学校和老师的要求遵守纪律，完成作业。但由于各种原因吧！我班两极分化的情况非常明显。尖不突出，（虽语、数、外三科总成绩第一的在我班，但和第二的分数相差太大）尾巴大不说吧，还有一小撮儿男生对学习毫无兴趣，整天，给家长和老师上学。推一推，动一动，不推就干脆不动。经过一年的磕磕碰碰，紧追慢打的，总算在期末小有成就。

俗话说的好，“金无足赤，人无完人。”班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的任务就是教育好每一位学生，而班主任的任务便是以学生的健康成长为首要任务。教会他们做人更是我们教育工作者不变的追求。

定期对学生进行思想教育，教给他们做人的道理，让他们学会与人相处。懂得谦让，感恩。养成良好的生活习惯，在开学初，整顿班风学风，帮他们树立正确的生活观，价值观。

针对上学年学生在学习上的拖沓、懒散状况。制定一些新的有效的措施。尽量做到层层把关，科科设卡，严把学习关。无论如何，也要保住前几名，提高中上游，缩小后进层。为此，我会结合各科任教师一起努力。还要充分利用课代表的作用，给他们一些权力，让他们都成为老师的得力助手。

上学年，虽然我们的班委会干的不错，可很明显有时分工不太明确。累的累死，闲的闲死。本学期从一开学，我就明确了各班委会成员的职责。强调不能事事都由班长做。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。人人也都真正成为班级的小主人。加强了孩子们的集体荣誉感。还要加强对住宿孩子的教育，教他们有自我保护的意识。教他们学会独立。遇到自己可以解决的问题自己试着去解决。

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，

提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆、不佩带首饰。

我们的卫生在去年做的挺好，流动红旗总是飘扬在我班。今年我们将继续发扬这个传统。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，我们会按计划完成各项工作。请领导和同仁们监督，指正。

影像主任工作计划篇八

在这个即将即将迈进深秋的'日子里，我校全体教职工共同努力，送走酷暑□20xx年，我们将继续一切以学生的综合教育为中心展开教学工作。班级是学校教育工作的载体，本学期我将继续担任八年级六班的班主任工作，八年级12班是一个普通班，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期八年级班主任工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。