

幼儿园反恐演练方案及流程(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园反恐演练方案及流程篇一

一、演练目的

为提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园反恐安全疏散演练方案。

二、演练时间

20xx年5月29日 8：40分游戏时间

三、参加人员

全体幼儿、全体行政、全体教职员工（已大班为主）

四、组织领导

1. 总指挥：王艳 彭静
2. 防护组：车李亚 古冬琴 邓彩虹 邹艳丽
3. 医务组：庞金涛（提前准备好医药）
4. 疏散组：各班教师、保育员及其他员工

5. 安全应急小组：李华艳（组长） 上官小玲 王 婷 刘琴艳

6. 角色扮演：万军扮演歹徒

五、准备工作

1. 组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2. 活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3. 组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

六、演练过程

1. 教师带领幼儿在操场内活动，持刀歹徒出现。

2. 门卫立即向学校总指挥王艳报告，保安拉响警报。

3. 总指挥宣布立即启动防暴预案，大班教师带领幼儿快速撤离到安全地方，门卫同时迅速按下紧急按钮进行报警。

5. 各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少学生立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

6. 应急小组成员李华艳、协助教师分别将大一班的幼儿护送到小一班；王婷协助教师将大二的幼儿护送到托一班；刘琴艳协助教师将大三班的幼儿护送上楼；其他班级师生进行迅速地关门关窗，用桌椅抵住门。

七、逃生避险方法

1. 听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止游戏，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2. 组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

3、介绍防爆工具及其使用方法：

盾牌：能抵御除枪炮之外的投掷物和尖锐器械、酸类的袭击，防护能力强，安装固定牢靠，操作方便。

警棍：手握使用，攻击武器。

防暴头盔：保护头部，减轻伤害。

辣椒水喷雾剂：对人的眼睛、面部皮肤、呼吸道造成强烈的如火烧般的刺激，使人双目无法睁开、喷嚏咳嗽不停，难受至极点，瞬间失去反抗能力。

3、学习遇到歹徒时的一些自救方法：

(1)、请保安叔叔为大家介绍一些遇到歹徒时的一些自救方法。

(2)、幼儿学习简单的抵御招式。

小贴士：反恐防暴自救要点——随机应变、稳住歹徒情绪、拖延时间、等待救援。

通过此次演习，提高了我园全体教职员与幼儿保护自我的意识。在老师指挥下。小朋友各自分散，迅速跑向安全隐蔽的场所，有的躲在桌底下，有的躲床底下，有的躲在门背后，有的在老师和护导的保护下，迅速撤离。通过这样的演练活动，幼儿园小朋友、老师、都加强了安全意识，保证了幼儿

园正常活动的 开展。

幼儿园反恐演练方案及流程篇二

一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

今年九月我有幸和兰兰姐姐分到一个班，开始时我们都不是很习惯，尤其是我们接的是刚入学的幼儿，所以令我们很难招架，在这期我和兰兰姐姐还发生了几次小摩擦，在这之后我们互相找差错，努力改正。慢慢的我们越来越有默契感了，干起工作很开心，在这里对兰兰姐姐说：“生对不起”，更要谢谢她，她教会了我认真、踏实的做好每一件事情。下面我就把这学期的工作做简要汇报总结：

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教学目标，力求准确把握重难点。

- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

三、配班工作

这学期我担任了跑一班的配班老师。作为配班老师,我除了做好自己本职工作外,还配合班主任做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠两位老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在跑班,因小朋友年龄小,自理能力比较差,所以家长都比较紧张、担心,自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长 and 幼儿共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累,收获当然也不小。在工作中我享受

着收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。我收获的东西，我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要在下学期里认真思考并想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园反恐演练方案及流程篇三

一、思想方面：

1、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党中央保持一致。

2、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形势的要求。

3、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

4、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

二、教育教学方面：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我每周有备课，但是课备了不去记住也不行，自己也没有随机应变的能力，在加上自己也没有动手去制作教学用图和教学用具。也没有去认真了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。也没有关注到全体幼儿，没有注重个别教育，也没有创造良好的课堂气氛。但是自己还是多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中是认真备课，但是有时候没有做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，没有善于总结经验，每周有写教育小反思，但是反思的质量不高。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。由于我学知识慢，忘记得也快，所以我感觉看了还是等于没看，学了东西感觉没有学习一样。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、保育工作方面保育工作是幼儿园的永久之重，特别是天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

- 1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。
- 2、对特殊幼儿细心照顾。如发现异常情况即使遇家长取得联系。
- 3、做好本班的卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

五、自身的进步在本学期，园长安排我们去参加学习，使我在工作中有所进步，多增长一些知识。谢谢领导的关爱，给我这么好的学习机会。本学期我上了一节公开课，科学活动《好玩的报纸》，在这一节活动课上有很多问题，虽然我上得不好，但是我又一次在这些老师面前上公开课显得没有那么紧张，这也是我的一点小小进步，这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。

当幼儿教师是很累，有的时候还会很心烦，这都是难免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园防恐演练方案及流程篇四

在20--年的“母亲节”来临之际，---幼儿园开展了“温馨五

月花，感恩母亲节”的系列活动，教育孩子学会感恩，感恩父母、感恩他人、感恩社会。

活动一：“聊一聊”。跟孩子一起聊“妈妈爱宝宝”的话题，回顾过去生活的点点滴滴，捕捉自己记忆中的感动瞬间，了解母亲在孕育、照顾自己的过程中含辛茹苦的故事，从中感受母亲的艰辛与伟大，重新认识父母，审视自己与母亲的关系，懂得母爱的可贵，使孩子由感性认识上升到理性思考。在牢记养育之恩的同时学会感恩，学会回报身边的人，帮助需要帮助的人。

活动二：“画一画”。以母亲节为主题，画画自己的妈妈，装饰妈妈的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)，由孩子动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的贺卡，作为献给母亲的一份值得永久珍藏回味的礼物。

活动三：“唱一唱”。给妈妈一次特别的“服务”，在妈妈下班后，边唱《小乌鸦爱妈妈》、《不再麻烦好妈妈》、《世上只有妈妈好》等歌曲，边帮妈妈锤锤背，捏捏腿，跟妈妈说说悄悄话。用手语舞《感恩的心》，表达对母亲的融融亲情，用自己的方式传递“爱妈妈”的心意。

活动四：“记一记”。天底下的母亲都记得孩子的生日、爱好以及每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?悄悄地收集起妈妈的生日、妈妈爱吃的菜、妈妈爱唱的歌……，并记录下来，建立亲情档案，给妈妈送上一份意外的惊喜!

通过活动，让孩子在感受爱的同时也学会感激周围的人，把爱大声说出来，送上自己对妈妈的祝福，感谢养育之恩，感谢每一个关心自己的人。

幼儿园反恐演练方案及流程篇五

本学期，日常管理工作在园长的指导下，紧紧围绕了党的十九大报告的精神，顺利完成了各项工作任务，促进了课程的优化实施和保教质量的进一步提高。下面就本学期的工作情况做一个总结：

一、日常管理——关注细节，注重安全规范与和谐

(一)安全管理，常抓不懈

安全管理是幼儿园管理的一项重要内容。本学期，我和xx部的行政条线人员继续加强了对园内的安全管理。一方面，我和几位行政值班在每天的值班巡视中注重安全检查，及时发现可能存在的安全隐患，发现隐患即刻安排相关人员维修，确保硬件设备使用安全；另一方面，我和xx部两位行政条线人员也定期进行安全、卫生检查和巡视，一旦发现xx部保教、后勤及环境等各条线工作中存在安全隐患的，及时进行商讨解决。另外，我们也根据园部安全教育的总体要求，认真组织好期初、期末及相关的专题性安全教育，定期和不定期组织开展防踩踏、消防等应急疏散演练活动，组织大班幼儿参加由校园律师哥哥组织的“身体红绿灯”安全教育活动。通过形式多样的安全教育活动，促进了天马部教职工和幼儿安全意识和自我保护能力的不断提升。

(二)沟通、关怀，凝聚人心

人心齐则万事顺！一学期来，我重视和教职工的谈心沟通，了解教职工实际想法，疏导不良情绪。在日常工作中，我也勤于跟行政值班、保健老师沟通，针对发现的问题找原因、求对策，使xx部的日常管理在制度管理的基础上更显人性化，以凝聚xx部全体教职工的力量，形成积极向上的工作氛围。一学期来□xx部在规范制度执行的基础上，进一步形成了和谐

向上的园所氛围，促进了“创全”背景下各项工作的顺利开展。

二、学籍管理——按部就班，注重操作规范与严谨

本学期的学籍管理工作任务不是很重，主要是根据区教育局信息部的要求，做好了20xx年新生及转园生的网上学籍管理工作。为了确保今年新生及转园生网上学籍登记做到100%完成，我和信管员互相协作，上通下达，在上级规定的时间节点顺利完成了此项工作。

同时，我们也根据区教育考试中心的要求，对20xx年的大班毕业生做好了初步的信息统计，尽管此次统计工作并不需要家长带资料过来审核，但是对于一些初步接触大班毕业生工作的老师来说，还是有很大的困难。因此，我加强了与每个班级老师的沟通，了解教师的实际困难，给予适当的指导帮助，确保了按时完成。

另外，我也在日常工作中耐心地接待社区家长关于招生政策的咨询，做到耐心细致、全面考虑、按章守纪、规范操作。