

侨联慰问侨眷 调研工作报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

侨联慰问侨眷 调研工作报告篇一

今天，自治区调研团的领导、专家同志们不辞辛苦莅临我镇，调研指导“双语”工作，这充分体现了教育厅对基层双语教育事业的重视和关心。在此，我谨代表镇党委、人民政府及全镇各族人民，对“双语”调研团的各位领导、专家同志们的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

目前，全镇有中小学10所（其中：完全中学1所、小学9所）、双语幼儿园有4所，中小学教职工314人，其中：初中专任教师112人，学历合格者为112人，学历合格率为100%，取得三级以上职称的教师为112人，任职条件达标率100%，小学专任教师146人，教师学历合格率为100%，取得三级以上职称的教师为142人，任职条件达标率97.3%；现有中学校长1名，小学校长9名，均经过上级业务部门培训取得岗位培训证，合格率为100%。小学“双语”教师65人，其中：参加过“双语”培训的教师64人，民靠汉教师3名，没有参加过“双语”培训的“双语”教师81人。已取得汉语水平8级的教师8人，7级7人，6级23人，5级11人，4级12人，3级6人。

全镇在校生4146名，其中：高中227名，初中1376名，小学2543名，其中：小学“双语”班学生2543名，班级数73个。

为努力实践“双语”教学，我镇从20xx年在中心小学开设了一个“双语”实验班□20xx年又在色根苏盖提小学开设了一个“双语”实验班□20xx年9月份认真总结前两年的“双语”

教学经验，“双语”班教师缺少情况下争取县教育局的支持，我镇9所小学统一，从一年级开始开设了“双语”教学。目前“双语”班学生升到了小学六年级。

第一、加强领导，强化组织保障。

一、我镇始终把“双语”教学工作，作为检验各学校领导任期最大政绩的一项标准，努力在全镇上下形成浓厚的“汉语”学习气氛，扎实推进“双语”教学工作。把“双语”教学工作纳入全镇目标管理考核体系之中，进一步完善了评价检查制度，把“双语”教学工作的绩效与各学校评先表彰、激励奖惩相挂钩；与干部的调动、任用、晋级、考核相挂钩，对完不成目标任务的实行“一票否决”。对办学条件改善、学生入学等工作进行动态考核，明确奖惩制度，规定：凡没有做好“双语”教学工作的相关学校领导要评为“不合格”。

我镇切实把“双语”教学工作摆在重要议事日程，全面实施了“双语”教学工作“一把手工程”和“帽子工程”，成立了由镇长任组长、教育办主任的领导任副组长，各学校的校长为成员的“双语”教学工作领导小组，并相应成立了镇“双语”工作领导小组。规定每学期至少召开一次“双语”谈论会、座谈会，专门听取“双语”教学工作推进情况，研究“双语”教学工作重大事项，及时解决工作推进中存在的问题和困难，并制定出台了□xx镇教育系统“双语”教师管理制度□□□xx镇教育系统“双语”教研工作制度□□□xx镇教育系统“双语”推进实施方案》。确保了“双语”教学质量。

第二、强化了“双语”教师队伍

加强教师培训，提高民语教师的汉语水平。为努力造就一支政治坚定、师德高尚、业务精湛、社会公认的民语小学双语教师队伍，切实加强双语教学，提高少数民族教育质量。我镇根据民语教师超编的实际情况，有目的、有计划、分期分批地选派学习有潜力、年富力强、有责任感和事业心的中

青年骨干教师，参加国家和自治区、地区、县教育局组织举办的各类汉语强化培训、参加自治区举办的1——2年的脱产培训。各级教育主管部门的大力支持下22名教师正在在乌鲁木齐、阿克苏等高等院校参加培训，他们明年9月份毕业回到我镇从事“双语”教学工作。

第三、为“双语”教学打好了良好的基础

为了确保“双语”教学工作顺利开展，积极争取教育局的支持□20xx年3月份首次成立了“双语”幼儿园。在各级政府的大力支持下今年重建此“双语”幼儿园，又新建了3所“双语”幼儿园。为改善“双语”幼儿园教学条件，镇党委、政府在财力十分困难的情况下，千方百计筹措资金对全镇教育事业加大了投入。

调整过程中，加大了“双语”教学宣传工作力度，加强校园文化建设，注重校园文化氛围的营造，努力培育各有特色的校园精神，同时，充分利用学校黑板报、宣传栏、广播媒体，按照学生的身心发展规律，充分发挥学生个性特长，开展了形式多样的“双语”校园文化活动。

第五、健全规章制度，强化常规管理。

为贯彻落实□xx县教育系统关于大力推进“双语”教学工作的决定》要求，认真贯彻落实《决定》精神，我镇制定了《关于加强“双语”教师管理，提高教育教学质量的意见》。

《意见》中对如何加强小学校长队伍的培养与培训，努力提高管理水平、加强师资队伍和学校内部管理、教育教学研究、加大经费投入，改善办学条件等方面提出了具体要求。在加强“双语”教学工作上，我们以汉语教学为突破口，积极抓好“双语”教学研究，安排镇村两级教研组加强对“双语”教学的研究，具体指导学校做好双语教学的推进工作；在学校内部管理上，我们在9所小学成立“双语”教研组，配备民考汉或懂民语言的汉语言教师任教研组长，组织以镇

教育办和学校为单位开展了多种形式的汉语竞赛活动，提高学生的汉语听、说、读、写能力。

第六、采取对口支援和挂职挂教学习的形式，转变学校领导观念，提高民语教师的汉语水平和教学能力。

按照干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”的选拔方针和德才兼备的原则，选拔政治坚定、有开拓精神，改革意识强和懂管理的汉族教育教学工作者进入学校任书记副校长或校长助理，同时，分期分批安排民语学校的副校长、教务主任参加汉语强化培训。

今年开始，我镇组织教学质量比较高的学校对口支援民语系学校，组织教学水平较高的学校数学、语文骨干教师到教学水平差的学校任教，以教师“结对子”的方式进行传、帮、带，加强学校的理科教学；组织各学校跟班听课，以听课代培训；定期组织民语学校的骨干教师、有丰富教学经验的老教师组成讲师团，去基层各个学校进行巡回培训，以学科讲座、公开课、示范课、听课、评课等多种形式促进民语教师提高汉语水平和使用汉语教学的能力。

第七、加强学校之间的交流学习，促进双语教学工作的均衡发展。

我镇采取定期召开“双语”教学经验交流会、“双语”教师课堂教学调讲赛和组织观摩学习等形式，进一步推进“双语”教学工作。20xx年组织了“双语”语文教师预习班，各学校的“双语”语文教师每周五下午到中心小学复习下一周要上的课，这样提高了“双语”语文教师课堂教学水平。

我镇教育系统每年组织举办全镇汉语教师课堂教学大奖赛，安排、组织各学校民语学校教师到中心小学双语实验班观摩学习，产生了很好的效果。

第一、双语教学覆盖面不断扩大，而教学质量不高的问题尤为突出。目前少数民族群众要求接受“双语”教育的强烈愿望与我镇的汉语教学质量不高的矛盾很突出。

第二、“双语”教师的整体水平与“双语”教学工作的要求不相适应。我镇“双语”教师队伍中存在“双语”教师数量少，口语表达能力低的现象。从事“双语”教学的少数民族教师即使达到hsk(汉语水平考试)相应等级，但汉语发音和书写基本功不过关，实际水平和等级之间还有一定差距，无法熟练地用汉语完成教学任务。另一方面，“双语”班授课的汉族教师，懂维吾尔语言的不多，能流利用维语与学生沟通的很少，完成教学任务有一定困难。

第三、“双语”教学的要求与我镇的学习语言环境不相适应。大家都知道学习语言中学习学习环境最重要，目前我镇的维吾尔族人多，汉族人少，当地的汉族人也差不多会维吾尔语，语言环境比较特殊，学生在学校学习汉语以外，在家里、社会上没有学习语言的空间，家长也不懂汉语辅导不了孩子。所以很完成“双语”教学任务。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。尊敬的各位领导、各位专家，我镇将以这次检查为新的起点，以“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，牢固树立科学发展观，大力发扬自强不息、开拓创新的人文精神，以更加饱满的激情，更加理性的思路，更加扎实的工作，强化师资队伍，优化教育结构，继续推进“双语”教学水平，全面推进“双语”教学工作健康、持续、快速发展！

侨联慰问侨眷 调研工作报告篇二

20xx年xx月

朝阳区

关于教师心理状况的调查

教委调查

从近日召开的中小学教师心理健康教育获悉，一份针对xxxxxx名教师心理健康的调查显示：的教师存在心理问题，其中，小学教师心理健康水平最令人担忧。

此项数据来自朝阳区教委日前对该区xx所中小学、幼儿园的xxxxxx名教职员工进行的心理健康状况调查，结果显示，有超过6成的教师心理健康状态不佳。其中，的教师表现为轻度症状，的为中度症状，的为重度症状。

调查显示，在幼儿园、小学、初中、高中教师中，小学教师抑郁、焦虑、强迫症状等心理健康问题因素的检出率均为最高。专家分析，这是因为小学教师工作任务量大而繁琐，相比中学而言，需要付出更多的心智和时间。此外，由于工作效果的隐匿性，其工资待遇、社会地位、社会评价均低于中学教师。

侨联慰问侨眷 调研工作报告篇三

按照中央和省、市关于精准扶贫的有关要求，近期，我就永昌县焦家庄乡南沿沟村精准扶贫工作进行了集中专题调研。

一、基本情况

南沿沟村是金昌市列入甘肃省建档立卡的15个重度贫困村之一□20xx年全村贫困面为14%，目前下降到5.2%。该村属祁连山冷凉灌区，耕地面积4726亩，人均耕地约2亩，有9个村民小组649户2394人，其中60岁以上老年人304人，常住人口约占总人口的六分之一左右，基本上为患病人群和60岁以上的老年人。

南沿沟村主导产业为种植、养殖和务工，以务工为主业的约1000人，占劳动力总数的90%以上□20xx年贫困人口收入中种植业收入占8.69%、养殖业收入占13.88%、务工收入占73.22%、其他收入占4.21%。

二、调研过程

这次调研，总体分四个阶段进行，第一阶段，集中调研。我先利用三天时间集中调研了南沿沟村精准扶贫工作，先后走访30多典型贫困户，之后又抽调6人组成工作组，利用7天时间驻村蹲点进行了专题调研，全面了解南沿沟村及97户贫困户的基本情况、致贫原因等。第二阶段，甄别确认。对照国家关于贫困户的确认标准，对97户贫困户逐一进行了甄别确认。最后确定，南沿沟村20xx年全村建档立卡贫困户97户336人□20xx年脱贫64户221人，现有贫困户33户124人。第三阶段，制订措施。针对该村确定了八项帮扶措施，逐项明确了帮扶的主要任务、工作目标、责任单位及责任领导、配合单位和完成时限；针对贫困户逐一制定了帮扶措施，分别明确了脱贫时限、帮扶责任人。第四阶段，集中交办。现场召开面对面集中交办会，属于面上的帮扶措施由政府有关部门认领限期办理，属于贫困户个体的由联户干部认领限期办理，并张贴上墙，挂图作战。

三、致贫原因分析

(一)因病致贫。长期以来，许多村民就近在萤石矿、煤矿务工，因工作环境、防尘条件比较差，患上了严重的尘肺、矽肺、内风湿等职业病，致使劳动能力丧失，就医成本上升。目前，97户贫困户336人中因该类疾病和其他慢性病致贫的占35.07%。

(二)因学致贫。受教育布局调整影响，初中和高中学生全部在县城或金昌市区就读，家长租房陪读现象十分普遍，教育成本大幅增加。经调查，因供养子女读书而致贫的占贫困户

的17.5%。

(三)要素缺乏致贫。一是南沿沟村水资源短缺，灌溉条件差，以大麦和小麦为主的种植业收入有限。二是贫困人口中有近90%的劳动力年轻人习惯于首选背矿石、打隧道等传统的苦力型工种，思想观念陈旧，务工技能缺乏。三是贫困农户贷款难问题比较突出，成为制约贫困群众脱贫致富的重要因素。

(四)自然规律致贫。村内留守空巢老人的基本养老方式就是土地养老、社会保障养老，有的连生活自理都很困难，养老问题令人堪忧。由于务工子女收入低，又要供养学生，不仅敬奉父母的生活费很少，而且很少回家探望，致使留守老人经济能力非常微弱，同时内心还承受着对子女的思念以及孤独寂寞的煎熬。

四、精准扶贫计划

(一)开展医疗服务。组织尘肺、矽肺及风湿类关节炎等职业病医疗组，开展职业病普查，提供医疗防控措施和治疗建议，普及职业病防治知识。

(二)开展科技帮扶。一是组织贫困群众参加务工技能培训班，提高创业就业能力。二是组织开展农业实用技术培训，提高贫困农民的种养殖能力。三是组织开展电子商务知识培训，适时建立电子商务平台，发展农村电子商务。

(三)建设完善农田水利设施。维修改造渠道6.4公里，修建蓄水池1个并配套其他设施，发展高效节水灌溉面积3000亩。

(四)发展富民产业。扶持以湖羊为主的舍饲养殖业，新增30只以上养殖户10户以上，优质牧草种植1000亩，为留守农民不离乡不离业增加收入创造条件、打好基础。

(五)实施农村人居环境改善项目。整合农村危旧房改造、贫

困户建房等政策，建设40平方米左右居家养老型集中居住点1个，规模50户以上。

(六)建设互助老人幸福院。利用闲置校舍或农宅建设互助老人幸福院，并将运行经费纳入财政预算，每年安排运行经费3万元，逐步探索建立长效运作机制。

(七)积极协调解决融资难题。一是加快推进土地承包经营权、宅基地和农宅确权颁证工作，解决信贷抵押不足的矛盾。二是用活用足涉农贴息贷款政策，为贫困群众提供金融支持。三是采取政府财政资金贴息的方式，为贫困户提供贷款支持。

(八)建立社会帮扶机制。一是引入工商资本进行结对帮扶，将非公企业纳入帮扶单位范围，壮大帮扶力量。二是多渠道募集村级救助资金，提高救助能力。

五、几点体会思考

精准扶贫必须紧扣“重在联、贵在为、深在制”要领，坚持扶真贫、真扶贫，不断拓展内涵和层次，实现由“大水漫灌”到“精准滴灌”的实质性转变。

(一)确保对象精准，解决好扶持谁的问题。底数不够清、指向不够准、针对性不够强是扶贫开发存在的突出问题，必须抓住真实识别贫困、规范建档立卡、实施动态管理、推行挂图作业四个关键环节，把好群众申请关、入户调查关、民主评议关、公示监督关、确认审核关五个关口，做到精确识别贫困户、精确登记造册、精确建档立卡、精确实行动态管理“四精确”，建立“户有卡、村有册、乡镇有簿、县有档、市有平台”的动态数据库，实现底数清、问题清、对策清、责任清、任务清“五清”，从根本上避免普惠政策代替特惠政策、区域政策代替到户政策的现象，提高扶贫效果。

(二)确保内容精准，解决好扶什么的问题。千篇一律、万面

一孔是扶贫开发的常见现象，必须因地制宜、因户施策，深入分析贫困村和贫困户的致贫原因，突出抓好基础设施建设、富民产业培育、社会事业发展、易地搬迁、金融支持等扶贫措施，使建档立卡工作与各项扶贫政策相衔接，扶贫措施与贫困现状相对应，确保帮扶到最需要帮扶的群众、帮扶到群众最需要扶持的地方。

(三)确保目标精准，解决好坐标系的问题。紧紧围绕同步建成全面小康社会，抓住突破基础设施的短板、明确基准内容的对标、盯住完成时限的节点三件大事，对照全面小康统计监测指标体系，按照巩固优势指标、提高较好指标、攻坚弱项指标的要求，分层次推进，立体式帮扶，确保如期完成脱贫任务。

(四)确保措施精准，解决好怎么扶的问题。紧紧抓住转变方式、强化“造血”、加大投入、整合力量四个关键，按照“一村一策，一户一法”的要求，逐村逐户量身定制帮扶措施，明确帮扶责任人、帮扶任务、标准、措施和时间节点，做到号准病脉、开好处方、抓出良药，提高帮扶工作的针对性和实效性。

侨联慰问侨眷 调研工作报告篇四

今年以来，在市局党组和xx区委、区政府的正确领导下，xx分局认真贯彻落实食品药品安全监管各项工作要求，以开展“两学一做”为契机，从规范行政许可、加强日常监管、开展专项整治、提升队伍素质等四个方面，不断加大食品药品市场监管力度，实现了全区食品药品监管工作的新突破。

一、严格规范审批过程，严把许可准入关口

上半年xx分局共办理《食品经营许可证》545户，其中餐饮类288户，食品销售类237户（保健食品53户），单位食堂20户（工地食堂1户，机关企事业单位4户，幼托机构10户，养老

机构5户)；办理注销124户。档案室整档3000余份，归档2100余份。接受当面咨询及电话咨询2400余人次。在工作中做到不延误、不漏登、不错登。对于受理的各类审批事项做到随时登记，按照办件的种类进行微机录入，同时严格按照规定流程和时限办理。

积极解决食药工作新问题。针对小作坊办证问题，分局工作人员多次调查小食品加工厂，实地学习日常监管和生产企业监管。“三小”管理条例及管理办法从3月1日起实施以来，各辖区所共办理《食品小经营店登记证》1294户。

二、加强日常监督管理，促进市场秩序规范

1、做好各类食品安全专项监督检查。半年来□xx分局按照上级要求共开展了元旦春节期间流通环节食品安全专项整治、酒类市场专项整治、食品及保健食品虚假宣传专项整治、校园周边食品安全整治、五毛食品专项整治、春节期间餐饮服务食品安全专项整治、春季学校食堂等集体食堂食品安全专项检查、牡丹文化节餐饮食品安全专项检查、三小食品安全专项治理、端午节食品安全专项整治、中高考期间餐饮食品安全专项整治、自制油炸面制品专项整治、米皮类食品专项整治、夏秋季餐饮食品安全监管及防控食物中毒专项行动等专项整治等专项监督检查。累计检查食品经营企业5210家次，保健食品经营企业570家次，婴幼儿乳粉经营企业60家次；检查食品集中交易市场开办方20家次，食用农产品集贸市场开办方17家次，食用农产品销售者151家次，网络食品销售第三方平台提供者28家次。

2、深入开展食品安全风险隐患大排查。我局以学校食堂、养老机构、工地食堂、承办聚餐活动的大中型餐饮单位为重点，以主体资格是否合法、主体责任落实是否到位为内容，深入开展餐饮食品安全隐患大排查，消除监管盲区和空白。共排查登记无证供餐幼儿园33家，无证养老机构2家，针对这些单位因审核办理《食品经营许可证》前置条件不具备的情况，

积极向区政府反映，请示协调相关部门办理相关手续。同时，对无证幼儿园负责人进行责任约谈，督促其切实落实食品安全主体责任。对承办聚餐活动的大中型餐饮单位严格执行报备制度，督促企业按照“自查表”开展自查，同时加大督查检查力度。

3、扎实开展卫生城市复审迎检工作。今年是xx市国家卫生城市到届复审年，按照复审迎检工作总体安排，3月9日我局召开迎检推进会，首先对辖区食品“三小”单位进行全面排查，并登记造册，前期共排查登记食品“三小”单位434家，根据排查情况分类汇总存在的问题，制定切实可行的整改措施。然后以9个农贸市场为中心，逐步向外延伸，确保全覆盖，重点解决食品“三小”单位无证经营、健康证明不全或过期、无量化分级、“三防”设施缺失、前灶后厅、卫生环境差等问题。截止目前，我局印制并发放食品安全公示栏1700余个，督促“三防”设施整改500余户，督促“前灶后厅”整改200余户，督促消毒柜、卫生环境整改400余户。通过规范，我辖区食品“三小”单位基本全部持证，餐饮服务食品安全监督量化分级率达到90%以上，公示栏均上墙，并亮证经营，“三防”设施基本具备，环境卫生明显好转。

4、抓好生产环节食品安全源头管理。针对辖区16家食品生产加工企业，分局制定了《2017年食品生产加工环节监督检查工作计划》。明确工作重点、责任部门和责任人，逐级落实整治工作任务和责任。上半年以来，分局结合工作方案，以调味品、肉制品、豆制品、饮料、糕点等作为重点品种，以城乡结合部等作为重点区域，以食品和食品添加剂生产等作为重点部位，结合严厉打击食品非法添加和滥用食品添加剂等违法犯罪专项工作，认真开展了各项专项整治行动。截至目前，共检查企业16家，抽检30批次，全部合格。根据《食品生产日常监督检查要点表》对16家食品生产加工企业进行了监督检查，发现问题1个，下达《责令改正通知书》1份，均在规定时间内做出了整改。

5、持续开展“透明厨房”建设工作。今年4月，分局专门印发了□xx区“透明厨房”建设实施方案》，明确以学校（含托幼机构）食堂、养老机构食堂、医疗机构食堂、大中型餐饮单位为重点，以公开厨房环节、加工过程、清洗消毒、食品原料存储状态等重点环节为内容，通过视频技术、透明展示、厨房开放日活动、阳光公示等形式，继续深入推进“透明厨房”建设，打造行政监督、社会监督和群众监督的桥接平台。按照xx市2018年重点民生实事进度表，截止目前□xx辖区已建成学校“互联网+明厨亮灶”6家，剩余1家正在筹备中。

6、开展保化安全专项检查。按照上级工作要求□xx分局积极开展食品保健食品欺诈和虚假宣传专项整治、化妆品经营专项检查，强化企业主体责任，联合区食安办、办事处社区等单位开展拉网式排查，集中整治化妆品经营者不落实索证索票制度、销售化妆品标签标识不符合要求等突出问题，针对未经许可生产经营食品和保健食品行为、保健食品标签标识声称行为、利用网络、会议营销、电视购物、直销、电话营销等方式违法营销宣传、欺诈销售保健食品行为、未经审查发布保健食品广告以及发布虚假违法行为、保健食品广告等违法行为，排查出xx分局辖区42户涉嫌会销商户，将名单移交汇报区食安办。累计检查保化经营企业800余户次，抽检保健食品18个批次、化妆品50个批次，立案3起。

7、系统开展抽检工作。我局明确食品抽检工作由专人负责，按照市局及xx区政府食品安全抽检工作安排，坚持靶向性原则，以重点区域、重点品种、重点项目和大型企业为核心目标，加大对农兽药残留、重金属及环境污染等因素引起的食品安全问题和与人民群众紧密相关的餐饮食品的抽检力度和频次。今年上半年共抽检样品317批次，其中食用农产品152批次，餐饮62批次，生产环节30批次，流通环节73批次，截止目前，食用农产品30批次，流通环节55批次仍在等待检验结果。在已经检测完毕的232个批次中不合格4批次，其中食用农产品2个批次不合格，餐饮环节食品2个批次不合格，都

正在核查处置中。

31、连线政府、百姓呼声、信访〔xx区政府交办等〕投诉举报314起，职业投诉信函、信件43起，共计357起。投诉办结率100%，诉求人满意率100%。

9、积极推进案件办理工作。分局举办案件办理业务知识培训，取得了良好的效果。上半年以来，全局审核稽查案件19起，组织分局重大复杂疑难案件集体讨论13起，已结案19起，申请xx法院办理行政强制执行案件1起，实际罚没入库金额共计282463.76元；处罚案件信息公示19起。荣获“河南省服务型行政执法示范点荣誉”称号。

三、加强宣传培训力度，提升食品安全共治水平加强从业人员法制宣传教育。分局组织辖区不同行业的食品生产经营单位进行食品安全知识培训，累计开展培训4次，培训从业人员400余人次。

营造食品安全宣传工作浓厚氛围。分局深入农村、社区、集市、学校等基层一线，向群众、学生和各类食品餐饮经营户发放食品安全宣传资料，同时积极引导生产经营单位诚信守法经营，不断强化食品生产经营单位是“安全第一责任人”责任意识和诚信意识。今年来，利用“12331”、“525护肤日”等活动载体和重要节日，通过设立咨询举报受理点、散发宣传资料、摆设宣传展板、悬挂横幅等多种形式，在辖区范围内组织开展了食品药品安全宣传活动7次，制作各类展板20余块，条幅20余条，发放宣传资料3000余份，接受咨询群众1200余人次。在xx日报、大河报〔xx电视台等各类新闻媒体上宣传发稿60余篇，收到了良好的社会宣传效果。

四、提升队伍整体素质，开展基层规范化建设

1、全面开展人员培训。分局抽调业务骨干积极参与省局和市局组织的业务培训，为食品安全监管工作提供知识储备。今

年3月分局组织全体人员开展了为期两天的业务技能培训。5月份组织新入职人员22人开展了为期2天的入职培训。截至目前，累计培训105人次，人均学习36个课时。

2、加强党员队伍建设。分局深化“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展十九大会议精神学习活动，积极推进机关制度建设全覆盖。通过每月“主题党日”、政治学习以及开展“三会一课”等形式，提升党员向心力，强化党员宗旨意识。积极参加市局和xx区组织的各类活动，开展丰富多样的志愿服务活动，半年来开展活动5次，参与志愿者30余人次。

3、严格落实党风廉政建设责任制。分局紧盯全面从严治党党委主体责任，坚持党政同责和一岗双责，严肃查处党员干部中存在的懒政怠政、为官不为问题，大力营造敢为的环境、提升会为的能力、形成想为的氛围。全面落实中央八项规定，要求全局中层签订《党风廉政建设目标责任书》，不断提高党员领导干部廉洁自律意识，提升是要队伍建设水平。

下一步，我局将本着执法与服务、培训与宣传、集中整治与长效管理相结合的原则，加大食品安全监管工作力度，探索和建立科学监管机制，为保障人民群众饮食用药安全做出更大的贡献。

2018年7月18日

侨联慰问侨眷 调研工作报告篇五

20××年3月，怀揣着憧憬与喜悦的心情，我来到市实验小学挂职学习。在一年挂职学习中，我深受实验小学领导的悉心引领，深入到该校的各职能科室，走进教室、走近老师、走近学生，走进该校食堂，通过与校领导和教师广泛交流、深入课堂听课、参与活动、查阅资料等措施，开阔了视野，拓展了思路，增长了见识，感受很深。特别是该校规范的办学，浓郁的书香，鲜明的特色都给我留下了深刻印象。

现将有关情况报告如下：

市实验小学是xx市教体局直属该校，也是胶州市小学教育教学的实验基地。该校占地xxxx平方米，建筑面积xxxx平方米，绿化面积xxxx平方米。该校现有49个教学班，2985名学生，教职工154人。其中专任教师133人，平均年龄34岁；高级职称6人，中级职称60人，初级职称86人；大本学历147人，大专学历10人。

该校教育资源配置齐全，硬件一流，师资雄厚。按照规范化、标准化的要求，铺设了全塑胶操场，建起了微机室、语音室、舞蹈室、实验室等活动教室，图书及各种仪器齐备。近几年，该校又先后投资100多万元为每一个教室配备了技术更为先进的电视白板，实现了班班通，投资30多万元建成了全市第一家机器人创新教育实验室。同时新建了多功能教室、心理咨询室、陶艺室、网络中心、地下体育馆等，极大地改善了该校办学条件，为全体师生打造了优质的服务平台。

在教体局的正确领导下，全校教职工秉承“为学生终身发展奠基”的理念，凝心聚力谋发展，一心一意搞教育，各项工作全面展开，学生素质不断提高，社会认同感不断增强。目前，该校已获得全国创造教育先进集体、山东省规范化该校、山东省校本培训先进集体、xx省教学示范该校、山东省绿色该校、低碳山东标杆单位等荣誉称号。《中国教育报》、xx工人报、xx都市报》等报刊对该校进行了深度报道，办学经验在2012山东素质教育论坛上得以推广。

(一) 和谐文化彰显办学品质

虽然短短一年的时间，但该校在和谐文化引领下所彰显出美丽、温暖、智慧、协作等优良的办学品质，使我印象深刻。

实小有一个和谐的校园环境

走进实验小学，满园的绿色触动着每一个人的视觉神经，给人的感觉，这是一所流淌诗意的学校。该校的规划、建筑营造整体美，楼房设计独具匠心，结构合理，功能齐全。绿化小品、景点营造环境美。校园内的环境文化建设更是体现了独特的和谐文化氛围，四大主题长廊以及五大专栏，处处彰显着实小人对“和谐”两字的理解，为全体学生开辟了适合成长的阳光地带。

人与人之间有一种和谐的人际关系

走进教研组参加集备活动，参加全校师德演讲活动，参加各种竞赛表演活动……在这一次次活动中，我真切体会到实小就像一个幸福的大家庭，家庭中每个成员都互相帮助，互相提携。某个教师迅速成长的时候，大家不是嫉妒，而是欣赏；不是打击，而是支持；“成人之美”，而不是“成人之恶”。在某个教师快速发展的时候，他也不是只顾自己，而是支持与帮助更多的教师走向更好发展的境地。

每个教师都努力构建和谐的智慧课堂

该校一直把构建和谐课堂作为一项重要工作来抓。在我50多节听课评课过程中，我发现老师们在过程的实施、情景的创设、知识的迁移、问题的拓展、活动的安排、练习的设计等多个环节上，始终处于内容鲜活化、过程活动化、问题探究化、交流互动化、思维多样化、体验有效化的良好状态，把获取知识演绎成师生共同分享的精神财富，创建了生命与生命交流的和谐课堂。

家校之间有一座和谐的桥梁

这一年中，我亲自聆听那富有年级特色的家长会，认真阅读了6期内容丰富的《实小校报》，目睹了隆重的优秀家长表彰活动，接触了积极参加学校管理的家长义工，参与了家长“志愿辅导员”组织开展的课外实践活动……这些所见所

闻，让我看到了实小和家长之间的确有一座和谐的桥梁，这座桥梁让家庭教育和学校教育实现了成功对接，和谐相容，让每一个孩子在成长的道路上，不断收获精彩。

在和谐文化的引领下，全体师生在学校的生活是愉快的，充满生机的，富有创造性的，实小不仅仅是校园，也是家园，更是师生成长的乐园。

（二）科技教育增添学校活力

20××年，实验小学机器人社团获得法国国际赛冠军，我有幸见证了该社团夺冠的光辉历程。从青岛市冠军到省冠军，从全国冠军到国际赛冠军，这一系列冠军的背后是学校精心打造科技教育的结果。

体会之一：文化传承使实验小学形成特色。实验小学地处老城区，生源并不被看好，要想整体快速提高育人效果，确非易事。该校秉承“务实、创新、和谐、向上”的校风，“严谨、求实、探索、爱生”的教风，“勤学、好问、乐读、精思”的学风，以其先进的教育理念，优良的传承积淀铸就该校鲜明的办学特色。该校是一所书香文化氛围浓郁的生态式绿色学校，一所独具特色和品味的该校。这一切得益于该校领导对该校雄厚的教育资源的了解和挖掘，对学校文化和人文资源的深层次思考。

体会之二：班子创新务实，为学校特色发展提供坚强保证。这一年中，我与该校的领导班子解除较多，我发现该校有一支团结协作、创新务实的领导班子，班子成员结构合理，优势互补，坚持民主集中，思想上合心，工作上合力，行动上合拍，能够协调各处室充分发挥作用，心往一处想，劲往一处使，共同促进学校和谐发展。

体会之三：教育科研使实验小学特色形成品牌。实验小学颇具影响力的教师队伍、实施的养成教育、创建的智慧课堂、

打造的科技教育特色，无不是学校坚持教育教学科研的结果。正是因为学校独具特色的教育教学研究，才使学校显出高质量、示范性。社会各界对学校在不加重学生课业负担的情况下，仍能取得优异的成绩，给予较高评价。

体会之四：浓郁书香为实小特色发展夯实基础。该校近三年新进高品质图书5万多册，20××年又新建了180多平方的学生阅览室以及教师阅览室和休闲阅览室。为了发挥图书的使用效率，该校开展了“图书漂流”“好书推荐”“假期图书带回家”等活动，掀起了师生读书的热潮。刘界平校长还采取定时向老师们推荐文章的做法，将优秀文章，包括心理健康、师德修养、读书学习、专业发展、榜样示范等多种类型，写上推荐的话语，印发给每位老师，基本做到每周一文。校长读，教师读，学生读，大家徜徉在书海，追求宁静致远的心灵境界，追寻生命飞跃的审美感受。于是，师生共同成长，学校良性发展，也就有了必然之势。

体会之四：科学合理的评价机制是学校可持续发展的根本保证。该校制定的和谐年级组、和谐搭班团队、和谐班集体、和谐学科组、魅力教师等评比细则，从各个层面引领教师树立正确的奋斗目标或工作理念，正是这些积极向上的奋斗目标或工作理念让全体教师积极投入到和谐实小的品牌创建中。

一年的挂职学习时间过得真快，不知不觉，我已融入实小这个和谐幸福的大家庭，实小的今后，我将永远为之牵挂！祝福实小！