

幼儿园半日活动设计 幼儿园中班半日活动教案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园半日活动设计篇一

学习用几何图形组合的方法画正面直立人物，并会区别人物的高矮、大小和颜色。

区分人物的高矮、大小和颜色。

用几何图形组合画人物的正面图。

记号笔、蜡笔、画纸、范画“西红柿的一家”、幼儿用书《蔬菜的一家》。

1、欣赏作品，展开讨论：

舒适范画，引出话题：

“在农业开发区里，搬来了一户人家，是谁？”

欣赏作品，并讨论：

“这一家，谁是爸爸？谁是妈妈？谁是宝宝？”

“你是从哪里看出来的？”

教师引导幼儿多角度地观察、比较。

2、幼儿创作，教师个别指导。

引导幼儿根据蔬菜的不同造型进行创作。

3、互相欣赏作品，并讲评。

幼儿作品展示。

幼儿园半日活动设计篇二

1、进一步学习演唱歌曲，体验歌曲前后两段的不同情绪，并通过情绪、声音、速度的变化学习有感情的演唱。

2、在理解歌曲含义的基础上，尝试创编舞蹈动作，以更好的表现歌曲。

3、结合对生活经验的回忆，懂得同伴间应团结友爱，在表演中学习用眼神与同伴交流

幼儿已会唱歌曲《拉拉钩》，录音机、磁带。

一、开始部分：

1、听音乐进教室

提醒幼儿注意与同伴的目光交流。

2、练声曲《找朋友》。

二、学习歌表演。《拉拉钩》两遍。

1、引导幼儿唱出歌曲中生气了、和好了以后高兴的感觉。

2、探索尝试创编。

(1) 语言导入，激发幼儿创编的兴趣。

(2) 引导幼儿逐句创编，在全体幼儿参与创编的基础上，选择个别编得较好的幼儿把动作统一地教给大家。

a□提问：平时小朋友生气了会做什么动作，表演前一段。

3、完整表演。

(1)、边唱边表演。

(2) 跟着音乐完整表演。

三、结束部分：

小结幼儿活动情况。

幼儿园半日活动设计篇三

时间：2014.10.23 晨间、来园活动：

1. 热情接待幼儿，师生问早，做好家长交接工作，安排幼儿搭积木。 2. 晨间活动内容：皮球（拍、滚）

活动要求：请幼儿按秩序上下，不推不挤，注意安全。 3. 早操：内容

(1) 律动《快乐小猪》、《你好》、《开火车》、《动物模仿操》

(1) 幼儿在老师提醒、帮助下喝水，幼儿逐步做到独立取杯子、喝水

(1) 幼儿在老师提醒下逐步做到独立入厕。(2) 鼓励幼儿便后自己动手提裤子。

(3) 入厕时有秩序，不喧哗，不打闹，不玩耍，便后洗手不玩水。集体活动

(一)：社会：咕噜噜 目标：

1. 知道吃完东西会有食物留在牙齿上，会伤害牙齿，产生保护牙齿的愿望。 2. 学习正确漱口的方法，养成良好的卫生习惯。

准备：

1. 活动前让幼儿带黑芝麻糖若干

2. 每人一只有水的漱口杯；每组一个用来盛漱口水的塑料盆
过程：

一、导入

1、昨天老师让小朋友们带了一些好吃的，我们一起来看看这是什么？它是什么颜色的？

二、品尝黑芝麻糖

1、现在啊！老师要请小朋友们尝一尝这黑芝麻糖，吃过后老师有问题要问小朋友的2、小朋友都尝过了芝麻糖，芝麻糖是什么味道的呀？那谁来告诉老师这黑乎乎的颗粒是什么？芝麻糖嚼起来是什么感觉？（暗示幼儿举手嘴巴里没有声音，回答问题）

三、发现问题

1. 呀，吃完了芝麻糖你们的小牙齿上都有什么？请小朋友们滋开小嘴巴，露出你们的牙齿，互相看一看，牙齿上都有什么？（发现嘴里粘上了芝麻糖）

2. 吃剩的糖渣留在嘴巴上有什么感觉？舒服吗？那怎么办呢？
（引导幼儿开动小脑筋想办法）

四、尝试解决问题、1、老师也有个好办法，那就是漱口

（1）教师示范正确的漱口方法，并讲解要领（先喝一口水在嘴巴里，不要吞下去，然后吐在盆里）提醒幼儿漱口水不能喝到肚子里，喝到肚子里会长小虫子的。

2、下面我们一起来漱漱口，请你们拿出椅子下面的小杯子，先喝一口水在嘴巴里，不要吞下去，让水留在嘴巴里“咕噜噜”的唱歌，然后吐出脏水。（引导幼儿观察水里的食物残渣）

3、（小朋友们一下子就学会了漱口，真棒！）可是我们漱完口了，牙齿上还有一些残渣无法去除，怎么办呢？谁来想想办法？（刷牙）

五、活动结束

1、告诉小朋友们吃完东西要漱口，不然会有脏东西留在牙齿上，还要每天刷牙，保护好我们的牙齿，不让小虫子来咬（让幼儿知道不刷牙会有虫子来咬牙齿）

2、回家让爸爸妈妈教教我们刷牙 过渡环节：

1、提醒幼儿喝水如厕。

2、引导幼儿自主性的玩游戏，念儿歌等。 自主活动

（二）：数学区：糖果对对碰 目标：感知一一对应，比较两组糖果的数量。

准备：小筐里放三根棒棒糖、三颗巧克力、男孩女孩图片各一 过程：

——将男孩女孩的图片分上下两排摆放，从小筐里拿出一根棒棒糖放到男孩子图片右边，再拿出一颗巧克力糖放在女孩子图片右边。

——如此反复，每次均要求上下一一对应排列，并指着两种糖说：“一根棒棒糖，一颗巧克力，一根棒棒糖，一颗巧克力...棒棒糖和巧克力一样多。” 观察要点：

——幼儿能否将棒棒糖和巧克力一一对应排列. ——幼儿能否用语言正确描述，如“棒棒糖和巧克力一样多” 指导策略：

——教师可以参与幼儿的活动。根据幼儿操作，教师可以拿掉一根棒棒糖或巧克力，并提问：“现在棒棒糖和巧克力糖一样多吗？” 棒棒糖多，巧克力少？还是巧克力多，棒棒糖少？引导幼儿比较与表述，培养思维灵活性。 ——引导幼儿用正确的语言进行表述，如棒棒糖和巧克力一样多。活动延伸：

——选择软硬不同，大小不同，颜色图案不同的两组糖进行一一对应练习。 ——收集大小不一的瓶子供幼儿做一一对应练习。

——瓶子与瓶盖一一对应排列，并比较一样多，还是不一样多。过渡环节：

1、提醒幼儿喝水如厕。

2、引导幼儿自主性的玩游戏，念儿歌等。 餐前准备及午餐：

1. 幼儿餐前要入厕、洗手。

2. 进行当餐食物营养的讲解，既扩宽幼儿知识面，又能提高幼儿的食欲。

3、能吃完自己的一份饭菜，基本保持桌面干净。 餐后活动：

1. 请幼儿选择自己的娃娃 2. 能够安静的抱着娃娃

幼儿园半日活动设计篇四

首先依然是感谢大家能如期来参加本次的开放日活动，很多的家长由于不清楚孩子在幼儿园里到底学什么，每次回家仅仅是说个儿歌、唱首歌，孩子都上大班了还像小班时候一样只学这些东西，有的家长会不理解，其实，我们在幼儿园里学习的内容是多方面的，但有些方面孩子不好跟家长说出来，为此，我们特意准备了一节数学教学活动课，请家长来亲身感受一下孩子在幼儿园里的学习活动，上次我们开放日时展示的是一节科学活动课，很多家长都表示说原来孩子在幼儿园里学习这么多的东西呢。而且我们注重的不仅仅是孩子的思维发展，更注重孩子动手操作能力的发展。

二、介绍本次半小时开放内容

为了符合我们的主题教学计划，特意选取了美丽的包装盒这一活动，包装盒是幼儿日常生活中经常会接触到的物品，可以说随处可见（饼干盒、牛奶盒、药品盒）然而幼儿对正方体的认识是非常模糊的，并且很难联系到生活中去。但对于大班孩子来说，已经具备了初步的逻辑推理能力、动手操作、探索是他们的最爱，因此，在幼儿认识了正方形的基础上，通过幼儿的自由探索，来进行本次教育活动。

这节课的教学目标是：

1、巩固对正方形的认识，了解平面图形和立体的区别

2、初步感知正方体，知道其名称和最显著的特征。不仅仅是让孩子认识，更通过自己亲自动手制作包装盒，在制作的过程中，不仅锻炼了孩子的动手操作能力，更巩固了所学的

知识，现在就请大家一起来感受一下吧。

三、活动开始

【活动准备】

圣诞老人、大、小包装盒（人手一个）、正方形卡片、剪刀、彩笔（人手一个）、各种装饰材料（皱纹纸、亮光纸、卡纸等）

【活动过程】

二、引导幼儿感知平面与立体的不同以及正方体的特征。

1、每位幼儿一个包装盒进行自由探索。师：你们手里的包装盒一样吗请跟旁边的好朋友比一比，哪里不一样小结：它们的大小、高矮、图案不一样。

2、出示正方形卡片和一个正方体的包装盒，观察比较正方形与包装盒有什么不同和相同《1》请小朋友把包装盒的盖打开，看看里面还有什么（正方形卡纸）《2》正方形的特征是什么（四条边一样长，四个角一样大）《3》请你们比一比，正方形和包装盒有什么相同与不同点小结：正方形的面是平的，包装盒是有棱角的，而包装盒的每个面都是正方形的。

4、用和正方体的面相同大小的正方形进行探索得出正方体的六个面一样大（1）包装盒有6个面，每一个面都是正方形，哪每一个面一样大吗（2）你是怎么知道它们一样大的（用正方形量的，这样的物体叫正方体）小结：今天，我们又学会了一个本领，认识了正方体。正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

五、请每个小朋友自己动手设计一个正方体的包装盒，装饰好，用来作为自己送礼物时候的包装盒。

【活动延伸】

- (1) 请小朋友把包装盒装饰一下，送给你身边的亲人，好不好
- (2) 介绍装饰材料，提醒幼儿用剪刀时注意安全。
- (3) 展示作品，并说一句祝福的话。

四、活动结束

简单交代：为幼儿更换被褥，清洗床单被罩枕头皮等。

幼儿园半日活动设计篇五

一、来园活动：

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。活动准备：

1、沙包人手一份，2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳,我们小脚跳起来;跑跑跑,大家一起跑起来!

3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。

4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗,减少活动量。

5、鼓励幼儿

介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操,引导幼儿有精神动作有力,合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

二、生活活动(盥洗、点心)

活动要求:

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导:

1、幼儿盥洗:观察幼儿洗手情况,是否手心手背搓干净,是否在水槽中将水甩干等等,并随机指导。

2、幼儿点心:观察幼儿吃点心情况,及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

三、活动名称:自由活动

活动要求:

1、引导幼儿自选玩具、自由结伴,玩自由的游戏。

2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

1、幼儿自带小玩具

2、幼儿园提供玩具

活动指导：

1、观察幼儿与谁结伴,玩怎样的游戏。

2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。

?等。

4、简单讲评:根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

四、集体学习与游戏

(一)活动:快乐的小动物

活动目标：

1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力,进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画:螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔,画有背景的画纸,各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊,毛巾若干。

活动过程:

1、放电脑动画,引起幼儿兴趣。

放电脑画面:小金鱼,尾巴大,摇摇尾巴游呀游;花蝴蝶,来跳舞,圆圈舞呀真漂亮;小螃蟹,力气大,东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问:来了哪些小动物呀?它们是怎么来的?(请幼儿分别讲述,并进行模仿各动物的动作)

“看花蝴蝶飞来的时候,在后面留下了一条痕迹,是怎样的呀?”(一圈一圈的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候,会在后面留下什么样的痕迹呢?”(一弯一弯的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢?”(一折一折的)请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画,老师巡回指导。

指导语:还有好多小动物都来了,它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹,你们愿意吗?你想帮哪些小动物画呢?等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上,然后想想它们走路会留下什么样的痕迹,用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒:手脏了,用毛巾擦一下。

4、欣赏作品,评价。

活动延伸:

1、你还想知道哪些小动物,它们会留下什么样的痕迹呢?请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

(二)区域活动

生活区

1、过生日:

提供娃娃四个,各类食品

第一层次,提供叉子若干

第二层次,提供调羹若干

第三层次,提供筷子若干

2、包糖果:提供糖果、糖纸

第一层次,提供贴有实物的糖罐

第二层次,提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃扣扣子

智游区:

1、拼拼搭搭:

第一层次:提供简单的8块拼图

第二层次:提供比较复杂的范例:高楼、汽车拼图

第三层次:提供复杂的范例:直升机、大风车

2、配对游戏:食物、动物、衣物、用具配对

美工区:

1、做糖果

第一层次:用糖纸包裹

第二层次:搓圆做糖并选择纸张包裹

2、给球球穿新衣(涂色)

语言区:

看看讲讲:提供图片、图书若干

第一层次:提供小幅图片

第二层次:提供2幅图片

第三层次:提供3幅图片

幼儿午餐:观察幼儿进餐情况,随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑

幼儿园半日活动设计篇六

幼儿园小班半日活动教案

撰写人： _____

部 门： _____

时 间： _____

1 / 4

晨间活动： 1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。晨会：

谈话活动：你吃过哪些糖果？（教师与幼儿共同交流）活动一：甜甜的糖果（科学）——执教者：张慧萍 活动目标：

1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

（2）、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

2 / 4

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动二：甜甜的棒棒糖（手工）——执教者：朱玉珍 活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。 2、学习使用辅助材料的方法。活动准备：

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。 活动过程：

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

3 / 4

（1）、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。（3）、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？ 三、布置活动任务

（2）那么棒棒糖怎么做呢？朱老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

4 / 4