

初中语文九年级工作计划 九年级语文教学工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中语文九年级工作计划 九年级语文教学工作计划 篇一

九年级对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，还安排了议论文和一个单元的古诗文。教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

第一单元：“诗歌”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元：所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验；注意引导学生树立正确的人生观、价值观；开阔学生的视野，提高学生思辩的能力；注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元：小说。注意小说的体裁特点，了解人物、情节、

环境等要素，分析把握小说的主题；注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解（可以和大家相同，也可以是独创的）也是很重要的；注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。

第四单元：“求知与读书”。这是议论文单元，要让学生了解一些议论文的知识（论点、论据、论证等），在实践中把知识转化为能力；引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的自己的认识；注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代“白话小说”。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习；了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇；注意古代白话小说的语言。

第六单元：古诗文（以史传为主）。了解历史，理解历史人物；紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践；辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义；注重文言文的的教学，积累词语，理解句式，重视诵读。对于现代文阅读，要求学生掌握字词，理解内容，把握情感即可，重点应放在文言文教学上。课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。名著导读：《水浒》、《傅雷家书》、培根随笔，学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读，并养成默读习惯，有一定速度，阅读一般现代文每分钟不少于500字。

2、在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。 3. 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

3、了解诗歌、散文、小说等文学样式。

4、欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。

5、阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

6、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

8、阅读三至四部名著。本册要求阅读《水浒》、《傅雷家书》及培根随笔，还可以根据自己的兴趣爱好加以补充。

继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；45分钟能完成不少于500字的习作。学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调查报告。

1、认真研读领悟课标的内涵，在讲课、听课、交流经验、教学评价时，脑海中要有《标准》意识。仔细钻研《考试说明》，把握中考动态、真正做到有效教学，高效学习与复习。

2、扎扎实实搞好常规教学。从备课、上课、作业布置批改到检测反馈、激发学生地学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学质量。

3、认真落实“小组合作学习”的教学形式。

4、加强指导，丰厚学生阅读积累。重视朗读与背诵，特别是要让学生有大声诵读的机会和时间，提高学生的语感。加强背诵、默写训练（包括文言文、课外古诗词），要求熟记在脑、熟写在手，在积累和运用中提高学生的欣赏品位和审美情趣，丰富学生的文化底蕴。

6、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

鉴于九年级时间紧的特点，还有以具体上课情况为准。期中考试范围增大，任务加重，应该有速度的同时还要讲求效率。

初中语文九年级工作计划 九年级语文教学工作计划 篇二

1复习目标

通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生对各册教材内容的了解，熟悉课本知识，实现知识到能力的迁移，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养，争取在今年的中考中取得佳绩。

2学而不思则罔,思而不学则殆

3制定合理的复习计划，明确复习步骤

第二步，纵向复习。可按照中考语文考查的内容，分积累与运用、古诗文阅读、现代文阅读、写作四大板块进行专题复习。这一阶段复习，以课程标准、考试说明的要求为准，分类强化复习。

4时间安排

按一个单元1课时分配、综合检测2课时、评讲2课时、每册书10课时安排。其中九年级上下册只提供10课时。预计本阶段是课时为50课时。

新学期的开始，也意味着初三学年将进入一个最紧张、最繁忙的时期，如何搞好初三学习工作，如何使我们在初中阶段的最后几个月学有所获，在中考考场上交一份令老师、家长满意的答卷，这是摆在每一位初三学子面前的重要任务。语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往决定或影响着其他学科的学习，因此，对我们每一位学生来说，肩负着光荣而沉重的使命。为此，我在新学期的开始阶段，认真地回顾和思索一下自己以往的语文学习情况，筹划一下新学期的语文学习及后阶段的语文复习计划，是十分必要的。

过来人以往的问题：

- (1) 语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。
- (2) 思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。
- (3) 阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。
- (4) 语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

应该阅读学习

- (1) 阅读是我的个性化行为。
- (2) 阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，

以拓展他们的思维空间。

(3) 阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。

(4) 语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。

(5) 阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

提升思想，提升语言，提升技巧。

提升思想，有四个目标：

(1) 面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

(2) 面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辩证。

(3) 面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

(4) 面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。

解题技巧

审题：三读三思——读题干，思考命题意图；读要求，明确解题方向；读材料，思考蕴含的解题信息。

解题：三联三比——联系知识积累，比较中发现异同；联系题目要求，比较中求得；联系解题思路，比较中分出条理。

作答：三细三清——细心作答，不偏题意，做到思路清；细心

推敲，不漏要点，做到表述清；细心组织，不漏标点，不写错字，不乱图乱改，做到书写清。

复查：三定三戒——面对难题情绪稳定，戒心慌意乱；遇到模棱两可的问题时，思想坚定，戒犹豫徘徊把对的改错；发现答题错误时，迅速改定，戒粗心疏忽错失良机。）

知识点的梳理是一个长期积累的过程

学生到了初三，相应的知识点也到了一个可以归纳总结的时候。在初三语文学习中，很多的阅读文题目其实也都是在以各种形式在考知识点，可是我们很多同学，到了临考前，诸如连人物描写的几种角度（语言描写，动作描写，肖像描写，心理描写），诸如修辞手法的几种形式（比喻、排比、拟人）都还是模糊一片。虽然每个毕业班的老师都会采取临时突击的办法，以结构图的形式把知识点给予明确的概括，在阅读文章中予以强化，可是张冠李戴的现象依然是相当多的。因此，初三语文的学习，是一个长期点滴积累的过程，平时要把知识点的梳理系统化，渗透进日常的学习中，这样，对知识点的了解有了至少一年甚至更长的时间，在初三语文的学习中，就不会再具有如此的难度。

要训练自己自学知识的能力

基础知识的学习可以很简单，老师报答案，学生们记答案，长期下来，学生们不仅惰性增加，对听来的答案也并非真正掌握。

如果，在更早的时候，我们能养成勤查工具书的习惯，养成借助学习资料自己找答案的习惯，那么，在初三语文的学习中，我们的自学能力会有更多的提高，我们的知识面和字词的积累以及语感反应都会有更乐观的表现，学习起来也会更有信心。

要有规律有技巧地进行答题

很多时候，在碰到类似的阅读问题的时候，信手写来，凭着感觉走是最常见的答题方法。其实，初三语文阅读文章的答题也是有技巧有规律的。文章中关键句子的把握，答题时关键词句的出现，常常就可以让阅读问题的回答变得又快又准确。

初三语文的答题技巧无非有这些：某段文字的作用常常表现在内容和结构两方面上，从内容看，不外乎为塑造人物服务，从结构看，或作铺垫，或埋伏笔……那么在答这道题时，答题的大方向是不会出错的。

这样看来，要学好初三语文其实并不难，做一篇文章，应有做一篇文章的效果。要在做题目的时候，了解出题者的出题意图，熟悉并掌握一些经常出现的题型的答题技巧与规律，并能在阅读文训练中反复运用。

初中语文九年级工作计划 九年级语文教学工作计划 篇三

——康新玲

一、指导思想

依据学校教学教研工作计划，结合学生学习的实际情况，以提高学生综合语文素质，取得明年中考优异成绩，加强语文教师间的团结协作、互助学习制定教研计划。

二、学生情况分析

根据平时对班级学生语文学习品质特点的了解，尤其是通过对上学期期末考试成绩及暑假作业完成情况的分析，发现学生在语文学习上还存在一些问题：学习浮躁、被动，懒于记

笔记、忽视书写、作文能力较差。个别班两极分化严重，而且“尾巴”较大，优秀率偏低，今后应设法减少低分人数，提高优秀人数。

三、工作重点

2、要分层教学，因材施教；加强学困生的辅导，不放弃一个学生。

3、注重语文基础知识的积累与运用。重点培养学生在生活中运用语文的能力，使学生发挥语言的交际功能；还要培养学生文学欣赏的能力。

4、强化学生学习习惯和学习方法的培养；培养学生解决问题的能力。

5、强化阅读训练和记叙文体、议论文体的写作训练，进行记叙、说明、议论三种表达方式的综合训练，并落实到实际运用上；重视文言文的阅读与拓展。

6、加强作文训练，有效地提高学生的写作水平。

四、具体措施

要与备课组教师提前共同备课，备课要解决教学中的突出问题，重点问题。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

教学过程要体现学生的主体性，突出重点和难点。要灵活运用多种教学方式，鼓励运用探究性的学习方式，以提高学生发现问题和解决问题的能力。

要培养小组学习的合作精神，提倡互助互帮；培养学生自主学习、自我管理的能力，加强课代表、小组长的模范带头作

用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。要努力创设语文学习环境，沟通课内外的联系，拓宽语文学习的渠道；要继续培养学生耐心阅读的习惯，掌握解题的技巧，引导学生学会发现问题，学会文字表达。

要加强作文训练，讲练结合，要充分利用每一节作文辅导课，争取写好记叙类文章，学会议论文体的写作。要将学生的优秀作文在班级张贴，以鼓励学生写“原创作文”。另外，作文教学要贴近生活实际，把握中考方向，多写小作文、片段作文，尝试互批互改，以改促写，有效提高作文水平。

要根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外时间培优辅差，提高及格率和优秀率，减少低分人数，力争整体提高。作业的布置和批改要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。作业的检查要及时，有效地杜绝学生不做、不交作业的现象；作业批改要准确、及时，要求学生一定要在纠错本上更正作业中的错误之处，知道错误原因，还要记住正确答案。

（二）注重语文基础知识的积累应用和基本技能的训练

教学过程要突出学生的实践活动，要了解课文中出现的重要作家作品知识；了解描写方法、修辞方法和句子成分的有关知识；熟记课文中出现的字词的音形义，以此作为练习写字的内容之一；具有基本的阅读听话说话能力，养成学习语文的良好习惯；读文言诗文，要了解内容，背诵一些基本篇目，积累并熟记常用文言字词意思和句式，能独立完成课外简单文言文的习题训练。

进一步培养学生阅读写作能力，加强对学生学习方法和技能的培训。指导学生学会记叙文、说明文、议论文阅读题的解题技巧，以便为中考打下良好基础。

（三）钻研业务、参与教学教研活动

作为毕业班教师要切实加强中考试题的研究，加强针对性教学。要主动听取同科教师的课，多听学科带头人和骨干教师的课，课后多与同事探讨交流，以提高自己的教育教学能力。要加强个人教学反思，养成写教学反思的习惯。

总之，我组教师要倡导终身学习的思想，勇于开拓学习空间，拓展学习的领域。团结协作、互助学习。

初中语文九年级工作计划 九年级语文教学工作计划 篇四

中考，如何做好备考复习，是每一位毕业班教师深思的问题。作为语文学科，它的知识点多而散，没有数理化学科那样强的系统性，这一特点给广大师生的备考复习带困难。倘若方法不当，则往往事倍功半。怎样在短期内迅速巩固和提高学生语文能力，让他们在考试中取得理想的成绩，结合自己的心得体会以及我校的一些具体做法，在此与各位同行一起交流。

一、研读考试说明，明确中考动向。

首先，按照中考说明的要求，要把握好整个教材的结构体系，明确每一个知识点，对其中的重点和难点，做到心中有数。其次，要了解研究近几年的中考试题特点，看准命题方向，明确备考对策。再次，根据中考说明列出的知识点和学生实际，科学合理地制定复习计划，“知己知彼”，打有准备之战。

二、针对学生实际情况，确定复习方法，调动学生积极性，提高复习效率。

教学是以学生为主体的活动过程，复习备考时要充分了解学生的实际学习状况，明确他们的基础知识掌握情况、存在的知识缺陷等，从而选择适合他们的复习方法。在复习的过程

中调动学生的积极性也很重要，只有学生感兴趣的东西，他们才会积极地进行思考，全身心投入到学习中。因此在复习的过程中激发学生的学习兴趣，充分发挥其主观能动性，能更好提高复习质量和效率。

三、形成知识网络，明确复习重点

有的放矢，各个击破。中考语文复习旨在构建起知识点的基本框架。复习时，教师要做到“胸有成竹”。在指导复习的过程中，要经常总结在复习过程中的成败得失，及时调整复习策略。使整个复习全面、系统，形成知识网络。对知识网络中的重点难点问题进行专项复习，逐一巩固。纵观近三年的中考出题趋势，总体的特点是稳定中有变化。但最基本的几大板块相对比较固定，主要包括：积累运用、综合性学习、现代文阅读、古诗文阅读、写作五大部分。

1、积累与运用部分。这部分内容考查的方式近年来趋于灵活多样，复习时应当从课本入手，打好基础，要做到全面把握，分清主次。在精读课文和名家名篇上精雕细刻，要抓好积累，着眼运用，并与现实生活精密联系。训练要做到有序列、有层次、有针对性。根据语文学科自身的特点，要强化诵读训练，要注意纠错纠偏，训练要有意暴露问题并及时纠正。

2、综合性学习部分。复习时可以根据大纲的考点，专项训练。不过综合性学习题非常灵活，涵盖面广，涉及知识多，学生只有在平时多积累，才能做到“厚积薄发”。

(1)精心选择一定量的阅读材料进行必要的训练。在训练中，要求学生努力做到：准确把握文章的主要内容，准确理解词语的语境义，准确理解重点语句的深刻含义，准确理解文章的主旨，准确领会文章的写法和特点。

(2)以练为主，老师重在点拨。通过练习让学生掌握解题的方法，掌握答题的技巧，要求学生每次做完题目，要善于反思

和总结做题的思路和方法。

4、古诗文阅读部分。我们必须重视文言文的阅读训练，对初中六册语文教材的文言篇目要求学生篇篇过关，绝对不能猜题或只复习重点。我们采用的方法是整理+记忆+检查落实，我们把每一篇文言文的重点、难点整理出来印发给学生，上课时再花十分钟帮学生梳理一下，然后把时间交给学生自己去整理、理解和记忆。每天上课前的5分钟，进行抽查，检查学生的掌握情况。充分利用早晚自习的时间让学生熟读诗词，组长检查学生背诵的情况，上课前要求学生默写1—2首诗词，同桌之间的交换批改。在默写和批改中学生容易发现错别字，然后纠正。

(1)、积极引导学生会生活的有心人。

(2)、指导学生仔细了解作文命题方式和评分标准。

(3)、帮助学生熟悉、掌握题型特点。

(4)、加强学生考前作文的强化训练。另外建议让学生多读好文章，熟读一些诗词名句，必要时如能恰倒好处地加以引用，这样能提高作文语言的品位。

四、加强基本技巧指导，训练学生良好考试心理。

除了精心复习和训练之外，学生考试技巧的高低也直接影响中考成绩。因此，在复习训练中，还应加强答题技巧的指导练习。另外，由于过分紧张，学生常常产生一些不良情绪，导致水平不能正常发挥，考试成绩不理想。鉴于此种情况教师还要善于分析学生的心理，根据不同的性格特征以及所呈现的问题，有计划、有策略地进行心理训练，培养他们情绪的稳定性，增强他们自我调控的能力。

五、定期开展集体备课，充分发挥集体智慧。

中考升学既是个人劳动的体现，又是集体的智慧的展示，因此要充分发挥出年级组的智慧和力量，集思广益，取长补短，共同做好中考语文复习备考。年级组教师要集体研究复习计划，选择复习资料，安排复习时间和复习内容，避免复习走弯路，做无用功。教师之间要精诚团结，分工协作，相互学习，力争做到复习省时、省力、高效，以达到全面提高学生整体素质的目的。

初中语文九年级工作计划 九年级语文教学工作计划 篇五

写清策划书名称，简单明了，如“__活动策划书”，“__”为活动内容或活动主题，不需要冠以协会名称。如果需要冠名协会，则可以考虑以正、副标题的形式出现。怎样写工作计划策划方案?下面小编给大家带来工作计划策划方案5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

工作目标

- 1、进一步理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、学习表演故事，体验扮演角色的快乐。
- 3、知道每个人都有两个耳朵，以及耳朵的主要外形特征。
- 4、学习用耳朵辨别不同的声音和来自不同方向的声音。

生活活动

- 1、养成安静、认真倾听的好习惯。
- 2、知道活动后主动收拾桌面。

3、能够将自己的物品按照标记放好。

环境创设

1、美工区投放一面镜子。

2、图书角投放有关图形的图片和书籍。

家园共育

1、家庭生活中注意培养幼儿尊敬长辈的行为。

2、及时的发放周计划，家长在家及时的帮助幼儿复习，巩固。

3、让家长周末带幼儿出去寻找春天，感受春天。

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

主题教育活动

户外活动

《袋鼠妈妈》

《我们俩是好朋友》

《袋鼠妈妈》

《大风吹树叶》

《花儿送给好妈妈》

《送小动物回家》

本学年全校共青团工作的指导思想和要求是：紧紧围绕学校党政中心工作，以素质教育为统揽，团结培养具有创新意识，创新能力的优秀人才这一主题，与时俱进，扎实工作，竭诚服务广大团员青年成长成才，推进团的思想、组织、作风建设，全面活跃团的各项工作，推动我校共青团工作不断前进。

一、加强青年学生思想政治教育

1、全面加强理论学习教育，构建我校青年学生的精神支柱，使广大青少年坚定为实现全面建设小康社会宏伟目标而奋斗的理想和跟党走的信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、广泛开展形式多样、内涵丰富的主题教育活动。深入贯彻上级各级规章制度及各项意见，以宏扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢自强不息的伟大民族精神”为主题，以教师节、国庆节“一·二九”等重要节庆纪念日为契机，开展各类爱国主义、集体主义、民族精神教育等活动，使广大青少年学生逐步树立民族自信心、自尊心、自豪感。

二、深化品牌活动，推动我校团队工作新发展。

1、开展“共享成长”主题活动，提高青年教师参与团活动的积极性。使青年教师和学生共同在共青团组织的培养下成长，充分发挥团组织的积极作用。

2、开展读书学习活动，利用课外活动，业余时间开展读好书、

谈心得写好文章活动，为广大青少年提供营造一个良好的学习氛围。

三、竭诚为青少年学习成长成才服务

1、深入开展志愿者服务和社会实践活动，提高青少年学生综合素质。我校团组织要以文明宣传、环境保护、礼仪服务、献爱心等为主要内容，深入开展志愿者服务活动，社会实践活动。

2、利用多种宣传阵地，营造健康向上的校园文化氛围。我校团组织充分利用校园之声广播站等有效宣传阵地，营造良好的校园环境，促进校园主流文化的发展，发挥校园文化的导向和育人功能。举行冬季篮球运动会，“庆五、四”歌咏比赛，文艺演出等各类活动，用丰富健康的活动吸引青少年学生，为学生施展才华，增长能力提供舞台。

四、加强团队组织的自身建设

1、加强阵地建设。学校团组织切实办好各个班团工作，仪仗队、礼仪队等宣传阵地、活动阵地。

2、加强团员队伍建设。团组织通过入团仪式，进一步增强团员意识，通过开展“保持团员先进性，让团员身份亮起来”“学团章、戴团徽、唱团歌、举团旗”，“团员先进性大讨论”等主题教育活动，切实加强团员先进性教育，提高团组织的凝聚力和战斗力。

五、本学期主要工作安排：

1、每周举行一次升旗仪式。

2、国庆节收假后发展一批新团员。

3、11月份举行冬季篮球运动会。

4、12月份组织团员到街上义务打扫清洁卫生。

5、12月底评选一批优秀团员。

生产是指将人力、物料、设备、技术、信息等生产要素的投入转化为产品或服务等输出的过程。而实现以上目标就需要运用一系列组织方式和行为管理。生产管理的科学化，制度规范化，产品标准化是保障企业利益的实现，健全生产管理制度与实施是当务之急。

看目前公司生产运行程序属于粗放式管理，各种问题此起彼伏，执行力远远不够，基层管理产线员工满足于现状，不愿接受新的制程新工艺。不管是生产计划与进度还是产品质量，都需要着手进行整顿，革新，已及心态培训和管理，但改变不是朝夕之事，我们需要从很多基础性的纲领开始，我们更需要公司领导支持，需要各部门的支持。

首先我们已经认识公司产品制造形式和行业特点。按照我们公司产品的特性，是较容易实现高效率高品质的生产团队的。可是目前我们工厂问题太多，现场乱，品质很不稳定，制程不良超标，生产数据统计不完全，不真实。最大的问题就是一个执行力和一个监督机制，很多事情领导下达后并没有真正的去执行，而且执行情况又没有人去监督去检查，最后很多执行项目就不了了之。

综合以上问题，1. 首先对基层管理进行培训加教育，屡次犯错不改者一律辞退。

重新对生产组织架构进行改编，主要变动为二楼五楼各配置一个副主管□smt增加一位设备负责人，以上职位首先考虑从公司内部进行考核提拔方式，其次为外聘。

对于员工的素质教育分技能和行为

员工的面貌是企业的形象，也是企业改变一切生产经营的条件，最合理的生产流程没有行政制度保障也是无法实现的。所以对员工的素质教育是决定企业成长的关键。

为了留住老员工，生产与行政共同建立员工奖罚制度，拉组进行品质和效率比赛，获得班组荣誉和个人奖励。

重新制定工龄奖办法让老员工和新员工，好员工和一般的员工有差异。我们的目前的绩效考核办法不健全，导致只重视效率不重视品质。我们初步提议是品质和效率都制定一个考核办法，也就是品质也有标准基数，此项需要进一步探讨。（涉及公司基本管理制度与部门之间的协作）

定期进行相关技能学习培训和岗位培养对员工进行相关法律条款的宣传，定期对已经升级的sop进行培训。

建立企业与员工之间的互动机制，让员工积极参与对企业建设性建议，让员工融进企业管理，和企业共同成长。

2. 生产运行管理建立一个数据平台，在相关工作安排如实记录生产状况，及不良和维修状况，作为生产任务进行的数据依据。以便对所有产品的生产品质及效率进行分析，及时处理生产异常，再成为各拉组的绩效考核依据。

3. 生产现场的管理

a. 高效-时间性要求；(计划任务的满足实现)

b. 灵活-弹性要求；(临时性任务的穿插和突击任务的完成)

c. 准时-服务型要求；(客户的目标要求)

d.低耗-成本要求;(企业赢利的必须)

e.清洁生产-环保要求;合格产品和提供满意服务-质量要求

生产部目标主要体现在五方面特征：低成本、合格质量、满意服务、准时性

和清洁生产，以此逐步实现现代企业管理的标准。

现场环境的管理运用本公司的7s管理理念，认真贯彻落实。

即实行过程：

每天实行车间早会形式，向一线生产人员进行思想梳理，逐步扭转生产员工的思想意识，提高职工的职业素质。

早会时间：早上10——15分钟，各拉组可以借用早会向各岗位分配工作任务和目标要求，也是让各拉长提升一定的管理能力和责任心。

早会内容：传达公司相关通知与要求，当前生产总业务情况，各车间生产进度与生产的问题，对问题的解决方式。对先进个人的表扬与鼓励。对质量问题的反馈和指出生产环节中发现问题，改进要求和处罚通报。

目的：用早会的形式，自觉形成一种集体观念，培养车间的集体荣誉感，让员工感觉有成就感和对企业的责任感与归属感。借此逐步建立良好的企业文化。

车间环境的面貌可以定性企业管理的优劣。看似简单的问题却是最难治理的顽疾，因为这需要长期的坚持和不间断的持续改进。

车间环境治理从生产现场的清洁开始。对生产场地进行划分，

明确区域环境责任，并对环境作出要求，开始阶段只需要能保证每天对生产环境的清理，逐步达到标准。此项管理必须每天进行检查。

一、 学生情况分析

本班共有学生__人，经过在一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

二、 教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、 本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写388个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主

识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

四、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

五、 教学措施：

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

六、 本学期主要措施

- 1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。
- 2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。
- 3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。
- 4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

一、班级情景分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

- 3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。
- 3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。
2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思

中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自己负职责，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班教师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

德育：

2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗

里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

六、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。