

最新高一年级第一次家长会发言稿 一年级第一次家长会发言稿(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一年级第一次家长会发言稿篇一

家长朋友：

大家好！

首先感谢您在百忙中来参加我们学校的家长会，您的到来足以证明您对孩子教育和学习的关心。同时我也很荣幸能和各位家长共同见证孩子由懵懂的儿童成长为一名优秀小学生的精彩历程。在这一段历程中，我们学校的全体教师会尽心竭力地守护着这一株株幼苗，让他们在学校不仅收获知识，而且收获快乐，体验成功。同时我也有理由相信我们会家校联手为孩子们保驾护航，因为您把孩子送到我们这里就足以证明您对我们学校的信任，让我们共同努力为孩子撑起一片蔚蓝的天空吧！

为了让我们可以在教育孩子方面达成默契，下面从三方面和各位家长进行沟通。

一、美丽的学校，我的家。

xxx小学始建于xxx年，是一所历史悠久、具有优良传统的学校。我们的校训是“xxxxxx”所有任课教师都爱岗敬业，特别关注学生的养成教育和全面发展。对每一名学生都怀有爱心、

耐心和包容心。我校先后被评为XXXXXXXXXXXXXX□

二、自我介绍。

我是这个班的班主任，我姓x□担任语文和数学两门课程的教学。我从事班主任工作已经10年了。一直从事一至六年级的教学工作，对各个年级教学工作都积累了丰富的经验。

虽然相对年轻，但对于班主任工作我也有自己的一套方法，每次接一个新的集体，我都努力在家长和学生之间营造一种家的氛围，我们三十几个孩子能够生活在一起，这本身就是一种缘分，这一生中也许只有这一次你才能有机会和同学一起相处六年，所以大家一定要珍惜这种缘分，很好的和同学相处。我每次都教育孩子要把同学看成是自己的兄弟姐妹，这样在有困难的时候就能互相帮助了，有了矛盾就能互相包容了，那么我们家长之间也要形成这样的观念，我们把其他同学看成是我们自己兄弟姐妹的孩子，这样有了矛盾大家就能以一颗宽容的心来面对了。当然请大家放心，我这个老师一定会像家长一样的细心呵护每一个孩子，公平对待每一个孩子，孩子出现了问题，我会及时跟您沟通，这时候家长要打消顾虑，别认为老师对我的孩子有什么成见，其实大家都知道老师这份工作的弹性是很大的，我可以每天说一百句话，也可以说几百句，特别是一年级老师刚开学这段时间很辛苦的，所以老师在跟您交流孩子情况的时候一定是本着对孩子负责的态度，请家长一定要支持、理解和配合。

我的教育理念是“XXXXXX”我很重视学生的道德品质发展，良好的品质是一名学生做好任何一件事的前提，没有责任心将一事无成。学习就是学生在学习阶段的责任，所以要关注责任心的培养。这一点是我不变的教育原则，如果您也认同，希望我们一起培养学生们的责任心，让他们成为有责任感的一代新人。作为一名小学生，我个人认为责任心表现在日常的学习和生活中，如自己的学习用具不仅可以爱护而且还可以不丢失；每天可以按时完成作业，带齐学习用具；可以牢

记家长何老师的教导等，看似生活中的小事，可是则是对孩子今后成长的大事，不要总觉得我们的孩子小，实则他们很不平凡，我们要勇于给孩子搭建一个展示自己的舞台，相信只要有了责任心他们定会成长为国家的栋梁。

我相信缘分，很高兴能有缘分和您相识，和您的孩子共同学习、生活，希望我们能早日成为朋友，希望我们能够相处得愉快。为了孩子可以健康的成长让我们共同努力吧！

三、家校合作，共创和谐

1、为了便于联系，建立家校联系卡，有什么事您可以和我及时联系。学校要求我们进班不拿手机，您可以打办公室电话。也可以用短信的形式跟老师沟通我看到后会及时给您回复。下班后，如您有急事可以打手机联系我。

因为孩子小，离开父母可能会不适应，在校如果孩子有什么问题我也会及时和您联系，请您保持手机畅通。如换号，一定及时告诉我。为了方便联系我们会建立飞信的方式，当您收到我的短信请及时回复“y”并标注你是谁的家长。

2、辅导学习：

(1) 联系本：请家长每天查看孩子的联系本并签字。在学校里老师会要求孩子把记事本的字迹写公整，如果您发现了也要经常提醒孩子，长期下来，有助于孩子养成做事有序认真的好习惯，我们现在麻烦点，等习惯养成了就省心了。

(2) 每天放学到家要先完成作业然后再玩，不要边写边玩。

(3) 希望各位家长注意孩子的写字姿势，使孩子养成“一寸、一拳、一尺”的好习惯，保护好眼睛，保证身体骨骼的健康发展。

(4) 协助孩子按照课表准备好第二天的学习用具。

(5) 养成孩子看书的好习惯。

3、上学和放学安排：

(1) 早晨7：40到校。

(2) 注意不要把车停在学校门口，以免发生拥堵。如有变化请根据学校通知接送孩子。

(3) 因为学生年纪较小，尤其是刚开始的一段时间希望家长能准时固定人来接孩子，希

望不要让同事朋友一些孩子不熟悉的人来接他，如果有特殊情况，提前跟老师打招呼。老师和家长一定要对孩子进行安全教育，如：不跟不认识的人走，不能自己回家，牢记家里和父母的联系电话等。

(4) 如果孩子因病因事请假，请在八点之前及时通知老师，可以是短信或者电话，并请您在孩子能上学时及时上交请假条。

4、学习用品的准备：

(1) 学习用具。

(2) 一年级用本：生字本、拼音本、田格本、数学作业纸、田格纸。

5、其他事项：

(1) 有校服后周一到周五必须穿校服。小黄帽每天都要戴。

(2) 带好水壶、纸巾，午饭在学校吃的孩子要自己带着汤碗

和勺子。下雨时带好雨具。

(3) 不带危险物品和玩具，不带零食和零花钱。

(4) 如果学校下发通知，请及时回交执。

6、开学典礼需要的注意事项

(1) 时间：

(2) 服装：

四、结束语：

身为一年级老师，我们深知幼小衔接的困难，也能理解家长的心情，希望我们相互信任、共同合作，让我们的孩子收益更多，在学校能愉快学习、健康成长。

谢谢各位家长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一年级第一次家长会发言稿篇二

各位领导、家长们、还有可爱的小朋友们：

大家下午好！

今天是我们两岔小学一年级召开家长会。你们在百忙中来参加，就证明你们对孩子的关心和期待。都希望自己的孩子能学好。将来有所成就。你们天天来接送孩子，我在这里向你们道一声：“辛苦了！”

首先请领导讲话：

- 1、请校长讲话，大家欢迎！
- 2、请副校长讲话，大家欢迎！
- 3、请教导主任讲话，大家欢迎！
- 4、请语文老师讲话，大家欢迎！

其次班主任讲话：

孩子们从幼儿园进入一年级的第一天开始，学校和老师就张开双臂迎接你们这群天真、活泼、聪明、可爱的小朋友。

小学一年级，是孩子们刚从幼儿园跨入小学，是孩子人生旅途中的一次重大的转折点。学习生活发生了很大的变化。小学一年级是小学阶段开始的一年，小学一年级也是孩子们成长学习中的最关键的阶段。基础打没打好，直接影响到今后学习成绩的好坏，学习兴趣都没有，何谈学习知识。“万丈高楼平地起”地基的根基不牢实，是经不起时间与风霜的考验的，迟早都会出问题的。学习也是一样，只是需要一点一点的积累，掌握了基础知识，在以后的初中、高中、大学中

学习起来才能轻松。一年级的学生，就像我们农民种庄稼一样，播种到地里，就要耐心而细致的让种子在土里生长。在生长过程中，给庄家施肥、捉虫、除草，否则就不会有好收成的。我们的孩子就是一颗颗种子，如果没有好的教育，没有教师耐心而细致的教育和辅导，肯定不会有好的成绩的。小学生更像树苗一样，小树生长时歪了，倒了，不去扶正，今后能长成大树吗？小学一年级也是孩子们对学习和认识事物的开始，是孩子们的启蒙阶段。如何鼓励和引导孩子们学习，这就需要学校、老师以及家长们的配合。培养孩子们养成的习惯，就必须从现在开始。但这不是一天两天就能培养好孩子自觉学习的习惯，这就需要学校创造优越的环境、老师辛勤的劳动，以及家长们对孩子身体和生活的关心。

再给大家讲这样一个故事：1988年1月18日至21日，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会，以“21世纪的希望和威胁”为主题，就人类面临的大问题进行研讨。会议期间，有人问一位诺贝尔奖获得者：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为最重要的东西呢？”这位白发苍苍的获奖者回答：“是在幼儿园。”提问者愣住了，又问：“您在幼儿园学到些什么呢？”科学家耐心地回答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；做错了事情要表示歉意；午饭后要休息；要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”这段对话是耐人寻味的。从幼儿园学到的基础的东西，直到老年时还记忆犹新，可见留下的印象是非常深刻的。这说明从小养成的良好习惯会伴随人的一生，时时处处都在起作用。也说明幼儿园、小学教育对一个人的一生的影响是多么大。同时也说明小学教育、幼儿教育是多么重要。

俗话说：“一份耕耘，一份收获。”孩子们来到我们班上，我和万老师就要尽我们所能，努力教育好孩子，现在孩子们学习及自律行为比较差，又是独生子女的多，直接家长打工在外的也多，几乎都是自己的爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨带得多。就造成家长娇惯孩子，任何事情都由着孩子，

家长教育起来也比较吃力，这样对孩子的成长也是不好的。在生活中，不要乱教孩子，我们班上每位孩子都是很聪明的，现在只是还没有上路，还不知道怎么样才叫学习，我希望你们把孩子们交给我们学校和老师，就请你们放心。如果有条件的、经济能承受的，也可以来学校住校。这样我们就有更多的时间来教育好孩子。当然一分耕耘不一定有一分收获，我们牢实平时的耕耘，只是在不断地积累的过程。当我们有十份、百份的耕耘的时候，我们收获就会更多。虽然耕耘不一定就有收获，但不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习还有潜力可挖。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所。其中为了学习是为了让孩子们走向社会后，具备生存能力，将来走上社会要凭自己能力去做。无法借助他人之力。人生当中“只有知识才是自己最宝贵的财富！”必须自己靠自己，靠别人是靠不住的。就是自己的父母，给孩子的总是有限的。有这样一句话：“人生有三件幸运的事：‘一是在上学的时候遇到好的老师，才能引导孩子学习好；二是在工作中遇到好的领导，才能有突出的成绩；三是在生活中遇到一位好的伴侣，才能有幸福的家庭。’”这哲理性很强的。这也是人一生当中不得不经历的。所以，看孩子在一年级能不能把基础打好，能不能考出好成绩，就需要家长马赫老师的互相配合、共同努力。希望看到我们的孩子都有所进步，都能考出好成绩。这必须要付出，需要老师的付出。更需要家长们的付出与配合，我们的共同努力才能结出丰硕的成果。

对于小学生，班主任、科任老师对学生要有爱心、耐心、责任心，不要急躁，要善于引导。小学一年级，以抓素质教育为主，重点培养孩子良好的行为习惯、学习习惯，开展一些丰富多彩的文体活动。你们家长在教育孩子要注意方法，要开发孩子的思维，不要用一些不灵活的方法，要举一反三，这样孩子在学习上才有灵活性。平常家长们都应该配合孩子

做一些动脑的游戏。还要让孩子有广泛的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心强的时候，什么都惊奇，什么都想学，又分不清好坏，不管是好的还是坏的都学。家长依照孩子们的兴趣参加各种有益活动。让孩子成为有个性、有魅力的人。有家长说：“不准孩子扇画、打珠子等自由活动。”我可要说：“扇画、打珠子等这些活动是可以的。这些活动可以让孩子动脑、发展思维的一种活动。别禁止他们。”不过要让孩子在完成学习任务的前提下进行，在家里家长督促，在学校老师督促就行了。学校是培养孩子全面发展的地方，家长不配合老师，是教育不好孩子的。刚进小学，什么都不懂，现在经过两个多月的训练、培养，懂礼貌、讲卫生、助人为乐、拾金不昧等各个方面都比较可以的。有家长说：“老师，我的孩子在家里20以内的加、减法都会扳手指很快的算，甚至100以内的加减法都会算，怎么到了学校就干不起呢？考不了第一呢？”我可要说：“你们教的只是最简单的、死的口算知识。没有发展到孩子的思维。”扳手指计算在刚接触计算时是可以，但进学校上了一年级，就用老师教的方法进行计算，如果还用扳手指计算的话，数目大了，你还能扳手指吗？所以在教孩子的时候，注意发展孩子的思维，把扳手指的直观性的知识转到抽象的知识上来，这样才能发展到孩子的逻辑思维，使之灵活运用。

现在大城市有些为了能读上一所好的学校，要花上5——6万元。他们不就是为了孩子今后能有所成就吗？城市的学校、好的学校不就是住房上比我们好一点，而我们学校也在不断地改变住房条件。但以我们师资力量来说，根本就是一样的。城市里的老师不都是乡村老师调过去的吗？只要我们尽心尽力去教，去引导，一样的能得出可喜、满意的效果和成绩。我想：让我们班的孩子们“住农村房，享受城市教育”。

“家家有规，校有校规，班有班规。”有的家长说：“老师一定要把我孩子教好，如果孩子不听话，就给我打。。。。。”实际上，家长们没有明白：你既然要求老师怎么做，那就要配合老师的要求做才行的。如果要求老师怎么做，你又

不配合老师，怎样才能教育好孩子呢？那么平时对学生的严格要求如下：

1、上学期间不迟到早退。每天早上7:40进校门，8:00清迟到；中午11:55放学，1:00进教室清迟到。下午4:10放学。迟到缺席1人1次扣1分，一天2分。

2、生病、有事要请假。生病要有医院证明的病条，有事要有假条。否则1人1次扣1分，一天扣分2分。

2、在公共场所，不准骑自行车、玩滑板车等；不准玩危险地游戏和玩具；（如针头、子弹枪等）

3、不准猛追猛跑，不准爬栏杆，不准在高空往下跳，不做危险游戏，不做危险举动；；

4、不准把“狗”等宠物带进校园；

6、不准乱刻乱画，要爱护公物，爱护花草树木和庄稼，不攀爬、不采摘、不践踏；

9、上厕所时注意安全，不抽抽打打，拥挤，以免摔倒在粪坑里；

2、晚上放学回家，先完成作业后玩，再让孩子看动画片，晚上最迟8:30睡觉；

4、学生文明用餐，不乱花钱，不比吃穿，不吃零食，养成勤俭节约的良好品质；

9、住校生：

（1）寝室地面清洁、干净、干爽、无积水，墙上门窗无蜘蛛网，不往楼下倒水掷物，杂物统一放在垃圾桶内，早上及时清倒。

(2) 摆放“六统一”：被子折叠统一；鞋子摆放统一；衣物或箱子摆放统一；卫生工具统一放在门后；洗刷用具统一放在一起并整齐摆放；毛巾、水瓶、水桶统一摆放。

对上期期末考试的分析：总的来说是很不错的。但存在一定的不足：

- 1、孩子粗心，老师念题时孩子们不专心、精力不集中；
- 2、该掌握的美掌握，该背的没有背，家长对孩子要求不严格，督促少了。只听孩子说：老师没有布置家庭作业，书面作业是作业，口头作业也是作业呀。上次开家长会就说过的，语文数学在一个月后都有作业的。
- 3、有个别孩子自身的智力差，还是有一定的进步的，都及格了就不错嘛。不过还有“笨鸟先飞”的说法撒。就像我们吃豆花一样，只要在辣椒里多滚几下，味道还是不一样的，要浓些。

有家长说：“老师呀，我一字不识，怎么辅导孩子哟？”还有家长说：“老师我忙得很，哪里有时间辅导呀？”。。。。更有家长说：“老师，他跟你有亲戚，你到把他照顾那么好哟。”这，肯定不存在，我对孩子们一视同仁，不歧视孩子们的。实际上，孩子们上学，跟你们走亲戚一样，同样的酒席，送100是吃，送200的还是吃，甚至送得更多的也是吃同样的酒席，就是不送礼，照样的还是吃同样的酒席，难道你不让吃吗？大小是个情，送不送礼，来者就是客撒。没有特别的酒席。俗话说得好：“穷不丢书，富不丢猪。”穷也读书，富也读书，你们把孩子们送到学校来上学，难道我们要把穷孩子们追出去吗？你们要知道：我们老师在教知识的时候，辅导知识的时候对孩子们都是一视同仁的，不分贵贱的。都想孩子们有好的成绩，好的能力，好的出息。为班上争光，为班上争得荣誉，为家长争光彩。不管你们对老师怎样，我们老师都是无私的、默默地奉献和付出，从不计

回报，从不计较得失的，更不计仇的。只要你们知道老师辛苦就行了。见于此，如果你们忙不过来，就让孩子来学校住校，我们老师利用放学时间和晚上的时间帮孩子辅导。不要担心孩子小，什么都不会，要相信孩子，相信老师，相信学校，会把你交到学校的孩子教好的，照顾好的，请放心的交给我们吧！实际上，住校有很多好处的：

2、能把孩子们升学、放学走路的时间用在学习上；

4、每周每天除了早上中午课外辅导外，住校生每天下午多上一节课，加上晚自习，一周按四天算就多上12节，一期按20周算，住校生比走校生多上两百多节课，如果语数两科各一半，分别都是一百多节课。古人都有“笨鸟先飞”的说法，是很有道理的。在这些时间里能学到很多知识的。只要功夫深，铁棒也能磨成针。除了课外休息时间外，确实找不到多余的时间了。不是我们老师不给孩子们辅导啊。

孩子是祖国的未来，也是祖国的花朵。教育好孩子是家长和老师的义务和责任。家长是孩子的经济后盾，也是孩子的精神支柱。一位家庭式孩子的第一所学校，家长是第一任教师，所以孩子的发展离不开家长的关心、支持。虽然住校每周的生活费42元5斤米，这必定是你自己享受的。在家里你一样的要睡觉、吃饭、吃肉、吃菜，只是换个地方而已，并且还可以给你们家长减少不必要的麻烦呢。让孩子适应新环境，说不定孩子在学校比在家里好教育得多。有很多家长都说：“老师啊，孩子就听你们老师的话，我怎么说孩子都不听。。。。。”另外，有的家长在外租房照顾孩子，实际上没有必要，这样既多花了钱又浪费精力，并且有管不住孩子。倒不如让孩子在学校来住校，让老师来管，你们既省力又不费神。甚至有的叫老人在街上照管。俗话说得好啊：“老伴儿老伴儿老了才是伴儿。”何必把二老分开呢？老俩口都想互相有个照应，你们当儿女的忍心吗？你们放心把孩子送到学校来住校，放心出去打工挣钱。其实一学期用不了你们一个月的工钱的，打工挣钱为了孩子的一切，为了孩子的一

切挣钱打工，不都是为了孩子的成长吗？不都是想让自己的孩子有出息吗？呵呵，你们就放心地让孩子们来学校住吧！我和万老师尽自己最大的努力，共同教育好孩子，让孩子们“住农村的房，享受城市的教育！”

说真的，我班就像一个温馨、和谐的大家庭一样，充满着昂扬的斗志和进步的激情。所有孩子正在齐心协力努力实现着大家共同的宏伟蓝图。“自尊自爱，自信自强，生活习惯，文明健康”是班级口号；“自信的迎接每一天”是班训；“团结协作、共同进步、争创优秀班集体”是奋斗的目标；在这些班级口号、班训、奋斗目标的督促和勉励下，全体孩子不断进取，努力奋斗。班级有超强的凝聚力。我时常教育孩子们：我们不够聪明，但在学习上要勤勤恳恳；我们没有超长的智慧，但每一分都尽力去争取；无论成功还是失败，我们都能积极地面对。

总之，一切工作都不离大脑的积极参与。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，善于随机应变，才能在班级管理中找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的效率。

总之，一个好的集体，没有老师的辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。一路艰辛一路歌。当一名班主任容易，当一名优秀的班主任很难，但在我们的班主任生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐！我们的老师在课堂上会想学生所想，用自己的智慧启迪学生的智慧，用自己的心灵呼应学生的心灵，用自己的灵魂塑造学生的灵魂，从而让我们的孩子真实地感应到老师最纯朴、最敏锐、最温柔、最真诚的情怀。

以上说的有不当之处，请海涵。你们有好的建议请说来大家分享分享！

谢谢大家！

高一年级第一次家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我谨代表八[x]班全体老师对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入八年级快一个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也走向了正轨。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，是年级中人数最多的班级。通过一段时间的了解，我对我们班级学生的总体表现的评价（总体意味着大多数，并不是总体好就大家全都好）是：心理状态较好，积极乐观向上，总的来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护；各科代表表现积极，认真负责；其他同学，都

很能为班集体着想，使得我班现在一切基本情况良好；学生相对其它班级迟到早退等违纪现象较少，每天的值日工作认真负责；上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱；每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不能及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃（基本上没有人敢举手）。这些都是学习上的不良行为。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼物理老师x老师，语文老师是xx老师，她虽然年青，但工作踏实而勤奋，有在xx等名校教学经历，数学老师xx老师与外语xx老师都是大家的熟人了，历史是我校政史地教研组长xx老师，政治是年富力强的xx老师，才在学校工作一年，就受到了校全体教师与领导的好评，今年在初一新接了班主任。还有体育老师xx老师等都是学校教学的骨干力量。

3、班委会组成

我班班干是通过学生自己投票选出来的，根据其在七年级的表现，我把他们放在了最合适的位置上。团支部书记□xx；班长□xx□xx；学习委员□xx；纪律委员□xx□xx；体育委员□xx；劳动委员□xx□xx；宣传委员□xx□还有四名组长：第一组组长□xx；第二组组长□xx；第三组组长□xx；第四组组长□xx□我们班基本上是人人有事做，个个都是任务。

4、班级管理理念：从细处着手，让学生养成好的习惯！

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。在班级管理上，我主张强化学生的自主意识，尽心培养良好的班风，促进班级建设，以便实现学生成人成才的目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初二转型的学生，我非常关注习惯的养成，给他们印发了《需要注意的二十个细节》，着重早读、值日、作业、出勤、发言、集会等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、上学期期末检测分析及学生在校的表现的汇报

上学期期末考试，我班总体良好，其中数学均化年级第一，这与授课老师的辛勤劳动分不开，也与学生们的个人努力密切相关，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，比如刘伟同学与沈小雨同学，全级前全级前120名共有28人，在四个实验班中居于前列。但前十名中我们只有两人，并且是并列第九名，也给我们很大的压力，因为班中的学生明显的尖子生不凸出，会影响班级的士气。同时在考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，作业质量不高；可以说根本没有体验到学习的快乐，对于他们来说是一种负担，这样可能自己累、家长累，老师也累。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、学生的学习自没有主动性，少数学生还没有摆正学习的位

子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。课余时间上网还时有发生；做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。其实很多学生的学习并没有感受到累，甚至说他们过得很轻松，他们精力充沛，完全可以在学习上花费更多的时间与精力，总比在课下打闹，砸粉笔头好。

4、学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表讲话（略）

四、对家长的希望及建议；

初二阶段学习特点：内容多、难度大、要求高，作业量大，课程设置、学习内容、学习方法、人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少学生由于对初二阶段缺乏认识或认识不足，未能根据初二新特点进行调整，结果一段时间后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。而初二是初中学习的最关键阶段，我们经常说初二的最后一次考试就能看到孩子以后会上到什么样的学校，家长要积极引导孩子适应初二的学习生活。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。初中生可以说“长成小大人了”。

2. 心理特点

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对

于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2) 独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

(3) 开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。易发生“早恋”现象。

(4) 与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。但一旦拥有的与大人一样的权利，又不知道如何去安排身边的一切，往往是在冲动中开始，在沮丧中结束，做事缺乏韧性与持之以恒的毅力。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，所以，在家庭生活中我们的角色应该是给予更多的尊重、理解与支持，当然有监督与引导。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育成果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。要采取多种形式了解孩子的学习与思想状况，发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，上学过早，没有作业，电话较多，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并与班主任沟通。

(4)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(5)用投资的观点看待孩子的教育。同等条件下，孩子能达到什么样的高度取决于家庭对孩子的投入。

五、与会任课教师的讲话（略）

六、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

我希望每个家长，

多一份责任，少一分放任
多一份鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意
多一份理解，少一分责备

多一份赏识，少一分自弃。

最后，在这里我谨代表八年级[x]班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一年级第一次家长会发言稿篇四

一、开场：

晚上好，这次家长会，对孩子，对大家，对我都是第一次，我真诚的欢迎大家的到来，而不是感谢，大家都很忙，作为家长您抽时间来参加孩子的家长会，这是您应该做的。我在这里跟大家汇报工作，这是我应该做的。

我不敢保证您今天晚上会有多少收获，但是我敢保证短短两个小时左右的时间会使您对孩子的教育有更深层次的认识，对我而言，也会从大家身上学习到很多东西。当时接受李宜泽妈妈的提议，把咱班定为春苗班，春苗意志力坚强，希望孩子们像春苗一样勇敢坚强快乐的成长。

这两个多月来，我跟咱班里的大部分家长都多多少少有过交流，为了更全面的了解孩子们，我真诚的希望能够进一步加深我们彼此之间的沟通，以便我们能够及时调整工作，这也是召开本次家长会的目的。

“读书银行”、

1. 家长在家督促，可以获得相应点数的读书券
2. 读完一本书可以兑换2点的读书券，如果写一写自己的感想可以兑换5点的读书券，如果再相应的配上画可以兑换10点的读书券。每个月的15号开柜，就可以定期存到读书银行，积累他们的阅读财富，调动孩子们读书的兴趣。

二、微视频1（成长点滴）与汇报工作：

相信每位家长看完这个小视频，心里有所触动。我当时整理这些照片时，自己也很惊讶，孩子们两个多月以来，无论从我眼里看到的，还是和部分家长交流得知的，不得不说孩子们的变化真的很大，让我很感动的是，大部分孩子早上来到教室，都会自觉地拿出弟子规来读来背，知道上课是什么，懂得主动帮助小伙伴儿。我分享一个暖心的瞬间吧，我也把这个照片放在刚才的小视频里了，一个课间，我进教室，孩子们出来上厕所，我看到王奕宁鞋带开了，还没等我做什么，说什么，郭博文就主动蹲下身子帮着把鞋带系上。其实，孩子们的能力很强大。在这里，我不点名表扬，也不点名批评，因为每个孩子都有特别的地方，都有自己的闪光点。

三、家长代表：

刚才说的都是我的一些想法，难免有不恰当的地方，如果您有好的建议，稍后可以写到咱们的调研单上。在座的家长肯定有比我更好的教育孩子的方法。接下来请苑艺萱和马志浩的家长来分享他们与孩子的故事。

四、微视频2（孩子对您说）：

各位家长，为了这次家长会，孩子们也为大家准备了一个小礼物，我把他们对家长说的话录了个视频，有一多半的孩子积极的上台发言，其他没有发言的孩子，也许因为害羞，但我相信他们心里也深深的爱着父母。我们一起来看一下。

五、调研单：

能跟孩子们一起成长，是一件快乐的事，相信此时此刻每个家长内心都很感动，给大家一个机会，把今天家长会的所得所想所感写下来，明天早上让孩子们带来，放到孩子们的成长档案册里，有写的好的会推荐发表到咱们学校的校刊上。

高一年级第一次家长会发言稿篇五

你们好！

因为学校，我认识了这群学生；因为学生，我们坐在了这间教室里。首先欢迎你们来参加我们七（15）班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七（15）班的发展。

今天，我们能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们班共有61名学生，男生：39人，女生：22人，作为一名数学老师，班主任和他们相处已经半学期了，这几个月来，我一直关心、注意着每一个孩子的一言一行，他们都给我留下深刻的印象。

进入七年级后，我们班一切工作比较稳定，孩子们的学习、生活等各方面都在不断进步。老师们的教学，与孩子的相处，你们从孩子那里应该知道一些。学生在一种既严厉、又宽松，既和谐、又竞争的环境中，经过近半学期的学习，已形成了一个具有凝聚力的班集体。孩子们越来越喜欢自己的班级、喜欢自己的老师。

以期中考试来说，我们班的总体成绩位于全年级中等偏上。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大幅度的提高。

各位家长，展现在你们眼前的四周，就是由我设计，我们班的学生精心动手制作的。

这次黑板报由宣传委员高凡同学带领x等到同学设计、排版、绘画、写字，才有今天我们看的美丽的画面。

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
- 2、培养学生健全人格，使学生尽快融入新的初中学习生活。
- 3、加强班级常规管理，创建年级文明班级。
- 4、协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 5、做好培优转差促中间工作，务必使每一位学生皆有进步。
- 6、三年的工作计划：初一：基础与习惯；

初二：高效与过渡；

初三：信心与冲刺。

- 1、完善制度，形成良好班风学风。

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高黑板报的质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥

学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力，以形成良好的班风学风。

2、因材施教，做好培优转差工作

对能力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。重视能力弱的学生的扶助。对学困生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，循循善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对特殊学生经常进行不定时的谈话，目的是了解学生需要什么。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予一定的帮助，对他们的家庭生活适当的指导和协助。及时与家长沟通，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

1、加强与班主任、课任老师的联系。

对于一个家庭而言，孩子的成长是最重要的。一个家庭最关键的是孩子成才，假如自己的孩子没有健康的成长，你所有的成功都等于零，因为你耽误了下一代，你拥有再多的财富，也无法换回你对孩子的培养。所以我认为我们大家在赚钱的同时，应先教育好自己的孩子。可是现实中的家长能正确引导孩子，让孩子茁壮成长的太少了，所以你们把更多的希望寄托给了学校，更准确的说把自己孩子的成长寄托给了老师。

我知道，家长们都很忙，但对子女的学习、生活不能不关心。如果只管好孩子的生活，是不够的。学校最重大的事就是教育孩子，家庭最重要的事同样也是教育孩子。如果认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管，这种观点是不对的，家庭、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校，也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展

开教育。我们之间的沟通是非常重要的。

那有家长会说，我与班主任联系不就可以了吗？我认为这是不够的，还需要同其他任课老师的联系。班主任只是对班级的管理，对学生的生活从总体上抓，而他教的也只是一门课。

2、要多给孩子一点信心。

做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

3、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子

学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

作为家长，建议将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在与过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，直至形成了习惯。踏步着，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来，再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校的教育，另一主面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育的责任全部推给老师，这是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待、相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校、老师一边，同样老师也会维持家

长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了，这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄、环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视它，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

任何事业的成功都不能弥补教育的失败，你能送孩子到校来上学，可见你非常盼望自己的孩子成才，这种望子成龙、望女成凤的心声是所有家长的共同愿望。但是仅有这种想法是不行的，即使你对自己的孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习，要听老师的话，要按时写作业等等这些也是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习。希望各位家长继续配合我们老师的工作，加强对学生的监督。

谢谢各位家长坚持了那么久，能认真的听我把话说完。最后祝愿各位家长：身体健康，工作顺利！我的发言就到此结束，谢谢大家！

高一年级第一次家长会发言稿篇六

各位老师、家长：

你们好！

很高兴，今天能够和大家坐在一起，共同探讨孩子的成长教育，我感到十分的荣幸。首先感谢北炉中学，感谢班主任张静老师给我们提供了这样一个交流的平台。孩子来到这所学校学习、生活快两年了，看到孩子的一点一滴的进步，我们

做家长的感到很欣慰，这都是老师们辛勤培养的结果。在此，让我们对所有的任课老师，特别是班主任张老师，表示真诚的感谢。

家长们，不知你们是不是和我有同感现在，我感到孩子在性格上、行为举止上发生了很大的变化。爱打扮、不听话，还经常顶撞父母，为此夫妻间也经常因为孩子问题吵架，让做家长的很是头疼。叛逆心理是青少年成长过程中的一种心理状态，是青春期孩子独立个性形成的正常现象，14至18周岁的青少年表现尤为明显。他们对家长、甚至对老师心存对抗，有的态度强硬、举止粗暴，有的漠不关心、冷淡相对。他们内心也明白家长老师说的也对，但他们却有意违抗父母，只在乎和父母对抗的快感，看到父母生气、伤心，满不在乎，反倒很高兴，我们做家长的往往忧心忡忡，束手无策。

面对这种情况，我们做家长的应该怎么办呢？对于孩子的这种“反抗性”，我们不能简单的把它看成是消极的东西、危险因素，而予以防范、压抑，不仅会招致孩子更大的反抗，还会使亲子关系更加紧张，会阻碍孩子的成长。其实正是这种“反抗性”推动着孩子从童年的依赖性中解脱出来，说明他长大了。我们应该把这种叛逆看成是积极的东西，要正视它。这样才能促进孩子健康成长。

首先，我们要了解孩子产生这种逆反心理的原因：一是好奇心，这是孩子心理上的需要。你象：有些东西你越不叫他看，他越想看，大人之间的谈话，你越不想叫他听见，他越打听；越是得不到的东西，越想得到。二是对立情绪。任凭你“苦口婆心”、千言万语，他却无动于衷。

二是要平等的面对孩子，把他们当作大人。这一点很关键，我们要蹲下身子，和孩子谈话，把孩子当成朋友，平等的去谈心。不然，高高在上的你就得不到孩子的认同，你就别想知道孩子的心事，不了解孩子，你就无法对症下药，那样教育的效果就低了。

四是学会倾听孩子的心声。我们做家长的往往以大人的身份对待孩子，认为孩子毕竟是孩子，就应该只知道学习，不能想别的，哪来那么多事啊。殊不知，孩子已经长大了，有自己的想法了。其实叛逆的孩子不喜欢父母的唠叨，但他们却想向别人倾吐自己的心事。作为家长，我们要学会和孩子沟通，我们要平心静气，让孩子敞开心扉，向你倾诉，这样会化解孩子心中的委屈、烦恼。我们可以选择和孩子一起散步啊，一起打球啊....在这种轻松的环境下，倾听孩子的心声，效果很更好。

五是善于理解孩子。孩子上一天学来，学那么多课程，又要背、又要写，很累，家长要多关心他们。做家长的，要看到孩子成长，尊重孩子自尊心，与孩子建立一种亲密的平等的关系。同时，家长要鼓动孩子独立处理事情，遇到困难、失败了，就鼓励安慰，成功了就立刻表扬。此外，家长要有勇气向孩子请教，有勇气承认自己的错误。

如果我们真正去了解青春叛逆期的孩子，你就会发现，叛逆的他们很愿意和我们亲近。我们要用宽容的心理理解他们，用激励的话鼓励他们，我想：叛逆的孩子一定不会辜负父母的期望，会成为有用之人的。

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高一年级第一次家长会发言稿篇七

七学年召开这次家长会非常及时和必要，经过一个多月的初中学习和生活，师生之间、学生对新环境、新学科有了一定的了解，再结合刚刚结束的月考成绩，这次家长会既是对开学来学习生活的总结，更应该为今后的教与学提供借鉴、增加动力、确定方向。

根据以往的经验，七年级的这一年是初中三年中起到奠基作用的重要一年。

一方面，学生从小学进入初中，由于新班级的组建、学科的增加、教师的更换等等因素的影响，如何做好身心的调整和角色转换、尽快融入到新的集体并适应新学习环境非常重要。而家长、老师和学生之间建立起良好的沟通渠道，是及时发现并解决这些方面存在的困扰和问题的前提。沟通方式除了家长会这样集中方式之外，还有电话、短信等等很多种，关键在于经常和及时。

另一方面，由于学习科目的增加、知识容量、难度的加大，对学生的学习态度、学习习惯和学习方法都提出了新的要求。

所谓学习态度，其实就是回答你为谁学习的问题。亲爱的同学们，每个父母和老师都希望你们有一个美好的未来，正因如此，他们为你们创造各种生活和学习条件，就是想要看到你们在应该发奋读书的学生时代不荒废、不虚度，为将来自己的人生打好坚实的基础，因为老师只能陪伴你三年，即使父母也终有一天会老去。而只有拥有知识才能改变命运，你们的命运终究还是要靠自己把握，只有当你们掌握了独立生存的本领，才有资格谈感恩父母老师、贡献社会和报效祖国。

有人说过：好习惯是一生享用不尽的财富，坏习惯是一世偿还不尽的债务。作为学生，养成良好的学习习惯是掌握更多知识、取得优异成绩的前提。初中阶段除了要做到课上认真听讲、积极发言，按时保质保量地完成老师布置的作业之外，还应该注重培养有计划地进行课前预习和课后复习的习惯、记录和整理课堂笔记的习惯、有问题及时询问老师的习惯、课外阅读的习惯等等。当然，初中阶段对于学生良好的生活、饮食、卫生和健康习惯的培养同样重要。

另外，掌握正确的学习方法则是提高学习效率的保障，正所谓“工欲善其事必先利其器”。由于学科的不同，各个学科的学习方法不尽也相同。比如，数学要注重定理、公式的准确掌握和灵活运用，语文要加强基础知识的积累和读写练习，英语要做好单词、句型的理解、记忆和运用等等。当然，再好的学习方法也需要同学们确保每天一定的学习时间和良好的学习习惯这个前提才能发挥作用。

同学们，学习如逆水行舟，不进则退。今年刚刚毕业的这届学生中，中考取得前三名的同学初中入学名次分别为64、13和18。三年的初中生活看似漫长，实际上也是稍纵即逝，你们目前的成绩和名次只代表现在，今后的每一天、每节课都将决定你今后的发展空间和未来的人生走向。

相信在家长、老师和学生的密切配合下，每个孩子都能健康成长、学有所成，拥有属于自己的美好未来！

高一年级第一次家长会发言稿篇八

尊敬的各位老师、各位家长朋友们：大家下午好！

今天，承蒙校方信任，能有机会和在坐的各位家长一起切磋交流，非常荣幸。

小女江子昂，在今年中考中取得优异成绩，得益于四中优质

的教学管理、老师们的辛勤耕耘精心呵护，也与她自己本人的顽强拼搏是分不开的。做为家长，在这过程中扮演的可能是“教练员”和“场外指导”的角色。我觉得，初中第三年，倒并没有什么特别的指导方法。整个三年，都是以一贯之的。

我想，正如每个人的指纹不一样，每个孩子的特质也不一样。因此，针对每个孩子的教育方法，可能也不完全相同，即所谓因材施教、因人而异。但从另一个方面说，也有一些基本的、相通的道理。在这里，我抛砖引玉，就自己的一些心得体会和各位分享。

我主要从四个方面来谈，就是：

- 1、家长注重治本，孩子才有预期之标；
- 2、家长有定力，孩子才有张力；
- 3、家长有弹性，孩子才有韧性；
- 4、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

下面，我就逐一具体介绍。

一、家长注重治“本”，孩子才有预期之“标”。

所谓治“本”，是解决孩子的思想问题，思想决定行动。俗话说说的“有没有悟性、开没开窍”，就是指孩子的思想是否“明白通透”了。

“本”之一，兴趣和爱好，是孩子保持旺盛求知欲的源泉。尊重孩子的兴趣爱好，就是顺从她的天然“口味”；如孩子倒了“胃口”，就吃什么都不香了。家长不要预先为孩子设定上什么学校、走什么路、从事什么职业；不要强迫孩子课外上什么兴趣班（诸如美术、音乐、舞蹈、奥赛等），艺术特长启蒙之

后，就只能遵从她的自然禀赋。孩子将来从事的工作与她(他)的兴趣爱好程度的契合，就是的成功，也最有幸福感。

“本”之二，家长的言传身教、孩子的耳濡目染，将塑造孩子基本的人生价值观。一个人，在学习、生活和成长过程中，会时时处处面临选择，需要作出抉择。那么，价值观将决定着她(他)作出何种选择，也决定着她(他)将与谁为伍、和谁同行。不少家长可能都有认识上的误区，认为孩子小，和她讲大道理没有用。其实不然。女儿牙牙学语之时，我就开始启蒙频频给她讲道理。在陪伴她成长的过程中，每每遇事，总是帮助她分析利害、权衡得失，提供几套参考方案，供其选择。久而久之，孩子遇事皆有自己的主见，既非常自信，又有相当的心理承受能力。比如，她当初的选择四中、现在的选择文科。

“本”之三，怎样学(学习方法)是次要的，关键是孩子是否明白“为什么学”和“为谁学”。这个“阀门开关”问题解决了，孩子在学习上就有了主观能动性，就会从“被动学”转向“主动学”，从“接受式”学习进入到“自主式”学习。孩子用“心”了，她自然就会去琢磨学习方法，学习效率也会随之提高。

二、家长有定力，孩子才有张力。

孩子从小学到高中，时间延展，应该说是个马拉松长跑项目。冲过终点红线，能得名次固然好；但中途不离场、不掉队，坚持顺利到达终点也是不容易的。

江子昂，小学毕业于人民路小学，班主任是语文老师吴彬彬。应该说，她小学的基础很扎实，基本保持在全年级前10名。进入初中后，我给她的要求是保持年级前50名，而实际上她基本保持在前30名，中考前成绩是全年级第3名。我经常提醒她，保持在“第一方阵”就好，不要刻意计较是否考了第1名，如总是顶在最前面，遇到的“风阻力”就会大一些。

我以为，每个孩子在各个阶段，可能处在不同的“方阵”，家长应根据孩子的实际情况确定适当的目标，尽力而为、量力而行。家长尤其要有定力，不要把焦躁、纠结的情绪传染给孩子，妨碍孩子保持耐力、释放张力。

今年中考体育测试前一个多月，女儿每天放学后去操场练跑步，总担心过不了关，有些纠结。我当时开导她：即使扣几分也没什么，在文化课上再捞回来，不必多担心。测试结束，结果只扣了1分，女儿如释重负，接着全身心投入文化课的复习备考。

三、家长有弹性，孩子才有韧性。

所谓弹性，是家长要有所为、有所不为。凡是孩子自己能搞定的，家长尽量不插手；凡是孩子克服困难能够完成的，家长只提供建议和帮助，不大包大揽。

记得，初二时班上有8名同学首批入团，需要进行团支部选举。女儿征求我意见，是否参加团支部书记竞选？我支持她、鼓励她参加竞选，并帮助她拟定竞选发言提纲。后不出意外，如愿当选。

初中三年，每学期的期中期末考、特别是中考，如果说孩子们不认真对待那是假话，存在不同程度的紧张情绪，是再正常不过的。好比体育比赛，有预赛、复赛，最后是决赛，赛程有一个时间段，把孩子最兴奋的时间节点调到决赛之中，是的。我了解，女儿是个慢热型选手。我们尽量保持平常平淡心态，不能比女儿还兴奋，否则会压抑她的兴奋。

临近中考的时候，女儿经常对我说：“爸爸，我好怕”。我跟她开玩笑：“你这是赌徒心态，想赢怕输！”（即“想考好、又怕考不好”）。并且安慰她：“不管结果如何，也不管是什么情况，爸爸永远爱你、永远是你最坚强的后盾！”。女儿凝望着我，微笑点头。我知道，她是自信满满的。

从以上两个事例可看得出，我们是有意让女儿锻炼自己处理学习生活中所遇问题的能力，既要积极争取好的结果，又同时做好接受不如意结果的心理准备，期望她做到“胜不骄，败不馁”，逐步炼成坚强的韧性。

四、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

孩子们的成长，就是一个不断犯错、不断改正错误缺点的循序渐进过程。当然，诸如诚实不撒谎、要强不虚荣、羡慕不妒嫉、宽容不刻薄等等，是要求孩子更是家长应该模范遵守的底线。简言之，宽容，能为孩子营造一种有利于成长的人文环境。凭借于此，孩子往往能够多维度思考不剑走偏锋、点到为止不钻牛角尖、左右逢源而豁然开朗、不拒涓流能海纳百川，孩子们也才有可能成为开放式的复合型人才。

家长在与孩子的互动中，更值得把自己的烦恼、忧虑及不如意介绍给孩子，间接地丰富她的人生阅历，使之了解世道的艰辛。家长，甚至不必掩饰自己曾经的缺点和教训，用对自己的宽容来彰显对孩子宽容的更为应当，从而能起到更好的警示作用。

又如，初中阶段正值青春期，男女生有好感很正常。我跟女儿谈心，如果有哪个男生特别关注你(写纸条之类的)，不要反应过敏、一惊一乍的。如果信任，可告知爸爸，定会帮助她应对处理，既尊重对方的善意表达，又晓之以理节制情感，化解于无形与未然。

7月上旬，中考成绩出来后，我写了几句话赠送给女儿，这里一并介绍给大家：不惧岁月蹉跎，何妨风雨兼程。遍尝苦辣酸甜，笑对成败得失。做人坚守底线，行事追求精细。不卑不亢，宠辱不惊；有理有节，克己容人。

各位家长朋友们，简要谈了以上四个方面的认识和体会，可能失之粗浅。如果作为“经验”的话，可能不一定适用于所

有的孩子，仅供各位参考。最后，我真诚地祝愿九年级同学们明年中考都能取得优异成绩，共同为我们安庆四中赢得荣誉。

谢谢！