

2023年小学后勤工作总结 小学学年第一学期工作总结(精选15篇)

经济师的主要职责是为企事业单位提供经济咨询和决策支持，帮助他们做出合理的经济决策。以下是小编为大家收集的转正工作总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学后勤工作总结篇一

8月31日：上午外聘教师面试，确定代课教师12名。

9月3日：教导处公布分课安排，教师开始备课。

9月7日：正式上课，筹备生活课程。

9月11日：公布教导处各项制度，加强小组建设、备课、研讨等常规教育教学工作管理，每周集体磨课、研讨。

9月14日：电子白板培训活动。

9月18日：各班新教育的晨诵、午读、暮省安排并实施。

9月20日：经过两周的筹备工作，生活课程进入实施阶段。

10月12日：第一次作业教案等常规教学检查。

10月15日：教导处制定新教育实施方案。

10月22日：安排参与“县长杯”足球竞赛，荣获第六名的好成绩。

11月5日6日：教师优质课展评活动。

11月8日：安排组织段考工作。

11月5日：第二轮示范公开研讨课。

11月13日：针对段考中暴露的问题进行级段段考分析总结。

11月19日：新进教师微型课赛讲。

11月19日：落实补差计划、测评跟踪，各年级年级单元测评。

11月20日：教研室到我校课堂指导教学工作。

11月27日：第三轮过关展示研讨课。

12月3日：第一次次优秀小组评比。

12月7日：第二次常规教学检查。

12月15日：三至六年级英语书写大赛评比展出。

12月20日：各年级语文活动陆续评比展出。

12月24日：各备课组制定复习计划。

12月25日：各年级数学竞赛陆续评比展出。

12月28日：第三次常规教学检查及各项各项工作归档。

12月30日：暮醒笔记评比展出。

1月3日：第二次优秀小组评比。

1月5日：教师随笔、学生作品集集结成册。

小学后勤工作总结篇二

光阴荏苒，充实而紧张的一个学期转瞬即逝。在四个多月的

时间，综合办在园长和工会主席的直接领导下，以促进幼儿的成长、教师的发展、幼儿园的壮大为根本，强化了内部职能，规范了工作人员的工作作风，健全了档案管理，加强了与上级管理部门的联系，使人事管理规范化，总务后勤服务落实到位，工作水平有了较大的提高，有力的保障了幼儿园各项工作的正常运转。

现将本学期主要工作总结如下：

1. 根据每周不同的食谱安排和后勤会议，及时做好每周工作安排，同时公布一周伙食安排并公示，促使各部门有计划的遵照执行。
2. 按要求做好每周排查工作，并将存在的问题填入记录表，在行政例会上进行后勤部的总结反馈。
3. 提早安排各种会议筹备和接待工作，保障学校重要工作和重大活动的顺利开展。对重要会议、活动进行组织筹备，人员通知、会场布置、会议台签、座位安排力求做到细致周到。上级部门领导、兄弟幼儿园、社会名人等来访，综合办从各个环节细致安排，确保接待任务的周密、时效和顺畅。
4. 本学期综合办配合幼儿园接待来访领导及教师三十多人次；并与我幼儿园共同享受傲城人给大家带来的快乐与启迪。广大来宾在我幼儿园考察学习期间也感受到了傲城幼儿园大家庭的温暖。
5. 保持与教育局、人事局食品药品监督管理局等上级部门的紧密联系，及时将上级部门要求做好的工作进行传达和部署，确保按时按要求完成上级指派的任务，尽可能不出纰漏。
6. 做好幼儿园领导临时交办的各项任务，确保工作高效顺畅。

围绕幼儿园中心工作、教职工关心的热点问题，以及上级和

幼儿园重要会议、决策、工作部署及幼儿园领导批办、交办事项的贯彻落实情况加强督促检查。对于职称评聘、评优选先、财务支出、奖金分配、等众所关心的问题，综合办都会及时地张榜公开。

我们坚持“平时整理、归类科学、资料全面、查找方便”的整档原则。确保了归档完整、准确、系统、及时。能建成电子文档的一定要建成电子文档，实现了“电档”、“纸档”齐头并进。

幼儿园总务、后勤强化服务意识，本着“为幼儿园服务，为教师服务，为幼儿服务”的宗旨，做好教师办公学习的后勤保障工作。在教材供应、办公用品供给、教室办公室维修、水电暖检修、环境治理、教学设施的采购配置、财产管理等方面做了大量工作，确保各项工作正常运行。

幼儿园严格按照收费标准收费，执行“一费制”、收支两条线、审批一枝笔的财务审批制度。幼儿园不设“小金库”，财务管理，财产账目健全，管账和管物分离，严格履行出入库手续，定期盘点统计。在有限的资金条件下，不断改善办学条件和教师待遇。本学期主要做了以下几方面的工作：

1. 按照上级要求合理使用经费，按计划支出，并及时整理票据，上报教育局核算中心和财政局审批，没有超支和非正常支出，支出与审批程序规范。
2. 认真完成我幼儿园教师的工资变更和审批上报工作。
3. 及时完成教职工工资申拨与发放工作。

为解决广大教职工起得早、工作忙、吃早点难的问题，综合办想方设法改善幼儿园食堂早点品种与质量，坚持将食堂办好办久，确保教职工方便用餐。综合办在饮食管理上严格执行卫生管理部门标准，从原料采购、食品加工、餐具使用与

消毒等环节上把关，确保饮食质量与安全。

回顾一学期的工作，有以下几点认识和体会：

1. 幼儿园领导的关心支持是综合办工作的重要保障。幼儿园党政领导十分关心综合办的工作，特别是郑园长从提高综合办协调组织能力高度出发，在办公室平时的工作中都始终严格要求，重点指导。幼儿园领导给予综合办工作很大希望，这使我们既颇受鼓舞，也感到责任重大，更加坚定了全力以赴做好本职工作的信念。
2. 坚持科学决策、民主决策，形成了团结的、优势互补的工作集体，这是做好幼儿园综合办工作的前提。综合办成员集体经常交流思想、交流工作体会，互相查遗补缺，优势互补，营造了较好的工作氛围，为幼儿园一系列重要工作和重大活动的圆满进行提供了坚强保障。
3. 幼儿园综合办成员始终任劳任怨，工作第一、奉献第一，以热情周到的服务工作，赢得广大师幼的信任、理解和支持。

在新的学期里，我们要在学校党政领导下，坚持以人为本的原则，围绕幼儿园中心工作和重点工作，加强调研工作和信息工作，强化咨询和参谋职能；加强重大工作的组织协调，保障工作的正常开展；加强政治理论与业务理论学习和研究，能对教育发展提出建设性意见；加强和改进工作作风，进一步提高为幼儿园、为教学科研和为广大师幼服务的能力；加强总务后勤工作的细密度，为幼儿园的发展做出更大的贡献。

小学后勤工作总结篇三

以为了学生一切，一切为了学生为培养目标，以办好鄂东高中为创建湖北省一流民办高中为宗旨，为社会主义建设培养一代新人。

二、年级状况分析

一年级共有教师41人，是一个中青年结合的教师集体，有9个自然教学班，431名学生，分别来自不同乡、镇、村、学校和城区学校，就教师而言，今年设备很齐全，在工作过程中均体现了良好的状态，去年教师认真青年教师虚心好学，学生均来自不同学校，她们大部分文化基础较差，较好的学生由于我校招生工作启动较迟而被其它学校招走，如464分以上80余人，而300分以下就有20人，但就学校而言，我们充满信心，依靠校领导认真，依靠41名教师水平、责任，一定能为新生创造一个良好的学习环境、生活环境，有一个良好的开端和结尾。

三、目的、要求

在校和党支部正确的领导下，在各处室工作指导下，我们年级组充分发挥教师主观能动性和积极性，狠抓教育教学工作，落实狠抓教育工作的推进，狠抓思想素质的提高，狠抓道德品质的升华，狠抓文化基础知识的学习和巩固，先学做人，再学知识，练基础，争进位，确保期末考试各科成绩推进4个名次。

四、具体工作开展思路

（一）以教育工作为主线，促进学生品质提升。

（二）狠抓三大教育的落实，提升学生思想品德。

小学后勤工作总结篇四

总结

在教学中，从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，

提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、抓好业务训练工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、武术。教学中完善自己的教育博客。

四、重视场地器材资料建设，当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。

文档为doc格式

小学后勤工作总结篇五

本年级组在学校领导的支持下，顺利完成了学校布置的各项相关工作，在平时的工作中老师们齐心协力，互相帮助，体现了良好的工作作风。在工作中建立了良好的人际氛围，整个年级组团结和睦，相处融洽，俨然一个和睦的充满爱心的大家庭。回顾一学期来的工作，我们取得了一定的成绩，也总结出了不少的经验教训，现作出如下总结：

一、教师工作兢兢业业，年级工作平稳

年级组的老师们，始终如一地上好每一堂课。科任教师之间互相配合，形成了较为团结，以工作为重，不计较个人得失的好风气，整个年级组的工作得以顺利的展开。

杨校长是六年级的带队行政。她常常不定时的到各个班给学生加油鼓劲，关注学生语数英学习情况。她观察细微，常常有效地指引年级组的老师进行教育教学，在杨校长的介入帮助下，年级组的老师们在教育行为偏差学生方面也取得一定的成效。

数学黎老师的工作态度和热情令我们钦佩。黎老师喜欢教书，喜欢学生。他每天7：15左右就到校，到校后就批改学生的测试卷，或者约见学生家长。他每天中午不休息，及时给当天课堂回答错误的学生或是当周小测不及格的学生补课。后半学期开始，年级里的几位数学尖子生更是主动请求加入中午的学习中，只要学生乐学，黎老师就乐此不疲。然而为了有效帮助六年级学生面临升中的竞争，黎老师给自己增加了大量的工作，他每周用三、四、五下午4时到5时分别给三个班的学生进行小测，还用周二下午给学生上提高班。黎老师每周给学生做的小测卷、提高班试题，不是简单地复印那一本教辅书，而是综合大量资料后提炼而出的题型。黎老师说过每学期他自己购买的教辅书版本就有十几本，我们也常常看到黎老师在所出的试题后面都标注该题出自新教材哪一页、旧教材哪一页、区奥校题、市奥校题、卓越教育、学大教育、黄冈小状元、哪一年中学联考等等。凡是看过黎老师出的测试卷的老师都感叹：每一份试卷倾注了老师的多少心血！就如许老师道出我们的心声：黎老师是一位工作负责，值得我们尊敬的长辈！

英语卫老师，她教这个年级已是第三学年，她了解每个学生的特点，注重分层辅导，利用每周一下午放学后的一小时给优秀生免费上提高班；利用午休前的一小时给学习困难生补课，保证他们过好单词关。她还常常给学生做疏导教育，奖励不同的奖品。她注重收集适合学生阅读的英语短文及听力

以帮助学生提高成绩。在她的不懈努力下，本学期全年级英语成绩保持稳定。

音乐钟老师在教学上狠抓教学常规，要求严格，对学生当天课堂学习状态差的，她总是及时提醒，疏导教育。担任六2班副班主任工作，有时会与学校工会工作时间相碰撞，她总是觉得愧疚，但只要时间允许，钟老师准会抢先承担六2班的班主任工作。

三位语文老师的教学虽各有特色，但是年级的语文教学步调是一致的。我们很重视集体备课，统一了教学进度。在上年级教研课时，三位老师共同研讨课例，刘式亮老师试教两次，柯皖试教一次，教研时三位老师即当老师，也当学生，力求语言简练，达成教学目标，本学期许云月老师还上了《品德与社会》研讨课。

二、以教学为中心，努力抓好教学工作

对年级组来说，教学工作始终是头等大事，全年级组老师全身心地投入到教学之中，以确保教学工作的高质量完成。

三位语文老师第一次教研时就统一年级的作业：写日记，周记，每周评优秀习作一次，张贴在课室供学生阅读。推荐学生读同步阅读《倾听鸟语》一书，要求学生结合单元学习要点在文中作批注，老师每星期批阅一次。给学生推荐六年级上学期课外阅读书目，填“课外阅读情况表”，每学期评“课外阅读大王”。

在教学“综合性单元”时，由许云月老师统一给学生汇总有关诗歌知识，印发学生人手一份“诗的家族”。指导学生每人做一本诗集，还进行“诗歌知识竞赛”的语文学科活动，评出30名获奖学生。

我们重视年级学生培优。在参加2019学年广州市小学六年级

语文能力竞赛前，我们先在年级内进行选拔赛。选拔赛题目为2019学年海珠区六年级语文能力竞赛题，时间与区语文能力竞赛一致。年级选拔赛以学生自愿报名为原则，全年级有50名学生参加选拔赛。成绩优秀的几名学生在多次的培训后，过关斩将，取得优异的成绩：刘宁真获市一等奖，区一等奖；王喆获市二等奖，区一等奖；包英明获市三等奖，区一等奖；游捷获区二等奖；谭曼琳获区三等奖。

三、高度重视德育工作，定期召开级会，狠抓年级班风建设

德育是百育之首，做好此项工作是搞好其它工作的重要基础。本学期来三个班的正副班主任高度重视德育工作，大力做好对学生行为习惯、文明礼仪、安全、预防甲流的卫生的养成教育，建设好各个班级的文明、文化氛围，树立好的班风。

我们年级还根据学生的思想状态，适时召开专题级会。刚升上六年级的学生，都有一份自豪感，知道自己是学校里最大的哥哥姐姐了。为了让学生更明确自己的角色，开学第一周我们召开了以“做合格的六年级学生”为主题的学生级会。这次级会，我们谈身边的事，每日的行为规范，包括纪律、卫生、学习、礼仪、安全等事项。让学生明白，认真学习，做好身边的事，有良好的日常行为规范，他就是一名合格的六年级学生。

期末复习阶段，在学校召开期末复习动员大会后，我们结合六年级的毕业考试及参加区语文统测的实际情况，召开以“全力以赴，考出好成绩”为主题的学生级会。在级会上，我们要求全体学生给自己定下语数英成绩达成目标。期末成绩公布后，我们统计发现全年级绝大部分的孩子达到了他们的预定目标。孩子们带着一份成功的喜悦开始愉快的寒假。

四、今后打算和措施

1、 教师是教育的关键，我们将一如既往从自身找原因，经

常反思，努力加强学习，开展年级组之间更进一步地交流沟通学习。严格抓好日常的教学常规工作，从备课、上课、作业的布置、批改和能力训练入手，严格要求学生，牢记“教不严，师之惰”，以此相互勉励。尽力想各种办法，做好学习困难生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学生学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，不断提高他们的综合水平。

3、进一步做好与家长的沟通工作，取得家长的支持配合。

4、按政策做好毕业班工作，以赢得家长的好评和学校领导的认可。

小学后勤工作总结篇六

在这个学期中，我组教师一直不断地加强理论学习，树立新观念，探索有效的教育教学方法，发挥班主任及各科老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创了年级组工作新局面。

一、重视安全与养成教育 安全教育是学校工作的重要一环，更是我们小学组的头等大事，安全工作我们是常抓不懈的，我们严格执行学校值班制度，及时将安全隐患消灭在萌芽状态，加强课上课下的管理，对无故不到的学生进行落实。

以身边的真实事例，利用班会、队会等渠道，渗透安全常识，确保了学生安全事故为零。

养成教育是学校德育工作的基本内容，对小学生的健康成长也具有十分重要的影响，各班根据学校的德育工作目标，开展了爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱自然、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等主题教育活动，

有效组织学生认真学习《小学生守则》《小学生行为规范》并严格遵守，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高了学生的文明程度，并得到家长的好评。

二、耐心细致抓好教学工作 在教学中我们时刻以学生为本，关心学生的学习状态与学习效果，为了提高学生的综合能力，我们加强补充拓展，本学期我们还开展了绘画、手工、各项体育活动，各班主任加强对学生两操的管理，积极组织学生参加学校的运动会冬季长跑，切实有效地提高了学生各方面的素质，真正让学生学有所长。同时我们也很关注学困生，对他们不歧视不放弃，为他们补一补，拉一拉。我们对所有学生都是不折不扣地抓好学习习惯的培养，尽量使每一位学生养成认真踏实的良好学习习惯，促进学生整体素质的提高，提升家长的满意度。

“陆老师你读题，我来扫！”说完就拿起簸箕、扫把扫掉，又拿来拖把拖干净，一点儿都没有耽误学生的考试。

）四年级的班主任尚华老师对学生耐心细致，班级工作井井有条；五年级的权敏霞老师对学生敢抓敢管，有魄力，有方法，深得学生喜爱；六年级的孙雷燕老师面对一个40多人的大班，倾尽心力，一头扎进班里，和学生打成一片，为孩子们的学习、健康成长不断努力着。

每个老师有每个老师的特色，每个老师都恪尽职守，任劳任怨。刘维安、赵义玲两位年轻的老师代两个班的语文课，从来都是早来晚走，踏踏实实做好自己的各项工作。几个老教师苗慧珍、王亚娟、解金轩、席瑛对工作丝毫不懈怠，工作充满干劲，遇到教学的难题，都毫无保留地分享自己的经验，深得年轻人的喜爱。

三、年级组教师精诚团结 本年级组的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班

主任与搭班教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

特别是准备“家长开放日活动”时，让我们体会到了集体的力量，大家共同努力，集思广益，做好迎接家长的各种准备。从任务下达开始，各班齐动员，全年组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质，得到了家长的好评。

本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，其中涉及到我们年级组教师的课达17节次，几乎每位教师都面向全校开过课，但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作课件、教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。

“一份耕耘，一份收获。

”我们相信：只要踏踏实实地工作，团结一致，我们组一定会取得更好的成绩。

小学后勤工作总结篇七

一、思考：怎样做好一个年级主任？总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：（1）多查看、多动手、勤思考。（2）依靠全体教师，特别要依靠中坚力量。如李淑琴老师在老师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

二、体会 一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、 团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、 重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，作为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三、常规工作：

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴老师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支特别能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、积极组织参加学校的各项集体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了学校组织的各项集体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

四、努力方向：

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

小学后勤工作总结篇八

小学年级组总结时间匆匆而过，一学期转眼就过去了。下面是小编给大家分享的20xx学年第一学期小学年级组长工作总结，希望对你有帮助。

在这个学期中，我组教师一直不断地加强理论学习，树立新观念，探索有效的教育教学方法，发挥班主任及各科老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创了年级组工作新局面。

一、重视安全与养成教育 安全教育是学校工作的重要一环，更是我们小学组的头等大事，安全工作我们是常抓不懈的，我们严格执行学校值班制度，及时将安全隐患消灭在萌芽状态，加强课上课下的管理，对无故不到的学生进行落实。

以身边的真实事例，利用班会、队会等渠道，渗透安全常识，确保了学生安全事故为零。

养成教育是学校德育工作的基本内容，对小学生的健康成长也具有十分重要的影响，各班根据学校的德育工作目标，开展了爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱自然、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等主题教育活动，

有效组织学生认真学习《小学生守则》《小学生行为规范》并严格遵守，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高了学生的文明程度，并得到家长的好评。

二、耐心细致抓好教学工作 在教学中我们时刻以学生为本，关心学生的学习状态与学习效果，为了提高学生的综合能力，我们加强补充拓展，本学期我们还开展了绘画、手工、各项体育活动，各班主任加强对两操的管理，积极组织学生参加学校的运动会冬季长跑，切实有效地提高了学生各方面的素质，真正让学生学有所长。同时我们也很关注学困生，对他们不歧视不放弃，为他们补一补，拉一拉。我们对所有学生都是不折不扣地抓好学习习惯的培养，尽量使每一位学生养成认真踏实的良好学习习惯，促进学生整体素质的提高，提升家长的满意度。

“陆老师你读题，我来扫！”说完就拿起簸箕、扫把扫掉，又拿来拖把拖干净，一点儿都没有耽误学生的考试。

）四年级的班主任尚华老师对学生耐心细致，班级工作井井有条；五年级的权敏霞老师对学生敢抓敢管，有魄力，有方法，深得学生喜爱；六年级的孙雷燕老师面对一个40多人的大班，倾尽心力，一头扎进班里，和学生打成一片，为孩子们的学习、健康成长不断努力着。

每个老师有每个老师的特色，每个老师都恪尽职守，任劳任怨。刘维安、赵义玲两位年轻的老师代两个班的语文课，从来都是早来晚走，踏踏实实做好自己的各项工作。几个老教师苗慧珍、王亚娟、解金轩、席瑛对工作丝毫不懈怠，工作充满干劲，遇到教学的难题，都毫无保留地分享自己的经验，深得年轻人的喜爱。

三、年级组教师精诚团结 本年级组的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班

主任与搭班教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

特别是准备“家长开放日活动”时，让我们体会到了集体的力量，大家共同努力，集思广益，做好迎接家长的各种准备。从任务下达开始，各班齐动员，全年组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质，得到了家长的好评。

本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，其中涉及到我们年级组教师的课达17节次，几乎每位教师都面向全校开过课，但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作课件、教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。

“一份耕耘，一份收获。

”我们相信：只要踏踏实实地工作，团结一致，我们组一定会取得更好的成绩。

一、思考：怎样做好一个年级主任？总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：（1）多查看、多动手、勤思考。（2）依靠全体教师，特别要依靠中坚力量。如李淑琴老师在老师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的沟通协调能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大

的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

二、体会 一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、 团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、 重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感

情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

三、常规工作：

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅要上好自己的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴老师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支特别能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、积极组织参加学校的各项集体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了学校组织的各项集体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

四、努力方向：

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、

快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感谢所有的老师给予我们三年级组的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。希望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

小学后勤工作总结篇九

转眼间，半学年度的工作划上句号了。本学期担任三年级、学前班的教学工作，回顾这学期的工作，繁忙又充实，个人能在自己的岗位上能尽职尽责，积极遵守学校的各项规章制度，发挥好英语老师这个角色，教学思想和水平也得到了很大的提高。现将总结如下：

一．关于课堂。

本届三年级的孩子还是继续在攀登英语的基础上进行学习，教学相对比较轻松。但是由于有些班级有新生的加入，因此教学工作也要制定出适合新生的计划。主要以发挥学生为主体的课堂，延续了学生们在一、二年级的攀登模式，课堂讨论也进行的很顺利，平时的看、听、说习惯也保持得很好。学期班在这学期也迎来了攀登英语的课堂，个人觉得很幸运的，一直都很喜欢这种模式，能在学前班运用上，值得好好地探索。实践证明，攀登模式是很受欢迎，孩子们从刚开始的踊跃竞选小组长到课堂上认真扮演好自己的角色，为了给小组加分而努力，而小组长也发挥好自己的职责，做好带头作用。真正做到发挥学生为主体的课堂，这就是攀登英语的魅力。

二．关于辅差。

由于经历了前一届四年级同学的辅差，更明白了越到高年级辅差效果越是不容易，因此，三年级的辅差工作就变得更加耐心，也更加容易了。三3班迎来了5位新生，课堂上新生状态不是很好，毕竟他们之前都是没有接触过英语的，三年级对他们来说是新的起点。而我也明白自己的教学使命，不能再让这些孩子对英语失去兴趣，毕竟这只是开始，而这开始也是比较容易的，三年级学不好，四五年级会很吃力。这些使命也一直激励着我，期中三3班的陈书文，三5班的洗心奇，李姜等同学的进步，班级的整体分数、学习状态，让我看到坚持辅差的希望。不放弃每个孩子，静待花开。

三. 关于个人学习。

本学期在杜海梅组长的带领下，我们英语组开展了研读《思维导图》这本书，我获益匪浅。书中独特的教学理念，创新的教学方法，教学设计，都具有很大的吸引力。在认真阅读及每月的读书笔记总结后，我也将这些好的方法有效辅助自己的教学中，活跃课堂，激发学生的学习兴趣。《思维导图》其中一章节讲到：思维导图与作业安排的设计，就是充分发挥学生的参与性，我将此运用到自己的课堂上。三年级第四模块有讲到颜色单词的学习，句子的描述。涉及到颜色和物品的单词，我先安排作业回家画一副画，是关于自己熟悉的物品、动物等，并涂上自己喜欢的颜色。第二天课堂上检查，有的学生画画很认真，很精美，课堂上的新知识it's a/an blue cat. 一个什么颜色的物品、动物。学生们都描述得很好，小组讨论、个人展示都进行得很顺利，是我满意的课堂。因此多从书中学习，并开展实践，不仅学生受益，老师更是信心满满。在每月坚持阅读相关的有效书籍的同时，我还保持着不在自己的课堂就在别人的课堂这个好习惯，从其他老师的课堂上也收获满满，特别是师父杜海梅的课堂上，我学到了很多很好的方法，如：如何将生单词与长句子，文章巧妙的串联一起，上出精彩连贯的课堂。还有差生的课堂关注，学生的整体听课习惯等，关注细节，越来越好。除此之外，还坚持着背诵《英语课标标准》，课标的背诵，让我

能更好地划分教学的难易程度，了解学生的学习能力及掌握现状，让我们明白教师是“用教科书教，而不是教教科书”。

四. 关于个人成长。

本学期承担了一次集团内公开课。从根据教学内容的构思到课件制作，不断修改。磨课后，很多老师都给我提出很多建议，而我自己也是采纳了建议，结合班级的实际情况去展现了课堂。经过虚心听取教研员吴老师的指出课堂需要注意的地方及建议，还有观看自己的录课视频，我看到自己有很多需要改进的地方。课堂的语言组织，恰当用语，时间的把握，上出扎实的课堂，都要不断磨练。感谢学校，感谢教研员的指导和建议，有效课堂，精彩课堂一直是我的目标和动力。

以上是本学期的工作总结，工作之余，还不忘了锻炼身体，每天都很充实。开心工作，快乐生活，是我向往的。

小学后勤工作总结篇十

1、课前做好准备工作，认真备课。

除认真钻研语文课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、课堂上好课，提高教学质量。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。五年级学生中男孩子占班级人数的71.8%，注意力容易分散，也比较爱捣蛋，因而组织教学难度大。根据学生的不同情况，我设计

不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。本学期，我积极参加镇集体备课活动，与同年级组的教师讨论、分析教材，研究本站教法，认真评课提出自己的看法，在多次研讨中，我有很多收获，对自己的教学大有裨益。

5、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

我积极学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育教教学科研论文，本学期完成3篇论文在区、市、县参评。指导学生参加镇级书法比赛，2人获一等奖，1人获二等奖。我还坚持订阅电脑报、现代信息技术培训的书籍等，利用业余时间认真拓宽自己的电脑知识，学习制作多媒体课件。

小学后勤工作总结篇十一

1、架设家校联系，增大教育合力。一是组织召开学生家长

3月12日至14日晚全校各班陆续召开了家长会，在家长会，利用ppt向家长介绍了学校的基本情况和上学期学校做的一些活动和取得的成绩，与家长面对面沟通，取得了家长的支持。二是利用班级微信群、学校微信公众号、转发微信朋友圈等形式向家长介绍、分享学校工作情况及亮点。三是通过“六一”活动，沟通学校与家长、社会联系。

2、加强教学常规管理。一是抓实教学常规检查与反馈。二是教师基本形成听课意识，学校建立了“推门听课”制。三是组织了期中、期末模拟监测。学校有3名教师为xx镇拟定模拟试卷，老师主动积极整理资料，提升复习质量。

3、坚持“请进来”“走出去”策略，开展校本培训。本学期教师参加市级名校校长工作室培训、区级联合教研组教研活动、区级名师工作室培训、区级心理健康教育培训、音乐教师培训、镇级校长课赛、镇级六年级毕业复习交流共11次，近40人次。中心学校领导到校听课一次，对学校8名教师进行课堂教学指导，为学校教学教研工作把脉。

4、以“全员培训”为契机，狠抓校本培训。采取“推门听课”制，按照“学校领导、党员带头，全员参与，互评互议，提升素质”的工作思路，以研讨课为载体，扎实有序开展“美在课堂，人人上一节公开课”活动，积极了解指导教师教学工作。

教师作了《怎样撰写教学反思》《习作教学与指导》《语文教学工作经验》《班主任工作经验》《如何进行语文复习》《如何进行数学复习》等，共6次，达到了交流学习的目的，提升了教师教学水平。

5、探索开展“相约好书 牵手美文”书香校园创建活动。积极引导 学生积极投稿，在学校微信公众号展示，向杂志投稿展示。教师指导学生在省级刊物《学生新报》《珠江源晚刊》《曲靖m□□小学写作》《小学生作文》等发表作文19篇，指

导学生参加曲靖市科技征文获三等奖2人次，指导学生参加镇级演讲活动1人次。教师参加沾益区“点赞新中国、奋进新时代”主题演讲比赛，荣获三等奖。

6、和镇内学校携手开展了师生篮球赛。4月17日□xx小学、荣兴小学在xx小学篮球场举行了学生篮球赛联谊活动。5月底□xx一中、方城、谭家营、荣兴、吴家庄等学校教师到学校进行教师篮球赛。

小学后勤工作总结篇十二

1、架设家校联系，增大教育合力。一是组织召开学生家长会，3月12日至14日晚全校各班陆续召开了家长会，在家长会，利用ppt向家长介绍了学校的基本情况和上学期学校做的一些活动和取得的成绩，与家长面对面沟通，取得了家长的支持。二是利用班级微信群、学校微信公众号、转发微信朋友圈等形式向家长介绍、分享学校工作情况及亮点。三是通过“六一”活动，沟通学校与家长、社会联系。

2、加强教学常规管理。一是抓实教学常规检查与反馈。二是教师基本形成听课意识，学校建立了“推门听课”制。三是组织了期中、期末模拟监测。学校有3名教师为xx镇拟定模拟试卷，老师主动积极整理资料，提升复习质量。

3、坚持“请进来”“走出去”策略，开展校本培训。本学期教师参加市级名校长工作室培训、区级联合教研组教研活动、区级名师工作室培训、区级心理健康教育培训、音乐教师培训、镇级校长课赛、镇级六年级毕业复习交流共11次，近40人次。中心学校领导到校听课一次，对学校8名教师进行课堂教学指导，为学校教学教研工作把脉。

4、以“全员培训”为契机，狠抓校本培训。采取“推门听课”制，按照“学校领导、党员带头，全员参与，互评互议，

提升素质”的工作思路，以研讨课为载体，扎实有序开展“美在课堂，人人上一节公开课”活动，积极了解指导教师教学工作。

教师作了《怎样撰写教学反思》《习作教学与指导》《语文教学工作经验》《班主任工作经验》《如何进行语文复习》《如何进行数学复习》等，共6次，达到了交流学习的目的，提升了教师教学水平。

5、探索开展“相约好书牵手美文”书香校园创建活动。积极引导 学生积极投稿，在学校微信公众号展示，向杂志投稿展示。教师指导学生在省级刊物《学生新报》《珠江源晚刊》《曲靖m小学写作》《小学生作文》等发表作文19篇，指导学生参加曲靖市科技征文获三等奖2人次，指导学生参加镇级演讲活动1人次。教师参加沾益区“点赞新中国、奋进新时代”主题演讲比赛，荣获三等奖。

6、和镇内学校携手开展了师生篮球赛。4月17日xx小学、荣兴小学在xx小学篮球场举行了学生篮球赛联谊活动。5月底xx一中、方城、谭家营、荣兴、吴家庄等学校教师到学校进行教师篮球赛。

小学后勤工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作即将结束，为了在以后的教学工作中再接再厉，现将本学期的教学工作情况总结如下：

本学期我担任七年级的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。积极参入语文的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的'思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参入、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的

兴趣;太深,学生答不了,不仅达不到教学目的,反而容易挫伤学生学习的积极性,事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次,所提问题要围绕教学目标,切合学生实际,紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三,设计问题要面向全体学生,对于理解或鉴赏性材料的提问,要不受“标准答案”的束缚,让答案具有多维性,力争引起发散思维,培养学生的创新精神和独立精神。

第四,科学地确定问题的指向,切忌提“漫谈式”的问题,单求课堂“热闹”,弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五,培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识,把学生推向主体,很多问题由学生自己生成,教师的主要任务是教会学生怎样发现问题;当学生的问题提得过多过杂时,教师应引导学生对问题进行筛选整合,随着问题的解决,正确对待不断产生的新问题。

第六,提高学生的问题意识,并鼓励学生不断产生新疑,

总之,课堂提问是教学的重要方法之一,是沟通师生教与学的桥梁,是传授知识的有效途径。提问得法,可以启发学生积极思维,提高学习效率;提问不当,不仅对教学无益,而且会堵塞学生思路,窒息课堂气氛。因此,教师应重视提高课堂提问的有效性。

学习过程中,学生在语言上形成了一定的积累,增加了阅读,掌握了一定的阅读方法。当然,学生的阅读面还显得窄了一些,阅读的量还需加大。另外,在作文的训练指导上还有待提高。

总之,本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任

务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

时间过得飞快，一转眼，一学期的教学工作已经接近尾声。回顾这一学期的教育教学工作，思绪万千，现将本学期的具体工作总结如下：

班级管理方面：

一、培养学生有责任感

1、以课堂教学为主阵地，扎实抓好学生责任感的培养

课堂教学是教育的主阵地，除去睡眠，学生一天在课堂里消耗的时间约占他们生活时间的1/2，在这长长的时间里，他们的个性迅速发展。因此我从上好每一节课、回答好每一个问题、做好每一次作业，写好每一个字、参加好每一次活动开始，大力倡导学生凡事做到“专心踏实、认真仔细”，把德育本身的目标与学科所蕴含的德育因素自然地结合起来，从而培养学生的责任感。

2、以情感教育为突破口，激发学生责任感的形成

心理学研究表明：儿童对命令式的方式不乐于接受。这点启发我是从学生整理抽屉这件事而获得的。我让学生把整理抽屉看成是“我要做的事”，而不是“要我做的事”，于是我让学生从身边找榜样，找找哪些同学平时自觉地整理抽屉。榜样的力量是无穷的，听了榜样的介绍，学生们都流露出钦佩的神情。于是我趁机总结，告诉学生：做事贵在坚持，坚持天天整理抽屉，这可不是件容易的事，学生的责任感被完全激发起来。

二、家校合一，齐抓共管

一个班级的管理工作做得好，除了班主任的竭尽全力外，在班级的管理中，家长的力量也是不可忽视的。因此我特别重视每期召开的家长会和每个月家校联系卡家长的反馈情况，在沟通和合作的过程中，让家长参与到孩子的管理中，并让家长明白自己的职责：仅有美好的愿望是不够的，要积极行动起来，给孩子创造一个良好的家庭氛围，从而达到家校合一，齐抓共管的目的。

教学方面：

1、虚心向其他教师学习和求教。通过不断地学习，提高自身的水平和修养。每次听完别的老师的课后，我都会结合本班的实际，取长补短，力求让自己传授给学生知识的方法更灵活、更简单、更容易掌握，遇到一些难解的问题，我们组的老师都会团结合作，共同寻找解决问题的方法。

2、吃透教材，认真学习新课标，让理论和实践真正相结合。

每次上课前，我们都会集体研讨，制订科学合理的教学计划，力求让每个知识点都更精准确切，但实践的操作由于缺乏了理论的依据和指导，也让我们在整体的把握上走了些许弯路，新课标的学习，让我不仅有了实践经验，更让我掌握了许多理论知识，今后我还应继续努力学习，不断提高自己的理论知识水平。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务，通过这一学期的工作，我们的孩子在思维方式上、在学习能力上、在学习成绩上都有或多或少的进步。而且孩子们也更懂事更可爱了.....今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，做好自己的工作。

小学后勤工作总结篇十四

暖暖的阳光下，在阳光的照射下折射出五彩的绚影，思绪一下子被记忆牵引到了暑假。回首这几个月，似乎夏天的风还在耳边萦绕，实是感叹时间的飞逝，让自己的脚步显得如此匆忙。可细细品味，却也发觉自己在不轻易间成熟了许多。

一、锤炼自己，促专业化成长

本学年能以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻省、市、区教育工作会议精神，以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”来督导自己的言行，认真参加政治学习，做好读书笔记。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为。同时本人努力以良好的个人素质，参加了20xx年成人高考取得了本科进修资格。认真阅读《新纲要》促进自身紧跟纲要精神，进行教育教学。

二、踏实工作，平凡中求佳绩

(一)教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。关注全体学生，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使学生产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。认真填写周、月计划及各种表格。根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好学生每天的游戏活动及户外活动时间，提供学生生活活动材料，更好地培养学生的全面发展能力。

(二)保育方面

在日常生活中引导学生了解自己与集体的关系，让学生知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育学生关心集体，关心同伴，礼貌待人。对学生进行品德教育，使学生养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据学生在家时的表现，对学生进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正学生不良的习惯。加强了学生一日常规的养成教育，加强学生各种行为习惯的培养和训练，使学生的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

(三) 安全方面

1. 教给了学生一些安全知识，强化了学生的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 严格晨检制度，不让学生带零食入校。
3. 加强一日活动各个环节的管理，加强学生日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
4. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在校的情况。并且，利用网络平台及时上传，让家长即使了解和知道孩子在学校中的日常生活，得到了家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力

提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

三、勤于思考，反思中求进步

“教师即研究者”是国际教师专业发展的重要理念。教师要想获得持续性发展，适应教育改革的要求，就必须在自己的从教生涯中不断的反思，不断的研究，不断的改进。从自己的失败中找原因，从成功中总结经验，让自己不断向高峰攀登。所以每月的反思记录，读书笔记，教研活动都成了我思考学习的桥梁，在一次次的学习反思中我才能找到自己的弱势，不断学习，不断进步。

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，经验的不足都是我努力的方向，今后，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，有所成功！

【小学教师学年工作总结二】

一年以来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则；遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以“三个代表”思想为指导开展教育教学工作，认真执行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。下面分几个方面来说一说：

一、教学

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，很少有时间去阅览室看书，我自己掏钱买书、订报刊杂志。睡觉前，总要翻阅翻阅。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。对于差生我课余时间

对他们进行辅导，不明白的耐心讲解，一遍不懂就讲两遍，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

二、常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是我们工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

三、科研

勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。在学校开展的教改实验中，我能积极参加，并努力去完成。

四、班主任工作

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。

以上是我这一年来的主要工作情况。虽然在这期间取得了一些成绩，但这些都已成为过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

【小学教师学年工作总结三】

一年来，本人以邓小平理论、三个代表重要思想为指导，坚持学习实践科学发展观，坚持创先争优，坚持致力于高效、现代化的管理，实施科学、生动的教学，倡导艰苦创业，勇往直前，奋力争先，追求领跑的精神，圆满地完成了自己的各项工作任务。现就自己一年来工作中取得的成绩及存在的问题总结如下：

一、加强思想建设，不断完善自我。

一年来，本人在工作中，始终以事业为重，以大局为重，时刻把学校的发展放在心上。同时，本人还自觉遵守国家的法律法规，尤其在大是大非问题上时刻保持清醒的头脑，做教师、学生和家長利益的忠实维护者。在市场经济体制下，本人还不断加强自己世界观和人生观的改造，努力增强防腐拒

变的能力，认真学习《党风党纪》刊物，自觉遵守党风廉政建设的有关规定，其主要表现在：一是本人时刻坚持廉洁自律原则，未发生任何违法违纪事件，并严格管理了家属及亲属；二是认真执行了上级的有关规定和收费标准，没有擅自为学生代购学习用品和资料而从中谋利；三是能正确对待评职晋级，评先选优等热点问题，不投机取巧，弄虚作假获得名利等等。总之，本人一直坚持用共产党员的标准严格要求自己，做到了廉洁奉公，求真务实，立足本职，搞好自己的本职工。在当前，本人更是以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，严格自律，锐意进取，努力为学校的发展做出自己应有的贡献。

二、加强理论学习，不断提高自己的业务水平

一年来，为了把学校办成一所“让社会满意，让家长放心，让学生成才”的学校，使我校的课堂教学改革取得成功，使我校走内涵式发展的道路，本人不断学习教育教学理论，学习国家的教育方针、政策和法规，学习科学文化知识，学习学校管理科学；了解自己角色的权利、义务，掌握学校管理工作的一般规律性，增强自己依法治校的能力，使自己在工作中减少盲目，少走弯路，提高自己的工作效率。

另外，我作为一名教师，更加深知学习的重要性，因此，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。同时，我还抓住外出学习的机会，虚心学习外校、外地的经验教训，在教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时，向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

三、加强学校管理，提高育人质量

1注重思想引领，提高思想素质。

本人借“学习实践科学发展观活动”、“创农村学校党风廉政示范学校”和“创先争优活动”加强对教师的思想引导。要求全体干部要清清白白做人、老老实实做事。要求全体党员教师做到五带头：

1. 带头转变观念，争当解放思想标兵
2. 带头探索创新，争当教育改革标兵
3. 带头遵纪守法，争当师德师风标兵
4. 带头无私奉献，争当关爱学生的标兵
5. 带头树好形象，争当为人师表的标兵。

要求全体教师要全力推行素质教育，弄清科学发展观的含义，弄清科学发展观与教育的关系，转变观念，立即行动。特别是要求全体教师要树立过程比结果更重要，方法比知识更重要的理念。并提出了“八给”理念以指导教师为学生提供服务，为学生终身发展奠基：给学生一个空间，让他们自己往前走；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间，让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去找答案；给学生一个机遇，让他们自己去抓住；给学生一个冲突，让他们自己去讨论；给学生一个权力，让他们自己去选择；给学生一个题目，让他们自己去创造。

2注重教师培训，提升业务水平。

本人极为重视教师培训工作，积极鼓励、推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师的专业成长创造条件。如：采取走出去、请进来的方式，让教师参加各种方式的教学研究活动和学习活动，使教师开阔眼界，拓展思路，达到提高其教育教学水平的目的。本人还非常重视骨干教师队伍建设，在工作中，分阶段有重点地开展青年教师和各

类教师的培养工作，一年来，分别开展了送课、献课、交流和课堂教学展示等活动，通过科学练兵、教学基本功比武活动，使教师迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校课堂教学改革要求运用“自学互帮导学法”教学的要求。而且也发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

3注重德育管理，净化育人环境。

本人要求大家充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设。力求让每位学生在校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为了培养学生尤其是留守学生的卫生意识和卫生习惯，我们对校门口道路两边进行了绿化整治工作，设立了“文明一条路”。继续深化“五爱教育”体验活动，通过活动陶冶学生情操。继续坚持国际国内时事报道教育，让学生树立从小知天下、关心国际国内形势的意识。继续开展社会主义荣辱观教育，熟知并理解“八荣八耻”内容，使其从小知荣辱，做事讲规范。开展“感恩教育”，让学生从小知道感恩父母、感恩老师、感恩社会。此外，学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据学期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。

4狠抓常规管理，提高教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。因此，本人在工作中历来奉行的就是抓教学质量首先从常规教学抓起，坚持随时听推门课，本年度比上年度本人多听课节数达近20节。要求教导处组织人员定期与不定期检查教案。组织人员每月上堂研究课。在课堂教学方面倡导大胆创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法贯穿于教学过程的各个环节中，同时本人还对不认真负责的教师采取组织措施，使其转变工作作风。要求教民导处加大检查指导的力度。通过一系列的措施探索课堂结构改革，优化课堂质量，总结改革经验，提高师生素质，从而提高课堂效益。

5注重教研教改，提供科学保障。

狠抓教研教改，培养创新意识，全面提高教学质量。当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身课题研究工作。一学期来，学校在教育科研方面取得了令人满意的成绩。学校课题《小语课堂营造良好氛围的研究》、《激发学生在学习动机的研究》在广安市获奖、《学校安全教育制度建设的研究与实践》在广安市立项，《小学4-6年级地方安全教材编写与实践的研究》在华蓥市立项。另有多人次撰写的文章在华蓥或广安市获奖。

“自学互帮导学法”教学改革成果明显。学校成立了“自学互帮导学法”领导小组，加强对学校教师的培训与管理，并提出了五个关键词——观念是前提，方法是基础，评价是核心，检查是手段，投入是保障，通过这五个关键词来保证我校“自学互帮导学法”的开展。学校采取了“走出去，请进来”的办法提升教师素质。1：采取“走出去”的办法加强对教师的培训工作：两名领导到江苏参加观摩学习，两名教师到成都参加学习，多名教师到广安、华蓥等地参加学习培训。还鼓励教师参加市“自学互帮导学法”宣讲团。2：学校还采取“请进来”的办法加强对教师的培训工作，邀请教育局领导到学校听课并作“自学互帮导学法”专题培训，提高教师业务素质。学校还通过举办专题讲座、上研究课等方式全力推选“自学互帮导学法”课堂教学改革。通过各种措施，目前我校对这一课改革理念中“三阶段八环节”已掌握得比较好，并得到了市教育局的表扬。

6注重素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性。

一年来，我校教师不仅数量不足，而且学科也不配套，即便如此，我们还是开齐开足了各学科，而且继续坚持送英语课到村小。在此基础上学校还开展了一系列课外活动，如“美

术活动小组”、“音乐舞蹈兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到了有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

7注重团结同志：

本人历来重视团结，首先注重搞好班子的团结，再是注重搞好教职工间的团结，并注重与相邻单位的团结。为了使学校各项工作有条不紊地开展，自己总是注重团结班子成员，尽最大努力团结全体教职工。定期召开支委会议、校务会议，研究落实各项工作，认真召开民主生活会，充分发挥批评与自我批评的作用，特别是利用学习实践科学发展观活动让广大教职工都积极参与学校的管理。为进一步搞好学校工作，我校又增设了纪检员、妇女委员会主任等职，来加强对中层领导的指导和培养。本年度，通过团结广大教职工，使广大干部职工心往一处想劲往一处使，从而保证了学校工作正常开展。

四、需要正视的问题和今后努力的方向。

一年来，本人在工作上虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：本人素质还有待提高，本人工作作风还需进一步改进；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改

革，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导。

小学后勤工作总结篇十五

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

一、坚持正确的思想，加强以“爱”为中心的师德修养

要想成为一名优秀的人民教师就必须拥有高尚的师德。我始终牢记一位人民教师的光荣职责和神圣使命，热爱党的教育事业，认真贯彻党的教育方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。加强以“爱”为中心的师德修养，在教育实践中，我时时刻刻提醒自己：我是一名普普通通的人民教师，我要以一颗热爱学生的心来进行我的教学工作。今年6月，我送走了自己教了六年的班级。毕业的那一刻，孩子们抱着我说：老师，您是我们永远的妈妈，我们爱你！我想作为老师，听到学生这样一句心里话，即使付出的再多也觉得值得。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情，现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，因此，我利用课余时间不断学习有关教育教学理论的书籍和杂志，比如，我最爱看的杂志是《福建教育》，这本杂志真是老师的好帮手，里面很多的教育教学观念令人耳目一新，名师的教学案例不仅提高了我的教学业务水平，还开阔了我的视野。在学校，我经常向经验丰富的老教师请教，跟我教一个年级的凌格老师就帮助了我不少，我不懂的时候指点我，为我解

开疑惑，既是良师也是益友。课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。 课余，做好后进生的辅导工作。作为一名青年教师，学校为了磨练我，派我到成都参加全国优秀教师观摩课听课活动，当然我也不辜负学校领导的重托，认真学习，作笔记，回来及时向领导和老师们作学习汇报并上汇报课，得到了他们的一致好评。

三、勤勤恳恳，坚持各项制度

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与科任老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、精益求精，更上一层楼

通过自己的努力，我所教学的班级班风好，学风浓。学生们努力学习，热爱劳动，团结友爱，积极参加学校组织的各项活动。在这学期县教育局教研室的督导检查中，我上的课被评为优质课。今年，我在宜宾学院网络教育继续深造，争取获得本科文凭。我所教学的毕业班教学成绩优秀，人平分；优生率；及格率。当然，我所取得的这些成绩是微不足道的，我还应该在以后的教育教学中精益求精，更上一层楼。