

# 最新学校高考冲刺备考方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校高考冲刺备考方案篇一

1.20xx2.10复习“算法”知识及章节检测

2.11xx4.21进行第二轮专题复习及月考

4.21xx5.26进行第三轮系统复习及大型模拟考

5.26xx6.6辅导学生查缺补漏，进一步熟悉知识与系统知识(以上安排视实际情况而定)

1、重视对20xx年高考数学考试大纲的学习。按《考试大纲》的要求来复习，不走弯路，有针对性地复习，提高复习效率。

2、注重基础。在复习中一定要巩固和掌握基础知识，基本技能，基本思想和方法。命题思想是以基础知识、基本技能为载体，全面考察学生分析问题和解决问题的能力。因此复习时，对数学概念、公理、定理、法则、性质、公式的研究一定要透彻，不仅要知其然，更能知其所以然。如对概念的定义可以从以下方面探究：

定义的限制条件是什么？

能否用数学符号语言来表述？

怎样对其进行否定？

有没有等价命题？

在解题过程中经常怎样使用？做题时要善于总结规律，学会运用数学思想和方法研究问题。如求参数范围，代数方法常采用分离参数化归为求函数的值域或最值，若采用几何法就要明确参数的几何意义，利用数形结合的方法来解决。

3、严抓训练。精选习题，对学生进行系统、强化训练，培养应试能力。考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。

4、严抓落实检查。作业布置了，一定要检查，落实。

5、严抓规范答题。不怕难题不得分，就怕每题都被扣分。每周至少做一套模拟题，以高考心态限时完成。对照标准答案找问题，尽量做到：

小错误不犯，如列解析式别忘定义域，异面直线所成的角不要写成钝角；

书写字迹清楚，格式规范，有条有理；

对做错的题及不会做的题要查找原因，及时采取补救措施，以防后患。

6、重反思、总结。要抓好审题的反思、思维定势的反思、解题后的反思，充分挖掘每道习题的价值，变盲目性为自觉性。每次考完后，学生自己都应认真总结，教师也要尽可能讲评到位。教师讲评最好能包括四个方面的内容：

本题考查了哪些知识点？

怎样审题？怎样打开解题思路？

本题主要运用了哪些方法和技巧？关键步骤在哪里？

学生答题中有哪些典型错误？哪些属于知识上、逻辑上、心理上还是策略上的原因？

一题多解和多题一解。

7、加强运算能力的培养。平时教学要切实要求考生动手解题，训练运算准确率，立足于一次成功。

8、要求学生做到“五心”“六到”：

1) 开始学习有决心；

2) 碰到困难有信心；

3) 研究问题有专心；

4) 反复学习有耐心；

5) 向别人学习要虚心。

“六到”：

心到：开动脑筋，积极思维；

眼到：勤看，多方面增加感性知识；

口到：勤问、熟记一些必需知识；

耳到：要勤听，发挥听觉容量的最大潜力；

手到：要勤写，抄写、记录是读书关键；

足到：要勤跑，实地考察或请教别人。

9、突出新增内容的地位，提高观点，减轻学生的负担。新教材增加了算法、空间向量、“五图”及“三选一”数学内容，对新增加的内容一定要学好、用好，不能把这些内容当作包袱背上、特别是对空间向量这部分内容，要充分认识到它的工具作用——“以算代证”，在不断应用它们解决问题的过程中，让学生真正体会到“提高观点，降低难度，减轻负担”的含义。

10、提倡教师导学，学生悟学，导悟结合。学的真谛在于“悟”，教的秘诀在于“导”，中间媒介是启发。教师要关注学生的发展，分析学生在数学学习中思维突然受阻或中断的原因. 探讨学生怎样以及为什么会在认识发展的关键时刻突然萌发出新思路. 以便指导学生从旧知识悟出新知识，认识知识的规律性，并且让学生用获得知识的能力和运用其知识的学习能力去分析解决实际问题。学生不能只掌握学习内容，还要检查、分析自己的学习过程，要学生对如何学、如何巩固，进行自我检查、自我校正、自我评价。使学生理解学习过程，从而使学生更聪明。

## 学校高考冲刺备考方案篇二

为进一步贯彻落实学校“规范管理、关注细节、重视过程”的管理思路及年级工作计划，扎实推进高三5班教育教学管理工作的科学化、规范化、高效化，全面提高教育教学质量，超额完成县局和学校下达的高考指标任务，我们必须树立强烈的忧患意识，努力营造“严肃活泼、科学高效”的备考氛围，努力做到目标要实在、环节要落实、管理要规范、质量要保证、服务要到位。

高三5班是理科班，现有人数67人，其中男生42人，女生25人，

借读生6人，体育生1人。自高二以来，本班学生学习气氛有较大变化，尤其是进入高三以来，大多数学生学习积极主动，斗志昂扬，有强烈的责任意识、忧患意识和竞争意识。

根据县局下达的高考目标和学校分摊任务，本班预计要完成，一本3人，二本7人。

### 1、强化思想疏导，提高学生复习备考效率。

高中阶段是学生世界观基本定型的阶段，化解他们的人格障碍是高三阶段责无旁贷的义务。高三学生学习紧张，易于产生焦虑情绪，思想往往越轨，所以更要加强对他们的道德品质教育。要经常提醒学生：人应有的素质不仅包括解决人类社会进步问题的科技知识的学习和创造能力，而且必须包括关心人类前途命运的责任感和献身精神，要他们自觉培养具有这种责任感和献身精神。要让学生明确：在新的社会环境下，我们还得先成人，后成才；做不得“人”，“才”不仅无用，反而有害。我们要以高尚的精神去塑造学生，把他们引上具有高尚情操、美好品格、浩然正气的“堂堂正正做人”之路。只有解决了这根本性的问题，我们的学生才会目的明确，有动力，勇往直前。根据我校学生心理状况的实际，及时加强心理素质的教育是很有必要的了。首先，本班部分学生心理素质有明显缺陷，承受力极其脆弱、抵抗挫折的能力差；再则，高考的竞争意识教育，固然促进了学生的拼搏，但也不可避免地加剧了学生的竞争心理负担，有竞争往往会导致嫉妒心理和人际关系紧张。学习上的压力和父母期望的压力又往往会引起学生的挫折感与内疚感，甚至会使学生心理冲突加剧而发展为全盘否定自我，出现严重的忧郁症状。人的个体差异是很大的，心理调试能力和应激能力都不相同，内心冲突如果长期压抑，就可能再某种契机作用下爆发出来，一发不可收拾，所以防范于未然就显得十分重要了。必须诚心诚意地帮助学生及时调整自身的心理和行为方式，帮助他们适应时代变革带来的环境变化，帮助他们正确看待竞争和适应竞争。从开学起就有目的、有计划地全面开展学生谈心

活动，特别是对目标培养对象更要有备而谈，并且有谈有所得。在这个过程中要尊重学生个性、理解学生想法、呵护学生自信，从中达到对学生的心理疾患了如指掌，以便心中有数、对症下药。

2、重视学法指导，让学生尽快地掌握适合自己的学习方法及复习方法。

长期以来，在备考工作中普遍存在只重视教师的教而忽视了学生的学。因此会出现教师“满堂灌”，练习“满天飞”，老师讲得满头大汗，学生做得晕头转向，而学习效率并不高的现象，从而影响高考成绩。所以我们要注重对学生学习方法的指导，引导和指导学生既要有长计划，又要有近安排，注意在实践中调整。学习方法要因人而异，但也要善于借鉴别人的经验方法，定出自己的方法，提高复习效果。注重培养学生良好的学习习惯，比如及时记忆和巩固记忆的习惯，进行总结和提炼的习惯，整理错题的习惯。特别是要加强对错题簿的检查和管理工作，每个学生都要有，每个学生都要检查。

3、充分调动学生的积极性，营造奋发向上的班级氛围。

必须将班级管理、思想教育、心理指导有机结合，班级管理中应以鼓励赏识为主，必须密切关注学生的思想动态，采取多种手段激励学生，尽量唤醒学生的上进心并让学生努力长期保持昂扬的斗志；要重视日常管理，严格落实学校和年级组的管理要求，在抓好常规管理的基础上，重视备考的方法指导和心理辅导工作；要经常与本班任课老师进行联系，协调全体教师参与班级管理，每次大型考试后分配给教师谈心的对象；多与家长沟通，与家长达成共识，形成合力，共助学生成才。

4、发挥群体优势，创造学科佳绩。

备课是教学的重要环节，特别是高三复习课，单靠个人力量是有限的，我们应该发扬集体智慧，集思广益。具体到各学科，就是要充分发挥备课组集体的力量，探索出适合本班教情、学情的方法和途径。重视考试说明和考试大纲对教学的指导作用，定期组织老师认真学习钻研考试大纲和考试说明，确保备考活动的方向准确，目的明确，重点突出，方法正确，措施得力。

## 5、关注对象生，确保本科上线人数。

以往，我校在对对象生的培养方面积累了一些经验，并取得了不错的成绩，我们将继续关注对象生，加强辅导，使他们在高考时跃上本科层次，使我班高考本科上线实现总量突破。每次大考后，我根据成绩列出本班对象生名单印发给各科任教师。科任老师要给予对象生更多的关注，充分挖掘对象生的潜力，鼓励其发展、提高，在具体操作过程中要注意以下几个方面：第一，加强心理疏导，增强对象生的自信心，一旦进步及时表扬，给对象生一个比较具体的阶段性的奋斗目标 and 努力方向，让学生心中有数，明确努力方向与奋斗目标；第二，帮他们减压，优化他们情绪，对待对象生，做到不忽略任何一点小问题，帮他们解开的心结，减轻他们的心理负担，将他们的情绪调节到最佳状态；第三，帮他们树立向薄弱学科挑战的意识，班主任可以要求对象生主动与自己的薄弱学科的任课老师亲近，掌握学习的要领，遇到问题及时解决。班主任在下次考试成绩分析结果揭晓后，将对象生的成绩走向通知各科任教师。

## 6、抓好综合科测试，挖掘高考增长点。

综合科的重要性不言而喻，综合科可以说是举足轻重的，非高度重视不可。由于综合是三科同场合卷考试，量多而题杂，易得分，也易失分；试题三科交叉排列，根据以往的经验，我们的学生有相当一部分做不完。考生三科可能各有所长，也各有所短，碰到不会做的难题长时间纠缠，导致其他单科答题时间短，

要引导他们科学合理利用时间;学生又要频繁转换不同的学科思维,要指导他们选择合适自己的做题顺序(如从易到难,或先客观题再主观题,或先做某科再做某科),做题中如何迅速转换不同学科思维(或者把三科看成一科的不同章节)因此,只有通过训练,才能提高学生做题的速度和节奏。

## 7、深入研究，采取对策，注重高考信息的收集。

大兴教研之风，以研促教，以研促考，从而达到课堂教学过程最优化、备考效益最大化。

要求本班老师在讲透课本基础知识的基础上，对考试说明，考纲及近五年宁夏卷试题加大研究力度。，把握好命题的指导思想，命题的依据，试题的设计，赋分，试题的难度控制，权重，试题的内容。把握好各科的知识点、重点、难点和知识的连接点，让学生知其然，还知其所以然，以便举一反三，提高学生能力。

在复习时力求做到三个针对：一是针对课标和考纲教学、练习和考试，，避免低效劳动和无效劳动；二是针对不同类别的学生教学，即区分优秀生和中差生施教，教学不片面求深、求广、求全，做到有所取舍，始终抓好基础和抓好重点；三是针对学生实际教学，发挥学生个体长处，力补学生个体短处。教师要充分利用互联网，搜索各种高考网络信息，并积极参加省、市、县各项教研活动，开展不同形式的备考信息交流活动，最大限度的捕捉高考信息以指导备考工作。

## 8、开好班会、班级学情分析会、近线生、弱科对象生等会议。

## 9、加强常规管理。

坚持督促学生出勤、早晚读、自习、就寝、卫生打扫等环节，从而保证复习的高效性。



## 学校高考冲刺备考方案篇三

高中语文知识是零碎的，是繁琐的。也许强调过很多遍的字音字形你仍然在考试时不能确定自己的判断是否正确。这个问题最大的根源就在于听课质量的问题。俗话说，好记性不如烂笔头，语文课堂上必不可少的就是笔记本。

课堂上的笔记本应该如何是用也是一个大问题。有些同学准备了一个笔记本，然后把课堂上的重点一个挨着一个记下来。我不是说这种方法不好，因为每个人有每个人的习惯。我的建议就是要把一个笔记本分为几个部分。这几个部分的划分就是按照高考题目的形式划分，也就是说我们应该给高考语文的每个大题都留出空间，按照一定的顺序记录老师的重点。

比如说，老师上课讲到了豆豉的“豉”这个字的读音，如果你碰到这个字就会不确定它的读音，就应该翻开笔记本客观题部分第一个小题字音字形的部分的c列，记录下“豆豉”这个词。做一个学习有条理有规律的人，会为自己的学习减少很多麻烦。

其次就是时间安排。

高中生总说自己时间不够用，其实并不是时间不够用，大多数是因为时间安排不合理以及效率低下。早读抽出来十分钟背字音字形，跑早操之前带上笔记本，中午睡觉之前看一片小短文，晚饭时间班里乱哄哄的时候你看看笔记本上的文言文虚词实词，晚上睡觉之前再花五分钟时间看一个名人故事积累作文素材，这样一来，你把平时浪费掉的琐碎时间用在语文学习上，根本就不用愁没有学习语文的时间或者特地抽出来一整天只学语文。有的学生会抱怨说，这样子岂不是让我的脑子每时每刻都要想着学习。也许这样的确有些极端，但是我的回答是，是的。

孩子们，你们努力的这三年，可以换来你们梦想中的大学，

可以换来你未来优质的教育，可以换来你和普通人逐渐拉大的`差距。如果你是个好强的人，如果你有梦想，如果你多多少少想和别人有多不同，那么你能只能选择努力，别无他法。

如果你觉得这些方法还不够具体不够实际，接下来我将针对高考中的每个题型来具体说明学习方法以及应试技巧。

对于字音字形，也许前面细节已经说得够多了，对于高三复习生来说，以下几点需要特别注意。

第一，用心去记。为什么会一而再再而三地看到熟悉的字音字形却仍然不能确定它们是否正确呢？最好的解释就是没有足够用心。用心不是你花费了多少时间一遍又一遍读，而是你提高效率用你的脑子尽力联想尽量牢记。

第二，勤查词典。字音字形题，没有绝对的权威，除了词典。也许你重复出错误的原因也在于第一遍你记住的根本就是错误的。既然第一印象那么重要，你何不花几秒钟的时间来翻一下词典以便记牢记准呢。

第三，重复记忆。人的记忆只有很少一部分是永久记忆，尤其是在高三文科学习记忆量庞大的情况下，记忆不出差错的可能性很小。不要相信“语文其实很简单”的说辞，其实每一个科目都是不简单的，都需要反复的练习。把不熟悉或者重复出错的字音字形和成语有条理地记在笔记本的固定位置，方便查阅，重复记忆，会达到意想不到的效果。

接下来就是病句修改、科技文阅读及文言文阅读。

之所以把这三个题放在一起是因为提高这一部分的成绩主要是依靠课堂老师的讲解。在这三大块中，每一套习题中遇到的问题都不尽相同。这个时候，老师的讲解也许是帮助你理解得最好的方式。因为老师的讲解往往是刨根究底的，把最根源的问题记在心里才有助于解题。

其次，病句修改和文言文阅读中的虚词、实词可以借助高三系统地复习资料进行知识积累。高考复习的时候不是说一轮资料用完了就可以丢在一边不管了。一轮资料往往比二轮资料讲解得更加细致。

所谓厚积薄发的最主要环节就在于一轮复习的扎实。不断翻阅一轮复习资料，把不易理解和容易忘掉的内容都标注出来，反复翻看反复练习，才能培养对病句和文言文阅读的敏感性。

然后是诗词和现代文阅读部分。

诗词和现代文阅读一样，都有不同的题材，每篇文章描写的中心思想都有不同。针对具体的题材形式以及文章内容，都有不同的答题套路及答题技巧。不同套路之间有联系，也有区别。有些套路是适用于所有的题材的，然而有些是只能针对具体题材运用的。这就要求我们不能混淆题材及答题套路，做到心中有数。可以将老师的讲解与复习资料结合起来，互相补充，注意细节。在答题的时候，要尽量做到自己的思想与作者的思想相契合，抓住关键词或关键句，进行展开说明。

要注意的是，高考考场上的时间是十分有限的，因此做这一部分题目是要求精炼准确。有的学生会走进一个误区，认为我把有关联的内容都写上，写得越多越不容易漏掉得分点，写的越多分数越高。其实这也曾经是我在语文考试时犯的错误。但是经历了整个高三一次又一次的模拟考试，我发现其实没有必要把脑子里浮现的所有内容通通写上去，老师想要的是精炼准确的回答。

如果考生觉得做到精确回答这一点很难的话，可以尝试着自己想到的知识点进行简单罗列，觉得最符合题意的放在最前面，不用对每一条进行解释。

最后我想说的就是作文。

首先就是注意审题。高考的作文审题的确具有很大的难度，然而审题是写作这一部分最关键的步骤。具体的方法老师会详细讲解，我在这里说两点审题的技巧。

第一就是抓住关键字词，从其出发来理解整句话乃至整段话的意思。关键字词抓准了，有助于理解题目的中心思想。

第二就是必须要拓展知识面，这一条对于写作内容而言仍然适用。有时候作文题目就是短短的一句话，有的甚至依靠单纯的理解能力都不能判断其要表达的思想。这就需要我们的知识面派上用场。如果你曾经看到过这句话或者熟知说这句话的人的经历，那就能够在很大程度上有助于你的理解。

高考作文一般以议论文为主，在审题完毕动手开始写的时候，很多同学又发现自己的素材十分普通常见，并且自己写出来的句子不够引人注目。我在高三时的做法除了多看作文素材之类的杂志外，采取了一种较为有效的方法可以供大家借鉴一下。因为议论文大多都是六段式，严格的作文结构的约束下最能增加亮点的就是你采用的素材以及你描述素材和解释素材的语言。

我的做法就是在网上以及杂志上找给自己感触很多同时又比较容易描述的事迹进行积累。这些人物及其事迹有两个特点：

第一，他们的经历符合我自己的写作风格，能够让我在短时间内组织好语言来表达自己的思想而不是简单枯燥地陈述人物故事并牵强得使其与作文主题相契合。

第二，他们的经历能够应对各种文章主题，这样一来，无论写什么类型的作文，我都会用自己熟悉的素材，一遍又一遍写过来，也就不怕在高考考场上无话可说了。

每个人都有适合自己的学习方法，有了方法就要付诸实际行动。我的高三整体学习以及时间安排是这样的。

首先从整个一年来讲，一轮复习时间较长，跟着老师的节奏走，把基础打好，利用好笔记本，把一轮复习中的细节知识掌握扎实。

二轮复习考试加大题目量的练习，开始着重复习阅读以及作文，同时巩固客观题知识积累。

三轮复习主要依靠一次又一次的考试来掌握考试的感觉以及把握考场时间。同时对知识积累进行比较增减。

一轮复习中有很多过于细节的内容只需要理解，没有必要全部记住记牢。这样一来，就减轻了文科学习的记忆压力。

对于每天的时间安排上，我一般会在早读的时候背诵必背的诗词，同时对字音字形进行记忆。

早操时一般会针对一种阅读题材的答题范式进行记忆。晚上睡觉之前会拿出来自己搜集的作文素材进行浏览翻阅，以便在写作时对其中优美句子进行模仿。

还是像我说过的一样，语文这一科目，没有必要空出来大把时间进行研究，你只需要在做题疲劳及空闲时间拿出来语文复习资料以及作文素材用心浏览翻阅。语文的精华是可以渗透在血液当中的。

如果你做好了充分的复习，跟着老师的节奏走，打好基础，剩下的就是高考时候的心态了。高考前几天一定要做好充分的休息。调整生物钟一般以一个半星期为好。毕竟高考是一场耗费人体力和精力的马拉松。养好了精神才能拿出最好的状态来打赢这一仗。

## 学校高考冲刺备考方案篇四

□rh学校每年组织的入学考试中，奥数成绩占到了加权总数

的70%，超过语文和英语的总和。于是，在6年级来临时，如何做好小升初奥数的复习备考，是能否在小升初考试中脱颖而出的关键。

在完成了3-6年级的系统课程

学习

后，学生们对

小学

奥数所涉及的专题——计算、应用题、几何、计数、数论、组合、数字迷、逻辑已经有了循序渐进的认识。但是这些只是前后分散在3个年级的12个学期中，对于大多数学生来说，并没有对于知识的纵向梳理，既不能将前后所学的东西有一个系统的归纳和认识。

们需要系统地将这些知识串在一起，才能对行程问题有一个完整的认识和融会贯通的把握。

小升初与英语

众所周知，小升初考试是中学为选拔真正的实力派而举行的入学考试。小学英语培训在经过几年前的疯狂后，已经逐渐沉淀，变成一门最客观、最应该去学习的科目。作为小升初考试中的重要科目，备战重点中学的英语考试成为每个小升初学生的重要任务。

目前的小升初英语考试分为标准化考试和非标准化考试。其中，标准化考试的试卷为百分制，覆盖听力、语音、词汇、单项选择、补全对话、看图表达、阅读理解等，重视学生运用知识和技能分析问题、解决问题的能力。

联系紧密，注重自然的读说，听说等语言输入和输出能力。

有的甚至还考察英语的奥数题，题型多样，包含多学科的知识。其基础知识和背景知识都可以在新概念英语和剑桥中学英语中找到答案。也有部分学校采取口语

面试

的形式，考查学生在真实场景中随机运用语言的能力。

小升初与语文

重点中学小升初考试中，语文的重要性越来越大，很多重点中学，都把语文作为小升初选拔学生的重要指标之一。

基础知识与小学语文课内所学知识基本一致，主要考查学生的基础语文能力；

文学常识以诗词和名著为主，也涉及一些成语典故、历史故事；

阅读理解是小升初语文考查的重中之重，题型与中考接近；作文表达因为考试时间的限制，更多倾向于对学校语言概括和组织能力的考查，小作文的考查模式较多。

一、课前预习，对所学知识重点有所了解

听课中要配合老师讲课，满足感官的兴奋性。听课中重点解决预习中疑问，把老师课堂的提问、停顿、教具和模型的演示都视为欣赏音乐，及时回答老师课堂提问，培养思路与老师的同步性，提高精神，把老师对孩子的回答评价，变为鞭策孩子学习的动力。

二、对学习产生浓厚的兴趣

兴趣是最好的老师，有兴趣才能

爱

学习，爱学习就要努力去学习好，达到乐在学习中，有兴趣才会有学习的主动性和积极性。在学习中，这种从自发的感性的兴趣出发上升为自觉的理性的“认识”过程，这自然会努力学习好，成为学习的成功者。

### 三、思考问题注意归纳，挖掘孩子学习的`潜力

听课中注意老师讲解时的解题思路，多问为

什么

要这样思考，这样的方法是怎样产生的？把概念回归自然。所有学科都是从实际问题中产生归纳的，概念回归于现实生活，概念的产生都是从实际生活中抽象出来的。只有回归现实才能使对概念的理解切实可靠，在应用概念判断、推理时会准确。

### 四、养成良好的学习习惯

良好的学习习惯会使孩子的学习有序而轻松。良好的学习习惯应包括：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。孩子在学习的过程中，要把教师所传授的知识转化为自己的知识，并永久记忆在自己的脑海中。良好的学习习惯包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。使自己的学习习惯于课堂学习的各个环节相适应。

### 五、逐步养成“以我为主”的学习模式

最佳学习方法。

所以说，学习不仅仅是靠汗水就可以的，学习还要讲究科学的方法，希望上述方法对您孩子的学习有帮助。



# 学校高考冲刺备考方案篇五

XX-XX中考在即，如何有效地搞好初三年级

英语

考前复习，把握准知识的重点、难点和考点，争取在2017年  
中考得优异的

成绩

呢？下面的几点看法令您参考。

一、制定和调整复习计划

同学

们要合理制定并及时调整复习计划，不仅有月计划，周计划，  
还应有每天的

学习

计划。大到每本书的复习计划，小到每单元、每一课的学习  
计划都应有很好的安排。初中三年级需要掌握的单词约1500  
个，词组200—300个，有用句型近100个。如果没有计划性，  
很难在短暂的时间之内复习周全。同时，制定复习计划应充  
分考虑老师的教学进度，最好与老师的复习计划同步进行，  
或者可以稍微提前一点，使自己的复习计划与老师的复习指  
导紧密联系起来，能很好地帮助你提高复习效率，抓住知识  
的重点和难点，切不可完全偏离老师的复习进度。

二、强化基础知识的训练

对于基础知识的复习要采用梳理知识结构、构建知识框架的

办法，使基础知识的复习建立在知识之间相互联系的基础之上。

### 1、吃透课本，抓住要点

每天坚持按计划复习课本知识，勤记单词、词组、句型和要点。对于固定词组和习惯用语要背诵并能够默写。词组也可以归纳复习，例如跟动词take有关的短语

有take care of, take.....to....., take (it) away, take turns, take an active part in, take place等。

### 2、加强语法归纳与练习

语法知识是遣词造句的纲目，通过掌握语法知识可以正确理解和运用句子，而通过句子的复习又可以加深对语法的复习。有了正确的语法知识，才能写出合乎语法的表达方式。尤其是八种时态，两种语态，应结合具体的句子，采取归纳总结、对比的办法，达到举一反三的效果。

### 3、重视情景交际英语的运用，培养跨国文化意识

新课程指导下中考英语试卷强调突出语境，注重交际，在中考试卷中体现交际英语的地方很多，考查的题型有：听力、选择填空、阅读理解及写作。所以复习英语时要注重语言的功能，培养自己的跨国文化意识。

## 三、针对弱项进行重点训练

通过对试卷中错误的分析，同学们要及时发现自己在哪种题型上失分较多，在中考前应集中力量把自己的弱项补上来。如加强词汇的拼写、积累好的语句为写作做准备等等。只有这样，才能更快地提高自己的成绩。对于考查能力的题型，更要尽快改进学习策略，突破能力极限。

## 1、听力训练

听力测试主要是检测考生通过听觉获取信息的能力。同学们要利用边角时间，每天进行15分钟听力训练。训练时，要注重训练自己预测听力材料内容的能力，捕捉重点细节的能力，抓主要内容和主题思想的能力，正确辨别人物态度与感受及他们之间关系的能力。同时，还应精听与泛听相结合。

## 2、阅读能力的训练

答案。3、对疑难问题进行仔细推敲，找到依据，确定正确答案。4、再次回顾文章内容，确保万无一失。

## 3、书面表达的训练

中考要求同学们能够运用学过的句型、短语和语言功能表达一定的意义或表达自己的观点。在复习期间要训练良好的写作方法，多进行缩写、改写、看图写话、按中文提示写作等练习，并不断总结改进。在训练写作时要注意先分析题材、体裁，领会要求，不漏掉要点，用自己最有把握的语句表达出来，避免使用复杂的长句，注意调整句式与顺序。最后要检查是否有拼写、标点、时态等方面的错误。

## 四、针对中考题型进行重点训练

要及时了解中考信息，对每年的中考考纲和题型要充分了解，做到心中有数。就以上的几点外，选做符合中考题型的练习，使自己了解题型种类、分数比例、掌握答题方法和熟练控制答题时间也是不可忽视的一个重要环节。

最后就是针对每个学生的最有效复习方法是不同的，但是上好学校的复习课、安排好自己的复习时间、针对自己的弱点进行各种渠道的补差，充分作好考前准备这个大原则是不变的。希望初三的同学们认识时间的紧迫，合理、科学地做好

中考前的复习，发挥自己的优势、展示自己的才能，争取考入自己理想的高中。

## 二：中考英语复习备考打算计划

xx-xx年的中考即将来临。初三英语也开始进入了全面复习的阶段，为了更好更全面地做好总复习工作，在科组长的组织下经初三科任共同讨论研讨，制定了本科组的复习备考计划。

一、考试命题方向剖析从这几年的中考试题来看，其试题容量大、笼罩面广，要求也愈来愈高，不仅增强了对英语基础知识的考查，更突出对运用知识的能力的考查。根据近几年中考试题特色，英语的学习规律及学生的实际英情况，我校决议采用“四轮复习法”作为总复习打算，即第一轮教材复习阶段训练，它约占总复习的1/3的时间；第二轮语法复习阶段训练，约占总时间的1/4；第三轮中考题型强化训练，约占总时间的1/4；综合模仿训练和应试技巧讲解，约占总时间的1/6。复习中要做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既体系全面又有所侧面的复习，能使学生较好地控制所学的知识，考出优良造诣。

《中考英语备考方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。