

# 最新学生扶贫总结个人总结 学生扶贫工作 工作总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学生扶贫总结个人总结 学生扶贫工作总结篇一

各乡（镇）残联：

（一）搞好残疾人元旦、春节走访慰问活动，将党和政府的温暖送到残疾人家中。

（三）安排全年工作。

（四）对残联、质监综合办公楼进行工程决算，解决农民工工资问题。

（一）组织好残疾人普查工作，重点摸清各乡（镇）残疾人康复需求，为开展社区康复、教育、就业等工作打好基础。

（二）组织实施好社区康复员政治理论和业务知识培训，提高康复员服务残疾人的意识和水平。

（三）做好库区移民思想工作，动员移民支持国家重点工程建设，树立舍小家，顾大家的思想。

（一）做好“爱耳日”宣传工作，普及防治耳病和常用药物知识。

(二) 协助特殊教育康复站搞好招生工作。

(三) 对全县各单位残疾人就业情况进行调查，测算好各单位应缴20\_\_年度残疾人就业保障金。

(四) 继续做好库区移民工作。

(一) 实施好残疾人扶贫工作和党员“双千工程”，到扶贫挂钩联系村与扶贫对象交心谈心，了解他们在生产、生活中存在的困难和问题。

(二) 做好助残志愿者的统计工作，发动志愿者助残，落实助残一对一，并开展活动。

(三) 继续做好库区移民工作。

(一) 搞好“全国助残日”活动，组织形式多样的助残活动。

(二) 在三个乡（镇）开展白内障患者普查工作。

(三) 召开残工委成员单位会议，落实各单位主要工作职责。举办社区康复员培训班。

(四) 与各乡（镇）签订20\_\_年残疾人工作目标责任书。

(五) 继续做好库区移民工作。

(一) 搞好优秀残疾人文艺体育人才的选拔、输送工作。

(二) 继续做好白内障普查工作。

(三) 搞好“爱眼日”宣传工作。

(四) 召开党员大会，对党员半年目标管理进行民主评议。

(五) 继续做好库区移民工作。

(一) 征收20\_\_年度各单位残疾人就业保障金。

(二) 做好适龄残疾儿童、少年入学工作中、高考残疾人学生录取工作。

(三) 协助县教育局在全县招收聋哑儿童进高滩特殊教育康复站学习。

(四) 继续做好库区移民工作。

(一) 组织实施白内障手术复明，争取年内实施白内障复明手术40例。

(二) 对村（社区）康复工作进行检查、指导。

(三) 继续做好库区移民工作。

(一) 组织好残疾人辅助用品用具供应工作，组织肢体残疾人到昭通、昆明等地安装假肢，配\_椅、拐杖、助视器等用品用具50件。

(二) 做好“国际聋人节”宣传工作。

(三) 与县医院共同实施白内障复明手术。

(四) 继续做好库区移民工作。

(一) 做好残疾人各项工作的查缺补漏，特别是对康复工作任务指标完成情况进行自查。

(二) 组织一期残疾人实用技术培训，让残疾人每年掌握一门实用技术。

(三) 做好“国际盲人节”和“精神卫生日”宣传工作。

(四) 开展党员思想政治教育活动，对全体党员干部进行革命传统教育和警示教育。

(五) 继续做好库区移民工作。

十一月

(一) 对20\_\_年残疾人工作目标责任制进行检查考核，督促指标任务的完成。

## 学生扶贫总结个人总结 学生扶贫工作总结篇二

为贯彻落实\_\_3月8日亲临十二届\_五次会议代表团的讲话精神，按照省委、省政府办公厅《关于扎实开展脱贫攻坚“回头看”“回头帮”的通知》川委厅[2017]29号文件要求，切实落实教育后续扶持政策，确保帮扶措施到村到户到人，已脱贫人口稳定脱贫、同步奔康，现将我局教育扶贫“回头看”“回头帮”的工作总结如下。

### 一、加强组织领导，制定教育扶贫规划

组织成立了以局长为组长、相关股室负责人为成员的教育扶贫“回头看”“回头帮”专项工作领导小组，成立了教育扶贫专门办公室，落实专人负责教育扶贫工作。同时，多次召开全县教育系统扶贫工作会，全面传达州、县扶贫工作会议精神，安排部署全县教育扶贫工作。拟定了《教育体育局2016-2020年教育扶贫专项实施规划方案》和《2017年教育扶贫工作计划》。

### 二、科学摸排情况，掌握精准扶贫数据

扎实开展“贫困学生”群体摸底排查工作。教育体育局联合

各乡镇对全县15个乡镇181个行政村的建档立卡贫困家庭的在校学生状况进行摸底调查统计。完成了《2017年脱贫村4-6周岁适龄幼儿统计表》、《2017年脱贫村义务教育阶段适龄少年儿童就读情况统计表》、《2017年脱贫村高中（中职）以上在校学生统计表》的统计工作。完成2017年16个贫困村216名贫困学生建档立卡统计工作，其中学前6人，义务教育90人，大专66人，中职17人，高中40人，本科7人。义务教育阶段贫困学生全部在校就读，达标率100%。没有一个因贫困而辍学。

### 三、全面落实控辍保学任务

适龄儿童入学率达到100%，家庭无因贫辍学学生是贫困人口退出的主要衡量指标。因此我局高度重视脱贫村的适龄儿童少年的控辍保学工作。一是根据前期调查统计的适龄儿童少年是否就读情况，认真分析未就读学生情况，提出解决方案，保证应读就读；二是建立完善贫困学生就读数据库，保证教育局、学校与县扶贫部门数据的一致；三是全面落实教育资助政策，用好教育扶贫救助基金，保证不出现因贫困而失学情况；四是对今年脱贫村的4-6周岁适龄幼儿提出入园方案。

### 四、完善教育救助基金管理

1. 完成了2017年底各乡镇上报的教育救助基金的申报审核和资金的发放工作。（发放资金共计46万元，覆盖230名学生）
2. 全面完成了各乡镇上报的教育救助基金的申请材料的审核工作（各乡镇上报的学生729人）预计11月中旬将兑现救助基金。

### 五、保质保量完成2017年脱贫村幼儿园项目建设

2017年我局要完成太平桥乡纳粘村幼儿园的建设任务。1月州教育局已与丹巴教育局完成了项目对接，锁定了项目，安排了资金，确定好项目建设的序时进度。要求教育局在3月底前

完成项目选址、规划、设计、招投标等前期工作，4月开工建设，10月底前太平桥乡纳粘村幼儿园全部完工，确保按期完成2017年教育扶贫项目。

坚持贫困家庭对口帮扶，着力构建覆盖全县所有学段贫困学生的帮扶工作机制。从2017年开始，实现所有建档立卡贫困家庭学生应助尽助、应贷尽贷，不让一个贫困学生因贫失学。大力改善贫困农牧区学校办学条件，着力构建覆盖全县所有贫困村教育发展的倾斜扶持工作机制，保障贫困村孩子享受优质教育资源。积极争取社会捐助及对口帮扶，助推教育扶贫。以促进边远贫困地区教育、教学质量与城市一样均衡发展，达到教育理念现代化、办学条件标准化、师资配置科学化和教学管理信息化，推进城乡教育一体化，为脱贫攻坚提供强大的教育保障。

## 学生扶贫总结个人总结 学生扶贫工作总结篇三

- 1、较好地完成了低收入建档立卡核查工作、结对帮扶工作及联系卡发放工作，确保低收入农户建档立卡工作的公平、公正、公开。
- 2、结对帮扶工作责任到人、措施到位。一是谁帮扶、谁包保。确保每月一次到帮扶对象家中了解家庭状况，使有劳动力户有增收项目。确保“不脱贫，不脱钩”。二是加大宣传力度，使被帮扶人思想转变，自己积极主动想办法，找出适合自己发展的致富项目。
- 3、规划建设脱贫奔小康财政奖补公益性项目三个，总投资22万元。目前三个项目已经实施并完工。这三个基础设施项目完工后，受益农户达到900余户。
- 4、协助xx银行催收上年度到期扶贫小额贷款700余万元。同时，协助做好20xx年度扶贫小额贷款发放工作。截止目前，共发放小额扶贫贷款724万元，惠及农户600余户，超额完成

了下达的目标任务。

5、组织各村上报低收入农户劳动力技能培训报名工作。累计培训人次121人。

6、帮扶经济薄弱村与挂钩帮扶单位协调帮扶相关事宜。

7、深入低收入农户家实地勘察，了解农户家庭情况与帮扶情况，完善扶贫工作中的不足之处。

8、通过村组设施建设，岔河村和苗冲村两个村级组织活动场所达到“八有”标准。

9、低收入农户脱贫工作□20xx年初建档立卡低收入农户共计1541户，共计4480人。截止年底实现脱贫604户，共计2221人。仍有937户未脱贫，共计2259人；其中低保户522户，1180人；五保户85户，91人。

## 二、存在问题

1、对部分贫困户的帮扶，帮扶单位及帮扶人员仍处于形式上的给钱给物，不能真正起到帮扶致富作用。

2、贫困户劳动技能培训仅作为一项任务，培训专业不对口，难以起到立竿见影的效果。

3、对贫困户的帮扶宽度和广度有限，缺乏创造性。贫困农户对帮扶的依赖性较大，自我发展能力薄弱。

## 三、工作计划

1、要健全镇扶贫机构，健全扶贫工作制度。

2、集思广益，多措并举，帮助和引导村级找挂钩单位，找项

目，让低收入农户真正脱贫奔小康。

3、积极引导和协调各方力量，加大劳动力培训及转移力度。

4、树立外来帮助为辅、自力更生为主的意识，不度增强村民自我发展能力，深化和巩固扶贫建设成果。

## 学生扶贫总结个人总结 学生扶贫工作总结篇四

学校积极响应\_、\_及教育部的号召，积极参与滇西扶贫攻坚，并定点扶贫云南省保山市施甸县。通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为云南省施甸县经济社会发展服务，各项扶贫工作取得明显实效。

### 一、提高认识，实地调研，科学制定工作方案

为了扎实做好挂钩帮扶工作，学校20xx年组织7批次□20xx年已组织6批次各方面力量赴施甸县调研考察和实施项目。调研涉及整体帮扶工作实施方案、基础教育、施甸县城乡规划、姚关镇文化旅游开发、雷打树村人畜饮水蓄水安全、生猪养殖和火腿加工、野鸭湖产业发展、水蛭养殖和药品生产，高山特色农产品电子交易平台等诸多方面。严格按照《西安交通大学定点联系滇西边境山区扶贫工作实施方案》逐项落实。学校党委明确要求，全校上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，高度重视，形成合力，扎实推进，力求实效。

### 二、发挥智力优势，重点实施教育、医疗、文化扶贫

学校始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针。具体针对当地人力资源缺乏、水平不高的问题，制定了干部培训、基础教育培训和医疗培训三个主攻方向，开展各类培训12期，供培训2600人次。



一是扶贫干部培训。依托中组部全国干部教育培训西安交通大学基地，面向云南省、保山市、施甸县和陇川县在20xx年先后举办了4期干部培训，近期又将开展2期，共有200余名来自基层的干部接受了关于城镇化建设与区域经济发展等专题的培训。课程内容涵盖了城市化发展趋势和小城镇建设、县域经济建设项目策划、包装与申报、历史文化追思、空间集聚机制与城市发展的信息动力学、突发事件中的媒体应对与领导干部的新闻传播素养、领导干部群众路线教育实地教学等。

二是教师培训。20xx年6月，来自施甸县教育局的干部、中小学校长、年级组长、学科组长等，在学校进行了为期一周的考察学习和听课培训；20xx年12月—20xx年3月，西安交大附中、附小及幼儿园的20余名骨干教师分两批，赴施甸县开展了高效课堂与课题研究、特色班级管理与管理、学生心理健康与教育、备战高考与重点难点突破等四个专题的教学报告，并通过上公开示范课，听课，评课等具体的形式进行教师教学培训。

五是文化交流。文学院杨琳教授课题组，针对施甸县\_文化、契丹文化、布朗民族文化等非物质文化遗产和资源的保护及开发进行了实地调研；学生艺术团深入具有布朗族和彝族音乐魅力的白龙水村、摆榔乡、由旺镇等地寻访非物质文化遗产传承人并同他们同台演出交流，取得了良好的社会反响。学校舞蹈团，赴施甸县进行“跳舞吧 交大”的采点拍摄，并形成了“醉美施甸”专题系列，宣传推广施甸旅游产业发展工作。

六是卫生医疗帮扶。学校三所附属医院采取多种形式对施甸县人民医院、县中医医院进行对口支援，第一附属医院派出医疗队赴施甸县为近200名基层医务人员进行了医学临床“三基三严”专业培训；第二附属医院先后对保山市人民医院、施甸县中医院、施甸县妇幼保健院、姚关镇医院进行了学科对接和指导，重点对施甸县人民医院等级评审进行了模拟测评，

同时制定了三年的医师、护理管理等方面培训进修学习计划和保山市医专的教师培训计划。目前，已累计接受33名医务人员到学校三所附属医院进行为期半年到一年的进修、学习和培训。

### 三、发挥挂职干部作用，做好挂钩扶贫工作

学校组织部根据教育部人事司要求，结合岗位要求，认真做好优秀年轻干部的选派工作。经基层党委推荐、组织部门遴选、学校干部工作领导小组同意，分两批选派了2名干部赴滇西挂职。挂职干部深入基层考察了全县乡镇、农场、全县中小学，直接与群众沟通交流。主动登门与县四套班子领导和相关党政部门负责同志进行交流座谈，主动了解县情、民情，学习地方工作特点，积极主动开展工作。同时，作为学校与当地扶贫工作联席会议的联络人，切实承担起了学校与滇西边境山区的桥梁纽带作用。

### 四、找准着力点，进一步提升扶贫工作的成效

20xx年4月21日，学校举行社会扶贫工作会议，总结20xx年定点联系滇西边境山区扶贫工作，安排部署20xx年学校社会扶贫工作。要求在以往工作的基础上要进一步整合资源，认真归纳和总结，找准着力点，影响和带动当地的发展，提升扶贫工作的成效和意义。一是突出挂钩帮扶的重点区域和项目，促进帮扶项目取得阶段性成效和可持续发展。

二是针对具体项目进一步细化，明确责任分工，建立项目监督评价推进机制，确保有效落实。三是统筹校内外资源、发挥优势，将自身的优势与帮扶地区的需求结合起来，加强重大问题研究，做好帮联共建、产业培育、吸引人才与资金等工作，激发帮扶地区脱贫致富的内生动力。四是借助社会媒体的力量加强对帮扶地区的宣传，增强社会影响力。

## 学生扶贫总结个人总结 学生扶贫工作总结篇五

总结，就是对某一时间段内的生活、学习、工作、研究等情况进行回顾或评价，目的是通过具体的分析研究，看看取得了哪些成绩，得到了哪些经验，得出了什么规律，还存在着哪些缺点和不足，以便为今后的生活、学习、工作、研究等提供更多有参考价值的东西。

### 【注意事项】

1. 要实事求是，成绩不能夸大，缺点不能缩小，更不能弄虚作假。这是分析得出教训的基础。
2. 条理要清楚。总结是写给别人看的，条理不清楚，人们就会看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。
3. 要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有主要的，有次要的。写作时要去粗取精，总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

### 【基本格式】

#### 1. 一般总结的格式

总结分为三部分：标题、正文、日期。标题，通常应标明总结的单位（如果是个人的姓名，一般放在标题下或在日期前）、所总结的时间段、所总结的项目或内容。标题也可分正副标题，正标题从虚，从总结的背景、意义、影响等角度切入；副标题从实，与只有一个标题时一样。正文，是总结的主要部分，一般可分为四个部分：情况概述，成绩和经验，存在的问题和教训，今后努力的方向。其中，“成绩和经验”是总结的主要部分，必须认真对待。此外，“存在的问题和教训”在总结中也要重点提及。“存在的问题”是指在

实践中意识到应当解决而暂时没有解决或没有办法解决的问题；“教训”是由于思想不对头，方法不得当，或其他一些原因犯了错误，造成损失而得出的反面经验。结尾，要写明日期。

## 2. 主要总结的格式

(1) 全面工作总结的格式。标题要写明：单位名称、总结的时间段、总结的类别；正文要写清所开展的活动，成绩有哪些，问题有哪些，经验体会，今后的打算或建议；最后在文末留下总结人姓名、总结时间。

(2) 专题工作总结的格式。专题工作总结是针对某一项具体的活动所做的总结，不必像全面工作总结那样详细。但也分三部分：第一部分为标题；第二部分主要有五个方面：活动目的，活动时间，基本情况，成绩问题，经验和体会；第三部分则写明总结人姓名，总结时间。

### 【范文示例】

#### 扎根基层 磨练自己

刚来红寺堡时，我被分到了扶贫办，主要工作是协同扶贫办其他两位同志搞项目验收工作以及扶贫项目数据库的录入工作。刚来工作的时候，心里还真没底，因为我并非农学专业出身，不知道自己能不能适应这里与农业相关的工作。第一天上班，单位的领导什么也没给我安排，只是让我先熟悉一下环境。同事们都有各自的工作，大家对我只是简单招呼一下，便各自忙开了。第二天，我便主动找事做。首先了解数据库的录入工作，我端坐在电脑前，手中捧着厚厚的项目档案仔细地看，熟悉需要录入的条目。由于此项工作时间紧，工作量大，专业技术要求高，加上办公室其他人员对项目录入系统软件较生疏，所以，此项工作只能由我一个人承担。为了不使这项工作落后于其他县，拖全市的后腿，我利用一

切时间，放弃周末休息时间，一个人在办公室里加班加点，保质保量地提前完成了2004年“十万贫困户养羊工程”项目数据库的录入工作，且无一录错，圆满地完成了上级布置的任务。

在领导和同事的大力支持和指导下，我在做好本职工作的同时，常常深入实践，积极参与各种活动。我经常跟随领导下乡开展农村调研活动。通过和老百姓接触，我了解了他们的生活，同时，他们也了解了“西部计划”的大学生志愿者。2004年9月，在“十万贫困户养羊工程”项目实施过程中，“羊只发放”环节出现了问题，致使群众上访，我和另外一名志愿者协助扶贫办的工作人员深入基层，到开发区南川乡马段头村，挨家挨户进行摸底调查，最后圆满地给群众解决了问题，并写成《“十万贫困户养羊工程”项目实施调查报告》，受到了领导的表扬。在此过程中，我学到了很多和老百姓交心谈心的技巧，开展扶贫工作以及处理人际关系的方法，这些为我以后的工作奠定了良好的基础。2004年11月份，在由区、市组成的验收团对红寺堡“劳务输出”工作验收期间，我积极参加“劳务输出”后勤服务，无怨无悔地为参加“劳务输出”验收的领导和工作人员提供良好的服务，为红寺堡顺利通过验收做了自己应该做的工作。

由于我在扶贫办群众工作做得比较好，2004年底，组织上调我到红寺堡群工部开展志愿服务工作。到红寺堡群工部后，我积极参加由开发区组织的“三下乡”活动。在活动中，我和其他志愿者向当地农民宣传法律知识，发放农业实用技术资料1000余份，同时还为农民书写春联150多副，取得了良好的社会效应，提高了农民朋友的法律、文化意识。

在群工部，由于我并非文秘专业出身，对办公室工作不甚了解，所以为了克服自身不足，我除了向同事们学习经验外，自己也在业余时间不断学习公文写作知识，认真研读有关政策、法规方面的报刊和书籍，并将理论和实践相结合，起草文件20份，写作报告材料10余篇。

在红寺堡的这些日子里，我深切感受到西部人民对我们大学生志愿者的热忱和对人才的渴求与尊重。越艰苦的地方，越能锻炼一个人，我相信，无论自己以后在什么样的工作岗位，我都不会忘记自己曾经在这片热土上播撒过希望的种子，不会忘记这片我曾经挥洒过汗水的热土！我坚信，红寺堡的明天会更加美好！

岗位是平凡的，青春是火热的，一年的志愿服务固然艰辛，但我取得了成绩，得到了群众的认可。我被自治区评为“宁夏优秀青年志愿者”。在以后的日子里，我要继续发扬志愿精神，以兢兢业业、勇于创新的姿态，为祖国的发展尽一份绵薄之力。

李海波

2005年8月31日

### 【跟踪训练】

1. 新课改后，小组形式的合作学习开展得越来越多。假如你是某学习小组的组长，请就你小组的合作学习开展情况写一总结。