

# 八年级生物下学期工作计划(模板9篇)

药师工作计划可以帮助我们更好地管理药房和药品库存，确保药品的安全和有效使用。无论是新员工还是有经验的前台人员，以下范文将为你提供一些实用的服务技巧和方法。

## 八年级生物下学期工作计划篇一

时光荏苒，岁月如梭。回顾这学期的工作，在学校的高度重视和正确领导下，用科学发展的理念，积极工作，履行职责，把握重点，顾全大局，树立“教研育人，有效教研、有效服务”的责任理念。为提高教师的业务能力;为提高课堂教学的有效性;为提高基层校教学管理水平，做出了积极的真诚的努力。下面将本学期的具体工作汇报如下：

### 一、工作简要回顾

学期初来到进修学校并担任物理教研员职务。年轻的我急需向各位前辈教研员学习，紧紧围绕于校长提出的“落实责任，改进作风，做好服务，创新工作”这个主题，和前辈教研员一起下乡调研听课38节，和前辈教研员一起组织新上岗教师研训活动。通过一系列的听评课活动是我成长了很多。

1、学期初和前辈教研员一起下课听课调研，在下乡的一段时间里一共听课38节，其中本学科的课听了23节，课后与本学科的老师及时进行沟通，交换意见，互相学习。通过这段时间的学习觉得自己学到了很多教育教学方面的经验和方法，自己真的成长了很多。

2、新教师培训起色明显，按照学校的要求，在对近几年新上岗教师进行大面积的听课与培训的基础上，在市里举行新上岗教师培训考核活动，对来自十四所不同学校的四十六位教师进行培训考核，同学科的教师以同课异构的形式分别做了

汇报课，课后对如何提高数学课堂教学有效性进行了辅导，及时地解答了新任教师在数学教学中遇到的问题，存在的困惑。对提升农村的小学数学教研教学水平无疑起到了振奋、指导和推动的作用。

3、这学期曾先后两次参加白山市骨干教师培训和参加吉林省农村骨干教师短期集中培训，通过学习增长了见识，尤其是作为一名年轻的教研员，为我今后在教研工作方面积累了宝贵的经验。是我知道了作为一名教研员应该如何摆正自己的位置，如何进行有效地培训和指导教师。在培训期间我被选为班长，积极为其他学员服务。培训结束后被评为优秀学员称号。

4、参加期末统考出题工作，学期初就开始研读教材，并建立试题库，为期末考试出题做好准备。因为学生一学期的成绩好坏就看期末考试。所以这次考试各个学校、老师、家长、学生都是非常看重的。在期末考试期间到光华中学和外国语学校进行巡视，并与物理学科教师交谈，细心听取老师的意见和建议。查看学生答题情况，效果还可以。以上是我对这学期工作的总结。

## 二、今后工作的一些想法：

1、在进行研训工之前一定要搞问卷调查，清楚基层教师需要什么样的培训，防止盲目培训而达不到效果。

2、加大对新教师的培训力度，切实研究解决新教师在课堂教学中出现的新问题。

3、加大对骨干教师的锤炼力度，坚持推行骨干教师送教下乡活动，切实改变骨干教师隔山观火的态度，以点代面，整体提高教师的专业水平。

4、从学生和教师的发展维度来提高课堂教学的有效性，切实

改变教研员隔靴搔痒的做法，丰富已有的有效教学的理论探讨与实践研究。

5、在实战的研训中努力使教师走出“教学内容止于浅表而失于虚，组织活动取悦学生而荒于嬉，合作探究流于形式而毁于随”这三大误区，切实改变服务不到位、指导不深入的现象。

6、完善合作备课制度，优化课堂教学设计，求真务实，努力成为物理教育的亮点。

7、拟定农村全乡性的学科校本教研方案，关注农村教师，使农村教师走出困境，切实感受校本教研星火燎原的温暖。

8、积极主动、诚恳及时向学校领导汇报工作，交流感情、沟通情况、得到指点、查漏补缺、及时改进、和谐工作，切实改变傻干蛮干的工作作风。

9、举行学科教师基本功大赛，采取基层海选、再集中决赛，切实促进教师整体提高。

10、解放思想，开动脑筋，创新工作，充分发挥市里三所大学校的辐射作用，努力把中教研训工作做大做强，再创辉煌。

## 八年级生物下学期工作计划篇二

时光的飞逝，一学期的班务工作在充实忙碌中已经接近尾声。本学期,我担任八（2）班的班主任工作，学校的搬迁、新生的扩增、班级的重组，都给班主任的工作带来了很大的挑战。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。我们常说孩子看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也会打上班主任的烙印。进入了八年级的孩子，正处在青春阶段。因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八（2）班班主任工作情况总结如下：

我对本班的`思想教育工作是围绕以下几点展开：

1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、讲文明、守纪律、讲诚信、乐奉献、争进取、懂感恩之人。

2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、饮食起居等做起,逐步培养学生生活能力。今年很多学生都加入了住宿生活,集体的生活让他们学会了独立、自主、自理、自强,同时也学会了理解与宽容。

3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法,鼓励学生独立思考,倡导学生敢于创新、勇于超越。

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。

1、把握每个学生的思想,学习,生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查,让他们反映教室寝室的纪律,清洁卫生,同学关系等等问题,以及学生学习和教师教学方面存在的问题,及时加以引导,跟踪管理班级,平时,多到教室向学生了解班情,观察学生情况,向学生了解学生。每两周召开一次班干部会,倾听班干部的心声。始终保持班级在班主任的有效监管中。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的主题班会。例如:青春期心理健康教育、校园安全教育、爱护我们心灵的窗口、学习经验交流会、爱在身边、习惯养成教育等等,这些主题班会大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况,逐步形成了一套班规。加强学生日常行为管理,从班级形象入手规范学生仪容仪表,细化到胸卡的佩带,头发的长度,集体活动队列要求,加强宿舍、教室卫生、晚睡纪律管理,灵活处理学生违纪问题。

对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如:到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。采用班长负总责，同时又由其他行政组长分别落实。责任落实到人，工作具体到事。

4、培养了得力的助手。有计划地调整班干部队伍，给综合考评优秀孩子参与班级管理的机会。鼓励他们大胆在班上开展活动。班干部素质提高迅速。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上、放学乘车安全，饮食安全，冬季安全这四个方面教育。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

同时，我班还积极参与学校组织的各项活动,丰富学生的学习生活,提高学习的效率;主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好班主任的纽带作用。

重视德育教育，加强班级管理，学习上抓两头、促中间。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。我很欣慰！我将继续努力！

## 八年级生物下学期工作计划篇三

本学期，我担任八年级二个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

## 八年级生物下学期工作计划篇四

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 八年级生物下学期工作计划篇五

学生在实验过程中规范操作是进行实验的基础，而对实验现象的认真观察，是达到实验的目的、探索实验结果的关键。但学生在实验中往往重视操作，忽视观察、分析。通过学生动手、动脑、观察、分析思维，培养了学生认真的科学态度，掌握了知识，提高了能力。

## 八年级生物下学期工作计划篇六

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出

假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

## 二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

## 三、学生情况分析

在我所执教的八（1）、八（2）和八（3）三个班级中，都有部分学生相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；在新的一学期要做好汇考复动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

## 四、具体措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

由于本期时间紧，任务重，既要教学生物学八年级下册的内容，又要对初中生物知识进行全面复习。为了让学生能学有所成，并在初中生物毕业会考中取得优异的成绩，特对本期工作计划如下：

### 一、学生情况分析：

本学期继续担任八年级188—193六个班的生物教学任务。虽然上学期经过师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

### 二、教学目标

- 1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。



#### 四、具体措施和方法

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作, 乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。
- 6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
- 7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
- 8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。
- 9 结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2017年3月3日

## 八年级生物下学期工作计划篇七

本学期我担任八年级生物学科教学工作，从考试情况来看，成绩不算理想。认真回顾这半年的教学工作，做如下总结：

在教学中，我长期细心观察无心向学、成绩始终不能有较大进步的学生，我发现他们没有真正意识到学习是一个努力、尝试、体会的过程。优越感使他们养成怕麻烦——急于求成，想一步到位得出答案，基于此，在教学中我试着运用了赏识教育法，有效的克服了这一问题。学生的意志、毅力也得到很好的培养、提高。只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康心理——讲究方法，敢于挑战，定能使学生学有所成。

总之，整个教学环节让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

针对情况，我准备采取如下措施：

第一、转变学生学习态度。针对一部分基础较差的学生，我要拉近与他们的关系，走进他们的心理，找出根源，转变学生对学习的错误认识，消除学习中的消极情绪。给予他们学习方法的指导。

第二、加强课堂管理，提高课堂效率。要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在每节课上，每次作业都要培养学生的审题意识与能力。在夯实基础知识的同时，培养学生运用所学知识综合能力以及工整的书写。培养学生细致审题的能力，防止马虎出错。

第三、努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的资料，

特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

第四、认真备课，精选试题保证学生学足，学精。

第五、虚心向其他老师请教，进一步提高教学成绩，加强学生能力的培养，实现优生成绩的提高。

第六、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

## 八年级生物下学期工作计划篇八

通过实验考查，促使学生认真预习、复习、动手操作。对实验操作差的学生及时发现，加强个别辅导，做到人人过关。这样克服实验仪器少、学生多、难于动手的矛盾，提高了学生对学习生物课的兴趣。

综上所述，通过实验教学，培养了学生学习生物科学的基本方法，认真的科学态度，发展智力，提高了学习生物的兴趣，从而提高了生物教学的质量。

## 八年级生物下学期工作计划篇九

在初中生物科学的教学中，我认为最重要的是要紧紧抓住三部分：

一、初中生物科学的教育对象是面向全体学生的，他的目的并不是要培养生物学家培养生物人材，初中生物教学的目的是提高所有中学生的生物科学素养，培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴趣，为一部分今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。也就是说，

初中生物教学的目的是全面、基础、科学素养教育，从这一观点出发，在我的生物教育理念中，从我接触学生的那一刻开始，我就是一直以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每一个课堂设计、每一个活动安排都是以学生为中心，并且以培养学生基本素质为中心思想。在课堂教学的准备中，我会多注意选择与书本知识相关的课外知识，例如在讲生态环境时做关于生物圈二号计划的专题讲座，在拒绝毒品时会让学生观看中国拒绝毒品的宣传片等。总之，丰富学生知识、提高学生对生物学科的兴趣，培养他们的生物科学素养是教学理念的中心。

二、作为老师，教材是必须要了解掌握的，但是，教材对于老师来说只是一个承载知识的工具，而不能作为教学的依赖。我认为，教材就好比一池水，要站在高处去看才能觉得清澈见底，也就是说，要站在一个比教材更高的角度去把握教材。作为一名教师的第一步就是研究教材，不仅是研究所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材都要研究，首先要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生掌握些什么知识，知识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要得到培养和提高等等。在我的教学中，通常我都是把教材中的知识通过自己的安排糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学进度。并且在整个教学过程中贯穿很多的活动，例如一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在轻松的学习氛围中掌握知识。

三、提高学生的创造能力，在教学过程中贯穿探究式活动。生物科学是一个日新月异的科学，我在课堂中会一直给学生强调一个观念，老师在课堂中讲述的甚至与书本中所写的知识都不一定是正确的，相反，对于生物学科来说，有可能目前我们所学习到的一些理论会在今后的科学探究中发现是错误的。在教学中，学生所学习的知识都是前人通过科学探究发现的，因此，我认为教学并不是把知识死板的教给学生。相反，我的课堂设计大多都是将学生置身于当时科学家们所处的环境，让他们通过体会科学家们的探究过程，引导他们

找到隐藏在各种生物现象下的本质规律。同时也鼓励学生和老师、对书本提出质疑，鼓励他们通过自己的实践去证实自己所学到的知识。对于学生提出的一些新的想法，作为老师要给予肯定，保持孩子的一颗创造心是最可贵的。并且作为老师，要给学生提供一个适合创造的平台，例如，我可以通过演讲比赛、写保护动物的倡议书、办手抄报、知识竞赛等方式，鼓励学生充分展示自己的才能，肯定他们在这些活动中的一些创新，我相信，在这样一个轻松、愉快又充满鼓励的环境中成长起来的学生，无论在知识、能力、创新各方面都将会是最优秀的。