

最新教育思想汇报总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育思想汇报总结篇一

建设高素质的教师队伍，是全面提高教育质量的基本保证。针对我校教师队伍整体素质不高，学历层次偏低的实际，我们着重从提高教师的思想素质、文化知识水平、教育教学能力，业务水平等方面加强教师队伍建设：

1、加强教师的政治学习和道德教育，为教师树立学习的榜样，培养教师的“敬业”精神，引导教师在教学实践中勤奋拼搏、团结奉献；在教师队伍中倡导爱职业、爱学校、爱学生的良好道德风范、增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感。通过每周一次的学习，我校教师形成了默默耕耘、乐于奉献、团结进取的高尚师德风尚。

2、现代教育理论学习，引导教师转变教学观念，以科学的世界观、人生观、价值观指导自己的教育教学工作。教学要面向全体学生，促进学生生动活泼、主动积极地发展，鼓励和引导学生的探索精神，培育学生的创新精神和实践技能。要树立开放性教育观念，增强师生双方的交流。

3、大力支持鼓励在职教师继续教育学习，提高教师队伍的文化素质。我校有七位教师参加了大专函授学习，其中有些教师年龄比较大，记忆力较差，英语基础薄弱，加上边工作边函授，压力相当大。因此，这些教师有打退堂鼓的思想。我们了解到这种情况，及时做好函授学习的教师的思想工作，

使他们充分认识学习和提高学历档次的重要性，鼓励他们互相学习、互相研究、互相帮助，坚定了他们继续学习的信心。学校除了按上级规定发给他们学习补助外，还为他们提供电脑、纸张等帮助学习，为他们继续学习创造有利条件。

4、认真贯彻执行省教育厅和市教委《关于中小学教师计算机培训问题的通知》的精神，做好教师参加计算机的培训和考试工作。我校一共有12位教师，11位参加了计算机的培训和考试。在培训阶段中，为了使教师有更多的机会练习计算机的操作，我们想方设法，又得到教办领导的支持，找来了两台二手计算机让教师练习。结果，我校的11位教师参加20xx年3月的计算机考试，全部过关，其中3位教师得到了优秀的好成绩。

课堂教学是学生学习的的形式，努力提高每堂课的教学效果，是提高教学质量的关键。本学期我们着重抓了教学方法的改进，开展了多种形式的教研活动：

1、学期初，各任科教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的科计划。

2、认真学习镇教办的《教研工作意见》和本校的《教研工作计划》，阅读有关教学的书刊，了解教改的方向，制订教研课题，使教师明确一学期的教学、教研工作要求。

3、学校领导主动深入教学第一线听课、评课，了解和掌握本校的教学情况，带领教师有针对性地开展教研活动。

4、教师之间互相听课，以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。5、根据教办的要求，开展各科的教学评优活动，培养教学骨干和学科带头人。

6、组织教师外出听课学习，引进教学经验。

7、每位教师每学期最少写一篇论文，把实践提升为理论，又以理论指导实践。如此循环，不断提高。教师在各种教研活动中，认识到教改的重要性和必然性，并在教学教研中不断进行教学改革，逐步改变“教师讲、学生听”的填鸭式教学现象，努力做到直观教学、启发式教学；采用多种形式进行教学，培养学生的兴趣；使教学以教师为主导、学生为主体，提高课堂教学效率。

教学是学校的中心工作，教学管理直接关系到办学的成败，直接影响教学质量的高低。本学期，我校不断完善教学管理制度，并把管理制度落到实处。切切实实地抓好教学管理工作：1、抓好备课、作业批改检查工作。一学期检查两次，做到有检查，有总结。要求教师备课要依时，必须要先备课，后讲课，备课要备教材、备教法、备学生；作业批改要认真及时，善于在批改中发现教学法上的存在问题，及时改进。

2、抓好听课、评课工作。要求学校领导听课20节以上，教师听课12节以上。使教师在听课、评课中吸取教学经验，提高自身的教学能力。

3、抓好考风考纪，实行单人单桌或插花形式进行考试，交换监考，交换改卷，促使教师认真做好教学各个环节的工作。

4、加强教学质量分析，使教师及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，全面提高教学质量。

5、抓好培优转差工作，以提高优秀率、合格率。要求教师在培养尖子生的同时，特别要做好帮助差生赶队的工作，辅导差生做到有爱心、有耐心、有恒心。

6、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理。如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。教学制度的完善和落实，培养了教师勤奋奉献、务实进取的精神，形成了良好的教风学风。

本学期，我们进一步完善了奖教奖学方案。根据我校实际，设立统考成绩前三名奖，优秀率、合格率、差生率达标奖，竞赛前三名奖，优秀辅导教师奖，优秀论文奖等多个奖励项目。引入竞争机制，增强师生的竞争意识，调动师生教与学的积极性，激励教师抓好课堂教学，积极做好培优转差工作，提高我校的教学质量。

一年来，我校全体教师尽职尽责，认真做好教学工作总结，目的是提高我校的教学质量，在本学期镇的知识质量检查抽测中，我校的总成绩比较好。但在六年级毕业班水平测试中，语文、数学的成绩不理想。今后，我们还要不断努力，克服教学上的存在问题，加强对教学的管理，采取有效的措施，提高教学质量。

教育思想汇报总结篇二

几年来，学校坚持全面贯彻党史的教育方针，以德为首，以教学为中心，围绕培育“四有”新人的目标，勤奋，求实创新，积极开展素质教育活动，高举“教研兴校”大旗，在培养学生的能力中，大面积提高学生学习成绩，发挥学生个性特长等方面，形成了鲜明的办学特色。

学校以中学德育大纲为准则，全面落实德育教育教育教学内容，教育形式颇具特色，教育效果甚为显著。德育工作有健全的领导，机构和得力的领导小组，有强大的德育队伍，校委会、政教处、团委会、学生会、班主任及校外德育辅导员相互配合；学校、家庭、社会“三结合”教育网络协调和谐。有完整的德育管理体系，制度齐全，方案详细，计划周密，操作规范；丰富多彩的德育活动，请进来，走出去，形式多样，寓教于乐；有严密的德育机制和学科德育渗透制度，有形式多样的德育基地，德育工作贯穿于校内校外、课内课外，德育气氛异常浓郁，德育效果非常突出，涌现出一大批省、市、县“三好学生”、“优秀学生干部”校团委连年被评为省、县级“红旗团委”，学校屡次被评为县“文明单位”。

几年来，学生中无一违法犯罪现象发生。学生思想品德考核合格率为100%，操行评定优秀率达80%以上。

学校坚持“依法治校，依规治教”，严格执行上级精神，开足课，开齐课，十分注重“纠片”、“减负”，办校方向正确，因而教育教学质量高，一年一个台阶，形势喜人。学校全面实施素质教育，坚定不移地走“教研兴校，质量强校”之路。常规教学长抓不懈，教育教学制度健全，管理有序；教研教改能于探索，立足校本教研，致力于培养学生的自主能力和创新意识，形成了良好的校风、教风和学风。教育教学质量连年上升。几年来，学校毕业学生学科合格率一直保持在98%以上，基础年级学生学科合格率平均达95%以上；近两年教师教研教改成果显著，许多论文、案例在国家、省、市、县报刊物发表或获奖。学生各项竞赛获国家、省、市、县获奖达143人次。2004年中考，有3名学生录取黄冈高中，45名学生录取黄梅一中，升学率达65%以上，居全县首位。社会反响很大。

学校坚持全面贯彻党的教育方针，以教会“学会求知、学会生活、学会做人、学会劳动、学会审美、学会健体”为立足点，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的思想，做到德、智、体、美、劳诸育并举，信息技术教育、卫生健康教育、定期开展，全面提高了学生的各项素质和能力。学校“九室一场一园”设施齐全，功能得到充分发挥，体育课、劳技课学生踊跃参加，生龙活虎；卫生健康课、信息技术课学生兴致盎然，学以致用；美育课、兴趣小组活动内容充实，开展得红红火火。学生的卫生健康意识不断增强，文明程度不断提高。每年学生体检和体育合格率均达98%以上，全县中学生田径运动会上，学校先后获团体总分第六名和第七名的好成绩，连续两届在县美育节上荣获一等奖，学生的绘画、法、手工制作、小论文等多次在市、县级获奖，学校成了当地的“文明之窗”。

教育思想汇报总结篇三

在全身心地投入下，在探索性地学习工作下，圆满完成了为期六年（中学二级阶段）的教育教学工作，现就申请晋升中学一级教师之际，将此阶段的工作做一回顾：

首先，本人端正思想，坚持社会主义方向，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在教学工作中，始终担任初中数学教学工作，这恰好与自己所学专业一致，能够充分利用专业优势，发挥专业特点，此阶段恰好是应试教育向素质教育转轨时期，经常思考着我们的教育方向与成果。于此，我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，把数学教学看成是师生之间，学生之间交往互动，共同发展的过程，为此，我校组织了同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这是我最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。若问近几年的改革收获如何？可以用一个字来回答：“多”。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教

学积累了许多有益的经验与启示。

在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，搜集生活中的一些数学问题并结合书本知识讲给学生听，让学生明白数学来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。为此看到工作成效，确定自己的教研课题为《数学与实际相结合》并不断研究、探索，并向其他教师学习和交流。

在这几年中，因担任初三教学工作，工作的性质是培养社会后备劳动者和为高一级的学校输送人才，所以全面提高学生的质量是工作的重点，在抓好常规教学的同时，必须了解好每一位学生的状况，充分挖掘他们的潜能，使他们能够向最好的方向发展。在工作中，看到学生应考繁重的课余负担，我下决心减轻学生的负担，走轻负担，高效率的路子，在复习过程中，自己先翻阅大量的资料，从中精选题目尽量避免学生做重复性的题目，并且做到知识化，目标化，中考题形贴近化，使学生既能从题海中解脱出来，又能提高成绩。

我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，

避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

因自己原始学历是专科，看到知识结构的差异性，自己努力进修数学教育本科学历。回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，看到培养的学生成人成材更值得骄傲。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，望眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的担子仍然沉重，为了祖国的教育事业，为了共和国的明天，我还要做我能做到的事情。

20xx年10月25日

教育思想汇报总结篇四

引领英语学科教师开展子课题研究，学校于20xx年x月组织开展了“构建和谐高效英语课堂有效教学活动的设计与实施的研究”活动，本次活动着眼于提升英语教师的执教能力，解决了英语教学中的部分薄弱点、热点、难点问题，现简要总结如下：

本次活动由刘长君、刘巍巍、石国钰、关颖四位老师承担做课任务，其中刘长君和刘巍巍老师作为骨干教师承担课堂引路任务，石国钰、关颖老师作为青年教师承担实践反思任务，正式授课前。授课教师在精心个备的基础上，与同备课组教师进行了二次集备设计，课后以焦点点评的形式由校长室、教务处、英语组教师共同开展了评课反思活动。针对本次活动的两项研究内容进行了深入细致的讨论，并达成了共识。

本次活动采取同组教师现场听评，其他文科教师网络观摩的形式开展，有效地达成了活动设计的初衷，实现了同备课组、教研组的共同研讨，也实现了学科之间的互通共享。

- 1、通过本次活动，全体英语教师对“有效教学活动设计”有了更新更深刻的认识。
- 2、通过本次活动，提高了英语学科教师，特别是青年教师的个人的学习能力、教学现场学习能力以及反思再修正能力。
- 3、通过本次活动，教师对于电子白板和实物投影在课堂上的有效使用问题有了新的认知。特别是青年教师能够熟练使用电子白板，充分发挥电子白板的多种功能，服务于教学，多功能电子白板的交互作用提升了英语课堂的教学效率。

（一）主要问题

英语学科u2的一般性教学流程缺乏规范性，在我校“五步教

学法”的基础上，教师虽有所思考和设计，但科学性、合理性还很欠缺。

青年教师的课堂教学活动设计能力不足，环节与环节之间的衔接不够自然，活动设计预设不足，学生参与度和实际效果不够理想。

（二）改进措施

- 1、以教研组为单位，充分开展跟研究专题相关的理论学习。
- 2、授课教师应反复观看自己的教学视频，立足本次活动的研究专题进行有针对性的反思修正。
- 3、以教研组为单位，在下一阶段英语组的自报录播课活动中，继续开展实践研究。

教育思想汇报总结篇五

本学期，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

一、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

三、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课，尤其是数学课。

四、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

五、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。特别对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份

春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。